

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
Bachelor of Education Program in Elementary Education
ค.บ. (การประถมศึกษา) , B.Ed. (Elementary Education)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการประถมศึกษาที่ทันสมัย มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนรู้ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้สมัยใหม่ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางการศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา
2. มีความสามารถและทักษะในการประยุกต์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา
3. มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กประถมศึกษา
4. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีทัศนคติที่เปิดกว้างและยืดหยุ่น ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคมและมีจิตอาสา
5. มีบุคลิกภาพของครูประถมศึกษาที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม และพัฒนาตนเองเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างอย่างต่อเนื่อง

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู		28	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		6	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยี (TPACK)		12	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		24	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
0100101	ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต Thai Language and Information for Life Development		2(2-1-5)
0100102	ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 English Communication Skills in the 21 st Century		3(2-2-5)
0100103	วิถีไทย Thai Living		3(2-2-5)
0100104	วัฒนธรรมนำสุข Cultural Happiness		2(1-2-3)
0100105	พลเมืองโลกตื่นรู้ Good Global Citizen		2(1-2-3)
0100106	ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ท Smart Life through Smart Thinking		2(1-2-3)
0100107	สุขภาพและการออกกำลังกาย Health and Exercise		2(1-2-3)
0100108	ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม Social Engineer Life Skills		2(1-2-3)
1.2 วิชาเลือก		6	หน่วยกิต
มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
0200201	การสร้างรายได้จากของเหลือใช้ Creating Income from Leftovers		2(1-2-3)
0200202	การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี Creating Innovation with Technology		2(1-2-3)
0200203	การออมเพื่อคุณภาพชีวิต Saving for Quality of Life		2(1-2-3)
0200204	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources		2(1-2-3)
0200205	มูเตลูในชีวิตประจำวัน Mutelu in Daily Life		2(1-2-3)
0200206	ระบบราชการในชีวิตประจำวัน The Bureaucracy in Daily Life		2(1-2-3)
0200207	ลีลาชีวิตกับการท่องเที่ยว Lifestyle and Tourism		2(1-2-3)
0200208	วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน Science in Today's World		2(1-2-3)

0200209	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance	2(1-2-3)
0200210	สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข Peaceful Means for a Happy Life	2(1-2-3)
0200211	สิ่งแวดล้อมที่ดีออกแบบได้ Designable Good Environment	2(1-2-3)
0200212	สิทธิ หน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น Rights and Duties of Local Citizens	2(1-2-3)
0200213	ธรรมาภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด Good Governance and Youngster with Good Heart	2(1-2-3)
0200214	ธรรมดีเพื่อชีวิตดี Good Dharma for Good Life	2(1-2-3)
0200215	พัฒนาชีวิตด้วยสมาธิ Life Development through Meditation	2(1-2-3)
0200216	การจัดการงานช่างในชีวิตประจำวัน Tradesman Skills Management in Daily Life	2(1-2-3)
0200217	การตลาดสร้างสุข Happy Marketing	2(1-2-3)
0200218	การบริการอย่างมืออาชีพ Professional Service	2(1-2-3)
0200219	การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling in Digital Media	2(1-2-3)
0200220	เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Agriculture for Sustainable Development	2(1-2-3)
0200221	ชีวิตในโลกดิจิทัล Life in a Digital World	2(1-2-3)
0200222	พัฒนาชีวิตผ่านการถอดบทเรียน Developing Life through Lesson Learned	2(1-2-3)
0200223	ท่องเที่ยวแสนสุขในยุคดิจิทัล Happy Traveling in The Digital Era	2(1-2-3)
0200224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life	2(1-2-3)
0200225	ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ Survival Skill in Emergency Situation	2(1-2-3)
0200226	วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล New Normal with Digital Society	2(1-2-3)
0200227	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 Creative Learning Spaces in the 21 st Century	2(1-2-3)
0200228	กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Creative Activities for Lifelong Learning	2(1-2-3)

0200229	เกมการศึกษาพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง Educational Games for Active Citizen Development	2(1-2-3)
0200230	จิตวิทยาบริการยุคใหม่ Psychology New Age Service	2(1-2-3)
0200231	จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Psychology for Life Quality Development	2(1-2-3)
0200232	จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง Political and Governance Awareness	2(1-2-3)
0200233	ซอฟต์แวร์สำหรับสร้างสรรค์ Soft Power for Creativity	2(1-2-3)
0200234	ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น Cooperation for Local Development	2(1-2-3)
0200235	ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ Performing Arts for Health	2(1-2-3)
0200236	สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง Environment with Changes	2(1-2-3)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		106 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		34 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู		28 หน่วยกิต
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers	2(1-2-3)
1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
1001210	ครูมืออาชีพ Professional Teachers	3(2-2-5)
1001212	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)
1001213	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology Communication and Learning	3(2-2-5)
1001214	การวัดและประเมินการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1001215	วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management Science and Classroom Management	3(2-2-5)
1001216	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1001217	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา School Administration and Educational Quality Assurance	2(1-2-3)

	2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6 หน่วยกิต
	- วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	3 หน่วยกิต
1001305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum 1	1(90)
1001306	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum 2	1(90)
1001307	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 Professional Practicum 3	1(90)
	- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3 หน่วยกิต
1001308	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา School Internship	3(480)
	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
1011111	การประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 Elementary Education in the 21st Century	3(2-2-5)
1021103	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021104	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Mathematics for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021105	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Science and Technology for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021106	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา Social Studies, Religion and Culture for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021303	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา Mathematics Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021306	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับ ประถมศึกษา English Language Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021308	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health Education and Physical Education for Elementary Teachers	2(1-2-3)

1021311	กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา Art Activities for Elementary Students	2(1-2-3)
1021326	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กประถมศึกษา Developmental Psychology of Elementary Students	3(2-2-5)
1021327	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐานในระดับประถมศึกษา Integrated Learning Management Using a Project-Based Approach at the Elementary Level	3(2-2-5)
1021803	ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กประถมศึกษา Parents Community and Locality in Elementary Student Development	3(1-2-3)
1021805	การจัดกิจกรรมละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษา Organizing Creative Drama Activities for Elementary School Children	2(1-2-3)
1021809	การออกแบบและสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา Designing and Creating of Literature for Elementary Students	3(2-2-5)
1024904	การสัมมนาการประถมศึกษา Seminar in Elementary Education	2(1-2-3)
1024908	การวิจัยการประถมศึกษาเบื้องต้น Introduction Research in Elementary Education	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอน

และเทคโนโลยี (TPACK)

12 หน่วยกิต

1021110	สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์สำหรับครูประถมศึกษา Media Technology and Creative Innovation for Elementary Education Teachers	3(2-2-5)
1021302	หลักสูตรและวิทยาการจัดการการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา Thai Language Curriculum and Innovations in Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021304	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา Science and Technology Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021305	หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา Social Studies Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)

2.2.3 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		18 หน่วยกิต
1021314	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา Learners Development Activities Management at Elementary Level	2(1-2-3)
1021506	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา Learning Management Innovations at Elementary Level	2(1-2-3)
1021507	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในระดับประถมศึกษา Designing Activities for Learner Competencies Development at Elementary Level	2(1-2-3)
1021508	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม คุณธรรม และทักษะชีวิต สำหรับเด็กประถมศึกษา Activities to Promote Values, Morality, and Life Skills for Elementary Schools Students	2(1-2-3)
1021509	การสร้างโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา Building Schools as Learning Communities for Elementary Education	2(1-2-3)
1021510	การสอนค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา Teaching Values and Desirable Characteristics for Elementary Students	2(1-2-3)
1021511	เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา Game and Recreation for Elementary Students	2(1-2-3)
1021512	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครูประถมศึกษา Human Relations for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1021513	เพลงไทยประกอบบทเรียน Thai Songs for Lessons	2(1-2-3)
1021802	การศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ Education for Elementary School Children with Special Needs	2(1-2-3)
1021804	คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา Computer for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1021806	การจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา Classroom Management at Elementary Level	2(1-2-3)
1021807	การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูประถมศึกษา Professional Responsibilities of Elementary School Teachers	2(1-2-3)
1021808	การแนะแนวระดับประถมศึกษา Guidance in Elementary Education	2(1-2-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
0100101 ภาษาไทยและสารสนเทศเพื่อพัฒนาชีวิต	2(2-1-5)
<p style="text-align: center;">Thai Language and Information for Life Development</p> <p>การเรียนรู้ภาษาไทย การฟัง การอ่านวิเคราะห์สาร การสืบค้นสารสนเทศ การคัดเลือกสารสนเทศ การจัดเก็บ การประเมิน ทักษะการใช้ภาษาไทยและการเรียบเรียงสารสนเทศ การอ้างอิงสารสนเทศและการนำเสนอรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>Learning Thai language, listening, reading analysis, information retrieval, selecting information storage, evaluation, Thai Language skills and information composition. Reference information and presentation in various pattern.</p>	
0100102 ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
<p style="text-align: center;">English Communication Skills in the 21st Century</p> <p>พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันในบริบทที่แตกต่างอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ฝึกใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่วเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมั่นใจ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำรวจลักษณะการเรียนรู้ของตนเอง พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน พัฒนากลยุทธ์ในการอ่าน วางแผนการอ่าน อ่านเพื่อความเข้าใจ อ่านเชิงรุก อ่านอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้วิธีการสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พัฒนากลยุทธ์ในการฟังการบรรยายในชั้นเรียน จัดบันทึกการฟังการบรรยาย พัฒนาทักษะการเขียนสรุปจากการอ่าน เขียนสะท้อนการเรียนรู้ บูรณาการพัฒนากลยุทธ์ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>Communicative competence development in English communication skills: listening, speaking, reading and writing in various contexts using informal and formal expressions with emphasis on accuracy, fluency, appropriateness, effectiveness, and confidence. Integrating the language skills with CEFR framework, improvement learning strategies, enhancement reading strategies in English, planning in reading, reading for comprehension, active reading, reading critically, word formation, improvement academic listening strategies, note taking, writing a summary, reflective learning journal writing and 21st century skills: self-directed learning skills, collaborative skills, decision-making skills, creativity, critical thinking skills, cultural awareness and other essential skills through communicative activities, innovative teaching materials and modern information technology.</p>	
0100103 วิถีไทย	3(2-2-5)
<p style="text-align: center;">Thai Living</p> <p>ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย แนวคิดวิศวกรรมสังคม ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวศาสนาและปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดทางการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์</p>	

History of Thailand, characteristics of Thai living, Thai culture, Thai wisdom, concept of social engineer, meaning and nature of life developing, life skills through religion and philosophy, development theory and concepts from royal initiatives, Philosophy of Sufficiency Economy, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit.

0100104 วัฒนธรรมนำสุข 2(1-2-3)
Cultural Happiness

องค์ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ศิลปะการแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทย ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม และพหุวัฒนธรรม การเรียนรู้ความแตกต่างของนานาวัฒนธรรม การปรับตัวให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมขององค์กร การใช้สุนทรียภาพให้เกิดความสุขและสำนึกรักในชาติกำเนิด การปรับใช้องค์ความรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในองค์กร

Knowledge of aesthetics, performing arts, definition, importance of culture and multicultural, multicultural differences, adaptation for intercultural sensitivity related to organization. Applying aesthetics to fostering happiness and sense of Thai-kingdom. Applying arts in daily life and organization.

0100105 พลเมืองโลกดีที่รู้ 2(1-2-3)
Good Global Citizen

รับรู้และเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีของโลก ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่เพื่อให้สามารถใช้สิทธิของตนได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องในทุกมิติ ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งแวดล้อมและมลภาวะ รวมถึงกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สามารถปรับตัวเป็นพลเมืองที่ดี ดีที่รู้ ทั้งบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

Perception and understanding the rights and duties of good global citizen. Aware of the changes of the modern world in order to be able to exercise their rights correctly in all dimensions in terms of politics, administration, economic system, society, information technology, environment and pollution including related laws. Being good citizens, awakened both in the context of Thai and global society.

0100106 ฉลาดคิดชีวิตสมาร์ท 2(1-2-3)
Smart Life through Smart Thinking

หลักการและกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดวิจารณ์ การฝึกทักษะการคิดแบบองค์รวมตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อดิจิทัล การคิดริเริ่มการประกอบธุรกิจ บูรณาการกระบวนการคิดศาสตร์ที่เรียนกับการพัฒนาเอกลักษณ์ตนเอง และการตัดสินใจด้วยเหตุและผล

Principles and processes of analytical thinking, synthesis, critical thinking. Holistic thinking skills training based on 21st century learning. Design thinking process. Creativity through digital media business initiatives. Integrating the learning of thinking process with the development of self-identity and decision-making with reasonable cause and effect.

0100107 สุขภาพและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)**Health and Exercise**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตแบบองค์รวม สุขภาพทางเพศ และความหลากหลายทางเพศ หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพและพฤติกรรมการบริโภคอาหาร กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การกำหนดโปรแกรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย

Introduction to healthcare and holistic health, mental health, sexual health, and gender diversity. Principles of healthy nutrition and dietary behavior; healthy exercise activities. Determination of physical fitness enhancement programs Physical fitness test and assessment.

0100108 ทักษะชีวิตแบบวิศวกรสังคม 2(1-2-3)**Social Engineer Life Skills**

แนวคิดวิศวกรสังคม การพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม การบูรณาการแบบสหวิทยาการในกระบวนการวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติในพื้นที่เป้าหมาย และการประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในการแก้ปัญหา

Concept of Social Engineer, developing Social Engineer skills, integrating interdisciplinary in Social Engineer process, practicing in target area and applying Social Engineer tools for solving problem.

1.2 วิชาเลือก**6 หน่วยกิต**

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ รวมทั้งคุณลักษณะผ่านศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

0200201 การสร้างรายได้จากของเหลือใช้ 2(1-2-3)**Creating Income from Leftovers**

ความหมายและประเภทของเหลือทิ้ง การนำของเหลือทิ้งมาแปรรูป การนำของเหลือทิ้งมาใช้ซ้ำ การผลิตเชื้อเพลิงชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงชีวมวล การผลิตปุ๋ยชีวภาพจากของเหลือทิ้ง การผลิตปุ๋ยหมักจากของเหลือทิ้ง การผลิตอาหารสัตว์จากของเหลือทิ้ง การสร้างผลิตภัณฑ์สำหรับตกแต่งจากของเหลือทิ้ง

Definitions and types of leftovers, reform of leftovers, reuse of leftovers, biofuel production from leftovers, power generation from biomass fuel, production of bio-fertilizer from leftovers, production of compost from leftovers, production of animal feed from leftovers, production of decorative products from leftovers.

0200202	การสร้างสรรคนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี Creating Innovation with Technology	2(1-2-3)
	คำจำกัดความ ความสำคัญและผลกระทบของนวัตกรรม หลักการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการคิด การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการเป็นนวัตกรรม	
	Definition, importance and impact of innovation, the principles of innovation development, thinking process, creativity development, the selection of appropriate technology, and innovation practice.	
0200203	การออมเพื่อคุณภาพชีวิต Saving for Quality of Life	2(1-2-3)
	สถานะการเงินส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงิน การทำบัญชีครัวเรือน รายได้และรายจ่าย เงินออม การรั่วไหลของเงิน เป้าหมายทางการเงิน วินัยการออม การบริหารหนี้ อัตราดอกเบี้ยคงที่ อัตราดอกเบี้ยแบบลดต้นลดดอก การออม ภาวะเงินเฟ้อ ดอกเบี้ยที่แท้จริง การบริหารความเสี่ยง ผลตอบแทนทางการเงิน การจัดการเงินส่วนบุคคล	
	Personal Balance Sheet, personal financial planning, household accounting, income and expenses, savings, money leakage, financial goals, saving discipline, debt management, fixed rate loan, effective rate, savings, inflation, real interest rate, risk management, internal rate of return, personal financial management.	
0200204	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Marine and Coastal Resources	2(1-2-3)
	ความสำคัญของอาณาเขตทางทะเล ลักษณะพื้นฐานทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของมหาสมุทร ทะเลชายฝั่ง และเอสทูรี ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในทะเล กลไกการเกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ อธิบายความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมถึงเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล ทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม	
	The importance of maritime territory, fundamental physical, chemical and biological characteristics of the oceans, coastal seas and estuary phenomena. occurring at sea mechanism of events explaining knowledge and awareness of the importance of the maritime zone and management of marine and coastal resources. Including the appreciation of natural resources and the marine environment both in terms of socio-economic and environment.	
0200205	มุเตลูในชีวิตประจำวัน Mutelu in Daily Life	2(1-2-3)
	ความหมาย ประวัติและที่มา ความเชื่อ เรื่องลี้ลับ เครื่องรางของขลัง การเสริมดวงและโชคชะตา การบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ การวิเคราะห์ความเชื่อต่าง ๆ กับแนวทางการพัฒนาชีวิต การประยุกต์ใช้ในเสริมสร้างกำลังใจ ความมั่นใจ ความมั่นคงด้านจิตใจให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันและการทำงานได้	

Definition, history and belief, mystery, amulet, fortune and destiny, worship of the sacred, analyzing beliefs to apply and support life quality development, applying in enhancing morale and confidence, mental stability to be able to live in today's society and work.

0200206 ระบบราชการในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

The Bureaucracy in Daily Life

ระบบราชการ กระจายอำนาจ การรวมอำนาจ หน่วยงานราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจและการแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้ของรัฐบาล รายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลดิจิทัล การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของราชการ การตรวจสอบและร้องเรียนการปฏิบัติงาน

Bureaucracy, decentralization, centralization, government official agency, constitutional independent organization, public organization, government enterprise and privatization, government officer, government income, government expenditure, digital government, public hearing, awareness of government information, investigation and complaints.

0200207 สีลาชีวิตกับการท่องเที่ยว 2(1-2-3)

Lifestyle and Tourism

ความหมาย นิยาม แนวคิดของการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ธุรกิจการท่องเที่ยว สีลาชีวิต จิตวิทยาพฤติกรรมในการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเฉพาะทาง นันทนาการการท่องเที่ยว การค้นหาประสบการณ์การท่องเที่ยวส่วนตน การท่องเที่ยวในบริบทความยั่งยืน ประโยชน์ของการท่องเที่ยว อาชีพจากการท่องเที่ยว การบูรณาการการท่องเที่ยว การทัศนศึกษาหรือโครงการพัฒนาประสบการณ์การท่องเที่ยว

Definition, concept of tourism, tourism resources, tourism business, lifestyle, behavioral psychology related to tourism. Individual tourist behavior, tourism recreation, to gain a personal tourism experience, tourism in the context of sustainable, the benefits of tourism, career for tourism, an Integration tourism into various fields, field trips or tourism experience development project.

0200208 วิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน 2(1-2-3)

Science in Today's World

แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาและสารเสพติดให้โทษ สารเคมีในชีวิตประจำวัน พลังงานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ชีวิตวิทยากับการดำรงชีวิต ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อคุณภาพชีวิต กรณีศึกษาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Basic scientific concepts and principles related to everyday life general knowledge about drugs and harmful substances chemicals in daily life energy used in daily life biology and life advances in science and technology that affect the quality of life scientific case studies related to daily life.

0200209	สมดุลแห่งชีวิต Life Balance หลักการและแนวคิดของสมดุลแห่งชีวิต สมดุลชีวิต 6 ด้าน สุขภาพ ครอบครัวและความสัมพันธ์ การเรียนและการทำงาน การเงิน การพัฒนาตนเอง การให้และการแบ่งปัน การตั้งเป้าหมายและการดำเนินชีวิตตามเป้าหมาย ค้นหาความสมดุลของชีวิตและมีความสุข Principles and concepts of life balance, the six life aspects; physical health, family and relationship fulfillment, work and career prosperity, wealth and money satisfaction, mental strength, spiritual wellness; setting and achieving goals in life, creating balance in life and be happy.	2(1-2-3)
0200210	สันติวิธีเพื่อชีวิตที่เป็นสุข Peaceful Means for a Happy Life แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ Concept and theory of conflict, peace, peaceful means, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.	2(1-2-3)
0200211	สิ่งแวดล้อมที่ได้ออกแบบได้ Designable Good Environment เรียนรู้สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาน้ำท่วม ปัญหามลพิษ PM 2.5 ปัญหาการจัดการขยะและน้ำเสียชุมชน และแนวทางการแก้ปัญหา รวมถึงการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขหรือลดผลกระทบ Learning environmental problem impact and environmental problems, flooding, PM 2.5, solid waste and wastewater management. Study solutions including in developing the problems and decreasing environmental impact.	2(1-2-3)
0200212	สิทธิ หน้าที่ของประชาชนในท้องถิ่น Rights and Duties of Local Citizens ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิหน้าที่ของประชาชน รูปแบบการบริหารและการจัดการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางการปกครองท้องถิ่นไทย การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ลงพื้นที่ศึกษากฎการศึกษาและศึกษานวัตกรรมในท้องถิ่น Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration, sustainable local development, field study and study local innovation.	2(1-2-3)

0200213 ธรรมาภิบาลกับวัยใส ใจสะอาด 2(1-2-3)**Good Governance and Youngster with Good Heart**

ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารจัดการด้านธรรมาภิบาลกับคอร์รัปชัน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง บทบาทหน่วยงานภาครัฐ เอกชนที่เกี่ยวข้อง การปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ชมรม STRONG ด้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง การปลูกฝังและส่งเสริมผู้นำสุจริต บ้านเมืองสุจริต

Definition, form, characteristics, concept, theory, management of good governance and corruption. Citizen consciousness the role of government agencies the private sector involved in adjusting the opinion base against corruption both personally and publicly building a society that does not tolerate corruption, raising the index creating good citizens in society, suppressing corruption with sufficiency mind STRONG club against corruption with sufficiency mind cultivating and promoting honest leaders honestly.

0200214 ธรรมดีเพื่อชีวิตดี 2(1-2-3)**Good Dharma for Good Life**

กำเนิดและธรรมชาติแท้จริงของชีวิตมนุษย์ การดำเนินชีวิต การแก้ไขปัญหาชีวิต ตามบริบทของวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญา เป้าหมายสูงสุดของชีวิตมนุษย์ตามหลักวิทยาศาสตร์ ศาสนาและปรัชญาได้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตยุคปัจจุบัน หลักคุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

The origin and true nature of human life, lifestyle and life solving problems in the context of science, religion and philosophy. The ultimate goal of human life according to the context of science, religion and philosophy. Sufficiency economy philosophy and its application in this present time, important moral principles and ethics to life living in the 21st century.

0200215 พัฒนาชีวิตด้วยสมาธิ 2(1-2-3)**Life Development through Meditation**

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของสมาธิ และญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); fundamental knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0200216	การจัดการงานช่างในชีวิตประจำวัน Tradesman Skills Management in Daily Life ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน เครื่องมือช่างพื้นฐานและ การบำรุงรักษา งานไฟฟ้า งานระบบสุขาภิบาล งานไม้ งานสี งานซ่อมรถยนต์และรถจักรยานยนต์ รวมไปถึง ถึงหลักการจัดการงานช่าง การทำสัญญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamental of tradesman skills that is essential in daily life, basic tools for tradesman and their maintenance, electrical system, sanitary system, carpentry, painting, automobile and motorcycle repairs, the principle of tradesman management, trade contract and related laws.	2(1-2-3)
0200217	การตลาดสร้างสุข Happy Marketing ความหมายและความสำคัญของการตลาด แนวความคิด หรือปรัชญาทางพฤติกรรม ผู้บริโภค ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาด และประเภทตลาด การประยุกต์ใช้หลักการตลาดในการ ดำเนินชีวิต Definition and importance of marketing, concepts, philosophy on consumer behavior. Understanding of the marketing, market type, applying marketing principle in daily life.	2(1-2-3)
0200218	การบริการอย่างมืออาชีพ Professional Service ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานบริการ ทักษะและความพึงพอใจของผู้รับบริการ มนุษย์ สัมพันธ์ในการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการให้บริการ Introduction to service, service receiver's attitudes and satisfaction, human relations in service, personality improvement, art of service	2(1-2-3)
0200219	การเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling in Digital Media การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วีดิทัศน์ เสียง บทสนทนา และ ผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story through video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.	2(1-2-3)
0200220	เกษตรเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Agriculture for Sustainable Development วิถีชีวิตความเป็นไทยที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความหมาย ประโยชน์ และการจำแนก ประเภทของการเกษตร ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตพืชและสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย การ ประยุกต์ผลผลิตทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และงานอดิเรก ผลกระทบของภาวะโลกรวนต่อ การเกษตร ระบบเกษตรอินทรีย์ การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร หลักการตลาดเพื่อ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาทางการเกษตรเพื่อ การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน	2(1-2-3)

Thai way of life related to agriculture, meaning, benefits and classification of agriculture, basic knowledge of the production of important crops and animals in Thailand, application of agricultural products to promote health and hobbies, effects of climate change on agriculture, organic farming system, processing and adding value to agricultural products, marketing principles for agribusiness entrepreneurship, using technology and innovation to solve agricultural problems for sustainable development of Thailand.

0200221 ชีวิตในโลกดิจิทัล 2(1-2-3)

Life in a Digital World

ความหมาย ความสำคัญของโลกดิจิทัล ทักษะและค่านิยมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในโลกออนไลน์ เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อและการเข้าสังคมในโลกออนไลน์ การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณที่ดี การรักษาความปลอดภัยของตนเองในโลกไซเบอร์ การรักษาข้อมูลส่วนตัว การจัดสรรเวลาหน้าจอ การบริหารจัดการข้อมูลที่ใช้ทำงานมีการทิ้งไว้บนโลกออนไลน์ การรับมือกับการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม เพื่อให้เท่าทันกับเทคโนโลยีและใช้ชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด

Definition and importance of digital world, attitudes and values essential for living in digital world; develop substantial skills for socialization in digital world focusing on digital citizen identity, critical thinking, cyber security management, privacy management, screen time management, digital footprints, cyber bullying management, and digital empathy to live wisely in digital world.

0200222 พัฒนาชีวิตผ่านการถอดบทเรียน 2(1-2-3)

Developing Life through Lesson Learned

กระบวนการคิดแบบวิจารณ์ การคิดวิเคราะห์หาเหตุและผลด้วยการทบทวน พุดซ้ำ และแบ่งปันความรู้ การคิดแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ร่วมกัน การคิดแบบกระบวนการเรียบเรียงลำดับวางแผนอย่างมีเป้าหมาย อธิบายธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงด้วยทัศนคติเชิงบวก สามารถประยุกต์ความรู้กับการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ

Critical thinking processes. Critical thinking for cause and effect with review, repeat and share knowledge. Problem solving through collaborative learning, smooth process thinking, sorting and plan with goals. Explain the nature of change with a positive attitude, applying knowledge to work creatively and qualitatively.

0200223 ท่องเที่ยวแสนสุขในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

Happy Traveling in The Digital Era

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การเดินทางท่องเที่ยวในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน ปลอดภัย และสนุกสนานในการท่องเที่ยว

The basic knowledge of tourism, tourism in the era of digital technology, literate media of digital technology, safe, and happy travelling.

0200224	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese Language in Daily Life ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์พื้นฐานในภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน Practice Chinese listening, speaking, reading, and writing skill for Chinese communicating in daily life.	2(1-2-3)
0200225	ทักษะการเอาตัวรอดจากภัยพิบัติ Survival Skill in Emergency Situation อธิบายหลักการและบันทึกข้อมูลที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเกิดภัยพิบัติ เหตุฉุกเฉินและสาธารณภัย สามารถเลือกวิธีการปฏิบัติตนหรือการเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัยต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม จำลองสถานการณ์ปฏิบัติการรับมือภัยพิบัติธรรมชาติ เหตุฉุกเฉิน และสาธารณภัยได้อย่างถูกต้อง แผ่นดินไหว ภูเขาไฟปะทุ อุทกภัย ดินถล่ม สึนามิ วาตภัย ไฟป่า อัคคีภัย ทุพภิกขภัย และไฟป่า ภัยจากเชื้อโรค แมลง และสัตว์ก่อโรค และภัยพิบัติจากมนุษย์ Explaining principles and recording the information of the emergency situations that relate to disasters, emergencies situations and public hazards. Able to choose how to act or prepare yourself appropriately for natural disasters, emergencies, and public disasters. Appropriately simulate operational situations to deal with natural disasters, emergencies and public disasters correctly, such as water disasters, floods, landslides, earthquakes, tsunami, windstorm disasters, thunder and lightning, volcanic eruption, famine, disease, insect and animal disease, and human disaster.	2(1-2-3)
0200226	วิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล New Normal with Digital Society ความหมายและความสำคัญของวิถีใหม่กับสังคมดิจิทัล สาเหตุ ผลกระทบจากสถานการณ์ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างจากเดิม จนส่งผลให้เกิดเป็นการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ แนวทางการดำเนินชีวิตของคนในสังคมดิจิทัล เรียนรู้และฝึกใช้งานแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัย Definition and importance of new normal related digital society, causes and effects of situations that cause different changes until resulting in a new normal of life. Lifestyle of people in digital society. Learn and practice using the application that is useful in daily life. Appreciating and recognizing to the use of digital technology safely.	2(1-2-3)
0200227	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 Creative Learning Spaces in the 21st Century ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์	2(1-2-3)

Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, definition, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.

0200228 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2(1-2-3)
Creative Activities for Lifelong Learning

ความหมาย หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มมนุษยนิยม ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักการออกแบบกิจกรรม ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ การประเมินการนำกิจกรรมไปใช้

Definitions, principles and concepts of lifelong learning education, humanist learning theory, theories of human development, model of activities promoting lifelong learning, principles for designing activities, practice designing and organizing activities creatively, assessing the implementation of activities.

0200229 เกมการศึกษาพัฒนาพลเมืองเข้มแข็ง 2(1-2-3)
Educational Games for Active Citizen Development

ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา การออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Importance educational games and citizenship, types of educational games, educational games design to develop citizenship; using media, technology and innovation in educational games to develop citizenship, educational games activities management for citizenship in democratic regime.

0200230 จิตวิทยางานบริการยุคใหม่ 2(1-2-3)
Psychology New Age Service

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน หลักจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน มนุษย์สัมพันธ์และการสร้างจิตสำนึก แนวคิด ทฤษฎี บทบาท หน้าที่ และความสำคัญของงานบริการ กระบวนการบริการ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานบริการ ทักษะการบริการยุคใหม่

Definition and the importance of psychology in daily life, psychology in daily life, human relation and building of consciousness, Idea theory and vole of phycology, and the importance of service jobs, service process, factors influencing service jobs, and modern service skill.

0200231 จิตวิทยาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)
Psychology for Life Quality Development

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ กลไกทางจิตที่ทำให้เกิดพฤติกรรม การปรับตัว การเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับกรอบแนวคิด การสื่อสารเชิงบวก การประยุกต์หลักจิตวิทยามาใช้เพื่อชีวิตที่มีความสุขและประสบความสำเร็จ การพัฒนาคุณภาพชีวิตมิติต่าง ๆ ด้วยหลักจิตวิทยา

Concept related human nature, psychological function affected behavior, adaptation, self-esteem, mindset, positive communication, applying psychology for success and happy life, developing quality of life from psychology theory.

0200232 จิตสำนึกในการเมืองการปกครอง 2(1-2-3)
Political and Governance Awareness

ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง การสร้างจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในสาธารณประโยชน์ การเฝ้าระวังสาธารณะ การมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านกระบวนการ ประชาคม ประชาพิจารณ์ และประชามติ กรณีศึกษาเกี่ยวกับจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมกับการเมืองการปกครอง

Philosophy, the concept of consciousness and participation in politics and government. Consciousness building participation in the public interest public surveillance participation of the people through community processes, public hearings and referendums. A case study on consciousness and participation in politics and governance.

0200233 ซอฟต์พาวเวอร์สำหรับการสร้างสรรค์ 2(1-2-3)
Soft Power for Creativity

ความหมายและความสำคัญของซอฟต์พาวเวอร์ทั้งในและต่างประเทศ การถอดบทเรียนซอฟต์พาวเวอร์ที่สำคัญทั้งในและต่างประเทศ ซอฟต์พาวเวอร์ของไทยในมิติ 5F ด้านอาหาร ด้านภาพยนตร์ และวิถีทัศน์ ด้านการออกแบบแฟชั่นไทย ด้านศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย และด้านเทศกาลประเพณีไทย กระบวนการสร้างซอฟต์พาวเวอร์ กระบวนการขับเคลื่อนซอฟต์พาวเวอร์ไทยสู่สากล การนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์พาวเวอร์

Definition and importance of soft power both locally and internationally. Extracting important soft power lessons both domestically and internationally. Thailand's soft power in the 5F dimension: food, film, fashion, fighting, and festival. Soft power generation process. The process of driving Thai soft power to the world. The presentation of projects related to soft power.

0200234 ความร่วมมือสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3)
Cooperation for Local Development

ปรัชญา แนวคิด ความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างความร่วมมือนโยบายสาธารณะและบริการสาธารณะ เครือข่ายความร่วมมือ การบริหารและการจัดการนโยบายสาธารณะโดยภาคประชาชน เครือข่ายทางสังคมกับความร่วมมือในการบริการสาธารณะ เครือข่ายนโยบายสาธารณะกับการบริการสาธารณะ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะและการบริการสาธารณะโดยเครือข่ายทางสังคม

Philosophy, concept, cooperation in local development, development cooperation networks, public policy and public service partnerships cooperation network administration and management of public policies by the people. Social network with cooperation in public service, public policy network and public service driving public policy and public service by social networks.

0200235 ศิลปะการแสดงเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)
Performing Arts for Health

บทบาทของศิลปะการแสดงที่มีต่อมนุษย์และสังคม คุณค่าและประโยชน์ของศิลปะการแสดงต่าง ๆ การประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง และนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพได้ตามความสนใจ

The role of performing arts towards humans and society; value and benefits of performing arts application and practice in performing arts creations, plus presenting activities in the form of exercise to promote health according to their interests.

0200236 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)
Environment with Changes

โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development, human adaptation to natural disasters and environmental changes, the application of geoinformatics for environmental and disaster management.

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	106 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
2.1.1 วิชาชีพครู		28 หน่วยกิต

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Psychology for Teachers

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษาจิตวิทยาให้คำปรึกษาและการแนะแนว เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน การประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย การวิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การประยุกต์ใช้การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียน ด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ แก้ปัญหาของผู้เรียน การให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการรู้จักช่วยเหลือผู้เรียน จัดทำการศึกษาวิจัย ฝึกปฏิบัติการแนะแนว การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Concepts, principles, and theories of developmental psychology, learning psychology, educational counseling and guidance psychology, and nature of learners. Applying development psychology in learning management to develop learners. Analyzing learning styles, and applying brain-based learning management, learning management activities focusing on learner differences: personality, intelligence, and learners with special needs. Applying psychology in managing and

1001210 ครูมืออาชีพ**3(2-2-5)****Professional Teachers**

เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนานาวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครู ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Being role model with virtues and ethics, teacher's spirit, being admired by students and society analyzing. Synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, law for teachers, and condition of teacher professional development. Practicing reflective thinking to apply for self-development to become a teacher. Behaving morally and right attitude towards the country, being good citizens, knowing broadly, being up-to-date, and keeping up with change. Applying sufficiency economy in learning management for students, the King's philosophy and educational changes, educational development, and education for sustainable development.

1001212 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร**3(2-2-5)****Educational Philosophy and Curriculum Development**

แนวคิด หลักการของปรัชญาการศึกษา การศึกษาตามหลักปรัชญาการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร แนวคิด หลักการ และทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตร ประเภทและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายตามรายวิชา และหลักสูตรสถานศึกษา การประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

Concept of Educational philosophies, education based on educational philosophy. The relation between educational philosophies and curriculum development. Concepts, principles, and curriculum development theories, types and curriculum models, curriculum development process, and curriculum application. Evaluating curriculum and implementing the evaluation results in curriculum development. Analyzing basic education core curriculum, competencies based curriculum in subject, and school curriculum. Applying educational philosophy and basic concepts in curriculum development. Practicing curriculum development.

1001213 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Innovation and Information Technology for Communication and Learning

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ และการวิเคราะห์ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ การเลือก ออกแบบ สร้าง นำไปใช้ ประเมินสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบการสื่อสาร เป็นครูนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และเป็นพลเมืองดิจิทัล

Concepts, principles, theories related to innovation and information technology for educational communication and learning management, laws related to ethics and problem analysis of technology use and innovation in education, information technology, digital literacy and trends of emerging technologies. Select, design, create, apply and evaluate media and learning innovations in communication design and learning management. Be an innovative teacher, and apply of innovation and information technology in learning management and become a digital citizen.

1001214 การวัดและประเมินการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Measurement and Evaluation

แนวคิด หลักการ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมของนักวัด และประเมินผล จุดมุ่งหมายทางการศึกษาและพฤติกรรมการเรียนรู้ วิธีการและหลักการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลย้อนกลับ การรายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและพัฒนาการเรียนการสอน

Concepts, principles, learning measurement, evaluation guideline, morals and ethics of assessors, educational aims and learning behaviors; methods and principles for creating tools used to measure and evaluate learning. Using digital technology to measure and evaluate learning outcomes, statistics used for measuring and evaluating results, providing feedback, reporting on learner learning evaluation, and applying the evaluation results to solving problems, and develop teaching and learning.

1001215 วิทยาการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)
Learning Management and Classroom Management Science

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาวิชาเอกและศาสตร์ทางการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้และแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชนท้องถิ่น การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน การบูรณาการ การเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ วิเคราะห์ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และการนำไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอน

Concepts, principles, learning theories, learning management models. Designing and learning management integrating with pedagogical content knowledge, child center learning management. Applying learning media and resources in local communities. Assessing student learning, integrating inclusive education, classroom management, creating classroom atmosphere encouraging learners' learning. Analyzing guidelines for lesson plans design and implementation, practicing lesson plans written appropriately for learners. Applying technology digital in learning management and implementing in school internship.

1001216 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research for Learning Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของ สาขาวิชาเอก นำหลักการของวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้าง และหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเก็บรวบรวม ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย เลือกใช้ผลการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเพื่อนำไป พัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, theories in educational research, action research, and classroom research. Analyzing and synthesizing research. Creating innovations to solve problems and developing learners in line with the nature of the major. Applying the principles of educational research methodology, research process, research design, construction and quality of research tools. Applying digital technology to conduct the research, research outline, data collection, research statistics, data analysis using statistical software packages, conducting research report, and publishing research results. Selecting research finding in learning management, and research contribution for solving and developing learners.

1001217 การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

School Management and Educational Quality Assurance

บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการบริหารจัดการสถานศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ สื่อสารองค์กร ทำงานเป็นทีม การเชื่อมโยงการบริหารจัดการกับการพัฒนาและจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบ การประกันคุณภาพภายในและภายนอก การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม พัฒนาและประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และนำผลการประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและการประเมินโครงการ

Contexts, policies, educational strategies, concepts, principles, theories of school management and educational quality assurance; information system management, educational leadership, human relations, organizational communication, and teamwork. Connecting management with educational quality management and development. Internal and external quality assurance systems; auditing, and supervising. Developing and assessing learning management activities and applying the educational quality assurance assessment in learning

management, and cooperating in educational quality assurance. Creating educational institute development projects and project assessments.

	2.1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6 หน่วยกิต
	- วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	3 หน่วยกิต
1001305	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum 1	1(90)
	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีความรอบรู้ สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ สังเกตเรียนรู้บทบาทหน้าที่ครู ศึกษาบริบทชั้นเรียนและสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา บริบทชุมชนและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยการสังเกตการจัดการเรียนรู้ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ถอดบทเรียน และสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาดตนเองให้มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมและโลก	
	Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of teachers with passion and faith in teaching profession, behaving as a good model, having morality and ethics, being good citizens, and inspiring learners to be curiosity learners. Observing and studying teacher roles and duties, classroom and educational institution context. Applying educational administration information, community context, and Sufficiency Economy Philosophy Concept in teaching. Designing and creating learning management activities to develop learners through observation of learning management, reporting results of individual learner development systematically, recording, analyzing, synthesizing, interpreting lesson learned and reflecting experience for self-development to be knowledgeable and keep up with change in society and world context.	
1001306	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum 2	1(90)
	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญา รู้คิด ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) รจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย การทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาดตนเองให้มีความรอบรู้ นำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก	

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, performing as teacher assistant working and learning with mentor teacher in planning content. Participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Using media and digital technology, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere and encourage learner happiness in learning. Designing learning management activities integrated with digital technology or modern educational innovation to enhance higher thinking process. Building creative teamwork, collaborating with parents to analyze, solve, and develop learners' problems to have desirable characteristics using a case study. Participating in professional development activities, proposing guidelines for self-development to be a professional teacher to keep up with changes of both professional teaching and major subject.

1001307 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 1(90)
Professional Practicum 3

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง มีคุณลักษณะของครูที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บูรณาการองค์ความรู้ทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ ให้มีปัญญารู้คิด มีความเป็นนวัตกรและมีความสุขในการเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติการสอนและการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ

Being trained at least 90 hours of pre-teaching observation and acquiring the characteristics of a role model teacher with morals and professional ethics; integrating educational knowledge; participation in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, innovative, and happy in learning. Using media and digital technology, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), creating learning management activities to create a learning atmosphere. Practicing teaching, and implementing educational quality assurance in accordance with each level of educational institution. Creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners, studying and accessing community contexts, and living together based on cultural differences. Participating in

projects related to culture and local wisdom promotion and preservation. Participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on an individual basis, exchanging knowledge in the Professional Learning Community (PLC) for professional teacher development.

	- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3 หน่วยกิต
1001308	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	3(480)
	School Internship	

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะหรือวิชาเอก ปฏิบัติหน้าที่ครู มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และผู้สร้างนวัตกรรม มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอนและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ใฝ่ปัญญาผู้คิด มีความเป็นนวัตกรรม ดูแลช่วยเหลือ พัฒนา และรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสร้างนวัตกรรม ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน วัดและการประเมินผลการเรียนรู้ บูรณาการสาระความรู้และศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน และอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นพลเมืองดี

School internship in specific subject or major; performing teacher duties by focusing on developing learners with the spirit's teacher, promoting learning, caring for and accepting the differences of each learner, inspiring learners to be curiosity learners and innovators, participating in developing and promoting the school curriculum, learning management, preparing lesson plans and instructional management emphasizing in developing learners according to their abilities and interests to be intelligent, and innovative. Taking care, helping, developing, and reporting results of individual learner development systematically, conducting research for learner development, and creating innovations. Using media and digital technology to benefit learners' learning, learning measurement and assessment, integrating Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), and creating learning management activities to create a learning atmosphere. Building relationships with parents and communities by collaborating with parents to develop and solve learners' problems to have desirable characteristics, creating a network of cooperation with parents and communities to support quality learning of learners. Studying and accessing community contexts and living together on the basis of cultural differences, promoting and preserving culture and local wisdom. Building creative teamwork and participating in professional development activities, reflecting and evaluating the results of the project using after action review (AAR) process on individual basis, and exchanging knowledge in the professional learning

community (PLC), developing themselves to be well-informed person. Behaving as good model, having morality, ethics, professional ethics, and being good citizens.

	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต
1011111	การประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)

Elementary Education in the 21st Century

อธิบายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการของการประถมศึกษาของประเทศไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์การประถมศึกษาในต่างประเทศและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการประถมศึกษาในยุคที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีบทบาทสำคัญ เสนอแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กประถมศึกษาในยุคปัจจุบันและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะในอนาคตของเด็กประถมศึกษา

Describe the concepts, principles, definitions, significance and theories of development of elementary education in Thailand from the past to the present. Analyze elementary education in foreign countries and the trends of change in elementary education in an era where technology and innovation play a crucial role. Propose strategies for preparing elementary school children for the 21st century. Design activities to develop essential skills for elementary school children in the present era and learning environments that foster future skills for elementary school children.

1021103	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
----------------	-----------------------------------	-----------------

Thai Language for Elementary Education Teachers

อภิปรายความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา วิเคราะห์หลักการแนวคิดและเนื้อหาเรื่องการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาไทย

Discuss the Importance, Objectives, Scope, and Sequence of the Thai Language Curriculum in Basic Education at elementary level, analyze principles, concepts, and content in reading, writing, listening, viewing, and speaking; principles in language use; literature and children's literature at elementary level; providing experiences for literacy development of beginners; providing learning experiences for improvement students' Thai language in listening, speaking, reading, and writing ; create innovations to promote Thai language skills.

1021104	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา	2(1-2-3)
----------------	--------------------------------------	-----------------

Mathematics for Elementary Education Teachers

อภิปรายความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา วิเคราะห์หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์

Discuss the Importance, objectives, scope, and sequence of mathematics learning content in the Basic Education Curriculum at the elementary level. Analyze the principles and concepts related to numbers and algebra, measurement and geometry, statistics and probability, as well as mathematical skills and processes. Design learning experiences to enhance mathematical competencies and develop innovative approaches to promote mathematical skills effectively.

1021105 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
Science and Technology for Elementary
Education Teachers

อภิปรายความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา วิเคราะห์หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่อง วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศในระดับประถมศึกษา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์กับสังคมในยุคปัจจุบัน และการออกแบบการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์

Discuss the Importance, Objectives, Scope, and Sequence of science and technology learning content in the Basic Education Curriculum at the elementary level. Analyze the principles and concepts of biological science, physical science, and earth and space science in elementary education, along with scientific process skills, the scientific method, advancements in science and technology, and the role of science in contemporary society. Explore the design of experiments aligned with elementary science content. Provide meaningful learning experiences and develop innovative approaches to enhance and promote scientific skills effectively

1021106 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
Social Studies, Religion and Culture for Elementary
Teachers

อภิปราย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่าย และลำดับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิดและเนื้อหาเรื่อง ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิศาสตร์ อาเซียน ในระดับประถมศึกษา จัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความพลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา และการสร้างสรรค์ผลงานทางสังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา

Discuss the importance, objectives, scope, and sequence of Social Studies, Religion, and Culture learning content according to the Basic Education Curriculum at the elementary level. Analyze principles, concepts, and content related to religion, morality, ethics, civic duties, culture, and social living, economics, Philosophy of Sufficiency Economy, history, culture, Thai wisdom, geography, and ASEAN at the elementary level. Organize learning

experiences to strengthen morality and ethics for elementary school teachers. Develop social studies process skills and create social studies works.

1021107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)

English Language for Elementary Education Teachers

อภิปรายความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา วิเคราะห์หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก และจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน) สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

Discuss the Importance, purpose, scope, and order of English language learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, analyze concepts, and content of language for communication, language and culture, language and relationship with other learning areas, and language and relationship with community and the world and providing learning experiences to improve English language communication skills (listening, speaking, reading, and writing); create innovations to promote English language skills.

1021303 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Mathematics Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level

อธิบายโครงสร้างและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา วิเคราะห์แนวโน้มและนวัตกรรมที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ตามความเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีจริยธรรม สร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษาและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

Describe the structure and approaches to developing the mathematics curriculum at the elementary level. Analyze trends and innovations that impact mathematics learning management. Design a mathematics learning management plan using appropriate learning theories and use digital technology and artificial intelligence (AI) ethically. Create learning activities that enhance mathematics skills for elementary students and practice learning management in simulated situations. Exchange opinions and reflect on teaching approaches to improve effective practices.

**1021306 หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**
**English Language Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level**

อธิบายโครงสร้างและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา วิเคราะห์แนวโน้มและนวัตกรรมที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ตามความเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีจริยธรรม สร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กประถมศึกษาและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

Describe the structure and approaches to developing the English Language curriculum at the elementary level. Analyze trends and innovations that impact English Language learning management. Design an English Language learning management plan using appropriate learning theories and use digital technology and artificial intelligence (AI) ethically. Create learning activities that enhance English Language skills for elementary students and practice learning management in simulated situations. Exchange opinions and reflect on teaching approaches to improve effective practices.

1021308 สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
Health Education and Physical Education for Elementary Teachers

อภิปรายความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา วิเคราะห์หลักการแนวคิดและเนื้อหาเรื่องโภชนาการ สุขอนามัย สุขภาพจิต การป้องกันโรค การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี การเคลื่อนไหวร่างกาย พื้นฐานการออกกำลังกาย การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมนันทนาการและเกมการศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษา ออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของเด็กประถมศึกษาอย่างเหมาะสม

Discuss the Importance, purpose, scope, and order of learning in health and physical education according to the basic education curriculum for elementary levels. Analyze the principles, concepts, and content related to nutrition, hygiene, mental health, disease prevention, health-promoting behaviors, body movement, fundamental exercise, motor skill development, Recreational activities and educational games for elementary students. Design and implement learning experiences that appropriately promote the health and physical fitness of elementary students.

1021311 กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)**Art Activities for Elementary Students**

อธิบายองค์ประกอบของศิลปะ หลักการวาดภาพ การระบายสี การปะติดภาพ การปั้น การแกะสลัก งานพิมพ์ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว การเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพงานศิลปะ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่องานศิลปะ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมศิลปะ

Describe the Composition of art; principles of drawing, painting, collage, sculpting, carving, printing, and structural movement; the selection and utilization of materials; using the criteria to consider the quality of the artwork; the influence of culture on art; practicing designing art activities.

1021326 จิตวิทยาพัฒนาการเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)**Developmental Psychology of Elementary Students**

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กวัยประถมศึกษา การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กประถมศึกษาโดยใช้หลักการพื้นฐานทักษะทางสมองของผู้เรียน ทฤษฎีปัญหา ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม ลีลาการเรียนรู้ การสอนแบบคละชั้น เทคนิคการจัดชั้นเรียน ปัญหาพฤติกรรมเด็กระดับประถมศึกษาและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการศึกษาค้นคว้า เพื่อสังเกต/สัมภาษณ์พัฒนาการของผู้เรียน เสนอแนวทางการจัดบรรยากาศทั้งในและนอกชั้นเรียน นำเสนอองค์ความรู้จากการสืบค้นบทความเกี่ยวกับบทบาทครูในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้เด็กระดับประถมศึกษาในยุคดิจิทัลและรอยเชื่อมต่อกับระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษาและจากระดับประถมศึกษาสู่ระดับมัธยมศึกษา

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of developmental psychology and learning of elementary students. Learning strategies that support children's development through brain-based learning principles, Multiple Intelligences theory, Constructivist and Constructionism approaches, and learning styles. Multigrade teaching methods, classroom management techniques, and behavioral challenges in elementary students, including those with special educational needs. Fieldwork is included, allowing students to observe and interview children to assess developmental progress. Students will also explore classroom and extracurricular learning environments and present research-based insights on the teacher's role in promoting child development in the digital age and the transition from early childhood to elementary, and from elementary to secondary education.

**1021327 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน
ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)****Integrated Learning Management Using a Project-Based Approach
at Elementary Level**

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ การออกแบบ และเขียนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการผลิตชิ้นงาน และการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในทุกสาระการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of Integrating Learning Management The design and writing of integrated learning management using a project-based approach under the Sufficiency Economy Philosophy. The production and utilization of learning media, assessment, and evaluation. Practical Training in Teaching Integrated Learning Management Integrating all learning areas using a project-based approach under the Sufficiency Economy Philosophy.

1021803 **ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กประถมศึกษา** **3(1-2-3)**
Parents Community and Locality in
Elementary Student Development

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับผู้ปกครองของเด็กประถมศึกษา ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก รูปแบบการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง บทบาทของครู ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาเด็ก สารความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก การประสานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of education for parents of elementary school students; relationship between family members affecting child development; models for educating parents; roles of teachers, parents, and communities in child development; knowledge for parents in child development; coordinating assistance and cooperation with community organizations; organizing collaborative projects between home and school.

1021805 **การจัดกิจกรรมละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษา** **2(1-2-3)**
Organizing Creative Drama Activities for Elementary
School Children

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับละครสร้างสรรค์สำหรับเด็กประถมศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของละครสร้างสรรค์ต่อพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก เรียนรู้รูปแบบ เทคนิค และกระบวนการจัดกิจกรรมละครสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันของเด็กประถมศึกษา การออกแบบและจัดกิจกรรมละครสร้างสรรค์ในโรงเรียนประถมศึกษา

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of creative drama for elementary school children. Analyze the significance of creative drama in fostering children's physical, emotional, social, and cognitive development. Explore various forms, techniques, and processes of organizing creative drama activities that enhance creativity, communication, and collaboration among elementary students. Design and implement creative drama activities in elementary school.

- 1021809** **การออกแบบและสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา** **3(2-2-5)**
Designing and Creation of Literature for Elementary Students
 อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการการอ่านของเด็กประถมศึกษา วิเคราะห์แนวโน้มและนวัตกรรมในวรรณกรรมเด็ก ออกแบบและพัฒนาสื่อวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI อย่างมีจริยธรรมสร้างสรรค์วรรณกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการด้านการเรียนรู้ของเด็กในบริบทที่หลากหลาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อประเมินกระบวนการออกแบบวรรณกรรม
- Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of creating children's literature and concepts related to the reading development of elementary students. Analyze trends and innovations in children's literature. Design and develop children's literature using digital technology and AI. Create literature that meets children's learning needs in diverse contexts and exchange opinions to evaluate the children's literature design process.
- 1024904** **การสัมมนาการศึกษา** **2(1-2-3)**
Seminar in Elementary Education
 อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาในฐานะเครื่องมือเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มของการศึกษาระดับประถมศึกษา ทั้งในบริบทท้องถิ่นและระดับชาติ แสดงความคิดเห็นร่วมกันผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยใช้ข้อมูลจากงานวิจัยและแหล่งวิชาการ เพื่อพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางการศึกษา วิเคราะห์แนวโน้มใหม่ของการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เช่น การเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะแห่งอนาคต และการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง ฝึกการสังเคราะห์องค์ความรู้และการนำเสนอประเด็นเพื่ออภิปรายในรูปแบบสัมมนา
- Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of seminars as an academic platform for professional knowledge exchange. It emphasizes the analysis of current issues and emerging trends in elementary education within both local and national contexts. Discuss and constructive expression of ideas. Collaborative inquiry through the Professional Learning Community (PLC) framework, utilizing academic literature, and research findings insights to propose informed solutions to educational challenges. Analyze education trend in 21st-century education, including lifelong learning, digital technology integration, future skill development, and learner-centered pedagogy. Emphasis is placed on synthesizing knowledge and presenting key issues through seminar-based learning activities
- 1024908** **การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Introduction Research in Elementary Education
 อภิปรายความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการวิจัย สืบค้นและสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาคือการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา เขียนโครงร่างวิจัยจากกรณีศึกษาในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา วิจัยฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาปัญหาวิจัยทางการประถมศึกษา

Discuss the meaning, purpose, format and process of research. Search and synthesize research related to solving teaching problems at the elementary level. Analyze research problems in the elementary level classroom. Write a research outline from case studies in the elementary level classroom. Research. Practice organizing seminars on research problems in elementary level.

2.2.2 วิชาบูรณาการสาระความรู้ ศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (TPACK)

12 หน่วยกิต

1021110 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์สำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Media Technology and Creative Innovation for Elementary Education Teachers

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา วิเคราะห์ประเภทของสื่อ ออกแบบ และพัฒนาสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ฝึกทักษะในการเลือกใช้และสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสม พัฒนาการและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา และการประเมินผล และการตรวจสอบคุณภาพสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of media, technology, and innovation in managing learning for elementary students. Analyze different types of media, and design and develop instructional materials to enhance learning. Develop skills in selecting and creating innovative media that are developmentally appropriate and improve the effectiveness of learning management for elementary students. Evaluate and assess the quality of innovative learning media.

1021302 หลักสูตรและวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Thai Language Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level

อธิบายโครงสร้างและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา วิเคราะห์ แนวโน้มและนวัตกรรมที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้ตามความเหมาะสมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีจริยธรรม สร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสำหรับเด็กประถมศึกษาและฝึกปฏิบัติการสอนใน สถานการณ์จำลอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

Describe the structure and approaches to developing the Thai language curriculum at the elementary level. Analyze trends and innovations that impact Thai language learning management. Design a Thai Language learning management plan using appropriate learning theories and use digital technology and artificial intelligence (AI) ethically. Create learning activities that enhance language skills for elementary students and practice learning management in simulated situations. Exchange opinions and reflect on teaching approaches to improve effective practices.

**1021304 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ
ประถมศึกษา** **3(2-2-5)**

**Science and technology Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level**

อธิบายโครงสร้างและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา วิเคราะห์แนวโน้มและนวัตกรรมที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา การผลิตสื่อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

Describe the structure and approaches to developing the science curriculum at the elementary level. Analyze trends and innovations that impact science learning management. learning unit design, and learning management plans for elementary school students; searching for studies related to science and technology learning management at elementary level; techniques and styles of learning management that are consistent with the nature of science and technology teaching and learning at elementary level; and practice learning management in simulated situations. Exchange opinions and reflect on teaching approaches to improve effective practices.

**1021305 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ใน
ระดับประถมศึกษา** **3(2-2-5)**

**Social Studies Curriculum and Social Studies, Religion,
and Culture of Learning Management at Elementary Level**

อธิบายโครงสร้างและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา วิเคราะห์แนวโน้มและนวัตกรรมที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ตามความเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีจริยธรรม สร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับเด็กประถมศึกษาและฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนแนวทางการสอนเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

Describe the structure and approaches to developing the Social Studies, Religion, and Culture curriculum at the elementary level. Analyze trends and innovations that impact Social Studies, Religion, and Culture learning management. Design a Social Studies learning management plan using appropriate learning theories and use digital technology and artificial intelligence (AI) ethically. Create learning activities that enhance Social Studies, Religion, and Culture skills for elementary students and practice learning management in simulated situations. Exchange opinions and reflect on teaching approaches to improve effective practices.

1021314	2.2.3 วิชาเอกเลือก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา Learners Development Activities Management at Elementary Level	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2(1-2-3)
<p>อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรม เช่น การจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมและชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา การฝึกเขียนโครงการเพื่อฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา</p>		
<p>Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of learner development activities. providing learning experiences to develop values, morality, and ethics through counselling activities, Boy Scout, Junior Red Cross, Girl Guides, social service, and various clubs; providing learning experiences to develop social skills and life experiences; assessment and evaluation of learner development activities at elementary level; Practicing project writing to implement student development activities in elementary schools.</p>		
1021506	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา Learning Management Innovations at Elementary Level	2(1-2-3)
<p>อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กประถมศึกษา วิเคราะห์แนวโน้มและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา ศึกษารูปแบบและกลยุทธ์การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแนวทางการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน พัฒนาทักษะการออกแบบและบูรณาการนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การทดลองใช้ และการประเมินผลนวัตกรรมการเรียนรู้</p>		
<p>Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of innovations in learning management for elementary school children. Analyze trends and technologies that influence the development of teaching and learning at the elementary level. Explore models and strategies for using media, technology, and creative learning approaches in designing age-appropriate learning management. Develop skills in designing and integrating educational innovations to promote effective learning, including experimenting with and evaluating the outcomes of learning innovations.</p>		

1021507 **การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในระดับประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Designing Activities to Develop Learner Competencies
at the Elementary Level

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะในด้านต่างๆ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของสมรรถนะด้านต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน กลยุทธ์การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน การออกแบบและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและการทดลองจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of developing competencies in various areas of elementary school learners. Analyze the significance of different competencies that affect the learning development of students. Discuss strategies for organizing activities to develop learner competencies, designing and developing teaching activities that promote competency development, and experimenting with activities aimed at enhancing learner competencies in elementary schools.

1021508 **กิจกรรมสร้างเสริมค่านิยม คุณธรรม และทักษะชีวิตสำหรับเด็กประถมศึกษา** 2(1-2-3)
Activities to Values, Morality, and Life Skills Enhancing
for elementary schools students.

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับครุมีอาชีพ การพัฒนาค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตสำหรับเด็กประถมศึกษา องค์ประกอบและตัวชี้วัดของค่านิยมที่พึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐาน และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ วินัย จิตสาธารณะ การคิดเชิงบวก การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมบูรณาการผ่านการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เกม กิจกรรมสร้างสรรค์ และโครงการคุณธรรม การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมค่านิยมและทักษะชีวิต การวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนในด้านค่านิยม คุณธรรม และทักษะชีวิต รวมถึงการสะท้อนผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กประถมศึกษาอย่างยั่งยืน

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of Professional Teachers to the development of values, ethics, morality, and life skills for elementary school children. The components and indicators of desirable values, basic ethics, and essential life skills for the 21st century. Design and organize learning activities that promote honesty, responsibility, discipline, public spirit, positive thinking, creative problem-solving, and rational decision-making. Practice organizing integrated activities through experiential learning, games, creative activities, and moral projects. Use media and technology to promote values and life skills. Assess and evaluate the development of students in terms of values, ethics, and life skills, including reflecting on the outcomes of activities to develop sustainable approaches to promote desirable characteristics in elementary school children.

1021509 การสร้างโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียน ประถมศึกษา 2(1-2-3)

Building Schools as Learning Communities for Elementary Education

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุมชน การสร้างระบบ นิเวศการเรียนรู้ฐานวิถีชุมชนในสังคมพหุวัฒนธรรม การให้การศึกษา วิธีการและรูปแบบ การให้ความรู้แก่ชุมชน การจัดกิจกรรม การทำงานร่วมกับชุมชน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนประถมศึกษา ชุมชนและ ครอบครัว การประเมินการมีส่วนร่วมและการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of community; Creating a learning ecosystem integrates community lifestyles in a multicultural society; knowledge transferring, methods, and formats for providing education to the community; organizing activities to work with the community; learning Community for Elementary school; fostering participation between elementary school, community, and families; evaluating community participation and coordination with elementary school.

1021510 ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)

Teaching Values and Desirable Characteristics in Elementary Students

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปัจจัย ที่มีผลต่อค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์การปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บทบาทของครูประถมศึกษาในการเสริมสร้างค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การออกแบบนวัตกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา การวัดและประเมินผลค่านิยมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of values and desirable characteristics; factors affecting values and desirable characteristics; cultivating desirable values and characteristics; the role of elementary school teachers in fostering desirable values and characteristics; designing innovations and organizing activities to enhance the values and desirable characteristics of elementary school learners; measuring and evaluating values and desirable characteristics

1021511 เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)

Game and Recreation for Elementary Students

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกมและนันทนาการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การสร้างสรรค์เกม และการประยุกต์กิจกรรมนันทนาการ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกมและนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการสอนเกมและนันทนาการ

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of Games and Recreation to Promote Child Development, Game Creation, and the Application of Recreational Activities, Methods of Organizing Learning Activities with Games and Recreation, and Practicum in Teaching Games and Recreation.

1021512 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)**Human Relations for Elementary Teachers**

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการทางมนุษยสัมพันธ์ ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองและการเข้าใจผู้อื่น เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ครูกับการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารที่ส่งเสริมการสร้างมนุษยสัมพันธ์ บทบาทของครูในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน หลักจิตวิทยาในการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ฝึกทักษะมนุษยสัมพันธ์ครูประถมศึกษา

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of human relations processes of human relations; Understanding Oneself and Others; Techniques for Building Human Relations; Teachers and Personality Development for Enhancing Human Relations; Communication for Strengthening Human Relations; The Role of Teachers in Fostering Human Relations in Schools and Communities; Psychological Principles for Creating a Positive Classroom Atmosphere to Enhance Learning and Human Relations; Practicing Human Relations Skills for Elementary School Teachers.

1021513 เพลงไทยประกอบบทเรียน 2(1-2-3)**Thai Songs for Lessons**

อภิปราย ลักษณะ แบบแผน ทำนอง ทฤษฎีการขับร้องเพลงไทยสมัยต่างๆ การใช้ภาษาสื่อความคิดและอารมณ์ เน้นเนื้อเพลงไทยเดิมที่มีในหนังสือเรียนภาษาไทย รวมทั้งเลือกศึกษาเพลงไทยลูกทุ่งและเพลงไทยสากล และฝึกขับร้อง เพื่อประยุกต์ใช้ประกอบบทเรียน

Discuss the characteristics, Patterns, Styles, and Theories of Thai Singing in Different Periods; Use of Language, Thoughts, and Emotions in Expression; Emphasis on Traditional Thai Songs Found in Thai Language Textbooks, as well as the Study of Thai Folk Songs and Contemporary Thai Songs; Vocal Training for Application in Lessons.

1021802 การศึกษาสำหรับเด็กประถมศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ 2(1-2-3)**Education for elementary school children with special needs**

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ วิเคราะห์กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เสนอแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of special education management. Analyzes laws and acts related to people with disabilities, initial assistance services for students with special needs, proposes guidelines for the development of students with special needs, organizes learning to develop reading and writing skills of children with special needs in primary school classrooms.

1021804 คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)**Computer for Elementary teachers**

อธิบายความหมาย ความสำคัญ หลักการ ขอบข่าย และลำดับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ผ่านโปรแกรม เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสารข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความเข้าใจในเทคโนโลยี และการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM และ Active Learning รวมถึงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษา

Describe the Meaning, Importance, Principles, Scope, and Sequence of Science and Technology Learning Content Based on the Basic Education Curriculum for Primary Education; History of Computers; Components of a Computer; Principles and Concepts of Applying Computers Through Software for Teaching, Learning, and Data Communication via Networks; Computer Laws and Ethics; Hands-on Practice in Computer Usage to Develop Computer Skills and Technological Understanding; Integration of Digital Technology in Teaching and Learning Based on STEM and Active Learning Approaches; Development of Basic Programming Skills; and the Use of Digital Technology and Artificial Intelligence (AI) to Enhance Learning for Primary School Students. Approaches. Development of Basic Programming Skills and the Use of Digital Technology and Artificial Intelligence (AI) to Enhance elementary School Students' Learning.

1021806 การจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)**Classroom Management at Elementary Level**

อภิปรายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ วิเคราะห์กลยุทธ์การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การวางแผนและบริหารจัดการพฤติกรรมของผู้เรียน การพัฒนาระบบระเบียบวินัยเชิงบวก การสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน การแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมและการจัดการความขัดแย้งในห้องเรียน ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถออกแบบและจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Discuss the concepts, principles, definitions, significance and theories of Discuss classroom management at the elementary level. Analyze factors influencing the learning environment and strategies for creating a supportive and effective classroom atmosphere. Examine the planning and management of student behavior, the development of positive discipline systems, motivation techniques, and methods for promoting student engagement. Address behavioral issues and conflict resolution in the classroom through case studies and practical exercises to enhance the ability to design and manage classrooms effectively.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับ รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ