

## คำนำ

ให้กล่าวถึงประวัติการจัดทำ/การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร /เหตุผลในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร /จุดเด่นของหลักสูตร / กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยมุ่งเน้น ... (การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning /การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ / การทดสอบความสำเร็จการศึกษา การสอบประมวลความรู้ ของหลักสูตร / การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา) หรือความร่วมมือกับต่างประเทศ

หมายเหตุ: ให้เขียนเป็นแบบความเรียง โดยให้ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดข้างต้น

คณะ/วิทยาลัย.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่ พิมพ์ข้อความ “ชื่อหลักสูตร” ..... เท่านั้น)	
2 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา.....	
3 วิชาเอก .....	
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	
5 รูปแบบของหลักสูตร.....	
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	
9 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร.....	
12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย.....	
13 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัย.....	
หมวดที่ 2 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	
1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	
2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร.....	
3 ระบบการจัดการศึกษา.....	
4 การดำเนินการหลักสูตร.....	
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.....	
1 โครงสร้างหลักสูตร.....	
2 แผนการศึกษา.....	
3 คำอธิบายรายวิชา.....	

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่	4	การจัดการกระบวนการเรียนรู้.....	
	1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	
	2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	
	3	ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	
	4	ความสอดคล้องของรายวิชา กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	
	5	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ.....	
	6	ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ.....	
	7	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา หรือ บุรณกิจ) .....	
	8	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย .....	
	9	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษารายชั้นปี.....	
หมวดที่	5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร.....	
	1	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์	
	2	แผนพัฒนาปรับปรุง.....	
หมวดที่	6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	
	1	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	
	2	ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า.....	
	3	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.....	
	4	แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	
	5	งบประมาณตามแผน.....	
หมวดที่	7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา.....	
	1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	
	2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	
	3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่	8	การประกันคุณภาพหลักสูตร.....
	1	การกำกับมาตรฐาน.....
	2	บัณฑิต .....
	3	นักศึกษา.....
	4	อาจารย์.....
	5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....
	6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....
	7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) .....
	8	การจัดการข้อร้องเรียน.....
หมวดที่	9	ระบบกลไกของการพัฒนาหลักสูตร.....
	1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....
	2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....
	3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....
	4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....
	5	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....
	6	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....
	7	การบริหารความเสี่ยง.....

### ภาคผนวก

ภาคผนวก 1	หลักสูตร.....สาขา.....
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25.....
	ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
ภาคผนวก 2	การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่น ๆ
ภาคผนวก 3	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 และให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่า ด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเป็นไปตามระเบียบที่ จะปรับปรุงใหม่หรือประกาศเพิ่ม.....
ภาคผนวก 4	หลักการจัดเลขรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา.....
ภาคผนวก 5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....
ภาคผนวก 6	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร.....

- ภาคผนวก 7 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ  
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร .....
- ภาคผนวก 8 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 25.....  
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25.....
- ภาคผนวก 9 ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....
- ภาคผนวก 10 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ  
ประจำคณะ / วิทยาลัย.....
- ภาคผนวก 11 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ.....
- ภาคผนวก 12 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ  
คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย  
ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ.....
- ภาคผนวก 13 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย.....