

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	☒
2	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	☒
3	มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	☒
4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	☒
5	มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	☐

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ ข้อที่ 1 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้ทุกคณะ/วิทยาลัย มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

1. มีการกำหนดตัวชี้วัดภายใต้แผนยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ นวัตกรรมสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ 2 หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพมุ่งเน้นการปฏิบัติได้จริง เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพหรือหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.1) 1.1)

2. มีการจัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและเข้าสู่มาตรฐานสากล ภายใต้การกำกับติดตามของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้ทุกคณะ/วิทยาลัย สามารถดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐาน รวมถึงได้รับมาตรฐานวิชาชีพหรือการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.1) 1.2)

3. มีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 รวมถึงจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิตและระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นแนวทางให้กับทุกคณะ/วิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรภายใต้ระบบคลังหน่วยกิต เพื่อส่งเสริมสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.1) 1.3)

4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ อาทิ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษา ฯลฯ เพื่อกำกับติดตามโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมถึงเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สำนักส่งเสริมวิชาการฯสามารถรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ และเป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.1) 1.4)

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1) 1.1	แผนจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน
5(5.1) 1.2	แผนการดำเนินงานเงินรายได้จากการจัดการศึกษาภาคปกติ (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5(5.1) 1.3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิตและระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2565
5(5.1) 1.4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

☒ ข้อที่ 2 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการภายใต้การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้

มีการจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษาฯลฯ เพื่อกำกับติดตามการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ

ทำงาน โดยในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงจำนวนทั้งสิ้น 11 หลักสูตร (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.1) 2.1)

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1) 2.1	รายชื่อหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

☒ ข้อที่ 3 มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ประเมินผลความสำเร็จจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานของทุกคณะ/วิทยาลัย และรายงานเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษาได้รับทราบ รวมถึงการติดตามการใช้งบประมาณภายใต้โครงการที่ได้รับจัดสรร เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบ.) ทราบ และมีการรายงานผลดำเนินงาน หลักฐาน CWIE โดยจำแนกตามรูปแบบของหลักสูตรให้กับทางคณะกรรมการอำนวยการจัดการศึกษารับทราบ (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.1) 3.1)

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1) 3.1	สรุปผลการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ประจำปีงบประมาณ 2567

☒ ข้อที่ 4 มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้นำผลไปปรับปรุงระบบและกลไก ตามข้อ 1 โดยมีการกำหนดทิศทางการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยให้ทุกคณะ/วิทยาลัยกำกับติดตามพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน และมีการส่งเสริมให้พัฒนาหลักสูตรจากสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกที่คณะ/วิทยาลัยส่งนักศึกษาไปเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกคณะ/วิทยาลัยจัดทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) กับสถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกสอน สหกิจศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม (เอกสารหลักฐานหมายเลข 5 (5.1) 4.1)

รายการหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหลักฐานหมายเลข	รายการหลักฐานอ้างอิง
5(5.1) 4.1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถานประกอบการ / หน่วยงานภายนอก

☒ ข้อที่ 5 มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการ

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมาย : ผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย ปี 2567	ผลการดำเนินงาน		คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน	
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2566	ปี 2567
4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	4 คะแนน