

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)**  
**Bachelor of Education Program in Thai Language**  
**ค.บ. (ภาษาไทย) B.Ed. (Thai Language)**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**

---

**ปรัชญา**

“ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรมภาษาไทยเพื่อจัดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการเป็นครูภาษาไทย มีจิตวิญญาณของการเป็นครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ”

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** หลักสูตรนี้มุ่งผลิตบัณฑิตครูภาษาไทย โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ภาษาไทยและศาสตร์การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
2. มีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ตลอดจนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
3. มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

5. มีความสามารถในการผลิตนวัตกรรมการสอนภาษาไทย

**จำนวนหน่วยกิต**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตร**

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู		28	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		6	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (TPACK)		12	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## รายวิชา

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1 วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

0100101	ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต Thai Language and Information for Life Development	2(2-1-5)
0100102	ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English Communication Skills in the 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)
0100103	วิถีไทย Thai Living	3(2-2-5)
0100104	วัฒนธรรมนำสุข Cultural Happiness	2(1-2-3)
0100105	พลเมืองโลกต้นรู้ Good Global Citizen	2(1-2-3)
0100106	ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ท Smart Life through Smart Thinking	2(1-2-3)
0100107	สุขภาพและการออกกำลังกาย Health and Exercise	2(1-2-3)
0100108	ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม Social Engineer Life Skills	2(1-2-3)

### 1.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ

ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0200201	การสร้างรายได้จากของเหลือใช้ Creating Income from Leftovers	2(1-2-3)
0200202	การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี Creating Innovation with Technology	2(1-2-3)
0200203	การออมเพื่อคุณภาพชีวิต Saving for Quality of Life	2(1-2-3)
0200204	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	2(1-2-3)
0200205	มูเตลูในชีวิตประจำวัน Mutelu in Daily Life	2(1-2-3)
0200206	ระบบราชการในชีวิตประจำวัน The Bureaucracy in Daily Life	2(1-2-3)
0200207	ลีลาชีวิตกับการท่องเที่ยว Lifestyle and Tourism	2(1-2-3)

0200208	วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน Science in Today's World	2(1-2-3)
0200209	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2(1-2-3)
0200210	สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข Peaceful Means for a Happy Life	2(1-2-3)
0200211	สิ่งแวดล้อมที่ดีออกแบบได้ Designable Good Environment	2(1-2-3)
0200212	สิทธิ หน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น Rights and Duties of Local Citizens	2(1-2-3)
0200213	ธรรมาภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด Good Governance and Youngster with Good Heart	2(1-2-3)
0200214	ธรรมดีเพื่อชีวิตดี Good Dharma for Good Life	2(1-2-3)
0200215	พัฒนาชีวิตด้วยสมาธิ Life Development through Meditation	2(1-2-3)
0200216	การจัดการงานช่างในชีวิตประจำวัน Tradesman Skills Management in Daily Life	2(1-2-3)
0200217	การตลาดสร้างสุข Happy Marketing	2(1-2-3)
0200218	การบริการอย่างมืออาชีพ Professional Service	2(1-2-3)
0200219	การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling in Digital Media	2(1-2-3)
0200220	เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Agriculture for Sustainable Development	2(1-2-3)
0200221	ชีวิตในโลกดิจิทัล Life in a Digital World	2(1-2-3)
0200222	พัฒนาชีวิตผ่านการถอดบทเรียน Developing Life through Lesson Learned	2(1-2-3)
0200223	ท่องเที่ยวแสนสุขในยุคดิจิทัล Happy Traveling in The Digital Era	2(1-2-3)
0200224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	2(1-2-3)
0200225	ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ Survival Skill in Emergency Situation	2(1-2-3)
0200226	วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล New Normal with Digital Society	2(1-2-3)

0200227	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 Creative Learning Spaces in the 21 <sup>st</sup> Century	2(1-2-3)
0200228	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Creative Activities for Lifelong Learning	2(1-2-3)
0200229	เกมการศึกษาพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง Educational Games for Active Citizen Development	2(1-2-3)
0200230	จิตวิทยางานบริการยุคใหม่ Psychology New Age Service	2(1-2-3)
0200231	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Psychology for Life Quality Development	2(1-2-3)
0200232	จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง Political and Governance Awareness	2(1-2-3)
0200233	ซอฟต์แวร์พาวเวอร์สำหรับการสร้างสรรค์ Soft Power for Creativity	2(1-2-3)
0200234	ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น Cooperation for Local Development	2(1-2-3)
0200235	ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ Performing Arts for Health	2(1-2-3)
0200236	สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง Environment with Changes	2(1-2-3)

**2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต**  
**2.1 กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต**  
**2.1.1 วิชาชีพครู 28 หน่วยกิต**

1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers	2(1-2-3)
1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
1001210	ครูมืออาชีพ Professional Teachers	3(2-2-5)
1001212	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)
1001213	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning	3(2-2-5)

1001214	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1001215	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management	3(2-2-5)
1001216	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1001217	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School Administration and Educational Quality Assurance	2(1-2-3)

## 2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6 หน่วยกิต

### - วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต

1001305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum 1	1(90)
1001306	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum 2	1(90)
1001307	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Professional Practicum 3	1(90)

### - วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 หน่วยกิต

1001308	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา School Internship	3(480)
---------	--	--------

## 2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

### 2.2.1 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

1541304	ศิลปะการอ่านและการเขียนคำประพันธ์ไทย The Art of Reading Aloud and Composing Traditional Thai Literary Forms	3(2-2-5)
1541506	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1544213	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language	3(2-2-5)
1542221	การอ่านภาษาไทยขั้นพื้นฐาน Basic Thai Reading	3(2-2-5)
1542222	หลักภาษาสำหรับครูภาษาไทย Principles For Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1542601	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย Thai Literature Approaches	3(2-2-5)

1542602	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	3(2-2-5)
1542603	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(2-2-5)
1543224	ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์งานเขียน Creativity and Creativity Writing	3(2-2-5)
1543226	การฟัง การสังเกต และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening, Observing, and Speaking for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1543449	การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย Analysis of Thai Language Textbooks	3(2-2-5)
1543509	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Management	3(2-2-5)
1544416	วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน The Selected Literary Works in Textbooks	3(2-2-5)
1544418	คติชนสำหรับครูภาษาไทย Folklore for Thai Language Teachers	3(2-2-5)

## 2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK)

12 หน่วยกิต

1543452	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Management innovation	3 (2-2-5)
1543511	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเชิงบูรณาการและการปฏิบัติการภาคสนาม Integrated Thai Language Learning Management and Fieldwork Practice	3 (2-2-5)
1544912	การวิจัยการสอนภาษาไทยเบื้องต้น Introduction to Research in Thai Language Teaching	3(2-2-5)
1544915	สัมมนาภาษาไทยและชุมชนการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Seminar and PLC	3(2-2-5)

## 2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

1531601	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language Learning Management for Foreigners	3(2-2-5)
1541502	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย English for Thai Language Teachers	3(3-0-6)
1541507	ภาษาศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Linguistics and Thai Language Learning Management	3(2-2-5)

1541508	ศาสตร์และศิลปะการพูด Science and Art of Speaking	3(2-2-5)
1542219	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(2-2-5)
1542307	ภาษาไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน Thai Language, Society and Contemporary Thai Culture	3(3-0-6)
1543201	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit Languages in Thai Language	3(3-0-6)
1543434	วรรณคดีเอกของไทย Thai Literature Masterpieces	3(2-2-5)
1543450	ภาษาถิ่นไทย Thai Dialects	3(3-0-6)
1543451	วรรณกรรมท้องถิ่นไทย Thai Folk Literature	3(2-2-5)
1544417	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literary and Creative Criticism	3(2-2-5)
1544501	การพัฒนาหนังสือสำหรับเยาวชน Book Development for Youth	2(1-2-3)
1544613	การออกแบบผลิตสื่อ และนวัตกรรมการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย Design and Production of Instructional Media and Educational Innovations in the Thai Language Learning Area	3(2-2-5)
1544614	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 Measurement and Evaluation of Thai Language Teaching in 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

## คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
- 1.1 วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต
- 0100101 ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต 2(2-1-5)  
Thai Language and Information for Life Development  
การเรียนรู้ภาษาไทย การฟัง การอ่านวิเคราะห์สาร การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือก  
สารสนเทศ การจัดเก็บ การประเมิน ทักษะการใช้ภาษาไทยและการเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิง  
สารสนเทศและการนำเสนอรูปแบบต่าง ๆ  
Learning Thai language, listening, reading analysis, information retrieval,  
selecting information storage, evaluation, Thai Language skills and information  
composition. Reference information and presentation in various pattern.
- 0100102 ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)  
English Communication Skills in the 21<sup>st</sup> Century  
พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ใน  
ชีวิตประจำวันในบริบทที่แตกต่างอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว  
เหมาะสม มีประสิทธิภาพและมั่นใจ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำรวจลักษณะการเรียนรู้ของ  
ตนเอง พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน พัฒนากลยุทธ์ในการอ่าน วางแผนการอ่าน อ่านเพื่อความเข้าใจ อ่านเชิงรุก  
อ่านอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พัฒนากลยุทธ์ในการฟังการบรรยายในชั้นเรียน  
จดบันทึกการฟังการบรรยาย พัฒนาทักษะการเขียนสรุปจากการอ่าน เขียนสะท้อนการเรียนรู้ บูรณาการ  
พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  
Communicative competence development in English communication  
skills: listening, speaking, reading and writing in various contexts using informal and formal  
expressions with emphasis on accuracy, fluency, appropriateness, effectiveness, and  
confidence. Integrating the language skills with CEFR framework, improvement learning  
strategies, enhancement reading strategies in English, planning in reading, reading for  
comprehension, active reading, reading critically, word formation, improvement academic  
listening strategies, note taking, writing a summary, reflective learning journal writing and  
21<sup>st</sup> century skills: self-directed learning skills, collaborative skills, decision-making skills,  
creativity, critical thinking skills, cultural awareness and other essential skills through  
communicative activities, innovative teaching materials and modern information  
technology.

0100103 **วิถีไทย** 3(2-2-5)

**Thai Living**

ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย แนวคิด วิศวกรสังคม ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวศาสนาและปรัชญา ทฤษฎี และแนวคิดทางการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์

History of Thailand, characteristics of Thai living, Thai culture, Thai wisdom, concept of social engineer, meaning and nature of life developing, life skills through religion and philosophy, development theory and concepts from royal initiatives, Philosophy of Sufficiency Economy, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit.

0100104 **วัฒนธรรมนำสุข** 2(1-2-3)

**Cultural Happiness**

องค์ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ศิลปะการแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทย ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม และพหุวัฒนธรรม การเรียนรู้ความแตกต่างของนานาวัฒนธรรม การปรับตัวให้ สอดคล้องกับวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมขององค์กร การใช้สุนทรียภาพให้เกิดความสุขและสำนึกรักใน ชาติกำเนิด การปรับใช้องค์ความรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในองค์กร

Knowledge of aesthetics, performing arts, definition, importance of culture and multicultural, multicultural differences, adaptation for intercultural sensitivity related to organization. Applying aesthetics to fostering happiness and sense of Thai-kingdom. Applying arts in daily life and organization.

0100105 **พลเมืองโลกที่ตื่นรู้** 2(1-2-3)

**Good Global Citizen**

รับรู้และเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีของโลก ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่เพื่อให้สามารถใช้สิทธิของตนได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องในทุกมิติ ทั้งในด้านการเมืองการ ปกครอง ระบบเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมและมลภาวะ รวมถึงกฎหมายต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สามารถปรับตัวเป็นพลเมืองที่ดี ตื่นรู้ ทั้งบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

Perception and understanding the rights and duties of good global citizen. Aware of the changes of the modern world in order to be able to exercise their rights correctly in all dimensions in terms of politics, administration, economic system, society, information technology, environment and pollution including related laws. Being good citizens, awakened both in the context of Thai and global society.

0100106	<b>ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ท</b> <b>Smart Life through Smart Thinking</b> หลักการและกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดวิจารณ์ญาณ การฝึกทักษะการคิดแบบองค์รวมตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อดิจิทัล การคิดริเริ่มการประกอบธุรกิจ บูรณาการกระบวนการคิดศาสตร์ที่เรียนกับการพัฒนาเอกลักษณ์ตนเอง และการตัดสินใจด้วยเหตุและผล	2(1-2-3)
	Principles and processes of analytical thinking, synthesis, critical thinking. Holistic thinking skills training based on 21 <sup>st</sup> century learning. Design thinking process. Creativity through digital media business initiatives. Integrating the learning of thinking process with the development of self-identity and decision-making with reasonable cause and effect.	
0100107	<b>สุขภาพและการออกกำลังกาย</b> <b>Health and Exercise</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตแบบองค์รวม สุขภาพทางเพศ และความหลากหลายทางเพศ หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพและพฤติกรรมบริโภคอาหาร กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การกำหนดโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
	Introduction to healthcare and holistic health, mental health, sexual health, and gender diversity. Principles of healthy nutrition and dietary behavior; healthy exercise activities. Determination of physical fitness enhancement programs Physical fitness test and assessment.	
0100108	<b>ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม</b> <b>Social Engineer Life Skills</b> แนวคิดวิศวกรสังคม การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม การบูรณาการแบบสหวิทยาการในกระบวนการวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติในพื้นที่เป้าหมาย และการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการแก้ปัญหา	2(1-2-3)
	Concept of Social Engineer, developing Social Engineer skills, integrating interdisciplinary in Social Engineer process, practicing in target area and applying Social Engineer tools for solving problem.	

## 1.2 วิชาเลือก

## 6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

- |                |  |                 |
|----------------|--|-----------------|
| <b>0200201</b> | <b>การสร้างรายได้จากของเหลือใช้</b><br><b>Creating Income from Leftovers</b><br>ความหมายและประเภทของเหลือทิ้ง การนำของเหลือทิ้งมาแปรรูป การนำของเหลือทิ้งมาใช้ซ้ำ การผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงชีวมวล การผลิตปุ๋ยชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตปุ๋ยหมักจากของเหลือทิ้ง การผลิตอาหารสัตว์จากของเหลือทิ้ง การสร้างผลิตภัณฑ์สำหรับตกแต่งจากของเหลือทิ้ง<br>Definitions and types of leftovers, reform of leftovers, reuse of leftovers, biofuel production from leftovers, power generation from biomass fuel, production of bio-fertilizer from leftovers, production of compost from leftovers, production of animal feed from leftovers, production of decorative products from leftovers. | <b>2(1-2-3)</b> |
| <b>0200202</b> | <b>การสร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี</b><br><b>Creating Innovation with Technology</b><br>คำจำกัดความ ความสำคัญและผลกระทบของนวัตกรรม หลักการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการคิด การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการเป็นนวัตกรรม<br>Definition, importance and impact of innovation, the principles of innovation development, thinking process, creativity development, the selection of appropriate technology, and innovation practice.  | <b>2(1-2-3)</b> |
| <b>0200203</b> | <b>การออมเพื่อคุณภาพชีวิต</b><br><b>Saving for Quality of Life</b><br>สถานะการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงิน การทำบัญชีครัวเรือน รายได้และรายจ่าย เงินออม การรั่วไหลของเงิน เป้าหมายทางการเงิน วินัยการออม การบริหารหนี้ อัตราดอกเบี้ยคงที่ อัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก การออม ภาวะเงินเฟ้อ ดอกเบี้ยที่แท้จริง การบริหารความเสี่ยง ผลตอบแทนทางการเงิน การจัดการเงินส่วนบุคคล<br>Personal Balance Sheet, personal financial planning, household accounting, income and expenses, savings, money leakage, financial goals, saving discipline, debt management, fixed rate loan, effective rate, savings, inflation, real interest rate, risk management, internal rate of return, personal financial management.             | <b>2(1-2-3)</b> |

0200204      **ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง**      2(1-2-3)

**Marine and Coastal Resources**

ความสำคัญของอาณาเขตทางทะเล ลักษณะพื้นฐานทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของ มหาสมุทร ทะเลชายฝั่ง และเอสทูรี ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทะเล กลไกการเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ อธิบายความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และ สิ่งแวดล้อม

The importance of maritime territory, fundamental physical, chemical and biological characteristics of the oceans, coastal seas and estuary phenomena. occurring at sea mechanism of events explaining knowledge and awareness of the importance of the maritime zone and management of marine and coastal resources. Including the appreciation of natural resources and the marine environment both in terms of socio-economic and environment.

0200205      **มูเตลูในชีวิตประจำวัน**      2(1-2-3)

**Mutelu in Daily Life**

ความหมาย ประวัติและที่มา ความเชื่อ เรื่องลี้ลับ เครื่องรางของขลัง การเสริมดวงและ โชคชะตา การบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การวิเคราะห์ความเชื่อต่าง ๆ กับแนวทางการพัฒนาชีวิต การประยุกต์ใช้ใน เสริมสร้างกำลังใจ ความมั่นใจ ความมั่นคงด้านจิตใจให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน และการทำงานได้

Definition, history and belief, mystery, amulet, fortune and destiny, worship of the sacred, analyzing beliefs to apply and support life quality development, applying in enhancing morale and confidence, mental stability to be able to live in today's society and work.

0200206      **ระบบราชการในชีวิตประจำวัน**      2(1-2-3)

**The Bureaucracy in Daily Life**

ระบบราชการ กระจายอำนาจ การรวมอำนาจ หน่วยงานราชการ องค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจและการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้ของรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลดิจิทัล การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของราชการ การ ตรวจสอบและร้องเรียนการปฏิบัติงาน

Bureaucracy, decentralization, centralization, government official agency, constitutional independent organization, public organization, government enterprise and privatization, government officer, government income, government expenditure, digital government, public hearing, awareness of government information, investigation and complaints.

0200207      **ลีลาชีวิตกับการท่องเที่ยว**      2(1-2-3)  
**Lifestyle and Tourism**

ความหมาย นิยาม แนวคิดของการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ธุรกิจการท่องเที่ยว ลีลาชีวิต จิตวิทยาพฤติกรรมในการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเฉพาะทาง นันทนาการการท่องเที่ยว การค้นหาประสบการณ์การท่องเที่ยวส่วนบุคคล การท่องเที่ยวในบริบทความยั่งยืน ประโยชน์ของการท่องเที่ยว อาชีพจากการท่องเที่ยว การบูรณาการการท่องเที่ยว การทัศนศึกษาหรือโครงการพัฒนาประสบการณ์การท่องเที่ยว

Definition, concept of tourism, tourism resources, tourism business, lifestyle, behavioral psychology related to tourism. Individual tourist behavior, tourism recreation, to gain a personal tourism experience, tourism in the context of sustainable, the benefits of tourism, career for tourism, an Integration tourism into various fields, field trips or tourism experience development project.

0200208      **วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน**      2(1-2-3)  
**Science in Today's World**

แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติดให้โทษ สารเคมีในชีวิตประจำวัน พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ชีววิทยากับการดำรงชีวิต ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิต กรณีศึกษาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Basic scientific concepts and principles related to everyday life general knowledge about drugs and harmful substances chemicals in daily life energy used in daily life biology and life advances in science and technology that affect the quality of life scientific case studies related to daily life.

0200209      **สมดุลแห่งชีวิต**      2(1-2-3)  
**Life Balance**

หลักการและแนวคิดของสมดุลแห่งชีวิต สมดุลชีวิต 6 ด้าน สุขภาพ ครอบครัวและความสัมพันธ์ การเรียนและการงาน การเงิน การพัฒนาตนเอง การให้และการแบ่งปัน การตั้งเป้าหมายและการดำเนินชีวิตตามเป้าหมาย ค้นหาความสมดุลของชีวิตและมีความสุข

Principles and concepts of life balance, the six life aspects; physical health, family and relationship fulfillment, work and career prosperity, wealth and money satisfaction, mental strength, spiritual wellness; setting and achieving goals in life, creating balance in life and be happy.

- 0200210**      **สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข**      **2(1-2-3)**  
**Peaceful Means for a Happy Life**  
แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ  
Concept and theory of conflict, peace, peaceful means, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.
- 0200211**      **สิ่งแวดล้อมที่ดีออกแบบได้**      **2(1-2-3)**  
**Designable Good Environment**  
เรียนรู้สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาน้ำท่วม ปัญหาฝุ่น PM 2.5 ปัญหาการจัดการขยะและน้ำเสียชุมชน และแนวทางการแก้ปัญหารวมถึงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขหรือลดผลกระทบ  
Learning environmental problem impact and environmental problems, flooding, PM 2.5, solid waste and wastewater management. Study solutions including in developing the problems and decreasing environmental impact.
- 0200212**      **สิทธิหน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น**      **2(1-2-3)**  
**Rights and Duties of Local Citizens**  
ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิหน้าที่ของประชาชน รูปแบบการบริหารและการจัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ลงพื้นที่ศึกษากรณีศึกษาและศึกษานวัตกรรมในท้องถิ่น  
Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration, sustainable local development, field study and study local innovation.
- 0200213**      **ธรรมาภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด**      **2(1-2-3)**  
**Good Governance and Youngster with Good Heart**  
ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการด้านธรรมาภิบาลกับคอร์รัปชัน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง บทบาทหน่วยงานภาครัฐ เอกชนที่เกี่ยวข้อง การปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ชมรม STRONG ด้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง การปลูกฝังและส่งเสริมผู้นำสุจริต บ้านเมืองสุจริต  
Definition, form, characteristics, concept, theory, management of good

governance and corruption. Citizen consciousness the role of government agencies the private sector involved in adjusting the opinion base against corruption both personally and publicly building a society that does not tolerate corruption, raising the index creating good citizens in society, suppressing corruption with sufficiency mind STRONG club against corruption with sufficiency mind cultivating and promoting honest leaders honestly.

0200214      **ธรรมดีเพื่อชีวิตดี**      2(1-2-3)

**Good Dharma for Good Life**

กำเนิดและธรรมชาติแท้จริงของชีวิตมนุษย์ การดำเนินชีวิต การแก้ไขปัญหาชีวิต ตามบริบทของวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญา เป้าหมายสูงสุดของชีวิตมนุษย์ตามหลักวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญาได้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตยุคปัจจุบัน หลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

The origin and true nature of human life, lifestyle and life solving problems in the context of science, religion and philosophy. The ultimate goal of human life according to the context of science, religion and philosophy. Sufficiency economy philosophy and its application in this present time, important moral principles and ethics to life living in the 21<sup>st</sup> century.

0200215      **พัฒนาชีวิตด้วยสมาธิ**      2(1-2-3)

**Life Development through Meditation**

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); fundamental knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0200216      **การจัดการงานช่างในชีวิตประจำวัน**      2(1-2-3)

## Tradesman Skills Management in Daily Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน เครื่องมือช่างพื้นฐาน และการบำรุงรักษา งานไฟฟ้า งานระบบสุขาภิบาล งานไม้ งานสี งานซ่อมรถยนต์และรถจักรยานยนต์ รวมไปถึงหลักการจัดการงานช่าง การทำสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamental of tradesman skills that is essential in daily life, basic tools for tradesman and their maintenance, electrical system, sanitary system, carpentry, painting, automobile and motorcycle repairs, the principle of tradesman management, trade contract and related laws.

**0200217      การตลาดสร้างสุข      2(1-2-3)**

### Happy Marketing

ความหมายและความสำคัญของการตลาด แนวความคิด หรือปรัชญาทางพฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และประเภทตลาด การประยุกต์ใช้หลักการตลาดในการดำเนินชีวิต

Definition and importance of marketing, concepts, philosophy on consumer behavior. Understanding of the marketing, market type, applying marketing principle in daily life.

**0200218      การบริการอย่างมืออาชีพ      2(1-2-3)**

### Professional Service

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการ ทักษะและความพึงพอใจของผู้รับบริการ มนุษย์สัมพันธ์ในการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการให้บริการ

Introduction to service, service receiver's attitudes and satisfaction, human relations in service, personality improvement, art of service

**0200219      การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล      2(1-2-3)**

### Storytelling in Digital Media

การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วิดีทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย

Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story through video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.

**0200220      เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน      2(1-2-3)**

### Agriculture for Sustainable Development

วิถีชีวิตความเป็นไทยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความหมาย ประโยชน์ และการจำแนกประเภทของการเกษตร ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย การประยุกต์ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และงานอดิเรก ผลกระทบของภาวะโลกรวนต่อการเกษตร ระบบเกษตรอินทรีย์ การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร หลักการตลาดเพื่อ

การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

Thai way of life related to agriculture, meaning, benefits and classification of agriculture, basic knowledge of the production of important crops and animals in Thailand, application of agricultural products to promote health and hobbies, effects of climate change on agriculture, organic farming system, processing and adding value to agricultural products, marketing principles for agribusiness entrepreneurship, using technology and innovation to solve agricultural problems for sustainable development of Thailand.

**0200221      ชีวิตในโลกดิจิทัล      2(1-2-3)**

### **Life in a Digital World**

ความหมาย ความสำคัญของโลกดิจิทัล ทศนคติและค่านิยมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในโลกออนไลน์ เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและการเข้าสังคมในโลกออนไลน์ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณที่ดี การรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกไซเบอร์ การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้งานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม เพื่อให้เท่าทันกับเทคโนโลยีและใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด

Definition and importance of digital world, attitudes and values essential for living in digital world; develop substantial skills for socialization in digital world focusing on digital citizen identity, critical thinking, cyber security management, privacy management, screen time management, digital footprints, cyber bullying management, and digital empathy to live wisely in digital world.

**0200222      พัฒนาชีวิตผ่านการถอดบทเรียน      2(1-2-3)**

### **Developing Life through Lesson Learned**

กระบวนการคิดแบบวิจารณ์ญาณ การคิดวิเคราะห์หาเหตุและผลด้วยการทบทวน พูดซ้ำ และแบ่งปันความรู้ การคิดแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกัน การคิดแบบกระบวนการเรียงเรียงลำดับ วางแผนอย่างมีเป้าหมาย อธิบายธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงด้วยทัศนคติเชิงบวก สามารถประยุกต์ความรู้กับการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ

Critical thinking processes. Critical thinking for cause and effect with review, repeat and share knowledge. Problem solving through collaborative learning, smooth process thinking, sorting and plan with goals. Explain the nature of change with a positive attitude, applying knowledge to work creatively and qualitatively.

**0200223      ท่องเที่ยวแสนสุขในยุคดิจิทัล      2(1-2-3)**

## Happy Traveling in The Digital Era

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การเดินทางท่องเที่ยวในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และสนุกสนานในการท่องเที่ยว

The basic knowledge of tourism, tourism in the era of digital technology, literate media of digital technology, safe, and happy travelling.

**0200224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)**  
**Chinese Language in Daily Life**  
ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน  
Practice Chinese listening, speaking, reading, and writing skill for Chinese communicating in daily life.

**0200225 ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ 2(1-2-3)**  
**Survival Skill in Emergency Situation**  
อธิบายหลักการและบันทึกข้อมูลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เหตุฉุกเฉินและสาธารณภัย สามารถเลือกวิธีการปฏิบัติตนหรือการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัยต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม จำลองสถานการณ์ปฏิบัติการรับมือภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัยได้อย่างถูกต้อง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟปะทุ อุทกภัย ดินถล่ม สึนามิ วาตภัย ไฟป่า อัคคีภัย พุทภิกขภัย และไฟป่า ภัยจากเชื้อโรค แมลง และสัตว์ก่อโรค และภัยพิบัติจากมนุษย์  
Explaining principles and recording the information of the emergency situations that relate to disasters, emergencies situations and public hazards. Able to choose how to act or prepare yourself appropriately for natural disasters, emergencies, and public disasters. Appropriately simulate operational situations to deal with natural disasters, emergencies and public disasters correctly, such as water disasters, floods, landslides, earthquakes, tsunami, windstorm disasters, thunder and lightning, volcanic eruption, famine, disease, insect and animal disease, and human disaster.

**0200226 วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล 2(1-2-3)**  
**New Normal with Digital Society**  
ความหมายและความสำคัญของวิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล สาเหตุ ผลกระทบจากสถานการณ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างจากเดิม จนส่งผลให้เกิดเป็นการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ แนวทางการดำเนินชีวิตของคนในสังคมดิจิทัล เรียนรู้และฝึกใช้งานแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย  
Definition and importance of new normal related digital society, causes and effects of situations that cause different changes until resulting in a new normal of life. Lifestyle of people in digital society. Learn and practice using the application that is useful in daily life. Appreciating and recognizing to the use of digital technology safely.

- 0200227**      **แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21**      **2(1-2-3)**  
**Creative Learning Spaces in the 21<sup>st</sup> Century**  
 ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์  
 Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, definition, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.
- 0200228**      **กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**      **2(1-2-3)**  
**Creative Activities for Lifelong Learning**  
 ความหมาย หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มมนุษยนิยม ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการออกแบบกิจกรรม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมออกแบบและจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ การประเมินการนำกิจกรรมไปใช้  
 Definitions, principles and concepts of lifelong learning education, humanist learning theory, theories of human development, model of activities promoting lifelong learning, principles for designing activities, practice designing and organizing activities creatively, assessing the implementation of activities.
- 0200229**      **เกมการศึกษาพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง**      **2(1-2-3)**  
**Educational Games for Active Citizen Development**  
 ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา การออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย  
 Importance educational games and citizenship, types of educational games, educational games design to develop citizenship; using media, technology and innovation in educational games to develop citizenship, educational games activities management for citizenship in democratic regime.
- 0200230**      **จิตวิทยางานบริการยุคใหม่**      **2(1-2-3)**  
**Psychology New Age Service**  
 ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน หลักจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน มนุษยสัมพันธ์และการสร้างจิตสำนึก แนวคิด ทฤษฎี บทบาท หน้าที่ และความสำคัญของงานบริการ กระบวนการบริการ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานบริการ ทักษะการบริการยุคใหม่  
 Definition and the importance of psychology in daily life, psychology in daily life, human relation and building of consciousness, Idea theory and vole of phycology, and the importance of service jobs, service process, factors influencing service

jobs, and modern service skill.

- 0200231 จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **2(1-2-3)**  
**Psychology for Life Quality Development**  
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ กลไกทางจิตที่ทำให้เกิดพฤติกรรม การปรับตัว การเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับกรอบแนวคิด การสื่อสารเชิงบวก การประยุกต์หลักจิตวิทยามาใช้เพื่อชีวิตที่มีความสุขและประสบความสำเร็จ การพัฒนาคุณภาพชีวิตมิติต่าง ๆ ด้วยหลักจิตวิทยา  
Concept related human nature, psychological function affected behavior, adaptation, self-esteem, mindset, positive communication, applying psychology for success and happy life, developing quality of life from psychology theory.
- 0200232 จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง** **2(1-2-3)**  
**Political and Governance Awareness**  
ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง การสร้างจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในสาธารณประโยชน์ การเฝ้าระวังสาธารณะ การมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านกระบวนการ ประชาคม ประชาพิจารณ์ และประชามติ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมกับการเมืองการปกครอง  
Philosophy, the concept of consciousness and participation in politics and government. Consciousness building participation in the public interest public surveillance participation of the people through community processes, public hearings and referendums. A case study on consciousness and participation in politics and governance.
- 0200233 ซอฟต์พาวเวอร์สำหรับการสร้างสรรค์** **2(1-2-3)**  
**Soft Power for Creativity**  
ความหมายและความสำคัญของซอฟต์พาวเวอร์ทั้งในและต่างประเทศ การถอดบทเรียนซอฟต์พาวเวอร์ที่สำคัญทั้งในและต่างประเทศ ซอฟต์พาวเวอร์ของไทยในมิติ 5F ด้านอาหาร ด้านภาพยนตร์และวิดิทัศน์ ด้านการออกแบบแฟชั่นไทย ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย และด้านเทศกาลประเพณีไทย กระบวนการสร้างซอฟต์พาวเวอร์ กระบวนการขับเคลื่อนซอฟต์พาวเวอร์ไทยสู่สากล การนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์พาวเวอร์  
Definition and importance of soft power both locally and internationally. Extracting important soft power lessons both domestically and internationally. Thailand's soft power in the 5 F dimension: food, film, fashion, fighting, and festival. Soft power generation process. The process of driving Thai soft power to the world. The presentation of projects related to soft power.

0200234      **ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น**      2(1-2-3)

**Cooperation for Local Development**

ปรัชญา แนวคิด ความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างความร่วมมือนโยบายสาธารณะและบริการสาธารณะ เครือข่ายความร่วมมือ การบริหารและการจัดการนโยบายสาธารณะโดยภาคประชาชน เครือข่ายทางสังคมกับความร่วมมือในการบริการสาธารณะ เครือข่ายนโยบายสาธารณะกับการบริการสาธารณะ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและการบริการสาธารณะโดยเครือข่ายทางสังคม

Philosophy, concept, cooperation in local development, development cooperation networks, public policy and public service partnerships cooperation network administration and management of public policies by the people. Social network with cooperation in public service, public policy network and public service driving public policy and public service by social networks.

0200235      **ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ**      2(1-2-3)

**Performing Arts for Health**

บทบาทของศิลปะการแสดงที่มีต่อมนุษย์และสังคม คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการแสดงต่าง ๆ การประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง และนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ตามความสนใจ

The role of performing arts towards humans and society; value and benefits of performing arts application and practice in performing arts creations, plus presenting activities in the form of exercise to promote health according to their interests.

0200236      **สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง**      2(1-2-3)

**Environment with Changes**

โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development, human adaptation to natural disasters and environmental changes, the application of geo-informatics for environmental and disaster management.

2. หมวดวิชาเฉพาะ      ไม่น้อยกว่า      106      หน่วยกิต

	<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>34 หน่วยกิต</b>
	<b>2.1.1 วิชาชีพครู</b>		<b>28 หน่วยกิต</b>
<b>1001105</b>	<b>จิตวิทยาสำหรับครู</b> <b>Psychology for Teachers</b>		<b>3(2-2-5)</b>
	<p>อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนวและการให้คำปรึกษา เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน วิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียนด้านบุคลิกภาพ สติปัญญาและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ แก้ปัญหาของผู้เรียน ให้คำแนะนำ ให้การแนะแนวและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ระบุดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาสำหรับการรู้จักและช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษารายกรณี ฝึกปฏิบัติการแนะแนว การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>Explaining concepts, principles, and theories of developmental psychology, educational psychology, and guidance and counselling psychology. Understanding nature of learners. Applying development psychology in learning management to develop learners' potential. Analyzing learning styles, brain-based learning management, learning management activities focusing on learner differences: personality, intelligence, and learners with special needs. Using psychology in facilitating environment for promoting learning, learners' problem solving, guidance and counselling, and assisting learners to promote a good quality of life, student care and support system. Applying psychological tools for knowing and assisting learners, case study. Practicing guidance process, and counselling psychology, giving feedback to students, parents and related persons to prevent, solve, assist, and support learners to reach their full potential.</p>		
<b>1001202</b>	<b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู</b> <b>Communicative Thai Language for Teachers</b>		<b>2(1-2-3)</b>
	<p>พัฒนาทักษะภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทางเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย</p> <p>Developing Thai language skills including listening, speaking, reading, and writing for communicating the meaning correctly in teaching and learning. Using digital technology in Thai language learning management, and information retrieval. Using Thai language correctly according to Thai culture. Applying Thai language in communication and learning management appropriately with the contexts and individual learner differences and various cultures.</p>		
<b>1001203</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู</b>		<b>3(2-2-5)</b>

## Communicative English for Teachers

พัฒนาทักษะฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน ใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการจัดการชั้นเรียน เลือกกลยุทธ์การอ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน การสนทนาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย

Developing listening, speaking, reading, and writing skills for communicating the meaning correctly in teaching and learning. Using English vocabularies and expressions for classroom and classroom management. Selecting academic reading and writing strategies for classroom communication. English classroom dialogues, and expressing opinions in educational issues. Using digital technology in information retrieval and presentation. Applying English language in learning management appropriately in accordance with the contexts and individual learner differences and various cultures.

### 1001210 คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู

3(2-2-5)

#### Virtue Ethics and Self-Actualization of Teachers

เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Being a good role model with virtues and ethics, teacher's spirit, self-conduct to be respected by students and society. Analyzing, synthesizing, integrating knowledge, teacher values, ethics of teachers, morality, virtues, laws for teachers, and condition of teacher professional development. Reflective thinking to apply for self-development. Self-conducting in accordance with the Regulation on Professional Ethics. Behaving right attitude towards the country. Being good citizens, literacy, up-to-date, and keeping up with change. Analyzing the world changing and social context both inside and outside the country affecting education. Applying sufficiency economy in learning management, the King's philosophy and educational changes, educational development, and education for sustainable development.

**1001212 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร**

**3(2-2-5)**

**Educational Philosophy and Curriculum Development**

อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตร ประเภทและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายตามรายวิชา และหลักสูตรสถานศึกษา นำปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Explaining concepts, principles, and theories of Educational philosophy, educational management based on educational philosophy, the relation between educational philosophy and curriculum development. Explaining concepts, principles, and theories in curriculum development, types and curriculum models, curriculum development process, and curriculum application, evaluating school curriculum and implementing the evaluation results in curriculum development. Analyzing basic education core curriculum, competencies-based curriculum in a subject, and school curriculum. Applying educational philosophy and basic concepts in curriculum development in developing school curriculum.

**1001213 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้**

**3(2-2-5)**

**Innovation and Information Technology for Communication and Learning**

อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ เลือก ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การเป็นครูนวัตกรรม ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และเป็นพลเมืองดิจิทัล

Explaining concepts, principles, and theories related to innovation and information technology for educational communication and learning management, related laws, ethics, and analyzing problems in using technology and educational innovation, information technology, digital literacy, and emerging technology trends. Selecting, designing, creating, applying, and evaluating media and learning innovation to develop learners' learning. Being innovative teachers. Applying innovation and information technology in learning management, managing learning appropriately, and becoming a digital citizen.

**1001214 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้****3(2-2-5)****Learning Measurement and Evaluation**

อธิบายแนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษา และพฤติกรรมการเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใช้สถิติในการวัดและประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนรู้ การให้ข้อมูลป้อนกลับ รายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอน

Explaining concepts, principles, and guidelines in learning measurement and evaluation, morals and ethics of assessors, educational objectives, and learning behaviors, methods and principles for constructing tools used in learning measure and evaluation. Using digital technology for learning measurement and evaluation. Using statistics for measurement and evaluation, learning measurement and evaluation, giving feedback, reporting on learners' learning evaluation, and applying the evaluation results for solving problems, and developing teaching and learning.

**1001215 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน****3(2-2-5)****Learning Management and Classroom Management Science**

อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาวิชาเอกและศาสตร์ทางการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้และแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชนท้องถิ่น ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน บูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และนำไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอน

Explaining concepts, principles, learning theories, learning management models. Designing and learning management integrating with pedagogical content knowledge, child center learning management. Applying learning media and resources in local communities. Assessing student learning, integrating inclusive education, classroom management and classroom atmosphere encouraging learners' learning. Designing and implementing the learning plan appropriately to suit the learners. Practicing writing lesson plans. Applying digital technology in learning management and implementing in school internship.

**1001216 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้****3(2-2-5)****Research for Learning Development**

อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน อธิบายหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย สร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย เขียนเค้าโครงการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน เขียนรายงานการวิจัย เผยแพร่ผลการวิจัย และเลือกใช้ผลการวิจัยในการจัดการเรียนรู้

Explaining concepts, principles, and theories in educational research, action research, and classroom research. Analyzing and synthesizing research. Creating innovations for solving problems and developing learners. Explaining principles of educational research methodology, research process, research design, creating and finding quality research tools. Applying digital technology in conducting research, conducting research outline, data collection, research statistics, data analysis using statistical software packages. Conducting research for developing teaching and learners, conducting research report, and publishing research finding. Selecting research finding in learning management.

**1001217 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา****2(1-2-3)****School Management and Educational Quality Assurance**

อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา อธิบายนโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารองค์กร การทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงการบริหารจัดการในการพัฒนาและจัดการคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ตรวจสอบกำกับ ติดตามพัฒนาและประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลการประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและประเมินโครงการ

Explaining concepts, principles, and theories of school management and educational quality assurance. Explaining policies, educational strategies, information system management, educational leadership, human relations, organizational communication, teamwork. Connecting management in developing and managing educational quality. Analyzing internal and external quality assurance systems, auditing, supervising, monitoring, developing, and assessing learning management activities and applying the educational quality assurance assessment in learning management. Cooperating in educational quality assurance. Creating educational institute development projects and project assessments.

2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6 หน่วยกิต

- วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 3 หน่วยกิต

1001305 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 1 1(90)

Professional Practicum 1

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรอบรู้ สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สังเกตเรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยการสังเกตการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานตนเอง พัฒนานตนเองให้มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมและโลก

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of teachers with passion and faith in teaching profession, behaving as a good model, having morality and ethics, being good citizens, and inspiring learners to be curiosity learners. Observing and studying teacher roles and duties, classroom and educational institution context. Applying educational administration information, community context, and Sufficiency Economy Philosophy Concept in teaching. Designing and creating learning management activities to develop learners through observation of learning management, reporting results of individual learner development systematically, recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned and reflecting experience for self-development to be knowledgeable and keep up with change in society and world context.

1001306 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 2 1(90)

Professional Practicum 2

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญารู้คิด ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัตและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) รจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย การทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการวิเคราะห์แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี เข้า

ร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ พัฒนานตนเองให้มีความรอบรู้ นำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, performing as teacher assistant working and learning with mentor teacher in planning content. Participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Using media and digital technology, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere and encourage learner happiness in learning. Designing learning management activities integrated with digital technology or modern educational innovation to enhance higher thinking process. Building creative teamwork, collaborating with parents to analyze, solve, and develop learners' problems to have desirable characteristics using a case study. Participating in professional development activities, proposing guidelines for self-development to be a professional teacher to keep up with changes of both professional teaching and major subject.

### 1001307 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3

1(90)

#### Professional Practicum 3

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญหาผู้คิด มีความเป็นนวัตกรรมและมีความสุขในการเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติการสอนและการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of a role model teacher with morals and professional ethics; integrating educational knowledge; participation in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, innovative, and happy in learning. Using media and digital technology, learning measurement and

assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere. Practicing teaching, and implementing educational quality assurance in accordance with each level of educational institution. Creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners, studying and accessing community contexts, and living together based on cultural differences. Participating in projects related to culture and local wisdom promotion and preservation. Participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on an individual basis, exchanging knowledge in the Professional Learning Community (PLC) for professional teacher development.

- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3 หน่วยกิต

1001308

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3(480)

School Internship

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะหรือวิชาเอก ปฏิบัติหน้าที่ครู มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ให้มีปัญญารู้คิด มีความเป็นนวัตกร ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสร้างนวัตกรรม ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาดตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดี

School internship in specific subject or major; performing teacher duties by focusing on developing learners with the spirit's teacher, promoting learning, caring for and accepting the differences of each learner, inspiring learners to be curiosity learners and innovators, participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Taking care, helping, developing, and reporting results of individual learner development systematically, conducting research for learner development, and creating innovations. Using media and digital technology to benefit learners' learning, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), and creating learning management activities to create a learning atmosphere. Building relationships

with parents and communities by collaborating with parents to develop and solve learners' problems to have desirable characteristics, creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners. Studying and accessing community contexts and living together on the basis of cultural differences, promoting and preserving culture and local wisdom. Building creative teamwork and participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on individual basis, and exchanging knowledge in the professional learning community (PLC), developing themselves to be well-informed person. Behaving as good model, having morality, ethics, professional ethics, and being good citizens.

	<b>2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>72</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.2.1 วิชาเอกบังคับ</b>		<b>42 หน่วยกิต</b>
<b>1541304</b>	<b>ศิลปะการอ่านและการเขียนคำประพันธ์ไทย</b> <b>The Art of Reading Aloud and Composing Traditional Thai Literary Forms</b> วิเคราะห์ประวัติและจำแนกฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ไทย ฝึกอ่านออกเสียงในทำนองต่าง ๆ และเขียนคำประพันธ์ไทยได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ พร้อมออกแบบการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลด้านการอ่านและการเขียนคำประพันธ์ไทย  Analyze the history and categorize the prosodic structures of Thai poetic forms; practice reading aloud in various rhythmic patterns and composing Thai verse accurately and creatively; design Learning Management and assessment methods related to reading and writing Thai poetry.		<b>3(2-2-5)</b>
<b>1541506</b>	<b>ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย</b> <b>Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers</b> อธิบายความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย  Explain general knowledge of linguistics, sound system, words, phrases, sentences, meanings, language at the text level. Linguistic theory application of linguistic knowledge in the management of Thai language learning.		<b>3(2-2-5)</b>
<b>1544213</b>	<b>ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</b> <b>Foreign Languages in Thai Language</b> อธิบายภูมิหลังของการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ และความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในบริบทต่าง ๆ ของสังคมไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย การฝึกปฏิบัติรวบรวม จำแนก วิเคราะห์คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยจากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย และการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน		<b>3(2-2-5)</b>

Explain background of foreign language adopted in Thai language. Principle of observation foreign languages in Thai. Principles of borrowing, analysis of changes in borrowed words in sound, words and meanings, application of borrowed words in various contexts of Thai society, influence of foreign languages on Thai language, practice, collection, classification and analysis of foreign language words in Thai from various media. Applying knowledge in teaching and learning management.

**1542221 การอ่านภาษาไทยขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)**  
**Basic Thai Reading**

อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน หลักทั่วไปในการอ่าน กลวิธีในการอ่าน รูปแบบของการอ่าน ฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ และวิจารณ์งานเขียนประเภทต่าง ๆ

Explain the fundamental knowledge of reading, general principles of reading, reading strategies, and types of reading. Practice reading for main ideas, summarizing, analyzing, interpreting, and criticizing various types of written works.

**1542222 หลักภาษาสำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5)**  
**Principles of Thai Languages**

อธิบายหลักและลักษณะสำคัญของภาษาไทย องค์ประกอบพื้นฐานของภาษาไทย พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ คำ คำราชาศัพท์ วลี ประโยค และหลักไวยากรณ์ การสะกดคำ และการใช้คำให้เหมาะสมกับบริบท ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ประยุกต์ความรู้ด้านหลักภาษาในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยทั้งระดับประถมและมัธยมศึกษา

Explain principles and key characteristics of the Thai language, covering essential elements ; consonants, vowels, tones, words, royal vocabulary, phrases, sentences, and grammar rules, spelling conventions and appropriate language usage in various contexts. Practice correct using Thai Languages. Apply knowledge of grammar principles to learning management at both primary and secondary levels.

**1542601 แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย 3(2-2-5)**  
**Thai Literature Approaches**

อธิบายความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีไทย ความหมาย ลักษณะของวรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ ศัพท์ทางวรรณคดีไทย เทพนิยายพื้นฐานสำคัญของวรรณคดี ปกิณกะที่เกี่ยวกับวรรณคดีไทย ตลอดจนหลักการวิเคราะห์วรรณคดีไทยเบื้องต้น

Explain fundamentals knowledge of Thai literature, meanings, characteristics of various types of literature, vocabulary in Thai literature. Literature fundamentals of Mythology. Pakinka related to Thai literature as well as the principles of basic Thai literature analysis.

- 1542602 พัฒนาการของภาษาไทย** **3(2-2-5)**  
**Development of Thai Language**  
วิเคราะห์และอธิบายพัฒนาการของภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมายและสำนวนในภาษาไทย ด้วยกรณีศึกษา เอกสารและสารสนเทศที่หลากหลาย  
Analyze and explain the development of the Thai language from the Sukhothai period to the present, focusing on changes in sound, vocabulary, sentence structure, meaning, and idioms using diverse documents and information sources.
- 1542603 พัฒนาการของวรรณคดีไทย** **3(2-2-5)**  
**Development of Thai Literature**  
อธิบายพัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน ด้านรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วรรณคดีไทยเรื่องสำคัญแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นแนวทางการเรียนการสอนวรรณคดีไทยในชั้นเรียน  
Explain background and development of Thai literature from Sukhothai period to the present in terms of forms, concepts, content, writing strategies. Comparing the peculiarities of literature, the relationship between literature and its social and cultural context; practice analyzing importance of Thai literature in each period as a guideline for teaching Thai literature in the classroom.
- 1543224 ความคิดสร้างสรรค์กับการสรสร้างงานเขียน** **3(2-2-5)**  
**Creativity and Creativity Writing**  
อธิบายความหมายของความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของความคิดสร้างสรรค์ หลักและศิลปะการเขียน การนำความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในงานเขียนประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองในรูปแบบต่าง ๆ บทความ สารคดี เรื่องสั้น นวนิยาย กลอนเปล่า และวรรณศิลป์ การสร้างนวัตกรรมทางภาษาไทยเพื่อการพัฒนาทางสังคม  
Explain definition of creative thinking, process of creative thinking, principles and art of writing. The application of creative thinking in writing in prose and poetry in various forms articles, documentaries, short stories, novels, poems, and poetry, creating innovations in Thai language for social development.
- 1543226 การฟัง การสังเกต และการพูดสำหรับครูภาษาไทย** **3(2-2-5)**  
**Listening, Observing, and Speaking for Thai Language Teachers**  
อธิบายความรู้เกี่ยวกับการฟัง การสังเกต และการพูด หลักทั่วไปในการการฟัง การสังเกต และการพูด กลวิธีในการฟัง การสังเกต และการพูด ฝึกปฏิบัติการฟัง การสังเกต และการพูดประเภทต่าง ๆ

Explain the knowledge of listening, observing, and speaking; the general principles and strategies of listening, observing, and speaking. Practice listening, observing, and speaking through various types of activities.

**1543449 การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย 3(2-2-5)**

**Analysis of Thai Language Textbooks**

วิเคราะห์และอธิบายพัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทย หนังสือเรียนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในปัจจุบัน หนังสืออ่านประกอบและหนังสืออ่านเพิ่มเติม ในรายชื่อหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ เนื้อหา กิจกรรมและแบบฝึกหัด ควบคู่กับคู่มือภาษาไทย วิเคราะห์ความคิดหลัก และความคิดเสริมสำหรับแนวทางการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและแสวงหาวิธีการสอนตามความเหมาะสม

Analyze and explain the development of Thai language textbooks, current textbooks used at the primary and secondary education levels, as well as supplementary and additional readers listed by the Ministry of Education. Content, learning activities, and exercises along with the Thai teacher's manual. Main and supporting ideas for instructional planning and identify appropriation teaching strategies.

**1543509 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)**

**Thai Language Learning Management**

วิเคราะห์การจัดการสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผล การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หลักภาษา วรรณคดี วรรณกรรม

Analyze learning environment management, instructional techniques, activity design, and the creation of instructional media, innovations, and digital technologies. Develop assessment tools for measuring learning outcomes. Apply instructional principles, concepts, and theories. Practice instructional planning and management for listening, speaking, reading, writing, grammar, and Thai literature.

**1544416 วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน 3(2-2-5)**

**The Selected Literary Work in Textbooks**

วิเคราะห์วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน ด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความงามทางวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านต่าง ๆ นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

Analysis selected literature in textbooks in terms of content, form, concept, literary beauty and values to be used in learning management at primary and secondary levels.

1544418 คติชนสำหรับครูภาษาไทย

3(2-2-5)

### Folklore for Thai Language Teachers

อธิบายแนวคิด หลักการ และระเบียบวิธีศึกษาคติชนวรรณกรรมไทย รวมถึงรูปแบบ ประเภท บทบาท และอิทธิพลของคติชนที่สะท้อนผ่านภาษา วิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การฝึกประยุกต์ใช้คติชนในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ ความเข้าใจ บริบททางวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง คติชนกับการพัฒนาทักษะภาษาไทยในห้องเรียน

Explain concepts, principles, and methodologies in the study of Thai folklore and literary traditions; the forms, types, roles, and influences of folklore as reflected in language, way of life, culture, and local wisdom. Practical application training of folklore in Thai language education to foster analytical thinking, cultural contextual understanding, and the preservation of local wisdom. Designing learning activities connecting folklore with the development of Thai language skills in the classroom.

## 2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK)

12 หน่วยกิต

1543452 นวัตกรรมทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

3(2-2-5)

### Thai Language Learning Management innovation

วิเคราะห์และอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับการเรียนจัดการเรียนรู้ภาษาไทย แนวทางการพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาไทย ออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์ม ออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้ด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และวัฒนธรรมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอน พัฒนาระบบการเรียนรู้ การออกแบบและประเมินผลนวัตกรรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสอนภาษาไทยและสามารถ นำไปใช้ในบริบทการเรียนรู้ที่หลากหลาย

Analyze and explain Concepts, principles, and theories related to educational innovation for Thai language learning management; approaches for developing and applying innovations to enhance the efficiency of Thai language learning. Design and develop teaching materials, digital technology, and online platforms to support teaching and learning. Integrate local wisdom and knowledge in linguistics, literature, and culture into the creation of teaching innovations. Learning processes, development, design, and evaluate innovations to advance knowledge in Thai language teaching and application in diverse learning contexts

**1543511 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเชิงบูรณาการและการปฏิบัติการภาคสนาม 3(2-2-5)**  
**Integrated Thai Language Learning Management and**  
**Fieldwork Practice**

วิเคราะห์หลักการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเชิงบูรณาการ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ การเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรม กับแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้เทคโนโลยี และการประเมินผลเพื่อการพัฒนา ฝึกปฏิบัติการลงพื้นที่เพื่อสำรวจ วิเคราะห์ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ พร้อมสะท้อนผลการเรียนรู้ผ่านวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการเป็นครูภาษาไทยที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Analyze the principles of integrated Thai language learning management and design instructional plans appropriate to the learners' local contexts by connecting knowledge of language, literature, and culture with active learning approaches, the use of technology, and assessment for development. Engage in fieldwork to explore, analyze, and develop learning innovations, and reflect on learning outcomes through classroom-based research to enhance analytical thinking, problem-solving, collaboration, and professional ethics in the practice of Thai language teaching.

**1544912 การวิจัยทางการสอนภาษาไทยเบื้องต้น 3(2-2-5)**  
**Introduction to Research in Thai Language Teaching**

วิเคราะห์และอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับวิจัยทางการสอนภาษาไทย ฝึกการปฏิบัติการวิจัยทางการสอนภาษาไทย โดยระบุปัญหา วางแผน เก็บข้อมูล ออกแบบงานวิจัย สร้างเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อและพัฒนาผู้เรียน

Analyze and explain the principles, concepts, and theories related to research in Thai language teaching. Practice conducting research by identifying problems, planning, collecting data, designing research frameworks, developing instruments, analyzing data, and presenting research findings in various formats to solve learning problems and enhance learner development.

**1544915 สัมมนาภาษาไทยและชุมชนการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)**  
**Seminar on Thai Language and Professional Learning**  
**Community**

วิเคราะห์แนวคิดและหลักการของการสัมมนาทางภาษาไทย ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรม วัฒนธรรม และการใช้ภาษาไทยในสังคมปัจจุบันและอนาคต การบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อภาษาไทย การจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สำหรับครูภาษาไทย การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านภาษาไทยในระดับสถานศึกษาและระดับชุมชน

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และการสังเคราะห์องค์ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนในชุมชนภาษาไทย การนำเสนอผลงานสัมมนา การจัดอภิปรายทางวิชาการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางภาษาไทย

Analyze Concepts and principles of Thai language seminars; study, analyze, and discuss key issues related to the Thai language, literature, culture, and its usage in contemporary and future societies. Integrate linguistic knowledge with other disciplines to enhance Thai language learning. Establish Professional Learning Communities (PLC) for Thai language teachers. Develop Thai language learning networks at both institutional and community levels. Foster analytical, critical thinking, and knowledge synthesis skills in Thai language to promote collaborative learning among Thai language learners. Present seminar work, conduct academic discussions, and apply digital technology in creating Thai language learning communities.

### 2.2.3 วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

**1531601 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5)**

#### **Thai Language Learning Management for Foreigners**

วิเคราะห์ อธิบายความสำคัญ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาของการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดทำข้อสอบการวัดผลประเมินผล การประยุกต์หลัก ภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย

Analyze and explain the significance, problems, and solutions in Thai language instruction for foreigners. Design instructional techniques, learning activities, and innovations using appropriate technologies to enhance learning. Develop assessment tools and apply linguistic principles to teaching Thai for daily communication, including listening, speaking, reading, and writing. Integrate Thai cultural knowledge and traditions into language instruction.

**1541502 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย 3(3-0-6)**

#### **English for Thai Language Teachers**

อธิบายและวิเคราะห์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านเนื้อหาด้านภาษาไทย เพื่อพัฒนาความรู้ใน สาขาวิชาภาษาไทย และเสริมสร้างแรงจูงใจรวมทั้งความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดย จัดให้มีการอภิปรายแนวคิดจากบทอ่านต่าง ๆ และเน้นเทคนิคการนำเสนอ

Explain and analyze English through Thai Language field to improve students' knowledge in Thai Language field as well as their ability to learn English through their own motivation to use the language. Discussions of ideas from texts and highlights of presentation techniques included.

**1541507    ภาษาศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย    3(2-2-5)**

**Linguistics and Thai Language Learning Management**

ประยุกต์แนวคิด หลักการภาษาศาสตร์ หลักจิตวิทยาสำคัญในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ทฤษฎีพื้นฐานที่สัมพันธ์กับระเบียบวิธีการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ปัญหาในการประยุกต์และแนวทางแก้ไข

Apply linguistic concepts, principles, and essential psychological theories to the management of Thai language instruction. Examine foundational theories related to various instructional methodologies. Analyze problems in the application of these theories and propose appropriate solutions.

**1541508    ศาสตร์และศิลป์การพูด    3(2-2-5)**

**Science and Art of Speaking**

อธิบายแนวคิด หลักการ เทคนิค วิธีการและศิลปะของการพูด แนวทางการนำเสนอสารต่าง ๆ ด้วยศาสตร์และศิลป์การพูด การฝึกและพัฒนาทักษะการพูด ความสำคัญของศาสตร์และศิลป์การพูด หลักการพูดให้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และโอกาสต่าง ๆ

Explain the concepts, principles, techniques, methods, and art of speaking. Present approaches to delivering various types of content using both the science and art of speech. Practice and develop speaking skills while emphasizing the importance of effective communication. Apply principles of appropriate speech according to the audience, context, and occasion.

**1542219    การเขียนเชิงวิชาการ    3(2-2-5)**

**Academic Writing**

อธิบายความหมายและความสำคัญของการเขียนเชิงวิชาการ หลักทั่วไปในการเขียนเชิงวิชาการ ประเภทของงานเขียนเชิงวิชาการ การใช้ภาษาไทยในงานเขียนเชิงวิชาการรูปแบบต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการเขียนงานเขียนเชิงวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาของการเขียนเชิงวิชาการและการแก้ไข

Explain the meaning and importance of academic writing. Identify general principles and types of academic writing. Use Thai language appropriately in various academic writing formats. Practice writing different forms of academic texts. Analyze problems in academic writing and propose solutions for improvement.

**1542307    ภาษาไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน    3(3-0-6)**

**Thai Language, Society and Contemporary Culture**

อธิบายลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน การศึกษาภาษาสนทนาทางอินเทอร์เน็ต คำศัพท์วัยรุ่น และพจนานุกรมคำใหม่ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมในปัจจุบัน อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อภาษา และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน และแนวคิดในการแก้ปัญหาเพื่อการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

Explain the characteristics and changes in language within contemporary Thai society and culture. Study online conversational language, youth slang, and new

vocabulary based on the Royal Institute's dictionary. Examine the relationship between language, society, and culture, including the influence of society and culture on language and the influence of language on society and culture. Analyze and explore current language usage issues in Thai society and propose solutions for promoting accurate and appropriate Thai language use.

**1543201 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6)**

**Pali and Sanskrit Languages in Thai Language**

อธิบายประวัติของภาษาบาลีและสันสกฤต อักษรวิธและการประกอบศัพท์ เปรียบเทียบหน่วยเสียง หน่วยคำ และประโยคของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายของภาษาบาลีและสันสกฤตที่ปรากฏในภาษาและวรรณคดีไทย

Explaining the history of Pali and Sanskrit. Orthography and word formation. Comparing phonemes, morphemes, and sentences of Pali and Sanskrit with Thai. Changes in word forms, sounds, and meanings of Pali and Sanskrit in Thai language and literature.

**543434 วรรณคดีเอกของไทย 3(2-2-5)**

**Thai Literature Masterpieces**

วิเคราะห์ และอธิบายความหมายและความสำคัญของวรรณคดีเอกของไทย ลักษณะเด่นที่เป็นเลิศของวรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิดและศิลปะการประพันธ์ คุณค่าในวรรณคดีของไทย วรรณคดีที่ได้รับยกย่องในรูปแบบต่าง ๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ไตรภูมิพระร่วง ศิลารีกพ่อขุนรามคำแหง ลิลิตพระลอ กาพย์เห่เรือ รามเกียรติ์ อิเหนา ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี พระราชนิพนธ์สิบสองเดือน

Analyze and explain the meaning and significance of Thai classical literature. Explore the outstanding characteristics of various types of Thai literature in terms of form, content, concepts, and literary artistry. Examine the values reflected in Thai literary works and study notable literary texts that have been recognized from the past to the present, such as Traiphum Phra Ruang, the Inscriptions of King Ramkhamhaeng, Lilit Phra Lo, Kap He Ruea, Ramayana, Inao, Khun Chang Khun Phaen, Phra Aphai Mani, and Phraratchaphithi Sipsong Duea.

- 1543450 ภาษาถิ่นไทย 3(2-2-5)**  
**Thai Dialects**  
อธิบายระบบเสียง คำ ประโยค และความหมายของภาษาถิ่นไทยในแต่ละภูมิภาค การเปรียบเทียบโครงสร้างและลักษณะทางภาษากับภาษาไทยมาตรฐาน วิเคราะห์กำเนิด ลักษณะ ประเภท เอกลักษณ์ และคุณค่าของภาษาถิ่น รวมถึงบทบาทของภาษาถิ่นในบริบททางสังคม วัฒนธรรม และการสื่อสาร ศึกษาการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน
- Explain the phonological system, lexicon, syntax, and semantics of Thai regional dialects across different areas, a comparative analysis of their structures and linguistic features in relation to Standard Thai. Examining the origins, characteristics, classifications, uniqueness, and linguistic value of regional dialects, as well as their roles in social, cultural, and communicative contexts. Exploration the preservation and development of regional dialects in alignment with contemporary contexts.
- 1543451 วรรณกรรมท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)**  
**Thai Folk Literature**  
อธิบายลักษณะ ประเภท และรูปแบบของวรรณกรรมท้องถิ่นไทย ความหมายของภาษาถิ่นในวรรณกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นจากภูมิภาคต่าง ๆ เปรียบเทียบลักษณะร่วม และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมแต่ละพื้นที่ ศึกษาคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคม แนวทางการอนุรักษ์ และการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับยุคสมัย
- Explain the characteristics, types, and forms of Thai local literature. Define the role of regional dialects in literary expression. Explore the relationships between local literature from various regions and compare their shared and unique features. Study the cultural and social values embedded in local literature and identify approaches to preservation and appropriate adaptation in the modern era.
- 1544417 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**  
**Literary and Creative Criticism**  
วิจารณ์ลักษณะของวรรณกรรมไทย บริบทของสังคมที่ส่งผลต่อวรรณกรรมแต่ละสมัย ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์กับการประยุกต์ใช้วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทย แนวทางการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การนำเสนอบทวิจารณ์วรรณกรรมได้อย่างสร้างสรรค์
- Critique the characteristics of Thai literature and examine the social contexts influencing literary works in different historical periods. Apply literary criticism theories to the analysis and evaluation of Thai literature. Explore creative approaches to literary critique and present literary reviews in constructive and imaginative ways.

**1544501**    **การพัฒนาหนังสือสำหรับเด็กเยาวชน**    **2(1-2-3)**

**Book Development for Youth**

อธิบายแนวคิด หลักการ และพัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็กเยาวชน การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของหนังสือ สิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล การออกแบบ พัฒนา และผลิตหนังสือเยาวชนสมัยใหม่ การบูรณาการหนังสือเยาวชนในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและพัฒนาภาษาไทย

Explain the concepts, principles, and development of children's and youth literature. Analyze and evaluate the value of books, print media, and digital content. Design, develop, and produce contemporary youth literature. Integrate youth literature into instructional design to promote reading skills and develop Thai language proficiency.

**1544613**    **การออกแบบผลิตสื่อ และนวัตกรรมการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**    **3(2-2-5)**

**Design and Production of Educational Media and Innovation in Thai Language Learning Substance**

ออกแบบ ผลิต ทดลอง เลือกลงใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย ประเมินและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมทางการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางการแก้ไขด้านการออกแบบและการผลิต การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ภาษาไทย

Design, produce, pilot, select, and maintain Thai language learning materials. Evaluate and improve instructional media for Thai language learning. Create and develop innovations in Thai language teaching. Identify problems and propose solutions in the design and production process. Develop learners in alignment with the objectives and learning outcomes of Thai language education.

**1544614**    **การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21**    **3(2-2-5)**

**Measurement and Evaluation of Thai Language Teaching in 21<sup>st</sup> Century**

อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาภาษาไทย วิธีการสร้าง และพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดในรูปแบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ยุคที่แนวคิดของการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการประเมินตามสภาพจริงในการสอนภาษาไทย

Explain the concepts, theories, and principles of assessment and evaluation in Thai language learning. Develop and construct assessment tools to measure learning outcomes. Design and create modern technology-based assessment instruments aligned with the Thai language learning curriculum. Apply 21st-century instructional approaches and authentic assessment in Thai language teaching.

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

---