

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (4ปี)
Bachelor of Education Program in Early Childhood Education
ค.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย) B.Ed. (Early Childhood Education)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ปรัชญา

“มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการศึกษาระดับปฐมวัยที่ทันสมัย มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยและบริบทท้องถิ่น สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีมนุษยสัมพันธ์ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ”

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างเต็มศักยภาพ
2. มีสมรรถนะในการออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยและบริบทท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย
3. มีความสามารถด้านการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
4. มีบุคลิกภาพที่ดี มนุษยสัมพันธ์ดี มีความรัก ความเมตตา และเอาใจใส่ต่อเด็ก ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	34	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู	28	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	73	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	43	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (TPACK)	12	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า

24 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ

18 หน่วยกิต

0100101	ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต Thai Language and Information for Life Development	2(2-1-5)
0100102	ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English Communication Skills in the 21 st Century	3(2-2-5)
0100103	วิถีไทย Thai Living	3(2-2-5)
0100104	วัฒนธรรมนำสุข Cultural Happiness	2(1-2-3)
0100105	พลเมืองโลกที่รับรู้ Good Global Citizen	2(1-2-3)
0100106	ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ท Smart Life through Smart Thinking	2(1-2-3)
0100107	สุขภาพและการออกกำลังกาย Health and Exercise	2(1-2-3)
0100108	ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม Social Engineer Life Skills	2(1-2-3)

1.2 วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0200201	การสร้างรายได้จากของเหลือใช้ Creating Income from Leftovers	2(1-2-3)
0200202	การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี Creating Innovation with Technology	2(1-2-3)
0200203	การออมเพื่อคุณภาพชีวิต Saving for Quality of Life	2(1-2-3)
0200204	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	2(1-2-3)
0200205	มูเตลูในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)

Mutelu in Daily Life

0200206	ระบบราชการในชีวิตประจำวัน The Bureaucracy in Daily Life	2(1-2-3)
0200207	ลีลาชีวิตกับการท่องเที่ยว Lifestyle and Tourism	2(1-2-3)
0200208	วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน Science in Today's World	2(1-2-3)
0200209	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2(1-2-3)
0200210	สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข Peaceful Means for a Happy Life	2(1-2-3)
0200211	สิ่งแวดล้อมที่ได้ออกแบบได้ Designable Good Environment	2(1-2-3)
0200212	สิทธิ หน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น Rights and Duties of Local Citizens	2(1-2-3)
0200213	ธรรมาภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด Good Governance and Youngster with Good Heart	2(1-2-3)
0200214	ธรรมดีเพื่อชีวิตดี Good Dharma for Good Life	2(1-2-3)
0200215	พัฒนาชีวิตด้วยสมาธิ Life Development through Meditation	2(1-2-3)
0200216	การจัดการงานช่างในชีวิตประจำวัน Tradesman Skills Management in Daily Life	2(1-2-3)
0200217	การตลาดสร้างสุข Happy Marketing	2(1-2-3)
0200218	การบริการอย่างมืออาชีพ Professional Service	2(1-2-3)
0200219	การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling in Digital Media	2(1-2-3)
0200220	เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Agriculture for Sustainable Development	2(1-2-3)

0200221	ชีวิตในโลกดิจิทัล Life in a Digital World	2(1-2-3)
0200222	พัฒนาชีวิตผ่านการถอดบทเรียน Developing Life through Lesson Learned	2(1-2-3)
0200223	ท่องเที่ยวแสนสุขในยุคดิจิทัล Happy Traveling in The Digital Era	2(1-2-3)
0200224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	2(1-2-3)
0200225	ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ Survival Skill in Emergency Situation	2(1-2-3)
0200226	วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล New Normal with Digital Society	2(1-2-3)
0200227	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 Creative Learning Spaces in the 21 st Century	2(1-2-3)
0200228	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Creative Activities for Lifelong Learning	2(1-2-3)
0200229	เกมการศึกษาพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง Educational Games for Active Citizen Development	2(1-2-3)
0200230	จิตวิทยางานบริการยุคใหม่ Psychology New Age Service	2(1-2-3)
0200231	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Psychology for Life Quality Development	2(1-2-3)
0200232	จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง Political and Governance Awareness	2(1-2-3)
0200233	ซอฟต์แวร์สร้างสรรค์ Soft Power for Creativity	2(1-2-3)
0200234	ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น Cooperation for Local Development	2(1-2-3)
0200235	ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ Performing Arts for Health	2(1-2-3)
0200236	สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง Environment with Changes	2(1-2-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า		34 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู			28 หน่วยกิต
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers		3(2-2-5)
1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers		2(1-2-3)
1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers		3(2-2-5)
1001210	ครูมืออาชีพ Professional Teachers		3(2-2-5)
1001212	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development		3(2-2-5)
1001213	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning		3(2-2-5)
1001214	การวัดและประเมินการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation		3(2-2-5)
1001215	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management		3(2-2-5)
1001216	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development		3(2-2-5)
1001217	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School Administration and Educational Quality Assurance		2(1-2-3)
	2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		6 หน่วยกิต
	- วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน		3 หน่วยกิต
1001305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum 1		1(90)
1001306	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum 2		1(90)
1001307	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3		1(90)

Professional Practicum 3

- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3 หน่วยกิต

1001308	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา School Internship	3(480)
---------	--	--------

2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ 43 หน่วยกิต

1071301	ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Arts for Early Childhood Learning	2(1-2-3)
1071702	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
1072209	การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย Special Education for Early Childhood	3(2-2-5)
1072210	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum	3(2-2-5)
1072316	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Psychology of Early Childhood	3(2-2-5)
1073102	การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย Enhancing of Emotional and Social Intelligence for Early Childhood	3(2-2-5)
1073103	การส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Promoting Thinking Skills for Early Childhood	3(2-2-5)
1073211	ดนตรี เพลง และกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Music Song and Movement Activities for Early Childhood	2(1-2-3)
1073212	การสร้างรอยเชื่อมต่อระดับปฐมวัยสู่ประถมศึกษา Transition from Early Childhood to Elementary Level	2(1-2-3)
1073213	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics Science and Technology Learning Experience Provision for Early Childhood	3(2-2-5)
1073504	บทบาทของผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Roles of Parents, Family and Community in Early	3(2-2-5)

1073602	Childhood Development การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ Early Childhood Development Assessment and Preparation of Information Materials	3(2-2-5)
1074103	การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Development of Language and Literacy Skills for Early Childhood	3(2-2-5)
1074801	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย Administration and Quality Assurance in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1074905	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education	2(1-2-3)
1074906	การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัยเบื้องต้น Introduction to Research in Early Childhood Education	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน

และเทคโนโลยี (TPACK)

12 หน่วยกิต

1073106	เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย Digital Technology and Learning Materials in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1073214	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย English Learning Experiences for Early Childhood	3(2-2-5)
1073215	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation for Early Childhood Education	3(2-2-5)
1074208	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย Integrated Learning Experiences for Early Childhood	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

1071405	หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Puppets for Early Childhood	2(1-2-3)
1071601	ครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 Early Childhood Teachers in the 21 st Century	2(1-2-3)
1072105	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literature	2(1-2-3)
1072108	กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Learning Activities for Early Childhood	2(1-2-3)
1072318	การพัฒนาทักษะสมองของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

1072319	Brain Development in Early Childhood การเลี้ยงดูและการพัฒนาเด็กยุคเจนเนอเรชันอัลฟาและเบตา Parenting and Development in Generation Alpha and Beta Children	2(1-2-3)
1073104	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Creating Learning Environment for Early Childhood	2(1-2-3)
1073105	การจัดโปรแกรมพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ Infant and Toddler Development Program	2(1-2-3)
1073206	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
1073207	การจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย Performing Arts for Early Childhood	2(1-2-3)
1074104	สุขภาวะและโภชนาการเด็กปฐมวัย Well-being and Nutrition for Early Childhood	2(1-2-3)
1074206	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ Comparative Early Childhood Education	2(1-2-3)
1074207	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย Environmental Learning Experience Provision for Early Childhood	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	1.1 วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
0100101	ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต Thai Language and Information for Life Development การเรียนรู้ภาษาไทย การฟัง การอ่านวิเคราะห์สาร การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกสารสนเทศ การจัดเก็บ การประเมิน ทักษะการใช้ภาษาไทยและการเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิงสารสนเทศและการนำเสนอรูปแบบต่าง ๆ Learning Thai language, listening, reading analysis, information retrieval, selecting information storage, evaluation, Thai Language skills and information composition. Reference information and presentation in various pattern.	2(2-1-5)
0100102	ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English Communication Skills in the 21 st Century พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันในบริบทที่แตกต่างอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสม มีประสิทธิภาพและมั่นใจ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำรวจลักษณะการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน พัฒนากลยุทธ์ในการอ่าน วางแผนการอ่าน อ่านเพื่อความเข้าใจ อ่านเชิงรุก อ่านอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พัฒนากลยุทธ์ในการฟังการบรรยายในชั้นเรียน จัดบันทึกการฟังการบรรยาย พัฒนาทักษะการเขียนสรุปจาก การอ่าน เขียนสะท้อนการเรียนรู้ บูรณาการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 Communicative competence development in English communication skills: listening, speaking, reading and writing in various contexts using informal and formal expressions with emphasis on accuracy, fluency, appropriateness, effectiveness, and confidence. Integrating the language skills with CEFR framework, improvement learning strategies, enhancement reading strategies in English, planning in reading, reading for comprehension, active reading, reading critically, word formation,	3(2-2-5)

improvement academic listening strategies, note taking, writing a summary, reflective learning journal writing and 21st century skills: self-directed learning skills, collaborative skills, decision-making skills, creativity, critical thinking skills, cultural awareness and other essential skills through communicative activities, innovative teaching materials and modern information technology.

0100103	วิถีไทย Thai Living ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย แนวคิดวิศวกรสังคม ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวศาสนาและปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดทางการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและ สาธารณประโยชน์	3(2-2-5)
	History of Thailand, characteristics of Thai living, Thai culture, Thai wisdom, concept of social engineer, meaning and nature of life developing, life skills through religion and philosophy, development theory and concepts from royal initiatives, Philosophy of Sufficiency Economy, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit.	
0100104	วัฒนธรรมนำสุข Cultural Happiness องค์ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ศิลปะการแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทย ความหมาย ความสำคัญของ วัฒนธรรม และพหุวัฒนธรรม การเรียนรู้ความแตกต่างของนานาวัฒนธรรม การปรับตัวให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม และ สภาพแวดล้อมขององค์กร การใช้สุนทรียภาพให้เกิดความสุขและสำนึกรักษ์ในชาติกำเนิด การปรับใช้องค์ความรู้ใน ชีวิตประจำวันและการทำงานในองค์กร	2(1-2-3)
	Knowledge of aesthetics, performing arts, definition, importance of culture and multicultural, multicultural differences, adaptation for intercultural sensitivity related to organization. Applying aesthetics to fostering happiness and sense of Thai-kingdom. Applying arts in daily life and organization.	
0100105	พลเมืองโลกตื่นรู้ Good Global Citizen รับรู้และเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีของโลก ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	2(1-2-3)

interdisciplinary in Social Engineer process, practicing in target area and applying Social Engineer tools for solving problem.

1.2 วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

0200201 การสร้างรายได้จากของเหลือใช้ 2(1-2-3)

Creating Income from Leftovers

ความหมายและประเภทของเหลือทิ้ง การนำของเหลือทิ้งมาแปรรูป การนำของเหลือทิ้งมาใช้ซ้ำ การผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงชีวมวล การผลิตปุ๋ยชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตปุ๋ยหมักจากของเหลือทิ้ง การผลิตอาหารสัตว์จากของเหลือทิ้ง การสร้างผลิตภัณฑ์สำหรับตกแต่งจากของเหลือทิ้ง

Definitions and types of leftovers, reform of leftovers, reuse of leftovers, biofuel production from leftovers, power generation from biomass fuel, production of bio-fertilizer from leftovers, production of compost from leftovers, production of animal feed from leftovers, production of decorative products from leftovers.

0200202 การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี 2(1-2-3)

Creating Innovation with Technology

คำจำกัดความ ความสำคัญและผลกระทบของนวัตกรรม หลักการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการคิด การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการเป็นนวัตกรรม

Definition, importance and impact of innovation, the principles of innovation development, thinking process, creativity development, the selection of appropriate technology, and innovation practice.

0200203 การออมเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Saving for Quality of Life

สถานะการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงิน การทำบัญชีครัวเรือน รายได้และรายจ่าย เงินออม การรั่วไหลของเงิน เป้าหมายทางการเงิน วินัยการออม การบริหารหนี้ อัตราดอกเบี้ยคงที่ อัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก การออม ภาวะเงินเฟ้อ ดอกเบี้ยที่แท้จริง การบริหารความเสี่ยง ผลตอบแทนทางการเงิน การจัดการเงินส่วนบุคคล

Personal Balance Sheet, personal financial planning, household accounting, income and expenses, savings, money leakage, financial goals, saving discipline, debt management, fixed rate loan, effective rate, savings, inflation, real interest rate, risk management, internal rate of return, personal financial management.

- 0200204 **ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง** 2(1-2-3)
Marine and Coastal Resources
 ความสำคัญของอาณาเขตทางทะเล ลักษณะพื้นฐานทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของมหาสมุทร ทะเลชายฝั่ง และเอสทูรี ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทะเล กลไกการเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ อธิบายความรู้และ ตระหนักถึงความสำคัญของเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงเห็นคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม
- The importance of maritime territory, fundamental physical, chemical and biological characteristics of the oceans, coastal seas and estuary phenomena. occurring at sea mechanism of events explaining knowledge and awareness of the importance of the maritime zone and management of marine and coastal resources. Including the appreciation of natural resources and the marine environment both in terms of socio-economic and environment.
- 0200205 **มูเตลูในชีวิตประจำวัน** 2(1-2-3)
Mutelu in Daily Life
 ความหมาย ประวัติและที่มา ความเชื่อ เรื่องลี้ลับ เครื่องรางของขลัง การเสริมดวงและโชคชะตา การบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การวิเคราะห์ความเชื่อต่าง ๆ กับแนวทางการพัฒนาชีวิต การประยุกต์ใช้ในเสริมสร้างกำลังใจ ความมั่นใจ ความมั่นคงด้านจิตใจให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันและการทำงานได้
- Definition, history and belief, mystery, amulet, fortune and destiny, worship of the sacred, analyzing beliefs to apply and support life quality development, applying in enhancing morale and confidence, mental stability to be able to live in today's society and work.
- 0200206 **ระบบราชการในชีวิตประจำวัน** 2(1-2-3)
The Bureaucracy in Daily Life
 ระบบราชการ กระจายอำนาจ การรวมอำนาจ หน่วยงานราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจและการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้ของรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาล ดิจิทัล การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของราชการ การตรวจสอบและร้องเรียนการปฏิบัติงาน
- Bureaucracy, decentralization, centralization, government official agency, constitutional independent organization, public organization, government enterprise and privatization, government officer, government income, government expenditure, digital government, public hearing, awareness of government information, investigation and complaints.
- 0200207 **ลีลาชีวิตกับการท่องเที่ยว** 2(1-2-3)

Lifestyle and Tourism

ความหมาย นิยาม แนวคิดของการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ธุรกิจการท่องเที่ยว ลีลาชีวิต จิตวิทยาพฤติกรรมในการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเฉพาะทาง นันทนาการการท่องเที่ยว การค้นหาประสบการณ์การท่องเที่ยวส่วนตัว การท่องเที่ยวในบริบทความยั่งยืน ประโยชน์ของการท่องเที่ยว อาชีพจากการท่องเที่ยว การบูรณาการการท่องเที่ยว การทัศนศึกษาหรือโครงการพัฒนาประสบการณ์การท่องเที่ยว

Definition, concept of tourism, tourism resources, tourism business, lifestyle, behavioral psychology related to tourism. Individual tourist behavior, tourism recreation, to gain a personal tourism experience, tourism in the context of sustainable, the benefits of tourism, career for tourism, an Integration tourism into various fields, field trips or tourism experience development project.

0200208 **วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน** 2(1-2-3)

Science in Today's World

แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติดให้โทษ สารเคมีในชีวิตประจำวัน พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ชีววิทยากับการดำรงชีวิต ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิต กรณีศึกษาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Basic scientific concepts and principles related to everyday life general knowledge about drugs and harmful substances chemicals in daily life energy used in daily life biology and life advances in science and technology that affect the quality of life scientific case studies related to daily life.

0200209 **สมดุลแห่งชีวิต** 2(1-2-3)

Life Balance

หลักการและแนวคิดของสมดุลแห่งชีวิต สมดุลชีวิต 6 ด้าน สุขภาพ ครอบครัวและความสัมพันธ์ การเรียนและการงาน การเงิน การพัฒนาตนเอง การให้และการแบ่งปัน การตั้งเป้าหมายและการดำเนินชีวิตตามเป้าหมาย ค้นหาความสมดุลของชีวิตและมีความสุข

Principles and concepts of life balance, the six life aspects; physical health, family and relationship fulfillment, work and career prosperity, wealth and money satisfaction, mental strength, spiritual wellness; setting and achieving goals in life, creating balance in life and be happy.

0200210 **สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข** 2(1-2-3)

Peaceful Means for a Happy Life

แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ

Concept and theory of conflict, peace, peaceful means, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.

0200211 **สิ่งแวดล้อมที่ตีออกแบบได้** 2(1-2-3)

Designable Good Environment

เรียนรู้สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาน้ำท่วม ปัญหาฝุ่น PM 2.5 ปัญหาการจัดการขยะและน้ำเสียชุมชน และแนวทางการแก้ปัญหารวมถึงการพัฒนาด้านที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขหรือลดผลกระทบ

Learning environmental problem impact and environmental problems, flooding, PM 2.5, solid waste and wastewater management. Study solutions including in developing the problems and decreasing environmental impact.

0200212 **สิทธิ หน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น** 2(1-2-3)

Rights and Duties of Local Citizens

ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิ หน้าที่ของประชาชน รูปแบบการบริหารและการจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ลงพื้นที่ศึกษากรณีศึกษาและศึกษานวัตกรรมในท้องถิ่น

Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration, sustainable local development, field study and study local innovation.

0200213 **ธรรมาภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด** 2(1-2-3)

Good Governance and Youngster with Good Heart

ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการด้านธรรมาภิบาลกับคอร์รัปชัน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง บทบาทหน่วยงานภาครัฐ เอกชนที่เกี่ยวข้อง การปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ชมรม STRONG ด้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง การปลูกฝังและส่งเสริมผู้นำสุจริต บ้านเมืองสุจริต

Definition, form, characteristics, concept, theory, management of good governance and corruption. Citizen consciousness the role of government agencies the private sector involved in

Fundamental of tradesman skills that is essential in daily life, basic tools for tradesman and their maintenance, electrical system, sanitary system, carpentry, painting, automobile and motorcycle repairs, the principle of tradesman management, trade contract and related laws.

0200217 การตลาดสร้างสุข 2(1-2-3)

Happy Marketing

ความหมายและความสำคัญของการตลาด แนวความคิด หรือปรัชญาทางพฤติกรรมผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และประเภทตลาด การประยุกต์ใช้หลักการตลาดในการดำเนินชีวิต

Definition and importance of marketing, concepts, philosophy on consumer behavior. Understanding of the marketing, market type, applying marketing principle in daily life.

0200218 การบริการอย่างมืออาชีพ 2(1-2-3)

Professional Service

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการ ทักษะคติและความพึงพอใจของผู้รับบริการ มนุษย์สัมพันธ์ในการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการให้บริการ

Introduction to service, service receiver's attitudes and satisfaction, human relations in service, personality improvement, art of service.

0200219 การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล 2(1-2-3)

Storytelling in Digital Media

การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วิดีทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย

Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story through video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.

0200220 เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 2(1-2-3)

Agriculture for Sustainable Development

วิถีชีวิตความเป็นไทยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความหมาย ประโยชน์ และการจำแนกประเภทของการเกษตร ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย การประยุกต์ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และงานอดิเรก ผลกระทบของภาวะโลกรวนต่อการเกษตร ระบบเกษตรอินทรีย์ การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

Thai way of life related to agriculture, meaning, benefits and classification of agriculture, basic knowledge of the production of important crops and animals in Thailand,

media of digital technology, safe, and happy travelling.

0200224 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

Chinese Language in Daily Life

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Practice Chinese listening, speaking, reading, and writing skill for Chinese communicating in daily life.

0200225 ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ 2(1-2-3)

Survival Skill in Emergency Situation

อธิบายหลักการและบันทึกข้อมูลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เหตุฉุกเฉินและสาธารณภัย สามารถเลือกวิธีการปฏิบัติตนหรือการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัยต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม จำลองสถานการณ์ปฏิบัติการรับมือภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัยได้อย่างถูกต้อง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟปะทุ อุทกภัย ดินถล่ม สึนามิ วัตภัย พายุฟ้าผ่า อัคคีภัย ทุพภิกขภัย และไฟป่า ภัยจากเชื้อโรค แมลง และสัตว์ก่อโรค และภัยพิบัติจากมนุษย์

Explaining principles and recording the information of the emergency situations that relate to disasters, emergencies situations and public hazards. Able to choose how to act or prepare yourself appropriately for natural disasters, emergencies, and public disasters. Appropriately simulate operational situations to deal with natural disasters, emergencies and public disasters correctly, such as water disasters, floods, landslides, earthquakes, tsunami, windstorm disasters, thunder and lightning, volcanic eruption, famine, disease, insect and animal disease, and human disaster.

0200226 วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล 2(1-2-3)

New Normal with Digital Society

ความหมายและความสำคัญของวิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล สาเหตุ ผลกระทบจากสถานการณ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างจากเดิม จนส่งผลให้เกิดเป็นการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ แนวทางการดำเนินชีวิตของคนในสังคมดิจิทัล เรียนรู้และฝึกใช้งานแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย

Definition and importance of new normal related digital society, causes and effects of situations that cause different changes until resulting in a new normal of life. Lifestyle of people in digital society. Learn and practice using the application that is useful in daily life. Appreciating and recognizing to the use of digital technology safely.

0200227 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 2(1-2-3)

Creative Learning Spaces in the 21st Century

ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอด

- 0200231 **จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** 2(1-2-3)
Psychology for Life Quality Development
 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ กลไกทางจิตที่ทำให้เกิดพฤติกรรม การปรับตัว การเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับกรอบแนวคิด การสื่อสารเชิงบวก การประยุกต์หลักจิตวิทยามาใช้เพื่อชีวิตที่มีความสุขและประสบความสำเร็จ การพัฒนาคุณภาพชีวิตมิติต่าง ๆ ด้วยหลักจิตวิทยา
 Concept related human nature, psychological function affected behavior, adaptation, self-esteem, mindset, positive communication, applying psychology for success and happy life, developing quality of life from psychology theory.
- 0200232 **จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง** 2(1-2-3)
Political and Governance Awareness
 ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง การสร้างจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในสาธารณประโยชน์ การเฝ้าระวังสาธารณะ การมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านกระบวนการ ประชาคม ประชาพิจารณ์ และประชามติ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมกับการเมืองการปกครอง
 Philosophy, the concept of consciousness and participation in politics and government. Consciousness building participation in the public interest public surveillance participation of the people through community processes, public hearings and referendums. A case study on consciousness and participation in politics and governance.
- 0200233 **ซอฟต์แวร์เพื่อการสร้างสรรค์** 2(1-2-3)
Soft Power for Creativity
 ความหมายและความสำคัญของซอฟต์แวร์ทั้งในและต่างประเทศ การถอดบทเรียนซอฟต์แวร์ที่สำคัญทั้งในและต่างประเทศ ซอฟต์แวร์ของไทยในมิติ 5F ด้านอาหาร ด้านภาพยนตร์และวีดิทัศน์ ด้านการออกแบบแฟชั่นไทย ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย และด้านเทศกาลประเพณีไทย กระบวนการสร้างซอฟต์แวร์ กระบวนการขับเคลื่อนซอฟต์แวร์ไทยสู่สากล การนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์
 Definition and importance of soft power both locally and internationally. Extracting important soft power lessons both domestically and internationally. Thailand's soft power in the 5F dimension: food, film, fashion, fighting, and festival. Soft power generation process. The process of driving Thai soft power to the world. The presentation of projects related to soft power.
- 0200234 **ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น** 2(1-2-3)
Cooperation for Local Development

ปรัชญา แนวคิด ความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างความร่วมมือนโยบายสาธารณะและบริการสาธารณะ เครือข่ายความร่วมมือ การบริหารและการจัดการนโยบายสาธารณะโดยภาคประชาชน เครือข่ายทางสังคมกับความร่วมมือในการบริการสาธารณะ เครือข่ายนโยบายสาธารณะกับการบริการสาธารณะ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและการบริการสาธารณะโดยเครือข่ายทางสังคม

Philosophy, concept, cooperation in local development, development cooperation networks, public policy and public service partnerships cooperation network administration and management of public policies by the people. Social network with cooperation in public service, public policy network and public service driving public policy and public service by social networks.

0200235 ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Performing Arts for Health

บทบาทของศิลปะการแสดงที่มีต่อมนุษย์และสังคม คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการแสดงต่าง ๆ การประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง และนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ตามความสนใจ

The role of performing arts towards humans and society; value and benefits of performing arts application and practice in performing arts creations, plus presenting activities in the form of exercise to promote health according to their interests.

0200236 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)

Environment with Changes

โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development, human adaptation to natural disasters and environmental changes, the application of geo-informatics for environmental and disaster management.

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	107	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู		28	หน่วยกิต

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาให้คำปรึกษาและการแนะแนว เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน การประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย การวิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ที่ใช้

สมองเป็นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียนด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ แก้ปัญหาของผู้เรียน การให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการรู้จักช่วยเหลือผู้เรียน จัดทำการศึกษารายกรณี ฝึกปฏิบัติการแนะแนว การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Concepts, principles, and theories of developmental psychology, learning psychology, educational counseling and guidance psychology, and nature of learners. Applying development psychology in learning management to develop learners. Analyzing learning styles, and applying brain-based learning management, learning management activities focusing on learner differences: personality, intelligence, and learners with special needs. Applying psychology in managing and facilitating of environment for learning, learners' problem solving, and supporting learners to promote a good quality of life, and student support system. Applying psychological tools to understand and support learners. Conducting case study. Practicing guidance process, giving counselling psychology, giving feedback to students, parents and related persons to prevent, solve, assist, and support learners to reach their full potential.

1001202 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

2(1-2-3)

Communicative Thai Language for Teachers

ฝึกปฏิบัติทักษะภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล ใช้ภาษาให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย การประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย

Practicing Thai language skills including of listening, speaking, reading, and writing, and body language for interpret the meaning correctly. Using digital technology in Thai language learning management, and information retrieval. Using Thai language correctly according to Thai culture. Applying Thai language in learning management appropriately in accordance with the contexts and individual learner differences and various cultures.

1001203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Communicative English for Teachers

ฝึกปฏิบัติทักษะฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้คำศัพท์และข้อความเฉพาะภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการจัดการชั้นเรียน การเลือกกลยุทธ์การอ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน

การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ การประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย

Practicing listening, speaking, reading, and writing skills for communication. Using English vocabularies and expressions for classroom and classroom management. Selecting academic reading and writing strategies for classroom communication. Practicing English classroom dialogues, and express opinion in educational issues. Using technology digital in information retrieval and presentation. Applying English language in learning management appropriately in accordance with the contexts and individual learner differences and various cultures.

1001210 ครูมืออาชีพ

3(2-2-5)

Professional Teachers

เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครู ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Being role model with virtues and ethics, teacher's spirit, being admired by students and society analyzing. Synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, law for teachers, and condition of teacher professional development. Practicing reflective thinking to apply for self-development to become a teacher. Behaving morally and right attitude towards the country, being good citizens, knowing broadly, being up-to-date, and keeping up with change. Applying sufficiency economy in learning management for students, the King's philosophy and educational changes, educational development, and education for sustainable development.

1001212 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Educational Philosophy and Curriculum Development

แนวคิด หลักการของปรัชญาการศึกษา การศึกษาตามหลักปรัชญาการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ และทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตร ประเภทและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายตามรายวิชา และหลักสูตรสถานศึกษา การประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Concept of Educational philosophies, education based on educational philosophy. The relation between educational philosophies and curriculum development. Concepts, principles, and curriculum development theories, types and curriculum models, curriculum development process,

and curriculum application. Evaluating curriculum and implementing the evaluation results in curriculum development. Analyzing basic education core curriculum, competencies based curriculum in subject, and school curriculum. Applying educational philosophy and basic concepts in curriculum development. Practicing curriculum development.

1001213 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Innovation and Information Technology for Communication and Learning

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ การเลือกออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบการสื่อสาร เป็นครูนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเป็นพลเมืองดิจิทัล

Concepts, principles, theories related to innovation and information technology for educational communication and learning management, laws related to ethics and problem analysis of technology use and innovation in education, information technology, digital literacy and trends of emerging technologies. Select, design, create, apply and evaluate media and learning innovations in communication design and learning management. Be an innovative teacher, and apply of innovation and information technology in learning management and become a digital citizen.

1001214 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation

แนวคิด หลักการ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมและจรรยาบรรณของนักวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและพัฒนาการเรียนการสอน

Concepts, principles, learning measurement, evaluation guideline, morals and ethics of assessors, educational aims and learning behaviors; methods and principles for creating tools used to measure and evaluate learning. Using digital technology to measure and evaluate learning outcomes, statistics used for measuring and evaluating results, providing feedback, reporting on learner learning evaluation, and applying the evaluation results to solving problems, and develop teaching and learning.

1001215 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)
Learning Management Science and Classroom Management

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาวิชาเอกและศาสตร์ทางการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้และ

แสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชนท้องถิ่น การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัด

การเรียนรู้ และการนำไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอน

Concepts, principles, learning theories, learning management models. Designing and learning management integrating with pedagogical content knowledge, child center learning management. Applying learning media and resources in local communities. Assessing student learning, integrating inclusive education, classroom management, creating classroom atmosphere encouraging learners' learning. Analyzing guidelines for lesson plans design and implementation, practicing lesson plans written appropriately for learners. Applying technology digital in learning management and implementing in school internship.

1001216 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for Learning Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก นำหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย เลือกใช้ผลการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, theories in educational research, action research, and classroom research. Analyzing and synthesizing research. Creating innovations to solve problems and developing learners in line with the nature of the major. Applying the principles of educational research methodology, research process, research design, construction and quality of research tools. Applying digital technology to conduct the research, research outline, data collection, research statistics, data analysis using statistical software packages, conducting research report, and publishing research results. Selecting research finding in learning management, and research contribution for solving and developing learners.

1001217 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

School Management and Educational Quality Assurance

บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ สื่อสารองค์การทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการพัฒนาและจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม พัฒนาและประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลการประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและการประเมินโครงการ

Contexts, policies, educational strategies, concepts, principles, theories of school management and educational quality assurance; information system management, educational leadership, human relations, organizational communication, and teamwork. Connecting management with educational quality management and development. Internal and external quality assurance systems; auditing, and supervising. Developing and assessing learning management activities and applying the educational quality assurance assessment in learning management, and cooperating in educational quality assurance. Creating educational institute development projects and project assessments.

2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6 หน่วยกิต

- วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

3 หน่วยกิต

1001305 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

1(90)

Professional Practicum 1

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรอบรู้ สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สังเกตเรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยการสังเกตการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ บันทึกข้อมูลวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนานตนเองให้มีความรอบรู้และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมและโลก

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of teachers with passion and faith in teaching profession, behaving as a good model, having morality and ethics, being good citizens, and inspiring learners to be curiosity learners. Observing and studying teacher roles and duties, classroom and educational institution context. Applying educational administration information, community context, and Sufficiency Economy Philosophy Concept in teaching. Designing and creating learning management activities to develop learners through observation of learning management, reporting results of individual learner development systematically, recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned and reflecting experience for self-development to be knowledgeable and keep up with change in society and world context.

1001306 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2**1(90)****Professional Practicum 2**

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญารู้คิด ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) รจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย การทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ นำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, performing as teacher assistant working and learning with mentor teacher in planning content. Participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Using media and digital technology, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere and encourage learner happiness in learning. Designing learning management activities integrated with digital technology or modern educational innovation to enhance higher thinking process. Building creative teamwork, collaborating with parents to analyze, solve, and develop learners' problems to have desirable characteristics using a case study. Participating in professional development activities, proposing guidelines for self-development to be a professional teacher to keep up with changes of both professional teaching and major subject.

1001307 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3**1(90)****Professional Practicum 3**

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญารู้คิด มีความเป็นนวัตกรและมีความสุขในการเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติการสอนและการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบท

ของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไป ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of a role model teacher with morals and professional ethics; integrating educational knowledge; participation in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, innovative, and happy in learning. Using media and digital technology, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere. Practicing teaching, and implementing educational quality assurance in accordance with each level of educational institution. Creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners, studying and accessing community contexts, and living together based on cultural differences. Participating in projects related to culture and local wisdom promotion and preservation. Participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on an individual basis, exchanging knowledge in the Professional Learning Community (PLC) for professional teacher development.

- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 หน่วยกิต

1001308 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

3(480)

School Internship

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะหรือวิชาเอก ปฏิบัติหน้าที่ครู มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วย จิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา การ จัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มี ปัญญา รู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม ดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสร้างนวัตกรรม ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน วัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และอยู่ ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำงานเป็นทีมอย่าง สร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็น รายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาตนเอง ให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นพลเมือง ดี

School internship in specific subject or major; performing teacher duties by focusing on developing learners with the spirit's teacher, promoting learning, caring for and accepting the differences of each learner, inspiring learners to be curiosity learners and innovators, participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Taking care, helping, developing, and reporting results of individual learner development systematically, conducting research for learner development, and creating innovations. Using media and digital technology to benefit learners' learning, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), and creating learning management activities to create a learning atmosphere. Building relationships with parents and communities by collaborating with parents to develop and solve learners' problems to have desirable characteristics, creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners. Studying and accessing community contexts and living together on the basis of cultural differences, promoting and preserving culture and local wisdom. Building creative teamwork and participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on individual basis, and exchanging knowledge in the professional learning community (PLC), developing themselves to be well-informed person. Behaving as good model, having morality, ethics, professional ethics, and being good citizens.

	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	73	หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	43	หน่วยกิต
1071301	ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Arts for Early Childhood Learning		2(1-2-3)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์ประเภทต่างๆ การออกแบบกิจกรรมศิลปะให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กปฐมวัยในสถานศึกษา การออกแบบและการจัดมุมศิลปะ มุมจัดแสดงผลงาน การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในชั้นเรียนปฐมวัย ประเมินผลพัฒนาการทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of arts for early childhood; the development of arts for early childhood; techniques of creating various types of creative artworks; designing the art activities according with learning contents of early childhood; implementing art activities in early childhood classrooms; designing and providing the art corner as well as displaying children's art works; completing a child's portfolio; assess an individual art development; the roles of teachers and parents in holding creative arts activities for early childhood.

1071702 **ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย** 2(1-2-3)

English for Early Childhood Teachers

แนวคิด หลักการ ความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติใช้คำศัพท์ การออกเสียงและการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย การประยุกต์ใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น บทบาทครูปฐมวัยที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and importances of English for early childhood teachers; factors influencing attitudes towards teaching and learning English; practicing the use of vocabularies, pronunciation, and communication in early childhood classrooms; applying fundamentals of English grammars; the roles of teacher in teaching English for young children.

1072209 **การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย** 3(2-2-5)

Special Education for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย งานวิจัยและบทความทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กรณีศึกษาสำหรับการศึกษาพิเศษ

Concepts, principles, and theories related to special education for young children; development and behaviors of young children with special needs; developmental psychology and learning processes of children with special needs; classifications of children with special needs; application of inclusive education techniques in early childhood settings; research studies and academic articles on special education for young children, both nationally and internationally; the role of teachers in collaborating with parents, communities, and stakeholders to support inclusive education; Case studies in special education.

1072210 **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย** 3(2-2-5)

Early Childhood Education Curriculum

แนวคิด หลักการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ สภาพปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย การบริหาร การใช้ และการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การสร้างรอยเชื่อมต่อจากระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษา

Concepts, principles of the early childhood curriculum; the evolution of early childhood education; early childhood education models in Thailand and other countries, problems and trends in early childhood education; school curriculum design and development focusing on community engagement and local contexts; curriculum administration, implementing and assessment; the link between early childhood education and the first grade education level.

1072316 จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Developmental Psychology of Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ ความรู้เรื่องพัฒนาการและลักษณะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การประยุกต์ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยากับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การออกแบบแนวทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามสภาพแวดล้อมของสังคมและวัฒนธรรมไทย การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย การทดลองนำกิจกรรมที่ออกแบบไปใช้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา กรณีศึกษาหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กของในประเทศและต่างประเทศ การสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล

Concepts, principles, and theories of developmental psychology and learning; knowledge of early childhood development and learning characteristics; applying knowledge about brain functions and neuroscience in relation to early childhood development; designing approaches and methods for child-rearing practices appropriate to Thai social and cultural contexts; designing activities that promote fundamental development in young children; implementing and testing designed activities with young children in educational settings; case studies or research related to child development in Thailand and overseas; observing individual children's behaviors.

1073102 การเสริมสร้างความฉลาดอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Enhancing of Emotional and Social Intelligence for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย ลักษณะของเด็กที่มีความฉลาดทางอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การประเมินพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of emotional and social development of early childhood; characteristics of emotional and social intelligence children; the factors impacting emotional and social development; observing, recording, and analyzing a child's behavior as well as developmental assessment; organizing environments and atmosphere promoting children's emotional and social development; the role of teacher and parents in providing activities promoting the emotional and social development.

1073103 การส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Promoting Thinking Skills for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิด ประเภทของการคิด ความสำคัญของการคิดของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางความคิดของเด็กปฐมวัยและเทคนิคการสอนการคิดของเด็กปฐมวัยสู่การออกแบบกิจกรรมงานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับทักษะและกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย การออกแบบสภาพแวดล้อมและการจัด

บรรยากาศเพื่อส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัย สื่อเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการคิดแก่เด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of thinking; types of thinking; the importance of thinking in early childhood; thinking developments of early childhood; and techniques of teaching thinking skills towards designing activities; research or articles about thinking skills and processes; environment and atmosphere arrangements for thinking skills of young children development; learning materials for supporting support thinking skills; providing thinking skill activities; the role of teachers and parents for promoting thinking skills of young children.

1073211 ดนตรี เพลง และกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Music Song and Movement Activities for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับดนตรี เพลง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านดนตรีและการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติ การประพันธ์เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตเครื่องดนตรี การจัดประสบการณ์โดยใช้ดนตรี เพลง และกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะระดับปฐมวัยในสถานศึกษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรีแก่เด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of music, songs, and movement and rhythmic activities for young children; musical development and movement milestones of early childhood; types of movements and rhythms that are suitable for young children; composing a song for early childhood; creating rhythmic musical instruments; creating the experiences in music, songs, and movement and rhythm activities in early childhood classrooms; the role of teachers parents in promoting aesthetic values for early childhood with songs and movement activities and rhythm.

1073212 การสร้างรอยเชื่อมต่อจากระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)
Transition from Early Childhood to Elementary Level.

แนวคิด หลักการการสร้างรอยเชื่อมต่อจากระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษา ระบบการศึกษาและนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ในช่วงรอยต่อระหว่างระดับปฐมวัยกับประถมศึกษา พัฒนาการของเด็กในช่วงรอยต่อระดับปฐมวัยสู่ประถมศึกษา การเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยในช่วงรอยเชื่อมต่อ การบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในช่วงรอยต่อระดับปฐมวัยสู่ประถมศึกษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในช่วงรอยต่อระหว่างระดับปฐมวัยกับประถมศึกษา

Concepts and principles of the transition from early childhood education to primary education; educational systems and government policies related to learning management during this transition period; child development during the transition from early childhood to primary education; preparing young children for the transition period; curriculum management and learning experience design to support a smooth transition; the roles of teachers and parents in facilitating children's successful transition from early childhood to primary education.

1073213 **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ** **3(2-2-5)**
เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

Mathematics Science and Technology Learning

Experience Provision for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีกับชีวิตประจำวันเด็กปฐมวัย พัฒนาการการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สื่อ แหล่งเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี บทบาทของครูและผู้ปกครองในการพัฒนาเจตคติเชิงบวกด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories related to designing learning experiences in mathematics, science, and technology for young children; the connections between mathematics, science, and technology in children's daily lives; developmental progress in mathematics, science, and technology learning in early childhood; strategies for designing effective learning experiences; instructional materials, learning resources, and environmental arrangements for supporting children's exploration and discovery; the roles of teachers and parents in fostering positive attitudes toward mathematics, science, and technology in early childhood education.

1073504 **บทบาทของผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย** **3(2-2-5)**

The Roles of Parents, Family and Community for Early Childhood Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ปัจจัยอิทธิพลของครอบครัว สังคม และชุมชน ที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิเด็ก สารระความรู้สำหรับผู้ปกครอง การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชน ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดทำโครงการให้ความรู้และประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน องค์กร และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่ทันสมัยเกี่ยวกับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of education for parents of young children; family society, and community factors influencing early childhood development; relevant laws and children's rights; essential knowledge for educating parents; application of concepts and theories related to parental involvement; activities for building relationships between teachers and parents; roles of teachers, parents, and the community in supporting early childhood development; designing projects to promote home-school collaboration and engaging stakeholders in the holistic development of young children; case studies and recent research on parents' roles in early childhood development.

1073602 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ 3(2-2-5)
Early Childhood Development Assessment and
Preparation of Information Materials

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการประเมิน การออกแบบกิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้างและทดลองใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิคการประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติประเมินตามสภาพจริง การจัดทำสารนิทัศน์สำหรับเด็กปฐมวัย ความร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการ การเขียนรายงานการประเมินพัฒนาการ และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of early childhood development assessment; early childhood developments; assessment methods; designing the assessing activities; creating and implementing the assessment tools; assessment techniques aligned with instruction; practicing the authentic assessment; writing developmental assessment report; cooperation with parents in assessing developments writing a developmental assessment report; and using assessment results to child development.

1074103 การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Development of Language and Literacy Skills for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย นวัตกรรมการเรียนรู้ทางภาษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือ สื่อและแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยและการสร้างรอยเชื่อมต่อทางภาษาสู่ระดับประถมศึกษา

Concepts, principles, and theories of language and literacy skills of early childhood; language and literacy developments of early childhood; factors affecting language and literacy development; designing activities to develop language and literacy skills; applying language of early childhood learning innovation; Instructional materials, learning resources, and environmental arrangements to support young children's language and literacy development; implementing activities that promote development of language and literacy skills and processes in the school setting, the role of teachers and parents for promoting language and literacy skills and transition from kindergarten school to elementary school.

1074801 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
Administration and Quality Assurance in Early
Childhood Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการบริหาร การบริหารสถานศึกษาปฐมวัยตามระบบประกันคุณภาพ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การจัดระบบงานบริหาร บุคลิกภาพและสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ความหมาย ความสำคัญ ของการประกันคุณภาพการศึกษาและการรองรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ในสถานศึกษาปฐมวัยต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการดำเนินจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และอุปสรรคในการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of administration; administration in early childhood school administration based on quality assurance mechanism, rules and the concerned regulations in early childhood education administration; the administrators and staffs' personalities and competencies; the concerned institutions in early childhood education; definitions and importances of the educational quality assurance; the preparation of external quality assessment to meet the early childhood education standard; holding activities for quality assurances; analyzing problems and obstacles in administration and quality assurances of early childhood education.

1074905 การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)

Seminar in Early Childhood Education

การฝึกอภิปรายปัญหาและแนวโน้มของการศึกษาระดับปฐมวัยในสภาพปัจจุบัน โดยใช้ข้อมูลจากงานวิจัยและแหล่งวิชาการ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางการศึกษา การฝึกวิเคราะห์แนวโน้มใหม่ของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การสังเคราะห์องค์ความรู้และการนำเสนอประเด็นเพื่ออภิปรายในรูปแบบสัมมนา

Practicing discussion on current issues and trends in early childhood education by using research data and academic sources to develop solutions to educational problems; analyzing new educational trends in the 21st century; synthesizing knowledge and presenting key topics for seminar discussion.

1074906 การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัยเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Research in Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ และวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย ทิศทาง แนวโน้ม ประเด็น ปัญหาการวิจัยในด้านการศึกษาปฐมวัย จรรยาบรรณนักวิจัย การออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้

Concepts, principles, and research methodologies in early childhood education; directions, trends, issues, and problems in early childhood education research; ethics for researchers; designing research for problems and early childhood learning enhancement; development of research instruments; data solving collection, data analysis, interpretation of research findings, discussion, and application of research findings.

2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน

และเทคโนโลยี (TPACK) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1073106 เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Digital Technology and Learning Materials in Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ความฉลาดรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปและสื่อดิจิทัลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและสร้างสื่อให้เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การออกแบบคู่มือการใช้สื่อ การประเมินประสิทธิภาพสื่อ การนำสื่อไปทดลองใช้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา

Concepts, principles, and theories related to media and digital technology for early childhood education; types of media and technology for young children; fostering digital literacy in early childhood for 21st-century skills; media production and the use of technology in creating educational content; application of software programs and interactive digital media in organizing child-centered learning experiences; designing and creating appropriate media for early childhood development; creating user manuals for media use; evaluating media effectiveness; experimental use of media with early childhood in educational institution.

1073214 **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**

English Learning Experiences for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
นวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การเลือกใช้และการผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในห้องเรียน บุคลากรการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรม การออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories related to designing English language learning experiences for young children; innovative approaches to organizing English language learning experiences; selection and production of English language learning media; basic English communication in early childhood classrooms; integration of English language use into learning activities; designing and practicing the implementation of English language learning experiences for young children.

1073215 **นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)**

Innovation for Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย บทบาทของครูในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์นวัตกรรมการสอนทางการศึกษาปฐมวัย

Concepts, principles, and theories related to educational innovation in early childhood education; types and models of educational innovations for early childhood; the role of teachers in applying innovations to organize learning activities for young children; analysis of instructional innovations in early childhood education.

1074208 **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**

Integrated Learning Experiences for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนทางการศึกษาปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะและเทคนิคการจัดเรียนรู้ในระดับปฐมวัย การจัดการชั้นเรียนในระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนแบบบูรณาการ และฝึกปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการในระดับปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of the integrated learning experiences for early childhood; applying learning innovations for integrated learning experiences; skills and techniques for experiences provision in the early childhood level; classroom management; creating the integrated learning experiences; creating a lesson plan of integrated learning; applying the provision of integrated learning experiences to the early childhood classroom.

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

1071405

หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

2(1-2-3)

Puppets for Early Childhood

แนวคิด หลักการของหุ่น ความสำคัญของหุ่น การออกแบบและการสร้างหุ่นประเภทต่างๆ การออกแบบและสร้างโรงหุ่นให้เหมาะกับหุ่นประเภทต่างๆ การเขียนบทละครหุ่น การขีดหุ่นและการเลือกใช้หุ่นให้เหมาะสมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัดแสดงละครหุ่นในสถานศึกษาและประเมินผลพัฒนาการจากการใช้หุ่น

Concepts and principles of puppets; the importance of puppets; designing and creating variety of puppets; creating and designing a puppet theatre for the different types of puppets; playing puppets and suitable for children's developments in each developmental domain; performing puppet shows in the schools; assessing child's developments from the puppet plays.

1071601

ครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

2(1-2-3)

Early Childhood Teachers in the 21st Century

แนวคิด หลักการ การจัดการศึกษาปฐมวัย สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และภาระงานครู การพัฒนาตนของครูปฐมวัยในวิชาชีพ วิเคราะห์คุณลักษณะครูปฐมวัยพระนคร ฝึกปฏิบัติการเป็นครูปฐมวัย ณ ศูนย์สาธิตการบริหารและพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and management of early childhood education; competencies and desirable characteristics of early childhood teachers in the 21st century; ethics and professional code of conduct for teachers; roles, responsibilities, and duties of teachers; self-development of early childhood teachers in the profession; analysis of the characteristics of Phra Nakhon early childhood teachers; practice in being an early childhood teacher at the Demonstration Center for Early Childhood Care and Development.

1072105

วรรณกรรมสำหรับเด็ก

2(1-2-3)

Children's Literature

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็ก หลักการสร้างวรรณกรรมสำหรับเด็ก การเลือกวรรณกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและพัฒนาการของเด็ก เทคนิคการเล่านิทานสำหรับเด็ก การเลือกใช้สื่อประกอบการเล่านิทาน ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็ก สื่อประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็ก การจัดมุมหนังสือสำหรับเด็ก การฝึกปฏิบัติการการใช้วรรณกรรมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการใช้วรรณกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็ก

Concepts, principles, and theories of children's literature; types of children's literature; principles of creating literature for young children; selecting literature that aligns with children's interests and developmental stages; storytelling techniques for young children; use of storytelling aids and creative drama in early childhood education; selection and application of supplementary materials for storytelling; organizing a children's reading corner; practical training in utilizing children's literature to create meaningful learning experiences; roles of teachers and parents in using literature to support children's learning and development.

1072108 กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Outdoor Learning Activities for Early Childhood

แนวคิด หลักการ และความหมายของการเรียนรู้นอกห้องเรียน ประเภทของแหล่งเรียนรู้กลางแจ้ง กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน ทักษะศึกษา การวางแผนและการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง บทบาทครูในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กลางแจ้ง ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้กลางแจ้งกับเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and definitions of outdoor activities; types of outdoor learning resources; outdoor learning processes to improve early childhood developments through outdoor activities, indoor activities, and field trips; planning and designing the outdoor activities; the roles of teachers and parents for outdoor activities promotion; creating outdoor activities.

1072318 การพัฒนาทักษะสมองของเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Brain Development in Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมองของเด็กปฐมวัย พัฒนาการของสมอง และ การพัฒนาทักษะสมองเพื่อความสำเร็จ เทคนิคการจัดประสบการณ์เพื่อการพัฒนาสมอง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาสมองเด็กปฐมวัย การพัฒนาสื่อพัฒนาสมองของเด็กปฐมวัย การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับสมองของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories related to early childhood brain development; stages and processes of brain growth in young children; development of brain-based skills and executive function of the brain for future success; techniques for organizing meaningful experiences that promote brain development; synthesis of research studies on brain development in early childhood; designing learning experiences that support holistic brain development; development of learning materials that promote brain development in young children.

1072319 **การเลี้ยงดูและการพัฒนาเด็กยุคเจนเนอเรชันอัลฟาและเบตา** 2(1-2-3)
Parenting and Development in Generation Alpha and Beta Children
ลักษณะเฉพาะของเด็กเจนเนอเรชันอัลฟาและเบตาในบริบทโลกยุคใหม่ ผลกระทบของเทคโนโลยีสังคม และวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็ก แนวทางการเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับความต้องการของเด็กแต่ละเจนเนอเรชันที่เหมาะสมต่อการเติบโตอย่างสมดุล

Characteristics of Generation Alpha and Beta children in the modern world; the impact of technology, society, and culture on children's behavior and development; parenting guideline aligned with the needs of each generation to promote holistic and balanced growth.

1073104 **การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)
Creating Learning Environment for Early Childhood
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทและรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อม การจัดการชั้นเรียน การเลือกใช้แหล่งวิทยาการ สื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้สถานศึกษา บทบาทของครู ผู้ปกครองและสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of creating learning environments for early childhood; types and approaches of designing learning environment; classroom management, the use of resources, materials and innovation related to the environmental management; application of local wisdom in creating the learning environment for early childhood; learning environments designing in the early childhood classroom; the roles of teachers, parents, and schools in designing learning environments for young children.

1073105 **การจัดโปรแกรมพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ** 2(1-2-3)
Infant and Toddler Development Program
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การออกแบบและผลิตสื่อและของเล่นที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับต่ำกว่า 3 ปี บทบาทของครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Concepts, principles, and theories of programing the development of infant and toddlers; design and production of educational materials, toys, and learning resources for holistic development in infants and toddlers; management of early childhood care and education centers for children under three years old; the roles of teachers, caregivers, parents, and stakeholders in promoting optimal nurturing for infants and toddlers. national and international case studies on early childhood development programs

1073206 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)

Arts for Early Childhood Teachers

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับศิลปะสำหรับครูปฐมวัย เทคนิคการสร้างสรรคงานศิลปะ การนำวัสดุประเภทต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับงานศิลปะ การออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการทำสื่อ การจัดทำป้ายนิเทศ และการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การจัดทำแฟ้มสะสมงาน และการจัดแสดงผลงาน

Concepts, principles, and theories of art in early childhood education; techniques for creating artistic works; application of various materials in artistic creation; designing and production of integrated art projects to enhance early childhood learning experiences; hands-on practice in making educational materials, designing and creating display boards, and setting up engaging indoor and outdoor learning environments; portfolio development and exhibition of creative works.

1073207 การจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Performing Arts for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของการแสดงและการจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการจัดกิจกรรมการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ การแสดงพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการเลือกเพลงและการออกแบบท่าทางประกอบเพลงต่าง ๆ ของเด็ก การออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดการแสดงเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย การเลือกและประดิษฐ์ชุดและเครื่องประกอบให้เหมาะสมกับการแสดงในโอกาสต่าง ๆ

Concepts, principles, and theories of performing arts for early childhood; techniques of proving performing arts activities for each child's age; folk performance for early childhood; concepts of selecting songs; designing sequences of movement and gestures in dancing and other shows that support young children's developments in all areas; choosing and creating the appropriate performance costumes for young children for different occasions.

1074104 สุขภาวะและโภชนาการเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Well-being and Nutrition for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย การคัดกรองและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กรายบุคคล การป้องกันโรคและป้องกันอุบัติเหตุในเด็ก การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่ออุบัติเหตุกับเด็ก การออกแบบเมนูอาหารสำหรับเด็กตามหลักโภชนาการ กรณีศึกษาและงานวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยที่ทันสมัยในประเทศและต่างประเทศ การประสานความร่วมมือในการดูแลสุขภาพของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories related to health and well-being in early childhood; strategies for promoting young children's well-being; screening and individualized developmental support; disease prevention and accident prevention in young children; basic first aid for childhood emergencies; designing nutritionally balanced meal plans for young children; case studies and current research on early childhood health promotion from national and international perspectives; collaboration among educators, caregivers, families, and communities in fostering young children's health and well-being.

1074206 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ 2(1-2-3)
Comparative Early Childhood Education
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในประเทศไทย ประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทวีปเอเชีย และต่างประเทศทั่วโลก ระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ การเปรียบเทียบจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของระบบการจัดการศึกษา
Concepts, principles, and theories of early childhood education; early childhood education management in Thailand, ASEAN countries, Asia, countries around the world; educational systems of various countries; comparative analysis of key strengths and areas for improvement in early childhood education systems.

1074207 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Environmental Learning Experience Provision for Early Childhood
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเภทของสิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปัญหาและการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประเมินผลด้านการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
Concepts, principles, and theories of environmental education; the relationship between environmental education and sustainable development; types of environments; organizing learning experiences promoting environmental conservation; environmental problems and solutions in daily life; the roles of teachers and parents in fostering environmental conservation awareness in young children; assessment and evaluation of environmental learning experiences.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ