**คำนำ**

ให้กล่าวถึงประวัติการจัดทำ / การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร /เหตุผลในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร /จุดเด่นของหลักสูตร / กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต **โดยมุ่งเน้น ... (การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning /การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ / การทดสอบความสำเร็จการศึกษา การสอบประมวลความรู้ ของหลักสูตร / การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา) หรือความร่วมมือกับต่างประเทศ**

*หมายเหตุ: ให้เขียนเป็นแบบความเรียง โดยให้ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดข้างต้น*

คณะ/วิทยาลัย...........................................

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**สารบัญ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | **หน้า** |
| **คำนำ** |  | |  | **ก** |
| **สารบัญ** |  | |  | **ข** |
| **หมวดที่** | **1 ข้อมูลทั่วไป** | | | **1** |
|  | 1 | รหัสและชื่อหลักสูตร *(กรณีหลักสูตรใหม่ พิมพ์ข้อความ “ชื่อหลักสูตร” ………..*  *เท่านั้น)* | |  |
|  | 2 | ชื่อปริญญา และสาขาวิชา………………………………………………………………………… | |  |
|  | 3 | วิชาเอก ………………………………………………………………………………………………… | |  |
|  | 4 | จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร……………………………………………………… | |  |
|  | 5 | รูปแบบของหลักสูตร……………………………………………………………………………….. | |  |
|  | 6 | สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร……………….. | |  |
|  | 7 | ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน……………………… | |  |
|  | 8 | อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา………………………………………… | |  |
|  | 9 | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  ผู้รับผิดชอบหลักสูตร …………………………………………………………………………… | |  |
|  | 10 | สถานที่จัดการเรียนการสอน............................................................................... | |  |
|  | 11 | สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา  ในการวางแผนหลักสูตร...................................................................................... | |  |
|  | 12 | ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย................................................................................................ | |  |
|  | 13 | ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัย............................................................................ | |  |
| **หมวดที่** | **2 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.........................................** | | |  |
|  | 1 | ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.......................................... | |  |
|  | 2 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร....................................................................... | |  |
|  | 3 | ระบบการจัดการศึกษา....................................................................................... | |  |
|  | 4 | การดำเนินการหลักสูตร...................................................................................... | |  |
| **หมวดที่** | **3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.......................................................** | | |  |
|  | 1 | โครงสร้างหลักสูตร............................................................................................. | |  |
|  | 2 | แผนการศึกษา.................................................................................................... | |  |
|  | 3 | คำอธิบายรายวิชา............................................................................................ | |  |
|  |  |  | |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **หน้า** |
| **หมวดที่** | **4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.................................................................................** | |  |
|  | 1 | การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา…………………………………………………. |  |
|  | 2 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ.................................... |  |
|  | 3 | ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้  ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย  (Sub PLOs) |  |
|  | 4 | องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม  (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา หรือ บูรณกิจ) **...............................................** |  |
|  | 5 | ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย **………………………………………** |  |
|  | 6 | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษารายชั้นปี....................... |  |
| **หมวดที่** | **5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร…………………………………………** | |  |
|  | 1 | ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์ |  |
|  | 2 | แผนพัฒนาปรับปรุง............................................................................................ |  |
| **หมวดที่** | **6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา................................................................................** | |  |
|  | 1 | คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา................................................................................... |  |
|  | 2 | ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า............................................................................... |  |
|  | 3 | กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2......... |  |
|  | 4 | แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.................................. |  |
|  | 5 | งบประมาณตามแผน......................................................................................... |  |
| **หมวดที่** | **7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา.........................................** | |  |
|  | 1 | กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)................................ |  |
|  | 2 | กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา…………………………….. |  |
|  | 3 | เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร……………………………………………………. |  |
| **หมวดที่** | **8 การประกันคุณภาพหลักสูตร…………………………………………………………………….** | |  |
|  | 1 | การกำกับมาตรฐาน………………………………………………………………………………… |  |
|  | 2 | บัณฑิต ………………………………………………………………………………………………… |  |
|  | 3 | นักศึกษา………………………………………………………………………………………………. |  |
|  | 4 | อาจารย์ ……………………………………………………………………………………………….. |  |
|  | 5 | หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน………………………………………… |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | | | **หน้า** | |
|  | 6 | | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้……………………………………………………………………………. | | |  | |
|  | 7 | | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) …………………….. | | |  | |
|  | 8 | | การจัดการข้อร้องเรียน...................................................................................... | | |  | |
| **หมวดที่** | | **9 ระบบกลไกของการพัฒนาหลักสูตร…………………………………………………………** | | | | |  | |
|  | | 1 | | การประเมินประสิทธิผลของการสอน…………………………………………………… | | |  | |
|  | | 2 | | การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.................................................................. | | |  | |
|  | | 3 | | การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร………………………… | | |  | |
|  | | 4 | | การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง………………………………….. | | |  | |
|  | | 5 | | การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่............................................................... | | |  | |
|  | | 6 | | การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์............................................... | | |  | |
|  | | 7 | | การบริหารความเสี่ยง................................................................................... | | |  | |
| **ภาคผนวก** | |  | | | | |  | |
|  | | ภาคผนวก 1 | | | หลักสูตร...............................................สาขา................................. | |  | |
|  | |  | | | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25........  ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับดุดมศึกษา พ.ศ. 2565 | |  | |
|  | | ภาคผนวก 2 | | | การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่น ๆ | |  | |
|  | | ภาคผนวก 3 | | | - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548  - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ 2)  พ.ศ. 2563  และให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่หรือประกาศเพิ่ม..................................................... | |  | |
|  | | ภาคผนวก 4 | | | หลักการจัดเลขรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา.............. | |  | |
|  | | ภาคผนวก 5 | | | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร…………………. | |  | |
|  | | ภาคผนวก 6 | | | หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร…………………………………. | |  | |
| **สารบัญ (ต่อ)** | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | **หน้า** | |
|  | | ภาคผนวก 7 | | | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ  คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ...................................................... | |  | |
|  | | ภาคผนวก 8 | | | ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 25......  กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25........................................................ | |  | |
|  | | ภาคผนวก 9 | | | ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.......... | |  | |
|  | | ภาคผนวก 10 | | | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ / วิทยาลัย................................................................... | |  | |
|  | | ภาคผนวก 11 | | | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ............. | |  | |
|  | | ภาคผนวก 12 | | | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ  คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย  ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ................................................. | |  | |
|  | | ภาคผนวก 13 | | | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย….. | |  | |