**คำนำ**

 ให้กล่าวถึงประวัติการจัดทำ / การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร /เหตุผลในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร /จุดเด่นของหลักสูตร / กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต **โดยมุ่งเน้น ... (การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning /การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ / การทดสอบความสำเร็จการศึกษา การสอบประมวลความรู้ ของหลักสูตร / การมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา) หรือความร่วมมือกับต่างประเทศ**

*หมายเหตุ: ให้เขียนเป็นแบบความเรียง โดยให้ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดข้างต้น*

คณะ/วิทยาลัย...........................................

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**สารบัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **หน้า** |
| **คำนำ** |  |  | **ก** |
| **สารบัญ** |  |  | **ข** |
| **หมวดที่**  | **1 ข้อมูลทั่วไป** | **1** |
|  | 1 | รหัสและชื่อหลักสูตร *(กรณีหลักสูตรใหม่ พิมพ์ข้อความ “ชื่อหลักสูตร” ………..**เท่านั้น)*  |  |
|  | 2 | ชื่อปริญญา และสาขาวิชา………………………………………………………………………… |  |
|  | 3 | วิชาเอก ………………………………………………………………………………………………… |  |
|  | 4 | จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร……………………………………………………… |  |
|  | 5 | รูปแบบของหลักสูตร……………………………………………………………………………….. |  |
|  | 6 | สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร……………….. |  |
|  | 7 | ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน……………………… |  |
|  | 8 | อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา………………………………………… |  |
|  | 9 | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร …………………………………………………………………………… |  |
|  | 10 | สถานที่จัดการเรียนการสอน............................................................................... |  |
|  | 11 | สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร...................................................................................... |  |
|  | 12 | ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย................................................................................................ |  |
|  | 13 | ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัย............................................................................ |  |
| **หมวดที่**  | **2 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.........................................** |  |
|  | 1 | ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.......................................... |  |
|  | 2 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร....................................................................... |  |
|  | 3 | ระบบการจัดการศึกษา....................................................................................... |  |
|  | 4 | การดำเนินการหลักสูตร...................................................................................... |  |
| **หมวดที่**  | **3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.......................................................** |  |
|  | 1 | โครงสร้างหลักสูตร............................................................................................. |  |
|  | 2 | แผนการศึกษา.................................................................................................... |  |
|  | 3 | คำอธิบายรายวิชา............................................................................................ |  |
|  |  |  |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| **หมวดที่**  | **4 การจัดกระบวนการเรียนรู้.................................................................................** |  |
|  | 1 | การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา…………………………………………………. |  |
|  | 2 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ.................................... |  |
|  | 3 | ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรย่อย(Sub PLOs) |  |
|  | 4 | องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา หรือ บูรณกิจ) **...............................................** |  |
|  | 5 | ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย **………………………………………** |  |
|  | 6 | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษารายชั้นปี....................... |  |
| **หมวดที่**  | **5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร…………………………………………** |  |
|  | 1 | ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์ |  |
|  | 2 | แผนพัฒนาปรับปรุง............................................................................................ |  |
| **หมวดที่**  | **6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา................................................................................** |  |
|  | 1 | คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา................................................................................... |  |
|  | 2 | ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า............................................................................... |  |
|  | 3 | กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2......... |  |
|  | 4 | แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.................................. |  |
|  | 5 | งบประมาณตามแผน......................................................................................... |  |
| **หมวดที่**  | **7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา.........................................** |  |
|  | 1 | กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)................................ |  |
|  | 2 | กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา…………………………….. |  |
|  | 3 | เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร……………………………………………………. |  |
| **หมวดที่**  | **8 การประกันคุณภาพหลักสูตร…………………………………………………………………….** |  |
|  | 1 | การกำกับมาตรฐาน………………………………………………………………………………… |  |
|  | 2 | บัณฑิต ………………………………………………………………………………………………… |  |
|  | 3 | นักศึกษา………………………………………………………………………………………………. |  |
|  | 4 | อาจารย์ ……………………………………………………………………………………………….. |  |
|  | 5 | หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน………………………………………… |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **หน้า** |
|  | 6 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้……………………………………………………………………………. |  |
|  | 7 | ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) …………………….. |  |
|  | 8 | การจัดการข้อร้องเรียน...................................................................................... |  |
| **หมวดที่**  | **9 ระบบกลไกของการพัฒนาหลักสูตร…………………………………………………………** |  |
|  | 1 | การประเมินประสิทธิผลของการสอน…………………………………………………… |  |
|  | 2 | การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.................................................................. |  |
|  | 3 | การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร………………………… |  |
|  | 4 | การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง………………………………….. |  |
|  | 5 | การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่............................................................... |  |
|  | 6 | การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์............................................... |  |
|  | 7 | การบริหารความเสี่ยง................................................................................... |  |
| **ภาคผนวก** |  |  |
|  | ภาคผนวก 1 | หลักสูตร...............................................สาขา................................. |  |
|  |  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25........ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับดุดมศึกษา พ.ศ. 2565 |  |
|  | ภาคผนวก 2 | การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่น ๆ |  |
|  | ภาคผนวก 3 | - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2563และให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่หรือประกาศเพิ่ม..................................................... |  |
|  | ภาคผนวก 4 | หลักการจัดเลขรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา.............. |  |
|  | ภาคผนวก 5 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร…………………. |  |
|  | ภาคผนวก 6 | หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร…………………………………. |  |
| **สารบัญ (ต่อ)** |
|  |  |  | **หน้า** |
|  | ภาคผนวก 7 | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ...................................................... |  |
|  | ภาคผนวก 8 | ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 25...... กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25........................................................ |  |
|  | ภาคผนวก 9 | ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.......... |  |
|  | ภาคผนวก 10 | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ / วิทยาลัย................................................................... |  |
|  | ภาคผนวก 11 | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ............. |  |
|  | ภาคผนวก 12 | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ................................................. |  |
|  | ภาคผนวก 13 | ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย….. |  |