

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
Bachelor of Education Program in Physical Education
ค.บ. (พลศึกษา) B.Ed. (Physical Education)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ปรัชญา

มุ่งผลิตครูพลศึกษาที่มีองค์ความรู้พลศึกษาที่ทันสมัย มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้านการเคลื่อนไหว กีฬา และสุขภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับความเป็นครู มีความตระหนักในบทบาทของตนในการส่งเสริมสุขภาพกายและใจของ ผู้เรียน และยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ด้านพลศึกษาที่ทันสมัย ก้าวทันบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง สามารถศึกษาค้นคว้าและประยุกต์ใช้ความรู้วิชาชีพครูกับศาสตร์พลศึกษา
2. มีสมรรถนะด้านร่างกายที่ดี มีทักษะทางพลศึกษา การสื่อสาร นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และพัฒนาผู้เรียนพลศึกษา
3. มีคุณธรรมจริยธรรม มีศรัทธาและรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดมั่นในการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของจริยธรรมวิชาชีพครูอย่าง และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านพลศึกษา
4. มีบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมกับงานด้านพลศึกษา มีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่ดี ร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ดี

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู		22	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		6	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK)		12	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

0100101	ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต Thai Language and Information for Life Development	2(2-1-5)
0100102	ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English Communication Skills in the 21 st Century	3(2-2-5)
0100103	วิถีไทย Thai Living	3(2-2-5)
0100104	วัฒนธรรมนำสุข Cultural Happiness	2(1-2-3)
0100105	พลเมืองโลกต้นรู้ Good Global Citizen	2(1-2-3)
0100106	ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ท Smart Life through Smart Thinking	2(1-2-3)
0100107	สุขภาพและการออกกำลังกาย Health and Exercise	2(1-2-3)
0100108	ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม Social Engineer Life Skills	2(1-2-3)

1.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ

ตามที่คุณเรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0200201	การสร้างรายได้จากของเหลือใช้ Creating Income from Leftovers	2(1-2-3)
0200202	การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี Creating Innovation with Technology	2(1-2-3)
0200203	การออมเพื่อคุณภาพชีวิต Saving for Quality of Life	2(1-2-3)
0200204	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	2(1-2-3)
0200205	มูเตลูในชีวิตประจำวัน Mutelu in Daily Life	2(1-2-3)
0200206	ระบบราชการในชีวิตประจำวัน The Bureaucracy in Daily Life	2(1-2-3)

0200207	ลีลาชีวิตกับการท่องเที่ยว Lifestyle and Tourism	2(1-2-3)
0200208	วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน Science in Today's World	2(1-2-3)
0200209	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2(1-2-3)
0200210	สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข Peaceful Means for a Happy Life	2(1-2-3)
0200211	สิ่งแวดล้อมที่ดีออกแบบได้ Designable Good Environment	2(1-2-3)
0200212	สิทธิ หน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น Rights and Duties of Local Citizens	2(1-2-3)
0200213	ธรรมาภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด Good Governance and Youngster with Good Heart	2(1-2-3)
0200214	ธรรมดีเพื่อชีวิตดี Good Dharma for Good Life	2(1-2-3)
0200215	พัฒนาชีวิตด้วยสมาธิ Life Development through Meditation	2(1-2-3)
0200216	การจัดการงานช่างในชีวิตประจำวัน Tradesman Skills Management in Daily Life	2(1-2-3)
0200217	การตลาดสร้างสุข Happy Marketing	2(1-2-3)
0200218	การบริการอย่างมืออาชีพ Professional Service	2(1-2-3)
0200219	การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling in Digital Media	2(1-2-3)
0200220	เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Agriculture for Sustainable Development	2(1-2-3)
0200221	ชีวิตในโลกดิจิทัล Life in a Digital World	2(1-2-3)
0200222	พัฒนาชีวิตผ่านการถอดบทเรียน Developing Life through Lesson Learned	2(1-2-3)
0200223	ท่องเที่ยวแฮปปี้ในยุคดิจิทัล Happy Traveling in The Digital Era	2(1-2-3)

0200224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	2(1-2-3)
0200225	ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ Survival Skill in Emergency Situation	2(1-2-3)
0200226	วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล New Normal with Digital Society	2(1-2-3)
0200227	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 Creative Learning Spaces in the 21 st Century	2(1-2-3)
0200228	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Creative Activities for Lifelong Learning	2(1-2-3)
0200229	เกมการศึกษาพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง Educational Games for Active Citizen Development	2(1-2-3)
0200230	จิตวิทยางานบริการยุคใหม่ Psychology New Age Service	2(1-2-3)
0200231	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Psychology for Life Quality Development	2(1-2-3)
0200232	จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง Political and Governance Awareness	2(1-2-3)
0200233	ซอฟต์แวร์พาวเวอร์สำหรับการสร้างสรรค์ Soft Power for Creativity	2(1-2-3)
0200234	ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น Cooperation for Local Development	2(1-2-3)
0200235	ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ Performing Arts for Health	2(1-2-3)
0200236	สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง Environment with Changes	2(1-2-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู		28 หน่วยกิต

1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers	2(1-2-3)

1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
1001210	ครูมืออาชีพ Professional Teachers	3(2-2-5)
1001212	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)
1001213	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning	3(2-2-5)
1001214	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1001215	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management	3(2-2-5)
1001216	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1001217	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School Administration and Educational Quality Assurance	2(1-2-3)

2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา **6 หน่วยกิต**

- วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน **3 หน่วยกิต**

1001305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum 1	1(90)
1001306	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum 2	1(90)
1001307	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Professional Practicum 3	1(90)

- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา **3 หน่วยกิต**

1001308	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา School Internship	3(480)
---------	--	--------

2.2 กลุ่มวิชาเอก **ไม่น้อยกว่า** **72 หน่วยกิต**

2.2.1 วิชาเอกบังคับ **42 หน่วยกิต**

4081002	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา English for Physical Education Teachers	2(1-2-3)
4081113	ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา History, Philosophy and Principles of Physical Education	2(1-2-3)
4081208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา Anatomy and Physiology for Physical Education Teacher	3(2-2-5)
4081210	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา Physiology of Exercise for Physical Education Teacher	3(2-2-5)

4081212	โอลิมปิกศึกษา Olympic Education	2(1-2-3)
4081213	อีสปอร์ต E-Sports	2(1-2-3)
4083112	เกมและกิจกรรมนันทนาการ Game and Recreational Activity	3(2-2-5)
4083601	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน Administration of Physical Education in School	3(2-2-5)
4084703	ฟุตบอล Football	3(2-2-5)
4084704	วอลเลย์บอล Volleyball	3(2-2-5)
4084705	บาสเกตบอล Basketball	3(2-2-5)
4084906	การวิจัยพลศึกษา Introduction to Research in Physical Education	3(2-2-5)
4084907	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education	2(1-2-3)
4084709	มวยไทย Thai Boxing	3(2-2-5)
4084713	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	3(2-2-5)
4084716	เทนนิส Tennis	2(1-2-3)

2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน

และเทคโนโลยี (TPACK)

12 หน่วยกิต

4081112	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา Curriculum and Learning Management in Physical Education	3(2-2-5)
4081207	การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไก Learning and Development in Motor Skills	3(2-2-5)
4081211	นวัตกรรม เทคโนโลยีทางพลศึกษาและกีฬา Innovation and Technology for Physical Education and Sport	3(2-2-5)
4083701	การวัดประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา Learning Measurement and Evaluation in Physical Education	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
4082109	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ Prevention and First Aid Injuries		2(1-2-3)
4082302	หลักการฝึกและโปรแกรมการฝึกกีฬา Training Principles and Sports Training Program		2(1-2-3)
4082303	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance		1(0-2-1)
4082304	โภชนาการทางพลศึกษา Nutrition for Physical Education		2(1-2-3)
4084707	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw		3(2-2-5)
4084717	ยิมนาสติก Gymnastics		1(0-2-1)
4084718	กรีฑา Athletics		1(0-2-1)
4084719	ว่ายน้ำ Swimming		1(0-2-1)
4084720	กระบี่กระบอง Swords and Poles Fighting		1(0-2-1)
4084721	ฟุตซอล Futsal		1(0-2-1)
4084722	แบดมินตัน Badminton		1(0-2-1)
4084723	แฮนด์บอล Handball		1(0-2-1)
4084724	ลีลาศ Social Dances		1(0-2-1)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
0100101 ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต	2(2-1-5)
Thai Language and Information for Life Development	
การเรียนรู้ภาษาไทย การฟัง การอ่านวิเคราะห์สาร การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกสารสนเทศ การจัดเก็บ การประเมิน ทักษะการใช้ภาษาไทยและการเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิงสารสนเทศและการนำเสนอรูปแบบต่าง ๆ	
Learning Thai language, listening, reading analysis, information retrieval, selecting information storage, evaluation, Thai Language skills and information composition. Reference information and presentation in various pattern.	
0100102 ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
English Communication Skills in the 21st Century	
พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันในบริบทที่แตกต่างอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมั่นใจ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำรวจลักษณะการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน พัฒนากลยุทธ์ในการอ่าน วางแผนการอ่าน อ่านเพื่อความเข้าใจ อ่านเชิงรุก อ่านอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พัฒนากลยุทธ์ในการฟังการบรรยายในชั้นเรียน จัดบันทึกการฟังการบรรยาย พัฒนาทักษะการเขียนสรุปจากการอ่าน เขียนสะท้อนการเรียนรู้ บูรณาการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
Communicative competence development in English communication skills: listening, speaking, reading and writing in various contexts using informal and formal expressions with emphasis on accuracy, fluency, appropriateness, effectiveness, and confidence. Integrating the language skills with CEFR framework, improvement learning strategies, enhancement reading strategies in English, planning in reading, reading for comprehension, active reading, reading critically, word formation, improvement academic listening strategies, note taking, writing a summary, reflective learning journal writing and 21 st century skills: self-directed learning skills, collaborative skills, decision-making skills, creativity, critical thinking skills, cultural awareness and other essential skills through communicative activities, innovative teaching materials and modern information technology.	

0100103 **วิถีไทย** 3(2-2-5)

Thai Living

ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย แนวคิดวิศวกรสังคม ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวศาสนาและปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดทางการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์

History of Thailand, characteristics of Thai living, Thai culture, Thai wisdom, concept of social engineer, meaning and nature of life developing, life skills through religion and philosophy, development theory and concepts from royal initiatives, Philosophy of Sufficiency Economy, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit.

0100104 **วัฒนธรรมนำสุข** 2(1-2-3)

Cultural Happiness

องค์ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ศิลปะการแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทย ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม และพหุวัฒนธรรม การเรียนรู้ความแตกต่างของนานาวัฒนธรรม การปรับตัวให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมขององค์กร การใช้สุนทรียภาพให้เกิดความสุขและสำนึกรักในชาติกำเนิด การปรับใช้องค์ความรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในองค์กร

Knowledge of aesthetics, performing arts, definition, importance of culture and multicultural, multicultural differences, adaptation for intercultural sensitivity related to organization. Applying aesthetics to fostering happiness and sense of Thai-kingdom. Applying arts in daily life and organization.

0100105 **พลเมืองโลกที่ตื่นรู้** 2(1-2-3)

Good Global Citizen

รับรู้และเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีของโลก ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่เพื่อให้สามารถใช้สิทธิของตนได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องในทุกมิติ ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมและมลภาวะ รวมถึงกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สามารถปรับตัวเป็นพลเมืองที่ดี ตื่นรู้ ทั้งบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

Perception and understanding the rights and duties of good global citizen. Aware of the changes of the modern world in order to be able to exercise their rights correctly in all dimensions in terms of politics, administration, economic system, society, information technology, environment and pollution including related laws. Being good citizens, awakened both in the context of Thai and global society.

0100106 **ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ท** 2(1-2-3)

Smart Life through Smart Thinking

หลักการและกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดวิจารณ์ การฝึกทักษะการคิดแบบองค์รวมตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อดิจิทัล การคิดริเริ่มการประกอบธุรกิจ บูรณาการกระบวนการคิดศาสตร์ที่เรียนกับการพัฒนาเอกลักษณ์ตนเอง และการตัดสินใจด้วยเหตุและผล

Principles and processes of analytical thinking, synthesis, critical thinking. Holistic thinking skills training based on 21st century learning. Design thinking process. Creativity through digital media business initiatives. Integrating the learning of thinking process with the development of self-identity and decision-making with reasonable cause and effect.

0100107 **สุขภาพและการออกกำลังกาย** 2(1-2-3)

Health and Exercise

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตแบบองค์รวม สุขภาพทางเพศและความหลากหลายทางเพศ หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพและพฤติกรรมโภชนาการ กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การกำหนดโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย

Introduction to healthcare and holistic health, mental health, sexual health, and gender diversity. Principles of healthy nutrition and dietary behavior; healthy exercise activities. Determination of physical fitness enhancement programs Physical fitness test and assessment.

0100108 **ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม** 2(1-2-3)

Social Engineer Life Skills

แนวคิดวิศวกรสังคม การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม การบูรณาการแบบสหวิทยาการในกระบวนการวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติในพื้นที่เป้าหมาย และการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการแก้ปัญหา

Concept of Social Engineer, developing Social Engineer skills, integrating interdisciplinary in Social Engineer process, practicing in target area and applying Social Engineer tools for solving problem.

1.2 วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

0200201 การสร้างรายได้จากของเหลือใช้ 2(1-2-3)

Creating Income from Leftovers

ความหมายและประเภทของเหลือทิ้ง การนำของเหลือทิ้งมาแปรรูป การนำของเหลือทิ้งมาใช้ซ้ำ การผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงชีวมวล การผลิตปุ๋ยชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตปุ๋ยหมักจากของเหลือทิ้ง การผลิตอาหารสัตว์จากของเหลือทิ้ง การสร้างผลิตภัณฑ์สำหรับตกแต่งจากของเหลือทิ้ง

Definitions and types of leftovers, reform of leftovers, reuse of leftovers, biofuel production from leftovers, power generation from biomass fuel, production of bio-fertilizer from leftovers, production of compost from leftovers, production of animal feed from leftovers, production of decorative products from leftovers.

0200202 การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี 2(1-2-3)

Creating Innovation with Technology

คำจำกัดความ ความสำคัญและผลกระทบของนวัตกรรม หลักการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการคิด การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการเป็นนวัตกรรม

Definition, importance and impact of innovation, the principles of innovation development, thinking process, creativity development, the selection of appropriate technology, and innovation practice.

0200203 การออมเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Saving for Quality of Life

สถานะการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงิน การทำบัญชีครัวเรือน รายได้และรายจ่าย เงินออม การรั่วไหลของเงิน เป้าหมายทางการเงิน วินัยการออม การบริหารหนี้ อัตราดอกเบี้ยคงที่ อัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก การออม ภาวะเงินเฟ้อ ดอกเบี้ยที่แท้จริง การบริหารความเสี่ยง ผลตอบแทนทางการเงิน การจัดการเงินส่วนบุคคล

Personal Balance Sheet, personal financial planning, household accounting, income and expenses, savings, money leakage, financial goals, saving discipline, debt management, fixed rate loan, effective rate, savings, inflation, real interest rate, risk management, internal rate of return, personal financial management.

0200204 ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2(1-2-3)

Marine and Coastal Resources

ความสำคัญของอาณาเขตทางทะเล ลักษณะพื้นฐานทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของ มหาสมุทร ทะเลชายฝั่ง และเอสทูรี ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทะเล กลไกการเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ อธิบายความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และ สิ่งแวดล้อม

The importance of maritime territory, fundamental physical, chemical and biological characteristics of the oceans, coastal seas and estuary phenomena. occurring at sea mechanism of events explaining knowledge and awareness of the importance of the maritime zone and management of marine and coastal resources. Including the appreciation of natural resources and the marine environment both in terms of socio-economic and environment.

0200205 มูเตลูในชีวิตประจำวัน

2(1-2-3)

Mutelu in Daily Life

ความหมาย ประวัติและที่มา ความเชื่อ เรื่องลี้ลับ เครื่องรางของขลัง การเสริมดวงและ โชคชะตา การบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การวิเคราะห์ความเชื่อต่าง ๆ กับแนวทางการพัฒนาชีวิต การประยุกต์ใช้ใน เสริมสร้างกำลังใจ ความมั่นใจ ความมั่นคงด้านจิตใจให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันและการทำงาน ได้

Definition, history and belief, mystery, amulet, fortune and destiny, worship of the sacred, analyzing beliefs to apply and support life quality development, applying in enhancing morale and confidence, mental stability to be able to live in today's society and work.

0200206 ระบบราชการในชีวิตประจำวัน

2(1-2-3)

The Bureaucracy in Daily Life

ระบบราชการ กระจายอำนาจ การรวมอำนาจ หน่วยงานราชการ องค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจและการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้ของรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลดิจิทัล การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของราชการ การ ตรวจสอบและร้องเรียนการปฏิบัติงาน

Bureaucracy, decentralization, centralization, government official agency, constitutional independent organization, public organization, government enterprise and privatization, government officer, government income, government expenditure, digital government, public hearing, awareness of government information, investigation and complaints.

0200207 **ลีลาชีวิตกับการท่องเที่ยว** 2(1-2-3)

Lifestyle and Tourism

ความหมาย นิยาม แนวคิดของการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ธุรกิจการท่องเที่ยว ลีลาชีวิต จิตวิทยาพฤติกรรมในการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเฉพาะทาง นันทนาการการท่องเที่ยว การค้นหาประสบการณ์การท่องเที่ยวส่วนบุคคล การท่องเที่ยวในบริบทความยั่งยืน ประโยชน์ของการท่องเที่ยว อาชีพจากการท่องเที่ยว การบูรณาการการท่องเที่ยว การทัศนศึกษาหรือโครงการพัฒนาประสบการณ์การท่องเที่ยว

Definition, concept of tourism, tourism resources, tourism business, lifestyle, behavioral psychology related to tourism. Individual tourist behavior, tourism recreation, to gain a personal tourism experience, tourism in the context of sustainable, the benefits of tourism, career for tourism, an Integration tourism into various fields, field trips or tourism experience development project.

0200208 **วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน** 2(1-2-3)

Science in Today's World

แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติดให้โทษ สารเคมีในชีวิตประจำวัน พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ชีววิทยากับการดำรงชีวิต ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิต กรณีศึกษาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Basic scientific concepts and principles related to everyday life general knowledge about drugs and harmful substances chemicals in daily life energy used in daily life biology and life advances in science and technology that affect the quality of life scientific case studies related to daily life.

0200209 **สมดุลแห่งชีวิต** 2(1-2-3)

Life Balance

หลักการและแนวคิดของสมดุลแห่งชีวิต สมดุลชีวิต 6 ด้าน สุขภาพ ครอบครัวและความสัมพันธ์ การเรียนและการงาน การเงิน การพัฒนาตนเอง การให้และการแบ่งปัน การตั้งเป้าหมายและการดำเนินชีวิตตามเป้าหมาย ค้นหาความสมดุลของชีวิตและมีความสุข

Principles and concepts of life balance, the six life aspects; physical health, family and relationship fulfillment, work and career prosperity, wealth and money satisfaction, mental strength, spiritual wellness; setting and achieving goals in life, creating balance in life and be happy.

- 0200210 สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข 2(1-2-3)**
Peaceful Means for a Happy Life
แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ
Concept and theory of conflict, peace, peaceful means, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.
- 0200211 สิ่งแวดล้อมที่ดีออกแบบได้ 2(1-2-3)**
Designable Good Environment
เรียนรู้สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาน้ำท่วม ปัญหามลพิษ PM 2.5 ปัญหาการจัดการขยะและน้ำเสียชุมชน และแนวทางการแก้ปัญหารวมถึงการพัฒนาด้านที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขหรือลดผลกระทบ
Learning environmental problem impact and environmental problems, flooding, PM 2.5, solid waste and wastewater management. Study solutions including in developing the problems and decreasing environmental impact.
- 0200212 สิทธิ หน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น 2(1-2-3)**
Rights and Duties of Local Citizens
ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิ หน้าที่ของประชาชน รูปแบบการบริหารและการจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ลงพื้นที่ศึกษากรณีศึกษาและศึกษานวัตกรรมในท้องถิ่น
Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration, sustainable local development, field study and study local innovation.
- 0200213 ธรรมาภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด 2(1-2-3)**
Good Governance and Youngster with Good Heart
ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการด้านธรรมาภิบาลกับคอร์รัปชัน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง บทบาทหน่วยงานภาครัฐ เอกชนที่เกี่ยวข้อง การปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ชมรม STRONG ด้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง การปลูกฝังและส่งเสริมผู้นำสุจริต บ้านเมืองสุจริต

Definition, form, characteristics, concept, theory, management of good governance and corruption. Citizen consciousness the role of government agencies the private sector involved in adjusting the opinion base against corruption both personally and publicly building a society that does not tolerate corruption, raising the index creating good citizens in society, suppressing corruption with sufficiency mind STRONG club against corruption with sufficiency mind cultivating and promoting honest leaders honestly.

0200214 **ธรรมดีเพื่อชีวิตดี** 2(1-2-3)

Good Dharma for Good Life

กำเนิดและธรรมชาติแท้จริงของชีวิตมนุษย์ การดำเนินชีวิต การแก้ไขปัญหาชีวิต ตามบริบทของวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญา เป้าหมายสูงสุดของชีวิตมนุษย์ตามหลักวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญาได้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตยุคปัจจุบัน หลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

The origin and true nature of human life, lifestyle and life solving problems in the context of science, religion and philosophy. The ultimate goal of human life according to the context of science, religion and philosophy. Sufficiency economy philosophy and its application in this present time, important moral principles and ethics to life living in the 21st century.

0200215 **พัฒนาชีวิตด้วยสมาธิ** 2(1-2-3)

Life Development through Meditation

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); fundamental knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0200216	การจัดการงานช่างในชีวิตประจำวัน Tradesman Skills Management in Daily Life ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน เครื่องมือช่างพื้นฐานและ การบำรุงรักษา งานไฟฟ้า งานระบบสุขาภิบาล งานไม้ งานสี งานซ่อมรถยนต์และรถจักรยานยนต์ รวมไปถึง ถึงหลักการจัดการงานช่าง การทำสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamental of tradesman skills that is essential in daily life, basic tools for tradesman and their maintenance, electrical system, sanitary system, carpentry, painting, automobile and motorcycle repairs, the principle of tradesman management, trade contract and related laws.	2(1-2-3)
0200217	การตลาดสร้างสุข Happy Marketing ความหมายและความสำคัญของการตลาด แนวความคิด หรือปรัชญาทางพฤติกรรม ผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และประเภทตลาด การประยุกต์ใช้หลักการตลาดในการ ดำเนินชีวิต Definition and importance of marketing, concepts, philosophy on consumer behavior. Understanding of the marketing, market type, applying marketing principle in daily life.	2(1-2-3)
0200218	การบริการอย่างมืออาชีพ Professional Service ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการ ทักษะและความพึงพอใจของผู้รับบริการ มนุษย์ สัมพันธ์ในการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการให้บริการ Introduction to service, service receiver's attitudes and satisfaction, human relations in service, personality improvement, art of service.	2(1-2-3)
0200219	การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling in Digital Media การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วิดีทัศน์ เสียง บทสนทนา และ ผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story through video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.	2(1-2-3)

0200220 เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2(1-2-3)

Agriculture for Sustainable Development

วิถีชีวิตความเป็นไทยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความหมาย ประโยชน์ และการจำแนกประเภทของการเกษตร ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย การประยุกต์ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และงานอดิเรก ผลกระทบของภาวะโลกรวนต่อการเกษตร ระบบเกษตรอินทรีย์ การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

Thai way of life related to agriculture, meaning, benefits and classification of agriculture, basic knowledge of the production of important crops and animals in Thailand, application of agricultural products to promote health and hobbies, effects of climate change on agriculture, organic farming system, processing and adding value to agricultural products, marketing principles for agribusiness entrepreneurship, using technology and innovation to solve agricultural problems for sustainable development of Thailand.

0200221 ชีวิตในโลกดิจิทัล

2(1-2-3)

Life in a Digital World

ความหมาย ความสำคัญของโลกดิจิทัล ทักษะคิดและค่านิยมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในโลกออนไลน์ เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและการเข้าสังคมในโลกออนไลน์ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณที่ดี การรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกไซเบอร์ การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม เพื่อให้เท่าทันกับเทคโนโลยีและใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด

Definition and importance of digital world, attitudes and values essential for living in digital world; develop substantial skills for socialization in digital world focusing on digital citizen identity, critical thinking, cyber security management, privacy management, screen time management, digital footprints, cyber bullying management, and digital empathy to live wisely in digital world.

0200222 **พัฒนาชีวิตผ่านการถอดบทเรียน** 2(1-2-3)

Developing Life through Lesson Learned

กระบวนการคิดแบบวิจารณ์ญาณ การคิดวิเคราะห์หาเหตุและผลด้วยการทบทวน พุดซ้ำ และแบ่งปันความรู้ การคิดแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกัน การคิดแบบกระบวนการเรียบเรียงลำดับ วางแผนอย่างมีเป้าหมาย อธิบายธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงด้วยทัศนคติเชิงบวก สามารถประยุกต์ ความรู้กับการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ

Critical thinking processes. Critical thinking for cause and effect with review, repeat and share knowledge. Problem solving through collaborative learning, smooth process thinking, sorting and plan with goals. Explain the nature of change with a positive attitude, applying knowledge to work creatively and qualitatively.

0200223 **ท่องเที่ยวแสนสุขในยุคดิจิทัล** 2(1-2-3)

Happy Traveling in The Digital Era

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การเดินทางท่องเที่ยวในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และสนุกสนานในการท่องเที่ยว

The basic knowledge of tourism, tourism in the era of digital technology, literate media of digital technology, safe, and happy travelling.

0200224 **ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน** 2(1-2-3)

Chinese Language in Daily Life

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาจีนที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

Practice Chinese listening, speaking, reading, and writing skill for Chinese communicating in daily life.

0200225 **ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ** 2(1-2-3)

Survival Skill in Emergency Situation

อธิบายหลักการและบันทึกข้อมูลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เหตุฉุกเฉินและสา ธารณภัย สามารถเลือกรูปแบบการปฏิบัติตนหรือการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสา ธารณภัยต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม จำลองสถานการณ์ปฏิบัติกรรับมือภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสา ธารณภัยได้อย่างถูกต้อง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟปะทุ อุทกภัย ดินถล่ม สึนามิ วาตภัย ไฟป่า อัคคีภัย ทุพภิกขภัย และไฟป่า ภัยจากเชื้อโรค แมลง และสัตว์ก่อโรค และภัยพิบัติจากมนุษย์

Explaining principles and recording the information of the emergency situations that relate to disasters, emergencies situations and public hazards. Able to choose how to act or prepare yourself appropriately for natural disasters, emergencies, and public disasters. Appropriately simulate operational situations to deal with natural disasters, emergencies and public disasters correctly, such as water disasters, floods,

landslides, earthquakes, tsunami, windstorm disasters, thunder and lightning, volcanic eruption, famine, disease, insect and animal disease, and human disaster.

0200226 **วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล **2(1-2-3)****

New Normal with Digital Society

ความหมายและความสำคัญของวิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล สาเหตุ ผลกระทบจากสถานการณ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างจากเดิม จนส่งผลให้เกิดเป็นการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ แนวทางการดำเนินชีวิตของคนในสังคมดิจิทัล เรียนรู้และฝึกใช้งานแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย

Definition and importance of new normal related digital society, causes and effects of situations that cause different changes until resulting in a new normal of life. Lifestyle of people in digital society. Learn and practice using the application that is useful in daily life. Appreciating and recognizing to the use of digital technology safely.

0200227 **แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 **2(1-2-3)****

Creative Learning Spaces in the 21st Century

ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, definition, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.

0200228 **กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต **2(1-2-3)****

Creative Activities for Lifelong Learning

ความหมาย หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มมนุษยนิยม ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการออกแบบกิจกรรม ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ การประเมินการนำกิจกรรมไปใช้

Definitions, principles and concepts of lifelong learning education, humanist learning theory, theories of human development, model of activities promoting lifelong learning, principles for designing activities, practice designing and organizing activities creatively, assessing the implementation of activities.

0200229	เกมการศึกษาพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง Educational Games for Active Citizen Development ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา การออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	2(1-2-3)
	Importance educational games and citizenship, types of educational games, educational games design to develop citizenship; using media, technology and innovation in educational games to develop citizenship, educational games activities management for citizenship in democratic regime.	
0200230	จิตวิทยางานบริการยุคใหม่ Psychology New Age Service ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน หลักจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน มนุษยสัมพันธ์และการสร้างจิตสำนึก แนวคิด ทฤษฎี บทบาท หน้าที่ และความสำคัญของงานบริการ กระบวนการบริการ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานบริการ ทักษะการบริการยุคใหม่	2(1-2-3)
	Definition and the importance of psychology in daily life, psychology in daily life, human relation and building of consciousness, Idea theory and vole of phycology, and the importance of service jobs, service process, factors influencing service jobs, and modern service skill.	
0200231	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Psychology for Life Quality Development ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ กลไกทางจิตที่ทำให้เกิดพฤติกรรม การปรับตัว การเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับกรอบแนวคิด การสื่อสารเชิงบวก การประยุกต์หลักจิตวิทยามาใช้ เพื่อชีวิตที่มีความสุขและประสบความสำเร็จ การพัฒนาคุณภาพชีวิตมิติต่าง ๆ ด้วยหลักจิตวิทยา	2(1-2-3)
	Concept related human nature, psychological function affected behavior, adaptation, self-esteem, mindset, positive communication, applying psychology for success and happy life, developing quality of life from psychology theory.	
0200232	จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง Political and Governance Awareness ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง การสร้างจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในสาธารณประโยชน์ การเฝ้าระวังสาธารณะ การมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านกระบวนการ ประชาคม ประชาพิจารณ์ และประชามติ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมกับการเมืองการปกครอง	2(1-2-3)

Philosophy, the concept of consciousness and participation in politics and government. Consciousness building participation in the public interest public surveillance participation of the people through community processes, public hearings and referendums. A case study on consciousness and participation in politics and governance.

0200233 ซอฟต์พาวเวอร์สำหรับการสร้างสรรค์ 2(1-2-3)
Soft Power for Creativity

ความหมายและความสำคัญของซอฟต์พาวเวอร์ทั้งในและต่างประเทศ การถอดบทเรียน ซอฟต์พาวเวอร์ที่สำคัญทั้งในและต่างประเทศ ซอฟต์พาวเวอร์ของไทยในมิติ 5F ด้านอาหาร ด้านภาพยนตร์ และวิดิทัศน์ ด้านการออกแบบแฟชั่นไทย ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย และด้านเทศกาลประเพณีไทย กระบวนการสร้างซอฟต์พาวเวอร์ กระบวนการขับเคลื่อนซอฟต์พาวเวอร์ไทยสู่สากล การนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์พาวเวอร์

Definition and importance of soft power both locally and internationally. Extracting important soft power lessons both domestically and internationally. Thailand's soft power in the 5 F dimension: food, film, fashion, fighting, and festival. Soft power generation process. The process of driving Thai soft power to the world. The presentation of projects related to soft power.

0200234 ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3)
Cooperation for Local Development

ปรัชญา แนวคิด ความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างความร่วมมือนโยบายสาธารณะและบริการสาธารณะ เครือข่ายความร่วมมือ การบริหารและการจัดการนโยบายสาธารณะโดยภาคประชาชน เครือข่ายทางสังคมกับความร่วมมือในการบริการสาธารณะ เครือข่ายนโยบายสาธารณะกับการบริการสาธารณะ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและการบริการสาธารณะโดยเครือข่ายทางสังคม

Philosophy, concept, cooperation in local development, development cooperation networks, public policy and public service partnerships cooperation network administration and management of public policies by the people. Social network with cooperation in public service, public policy network and public service driving public policy and public service by social networks.

0200235 ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)
Performing Arts for Health

บทบาทของศิลปะการแสดงที่มีต่อมนุษย์และสังคม คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการแสดงต่าง ๆ การประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง และนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ตามความสนใจ

The role of performing arts towards humans and society; value and benefits of performing arts application and practice in performing arts creations, plus presenting activities in the form of exercise to promote health according to their interests.

0200236 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)
Environment with Changes

โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development, human adaptation to natural disasters and environmental changes, the application of geo-informatics for environmental and disaster management.

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า		34 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู			28 หน่วยกิต

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Psychology for Teachers

อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว และการให้คำปรึกษา เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน วิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียนด้านบุคลิกภาพ สติปัญญาและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ แก้ปัญหาของผู้เรียน ให้คำแนะนำ ให้การแนะแนวและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาสำหรับการรู้จักและช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษารายกรณี ฝึกปฏิบัติการแนะแนว การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อป้องกัน แก้ไขช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Explaining concepts, principles, and theories of developmental psychology, educational psychology, and guidance and counselling psychology. Understanding nature of learners. Applying development psychology in learning management to develop learners' potential. Analyzing learning styles, brain-based learning management, learning management activities focusing on learner differences: personality, intelligence, and learners with special needs. Using psychology in facilitating environment for promoting learning, learners' problem solving, guidance and counselling, and assisting learners to promote a good quality of life, student care and support system. Applying psychological

tools for knowing and assisting learners, case study. Practicing guidance process, and counselling psychology, giving feedback to students, parents and related persons to prevent, solve, assist, and support learners to reach their full potential.

1001202 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

Communicative Thai Language for Teachers

พัฒนาทักษะภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทางเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย

Developing Thai language skills including listening, speaking, reading, and writing for communicating the meaning correctly in teaching and learning. Using digital technology in Thai language learning management, and information retrieval. Using Thai language correctly according to Thai culture. Applying Thai language in communication and learning management appropriately with the contexts and individual learner differences and various cultures.

1001203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)

Communicative English for Teachers

พัฒนาทักษะฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการจัดการชั้นเรียน เลือกกลยุทธ์การอ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน การสนทนาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย

Developing listening, speaking, reading, and writing skills for communicating the meaning correctly in teaching and learning. Using English vocabularies and expressions for classroom and classroom management. Selecting academic reading and writing strategies for classroom communication. English classroom dialogues, and expressing opinions in educational issues. Using digital technology in information retrieval and presentation. Applying English language in learning management appropriately in accordance with the contexts and individual learner differences and various cultures.

1001210 ครูมืออาชีพ

3(2-2-5)

Professional Teachers

เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Being a good role model with virtues and ethics, teacher's spirit, self-conduct to be respected by students and society. Analyzing, synthesizing, integrating knowledge, teacher values, ethics of teachers, morality, virtues, laws for teachers, and condition of teacher professional development. Reflective thinking to apply for self-development. Self-conducting in accordance with the Regulation on Professional Ethics. Behaving right attitude towards the country. Being good citizens, literacy, up-to-date, and keeping up with change. Analyzing the world changing and social context both inside and outside the country affecting education. Applying sufficiency economy in learning management, the King's philosophy and educational changes, educational development, and education for sustainable development.

1001212 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Educational Philosophy and Curriculum Development

อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตร ประเภทและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายตามรายวิชา และหลักสูตรสถานศึกษา นำปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Explaining concepts, principles, and theories of Educational philosophy, educational management based on educational philosophy, the relation between educational philosophy and curriculum development. Explaining concepts, principles, and theories in curriculum development, types and curriculum models, curriculum development process, and curriculum application, evaluating school curriculum and implementing the evaluation results in curriculum development. Analyzing basic education core curriculum, competencies-based curriculum in a subject, and school curriculum. Applying educational philosophy and basic concepts in curriculum development in developing school curriculum.

1001213 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Innovation and Information Technology for Communication and Learning

อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ เลือกลง ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การเป็นครูนวัตกรรม ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และเป็นพลเมืองดิจิทัล

Explaining concepts, principles, and theories related to innovation and information technology for educational communication and learning management, related laws, ethics, and analyzing problems in using technology and educational innovation, information technology, digital literacy, and emerging technology trends. Selecting, designing, creating, applying, and evaluating media and learning innovation to develop learners' learning. Being innovative teachers. Applying innovation and information technology in learning management, managing learning appropriately, and becoming a digital citizen.

1001214 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation

อธิบายแนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมและจรรยาบรรณของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษา และพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใช้สถิติในการวัดและประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนรู้ การให้ข้อมูลป้อนกลับ รายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน

Explaining concepts, principles, and guidelines in learning measurement and evaluation, morals and ethics of assessors, educational objectives, and learning behaviors, methods and principles for constructing tools used in learning measure and evaluation. Using digital technology for learning measurement and evaluation. Using statistics for measurement and evaluation, learning measurement and evaluation, giving feedback, reporting on learners' learning evaluation, and applying the evaluation results for solving problems, and developing teaching and learning.

1001215 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

Learning Management Science and Classroom Management

อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาวิชาเอกและศาสตร์ทางการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้และแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชนท้องถิ่น ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน บูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และนำไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอน

Explaining concepts, principles, learning theories, learning management models. Designing and learning management integrating with pedagogical content knowledge, child center learning management. Applying learning media and resources in local communities. Assessing student learning, integrating inclusive education, classroom management and classroom atmosphere encouraging learners' learning. Designing and implementing the learning plan appropriately to suit the learners. Practicing writing lesson plans. Applying digital technology in learning management and implementing in school internship.

1001216 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for Learning Development

อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน อธิบายหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย สร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย เขียนเค้าโครงการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน เขียนรายงานการวิจัย เผยแพร่ผลการวิจัย และเลือกใช้ผลการวิจัยในการจัดการเรียนรู้

Explaining concepts, principles, and theories in educational research, action research, and classroom research. Analyzing and synthesizing research. Creating innovations for solving problems and developing learners. Explaining principles of educational research methodology, research process, research design, creating and finding quality research tools. Applying digital technology in conducting research, conducting research outline, data collection, research statistics, data analysis using statistical software packages. Conducting research for developing teaching and learners, conducting research report, and publishing research finding. Selecting research finding in learning management.

1001217 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)
School Management and Educational Quality Assurance

อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา อธิบายนโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารองค์กร การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงการบริหารจัดการในการพัฒนาและจัดการคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ตรวจสอบกำกับติดตาม พัฒนาและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและนำผลการประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและประเมินโครงการ

Explaining concepts, principles, and theories of school management and educational quality assurance. Explaining policies, educational strategies, information system management, educational leadership, human relations, organizational communication, teamwork. Connecting management in developing and managing educational quality. Analyzing internal and external quality assurance systems, auditing, supervising, monitoring, developing, and assessing learning management activities and applying the educational quality assurance assessment in learning management. Cooperating in educational quality assurance. Creating educational institute development projects and project assessments.

2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6 หน่วยกิต
- วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต

1001305 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 1(90)
Professional Practicum 1

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรอบรู้ สร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สังเกตเรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยการสังเกตการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมและโลก

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of teachers with passion and faith in teaching profession, behaving as a good model, having morality and ethics, being good citizens, and inspiring learners to be curiosity learners. Observing and studying teacher roles and duties, classroom and educational institution context. Applying educational administration information, community context, and Sufficiency Economy Philosophy Concept in teaching. Designing

and creating learning management activities to develop learners through observation of learning management, reporting results of individual learner development systematically, recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned and reflecting experience for self-development to be knowledgeable and keep up with change in society and world context.

1001306 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

1(90)

Professional Practicum 2

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญา รู้คิด ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย การทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการวิเคราะห์แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ นำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, performing as teacher assistant working and learning with mentor teacher in planning content. Participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Using media and digital technology, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere and encourage learner happiness in learning. Designing learning management activities integrated with digital technology or modern educational innovation to enhance higher thinking process. Building creative teamwork, collaborating with parents to analyze, solve, and develop learners' problems to have desirable characteristics using a case study. Participating in professional development activities, proposing guidelines for self-development to be a professional teacher to keep up with changes of both professional teaching and major subject.

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกรและมีความสุขในการเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติการสอนและการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of a role model teacher with morals and professional ethics; integrating educational knowledge; participation in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, innovative, and happy in learning. Using media and digital technology, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere. Practicing teaching, and implementing educational quality assurance in accordance with each level of educational institution. Creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners, studying and accessing community contexts, and living together based on cultural differences. Participating in projects related to culture and local wisdom promotion and preservation. Participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on an individual basis, exchanging knowledge in the Professional Learning Community (PLC) for professional teacher development.

1001308 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3(480)

School Internship

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะหรือวิชาเอก ปฏิบัติหน้าที่ครู มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล การสร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญหาผู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสร้างนวัตกรรม ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนานตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดี

School internship in specific subject or major; performing teacher duties by focusing on developing learners with the spirit's teacher, promoting learning, caring for and accepting the differences of each learner, inspiring learners to be curiosity learners and innovators, participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Taking care, helping, developing, and reporting results of individual learner development systematically, conducting research for learner development, and creating innovations. Using media and digital technology to benefit learners' learning, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), and creating learning management activities to create a learning atmosphere. Building relationships with parents and communities by collaborating with parents to develop and solve learners' problems to have desirable characteristics, creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners. Studying and accessing community contexts and living together on the basis of cultural differences, promoting and preserving culture and local wisdom. Building creative teamwork and participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on individual basis, and exchanging knowledge in the professional learning community (PLC), developing themselves to be well-informed person. Behaving as good model, having morality, ethics, professional ethics, and being good citizens.

	2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ		42 หน่วยกิต
4081002	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา English for Physical Education Teachers		2(1-2-3)
	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในทางพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ ฟีกการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารและการค้นคว้าอ้างอิงวิชาการในสาขาวิชา		
	English used in physical education, Sports and recreation activities, listening, speaking, reading and writing communicate and academic research, references.		
4081113	ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา History, Philosophy and Principles of Physical Education		2(1-2-3)
	ความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการทางพลศึกษา วัตถุประสงค์ของการพลศึกษา ความสำคัญของพลศึกษา แนวความคิดทางด้านปรัชญาพลศึกษา หลักการพื้นฐานทางพลศึกษา ขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา จรรยาบรรณและจริยธรรมทางพลศึกษา		
	Meaning, history, and evolution of physical education, objectives and significance of physical education, philosophical perspectives in physical education, fundamental principles of physical education, scope of physical education activities, professional ethics and morality in physical education.		
4081208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา Anatomy and Physiology for Physical Education Teacher		3(2-2-5)
	ความหมายและความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบต่างๆ ของมนุษย์ รวมไปถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาสำหรับวิชาชีพพลศึกษา		
	The meaning and importance of anatomy and physiology for physical education teachers. fundamental knowledge about structures systems, shapes, characteristics, position and function of organs in human systems. Including the application of knowledge in anatomy and physiology for the physical education profession.		
4081210	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา Physiology of Exercise for Physical Education Teacher		3(2-2-5)
	โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน การตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่างๆ กระบวนการเผาผลาญพลังงานและการใช้พลังงานของร่างกาย และกลไกการปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายในการสอนพลศึกษา		

The structure, function, mechanism, response of physiological systems. energy metabolism and energy consumption of the body and physiological adaptation mechanisms of body systems which related to body movement. Exercise and sports, and application of exercise physiology knowledge in physical education teaching.

4081212 โอลิมปิกศึกษา 2(1-2-3)

Olympic Education

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับองค์กรของกระบวนกรกีฬาโอลิมปิก โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของสหพันธ์กีฬาระหว่างประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กฎระเบียบ ข้อตกลง พิธีการโอลิมปิก ฤดูกาลโอลิมปิก กรรมการผู้ตัดสินและผู้ตัดสิน สมาคม ชมรม องค์กรและสถาบันที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

Theories relating to organization of the Olympic movement, structure and roles of the International Sports Federation and related agencies, rules and regulations, agreements and ceremonies of the Olympic Games, Olympic season, referees and judges, foundations, associations, including organizations and institutions certified by the International Olympic Committee

4081213 อีสปอร์ต 2(1-2-3)

E-Sports

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬาอีสปอร์ต ทักษะและเทคนิคการสอนกีฬาอีสปอร์ต วิธีการให้ความช่วยเหลือ การดูแล มารยาท คุณธรรม จริยธรรม การเตรียมทีมและการวางแผนการแข่งขัน

History and benefits of Esports skills and techniques for teaching esports, method for providing assistance. care, etiquette, morality, ethics, team preparation and competition planning.

4083112 เกมและกิจกรรมนันทนาการ 3(2-2-5)

Game and Recreational Activity

ความรู้เบื้องต้นของเกมและกิจกรรมนันทนาการ ขอบข่ายและประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเกมและกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประเภทต่างๆ ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคในการเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ

Basic knowledge of games and recreational activities, Scope and types of games and recreational activities, Various types of games activities, recreational activities and learners development activities, Importance and roles of game and recreational activities leaders, Techniques of games and recreational activities leader, the game and recreation activities leader.

4083601 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 3(2-2-5)

Administration of Physical Education in School

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ หลักทั่วไปในการบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน การบริหารและการจัดการโปรแกรมพลศึกษาต่าง ๆ ในโรงเรียน ปัญหาการบริหารและการจัดการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน การประเมินโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน

Fundamental knowledge related administration and management of physical education, general principles of administration and management of physical education programs in school. Assessment of physical education programs in school, problems and obstacles in administration and management of physical education in school.

4084703 ฟุตบอล 3(2-2-5)

Football

ประวัติความเป็นมาของฟุตบอล ทักษะและวิธีการสอนกีฬาฟุตบอล กฎ กติกาการแข่งขัน การตัดสิน หลักการฝึกกีฬาฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ มารยาท คุณธรรม จริยธรรม การเป็นผู้เล่นและผู้ชม

History and introduction of football, Skills and teaching methods of football sport, Competition rules, judging, principles of football training, Being a referee and competitions officials, Physical fitness strengthening, Maintenance and preserving of equipments, etiquette, morality, ethics as a player and audience.

4084704 วอลเลย์บอล 3(2-2-5)

Volleyball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

History and benefits of volleyball, Training skill and techniques of volleyball sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipments, rules, regulation, courtesy in volleyball competitions and safety in volleyball playing.

4084705 บาสเกตบอล 3(2-2-5)

Basketball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

History and benefits of basketball, Training skill and techniques of basketball sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipments, rules, regulation, courtesy in basketball competitions and safety in basketball playing.

4084906 การวิจัยพลศึกษา

3(2-2-5)

Introduction to Research in Physical Education

หลักและระเบียบวิธีวิจัย ขอบข่ายการวิจัยทางพลศึกษา การกำหนดประเด็นปัญหา การออกแบบการวิจัย และการวางแผนการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

Principle and research methodology, scope of physical education research, selecting research problem, research design, and research planning. Specification objective and hypothesis, construction instrument, collecting data, data analysis and interpreting, research statistic, research report writing and presentation, research generalization.

4084907 การสัมมนาทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

แนวคิด หลักการ ความหมายความสำคัญและหลักการสัมมนา ประเภท รูปแบบและขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา เทคนิคและวิธีการจัดการสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา ร่วมวิเคราะห์และอภิปรายปัญหา ประเด็นและแนวโน้มทางพลศึกษา รวมถึงวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน พฤติกรรมของผู้เรียนนำเสนอในการจัดสัมมนา

Study concepts, principles, meanings, importance of seminars. Types, models and process for organizing a seminar, Techniques and methods of seminar management. Seminar in physical education, Participation in analyze and discuss problems, Issues and trends in physical education. Including analysis, synthesize the knowledge gained from professional experience training in the aspect of learning management and classroom research, Learners behavior presented in the seminar.

4084709 มวยไทย

3(2-2-5)

Thai Boxing

ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะในการใช้ หมัดเท้า เข่า ศอก การฝึกซ้อม เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิต กฎ กติกา มารยาท การมีน้ำใจนักกีฬาวิเคราะห์การเป็นผู้ตัดสิน กรรมการให้คะแนน และเจ้าหน้าที่ ให้เห็นคุณค่าศิลปะประจำชาติ การอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมของไทย และ หลักการสอนและการวัดผลประเมินผลกีฬามวยไทย

History and introduction of Thai boxing, Skills training in the use of punches, knees and elbows, Training in Thai boxing, Physical and mental fitness training. Rules, etiquette, sportsmanship, referee, score committee and official to appreciate the value of national art, Conservation of Thai cultural heritage as well as the principles of instruction, measurement and evaluation Thai boxing sport.

4084713 เทเบิลเทนนิส

3(2-2-5)

Table Tennis

ประวัติความเป็นมาของเทเบิลเทนนิส ทักษะและวิธีการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎกติกาการแข่งขัน การตัดสิน หลักการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ มารยาท คุณธรรม จริยธรรม การเป็นผู้เล่นและผู้ชม

History and introduction of table tennis, Skills and teaching methods of table tennis sport, Competition rules, judging, principles of table tennis training, Being a referee and competitions officials, Physical fitness strengthening, Maintenance and preserving of equipments, etiquette, morality, ethics as a player and audience

4084716 เทนนิส

2(1-2-3)

Tennis

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทนนิสฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทนนิสการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาเทนนิสและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส

History and benefits of tennis, Training skill and techniques of tennis sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipments, rules, regulation, courtesy in tennis competitions and safety in tennis playing.

2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน

และเทคโนโลยี (TPACK)

12 หน่วยกิต

4081112 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา

3(2-2-5)

Curriculum and Learning Management in Physical Education

ความรู้พื้นฐานของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามมาตรฐานช่วงชั้น นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) การวิเคราะห์และกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และกิจกรรมการจัดระเบียบชั้นเรียนและการดำเนินการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน

Fundamental Knowledge of the Curriculum this includes the structure of the Basic Education Core Curriculum in the learning area of Health and Physical Education, the content and learning standards of Health and Physical Education according to grade-level benchmarks, as well as innovations and instructional design for Physical Education utilizing digital technology and Artificial Intelligence (AI). It also involves the analysis and formulation of learning objectives, content, and instructional activities, along with classroom management and the implementation of Physical Education instruction in schools.

4081207 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไก 3(2-2-5)
Learning and Development in Motor Skills

ความหมาย ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการเรียนรู้ทักษะกลไกองค์ประกอบของทักษะกลไกการเคลื่อนไหวกระบวนการเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้แรงจูงใจกับการเรียนรู้การคงอยู่ของการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติทักษะกลไกและการพัฒนาทักษะกลไก ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะกลไก การประเมินผลการเรียนรู้และความสามารถทางกลไก

Meaning, Theories, and Principles of motor skill learning this encompasses the definition, theories, and foundational principles related to motor skill learning; components of motor skills; movement and the learning process; transfer of learning; motivation and its relationship to learning; retention of learning; motor skill practice and development. It also includes the application of digital technology and Artificial Intelligence (AI) for motor skill enhancement, as well as the assessment of learning outcomes and motor performance.

4081211 นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางพลศึกษาและกีฬา 3(2-2-5)
Innovation and Technology for Physical Education and Sport

แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ทางพลศึกษา ประเภทของสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและประยุกต์ใช้สื่อ เครือข่ายการเรียนรู้ หลักการออกแบบการผลิต การใช้ การประเมิน บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

Study concepts, theories, innovations for physical education learning, types of media, innovations promote learning quality development, problem analysis and application of media, learning networks, principles of design, production, use, evaluation, roles of information technology in physical education.

4083701 การวัดประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา 3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation in Physical Education

หลักการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา กระบวนการ วิธีการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา เครื่องมือและแบบทดสอบทางพลศึกษาประเภทต่างๆ วิธีการดำเนินการทดสอบ การแปลความหมายจากผลการทดสอบ และการเลือกใช้เครื่องมือและแบบทดสอบ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

Principles of Measurement and Evaluation in Physical Education principles, processes, and methods of measurement and evaluation in physical education; various types of tools and tests used in physical education; procedures for conducting tests; interpretation of test results; and the selection of appropriate tools and tests. the use of digital technology and Artificial Intelligence (AI) to support and enhance student development effectively.

	2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
4082109	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ	2(1-2-3)
	Prevention and First Aid Injuries	

ความสำคัญของการป้องกันการบาดเจ็บ ความรู้เบื้องต้นของการบาดเจ็บ ชนิดและสาเหตุของการบาดเจ็บที่ ปัจจัยที่มีผลต่อการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ทฤษฎีและหลักการในการป้องกันการบาดเจ็บ หลักการบำบัดการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาล การฟื้นฟูการบาดเจ็บเพื่อให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติ

The importance of injury prevention, introduction to injury, types and causes of injuries. Factors affecting injuries from exercise and sports. Theories and principles of injury prevention. Principles of injury treatment and first aid. The injuries rehabilitation for the normal physical condition.

4082302	หลักการฝึกและโปรแกรมการฝึกกีฬา	2(1-2-3)
	Training Principles and Sports Training Program	

ความหมายและความสำคัญของการฝึกกีฬา หลักและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โภชนาการ และจิตวิทยาในการฝึกกีฬา หลักการออกแบบโปรแกรมการฝึก โปรแกรมการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพ และกีฬาเพื่อการแข่งขัน

Meaning and importance of sport training, principle and apply knowledge in anatomy, physiology, kinesiology, nutrition and psychology principle of training program design, basic sport program, health sport, and competition sport.

4082303	แอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
	Aerobic Dance	

ประวัติและความเป็นมาของแอโรบิกแดนซ์ หลักการทางสรีรวิทยาของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก เทคนิคและรูปแบบการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติท่าเต้นพื้นฐานต่างๆ ที่ใช้ในแอโรบิกแดนซ์ การออกแบบและจัดลำดับท่าเต้น การสร้างสรรค์ท่าเต้นแอโรบิกที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและวัตถุประสงค์ของการออกกำลังกาย ดนตรีกับการเคลื่อนไหว การวอร์มอัพ คูลดาวน์ และการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย

History and Evolution of Aerobic Dance, Physiological Principles of Aerobic Exercise, Fundamental Movement Techniques and Patterns, Practical Application of Basic Aerobic Dance Choreography, Choreography Design and Sequencing, Developing Aerobic Dance Routines Tailored to Ability Levels and Exercise Objectives, Music and Movement Integration, Warm-up, Cool-down, and Injury Prevention Strategies in Exercise.

4082304	โภชนาการทางพลศึกษา	2(1-2-3)
	Nutrition for Physical Education	

ทฤษฎี ความหมาย ประโยชน์ ความสำคัญเกี่ยวกับโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย สารอาหารที่สำคัญต่อร่างกาย กระบวนการย่อยสลายและดูดซึมสารอาหาร ระบบพลังงานของร่างกาย การคำนวณอัตราการใช้พลังงาน การจัดโปรแกรมอาหารให้กับนักกีฬา การชดเชยน้ำและเกลือแร่ อาหารเสริมนักกีฬา การลดและการเพิ่มน้ำหนัก

Theory, meaning, benefits, importance of sports nutrition and exercise, important nutrients for the body, nutrient digestion and absorption processes, the body's energy system, calculation of energy expenditure rates, food programming for athletes, water and electrolyte compensation, sports supplements, weight loss and gain.

4084707 เซปักตะกร้อ 3(2-2-5)

Sepak Takraw

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเซปักตะกร้อฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ

History and benefits of sepak takraw, Training skill and techniques of sepak takraw sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipments, rules, regulation, courtesy in sepak takraw competitions and safety in sepak takraw playing.

4084717 ยิมนาสติก 1(0-2-1)

Gymnastics

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ทักษะและเทคนิคการสอนยิมนาสติก หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย วิธีการให้ความช่วยเหลือ การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ มารยาท คุณธรรม จริยธรรม

History and benefits of gymnastics, Skills and techniques for gymnastics teaching, Principles of physical fitness, helping method, Maintenance and preserving of equipments, etiquette, ethics and morality

4084718 กรีฑา 1(0-2-1)

Athletics

ประวัติและความเป็นมา ประโยชน์ของกรีฑาประเภทลู่และประเภทลาน เทคนิคในการฝึกซ้อม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาแต่ละประเภท การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา

History, introduction and benefits of track and field athletics, Training techniques, principles of physical fitness strengthening for athletics, Preserving the equipments , rules, regulation, courtesy in competitions and safety

4084719 ว่ายน้ำ 1(0-2-1)

Swimming

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ

History and benefits of swimming, Training skill and techniques of swimming sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipments, rules, regulation, courtesy in swimming competitions and safety in swimming playing.

4084720 กระบี่กระบอง 1(0-2-1)

Swords and Poles Fighting

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกระบี่กระบอง ทักษะและเทคนิคการสอนกระบี่กระบอง ท่าไม้รำต่าง ๆ การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ มารยาท คุณธรรม จริยธรรม

History and introduction of swords and poles fighting, teaching skills and methods of swords and poles fighting, Swords and poles fighting dancing postures, Maintenance and preserving of equipments, etiquette, morality and ethics.

4084721 ฟุตซอล 1(0-2-1)

Futsal

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตซอลฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตซอลการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาฟุตซอลและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตซอล

History and benefits of futsal, Training skill and techniques of futsal sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipments, rules, regulation, courtesy in futsal competitions and safety in futsal playing.

4084722 แบดมินตัน 1(0-2-1)

Badminton

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน ทักษะและวิธีการสอนกีฬาแบดมินตัน เทคนิคของการเล่นกีฬาแบดมินตัน แต่ละประเภท การฝึกทักษะในการเล่นเบื้องต้นเช่นการจับแร็กเก็ตเกิดการตีลูกมือบนมือล่างการตบการรับการส่งลูกกติกาการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสิน การเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน หลักการจัดการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

History and introduction of badminton, Skills and teaching methods of badminton. Techniques of playing badminton in each category, Skill practice for basic playing , such as racket grip, top and lower hand strike, slapping, receiving and send the shuttlecock, Competition rules, being a referee and badminton official, Badminton competition, principles of competition management and physical fitness strengthening.

4084723 แฮนด์บอล 1(0-2-1)

Handball

ประวัติและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแฮนด์บอล ฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้นและทักษะต่าง ๆ การรับ การส่งลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตูและการป้องกัน การเล่นที่มีการรุกและการป้องกันแบบต่าง ๆ ความปลอดภัยในการเล่นแฮนด์บอล กฎกติกา มารยาท การบำรุงรักษาอุปกรณ์ การแข่งขันและพื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินภายใต้กติกาของสหพันธ์แฮนด์บอลนานาชาติ (IHF)

History and general knowledge about handball, practicing basic movement and other skills, passing, receiving, dribbling, shooting and defensive and offensive styles, safety rules, manner of handball player, rules and regulations, keeping and equipment maintenance, competition, and basic for being judge for handball under International Handball Federation rules.

Social Dances

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการลีลาศ ประเภทและลวดลายต่าง ๆ มารยาททางสังคม คุณธรรมจริยธรรมของการลีลาศ ทักษะและเทคนิคการสอนลีลาศ

History, introduction and benefits of social dancing. Types and patterns of social dance. Social etiquette, morality and ethics of social dancing. Skills and teaching techniques for social dance.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ