

- เอกสารแนบท้ายประกาศ -

ระดับคุณภาพ องค์ประกอบคุณภาพ	ระดับที่ ๑	ระดับที่ ๒	ระดับที่ ๓	ระดับที่ ๔
๑. ความรู้ (Knowledge)				
๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา ของตน	๑. อธิบายแนวคิด และหลักการ สำคัญ ของวิชาที่สอน พร้อมทั้งการ ประยุกต์ใช้ ๒. จัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่สอน ได้อย่างเป็นระบบ	๑. มีความรู้ความสามารถ ระดับที่ ๑ ๒. ติดตามองค์ความรู้ที่ ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม ๓. ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ เพื่อน อาจารย์ในสาขาวิชา หรือหน่วยงาน	๑. มีความรู้ความสามารถ ระดับที่ ๒ ๒. ประเมินแนวคิด หลักการสำคัญใน ศาสตร์ของตน เพื่อเป็นแนวทางใน การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๓. เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตน กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ๔. ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ความรู้ใน ศาสตร์ของตนแก่อาจารย์ในองค์กร	๑. มีความรู้ความสามารถ ระดับที่ ๓ ๒. สร้างองค์ความรู้ใหม่ของศาสตร์ที่ สอน ๓. คาดการณ์หรือประเมินทิศทาง ความก้าวหน้าของศาสตร์ที่สอน
๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอน และการเรียนรู้	๑. อธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้ และ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ๒. ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ และกลุ่มผู้เรียน	๑. มีความรู้ความสามารถ ระดับที่ ๑ ๒. วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของ ผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ ๓. แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้และการวัดและ ประเมินผลแก่เพื่อนอาจารย์ใน สาขาวิชาหรือหน่วยงาน	๑. มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๒ ๒. ประเมินวิธีการจัดการเรียนรู้และการ วัดและประเมินผล ๓. บูรณาการการจัดการเรียนการ สอนระหว่างวิชา หรือศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง ๔. ถ่ายทอด หรือ ให้คำปรึกษาหรือ ชี้แนะวิธีการจัดการเรียนรู้และการวัด และประเมินผลแก่อาจารย์ในองค์กร	๑. มีความรู้ความสามารถระดับที่ ๓ ๒. สร้างความรู้หรือ นวัตกรรมใน ศาสตร์การสอน และการจัดการการ เรียนรู้ หรือ ๓. ถ่ายทอด หรือ ให้คำปรึกษา หรือ ชี้แนะ วิธีการจัด การเรียนรู้และการ วัดและ ประเมินผลในระดับชาติหรือ นานาชาติ

ระดับคุณภาพ องค์ประกอบคุณภาพ	ระดับที่ ๑	ระดับที่ ๒	ระดับที่ ๓	ระดับที่ ๔
๒. สมรรถนะ (Competencies)				
๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ออกแบบกิจกรรม และการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผล การเรียนรู้ ๒. ประสานงานกับผู้สอนร่วมใน รายวิชา (ถ้ามี) ในการออกแบบการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๑ ๒. ประเมินการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๓. มีส่วนร่วมในการพัฒนาการ ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๒ ๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาการ ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ใน ต่างสาขาวิชาหรือ ๓. เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบ กิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ใน ต่างสาขาวิชา หรือ ๔. สถาบันอื่นนำรูปแบบการเรียนรู้ที่ ได้พัฒนาขึ้นไป	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๓ ๒. เป็นผู้นำการออกแบบการเรียนรู้ ในต่างศาสตร์ ๓. เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบ กิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ใน ต่างศาสตร์
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง ๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาผลการเรียนรู้ และ ระดับของผู้เรียน ๓. ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ๔. พิจารณานำผลการประเมินมา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๕. ประสานงานการจัดการเรียนรู้กับ ผู้สอนร่วม (ถ้ามี) อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๑ ๒. กำกับดูแลและติดตามพัฒนาการ การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๓. ใช้นวัตกรรมหรือความคิด สร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่เพื่อน อาจารย์ ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๒ ๒. ทำงานวิจัยในชั้นเรียน และนำผล มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๓ ๒. เป็นผู้นำ หรือผู้สร้างนวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ ๓. ผลักดันให้เกิดนโยบายหรือ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ส่งเสริมและ สนับสนุนให้เกิดการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ระดับคุณภาพ องค์ประกอบคุณภาพ	ระดับที่ ๑	ระดับที่ ๒	ระดับที่ ๓	ระดับที่ ๔
๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. จัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมจากผู้เรียน ๒. ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๑ ๒. จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ๓. วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียนและช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๒ ๒. จัดการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองหรือ ในพื้นที่จริง ๓. ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๓ ๒. เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือ ๓. เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ
๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้สามารถข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	๑. ประเมินความก้าวหน้า(formative) และประเมินผลสรุป (summative) โดยเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๒. สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๑ ๒. เลือกวิธีและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๒ ๒. วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้ ๓. ประเมินวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ๔. เป็นผู้นำในการออกแบบการวัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร	๑. มีสมรรถนะระดับที่ ๓ ๒. เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือ ๓. เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ระดับคุณภาพ องค์ประกอบคุณภาพ	ระดับที่ ๑	ระดับที่ ๒	ระดับที่ ๓	ระดับที่ ๔
๓. ค่านิยม (Values)				
๓.๑ การพัฒนาตนเองในวิชาชีพ อาจารย์อย่างต่อเนื่อง	๑. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. มีคุณลักษณะระดับที่ ๑ ๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน ๓. รับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วม วิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง	๑. มีคุณลักษณะระดับที่ ๒ ๒. เป็นพี่เลี้ยง และผู้นำในการพัฒนา วิชาชีพอาจารย์ในองค์กร	๑. มีคุณลักษณะระดับที่ ๓ ๒. มีส่วนร่วมและอุทิศตนให้การ พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือ ๓. เป็นผู้ชี้แนะเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ
๓.๒ ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพอาจารย์	๑. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ แห่ง วิชาชีพอาจารย์ขององค์กร	๑. มีคุณลักษณะระดับที่ ๑ ๒. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เกิด ความเข้าใจและให้เกิดการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ใน สาขาวิชาหรือหน่วยงาน	๑. มีคุณลักษณะระดับที่ ๒ ๒. เป็นพี่เลี้ยง และผู้ชี้แนะนโยบาย ด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ ในองค์กร	๑. มีคุณลักษณะระดับที่ ๓ ๒. มีส่วนร่วม อุทิศตน และ เป็นแบบอย่างให้การพัฒนา จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพใน ระดับชาติหรือนานาชาติ