

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
Master of Education Program in Early Childhood Education
ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย), M.Ed. (Early Childhood Education)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่ทันสมัยและเป็นผู้นำทางวิชาการ เชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะด้านการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณสมบัติที่คาดหวังให้มีความสามารถดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในศาสตร์ทางการศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้เต็มตามศักยภาพ
- 2) มีทักษะที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3) มีความสามารถด้านการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีภาวะผู้นำทางวิชาการ
- 4) มีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 5) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะความเป็นครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน 1 แบบวิชาการ
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21
1.1 วิชาบังคับ	15
1.2 วิชาเลือก	6
3. หมวดวิทยานิพนธ์	12
4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	39

รายวิชา

1. หมวดวิชาสัมพันธ์		6 หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		21 หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ		15 หน่วยกิต
1076001	หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย Principles and Concept in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076002	จิตวิทยาทางการศึกษาปฐมวัยและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Psychology of Early Childhood Education and Developmental Enhancing	3(2-2-5)
1076003	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย Development of Curriculum and Provision of Experiences in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076004	เทคโนโลยีดิจิทัลและการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Digital Technology and Innovation Designs in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076005	การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Assessment for Early Childhood Development and Learning	3(2-2-5)
2.2 วิชาเลือก		6 หน่วยกิต
1076105	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education Research	3(2-2-5)
1076107	เทคนิคการฝึกอบรมทางการศึกษาปฐมวัย Training Technique in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076108	เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย Environmental Education and Sufficiency Economy in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076109	การพัฒนาสมองและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Brain and Thinking Development for Early Childhood	3(2-2-5)
1076110	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ Comparative Studies in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076205	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยมืออาชีพ English for Professional Early Childhood Teachers	3(2-2-5)

1076206	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Administration and Quality Assurance	3(2-2-5)
---------	---	----------

3. หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

1077910	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
---------	-----------------------	----

4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

6 หน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

.....

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาสัมพันธ์

6 หน่วยกิต

1045101 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research Methodology

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยทางการศึกษา ปัญหาและนิยามปัญหาการวิจัย การกำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวแปร กรอบแนวคิด สมมติฐาน นิยามศัพท์เฉพาะ และประโยชน์ของการวิจัยทางการศึกษา การศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบและแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย

Principles and approaches related to educational research; types of educational research, qualitative research, quantitative research; educational research methods; research problems; defining research questions, objectives, scopes, variables, conceptual framework, hypothesis, definitions of specific terms, and benefits of educational research; studying of related documents and researches; designing the research design, population and sample, educational research tools; creating and finding educational research tools quality; statistics and data analysis; preparing research report; applying research findings; practicing writing research proposals.

1515118 ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา

3(3-0-6)

Philosophy and Educational Development

การกำเนิดของปรัชญา ประเภทและสาขาของปรัชญา ปรัชญากับรากฐานการดำเนินชีวิต และกระบวนการคิดที่มีหลักการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางปรัชญาทั่วไปกับปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา พุทธปรัชญากับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาต่าง ๆ การนำปรัชญาการศึกษาสู่การจัดหรือพัฒนาการศึกษาและตัวอย่างร่วมสมัย การสังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยมีปรัชญาเป็นฐาน

Origins of philosophy; types and branches of philosophy; philosophy and foundation of living and thinking process that involves the analytical principles of relationship between general philosophy and educational philosophy; importance of educational philosophy affecting educational management; Buddhist philosophy and its development towards holistic and complete humanity; comparative analysis of various educational philosophies; applying educational philosophy to organize or develop education with contemporary examples; synthesizing creative educational management approaches with philosophy as the base.

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

21 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

1076001 หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Principles and Concept in Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย พัฒนาการ สมรรถนะ และสมองกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สิทธิเด็กปฐมวัย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ ปัจจัยและแนวโน้มของการจัดการศึกษาปฐมวัยในอนาคต จรรยาบรรณวิชาชีพครูปฐมวัย

Concepts, Principles, and Theories in Early Childhood Education: Development, Competencies, and the Brain in Early Childhood Learning, Child Rights in Early Childhood, Relevant Legislation, Policies and Plans for Early Childhood Development, Early Childhood Education Models in Thailand and Abroad, Factors and Trends in the Future of Early Childhood Education, and Professional Ethics of Early Childhood Educators.

1076002 จิตวิทยาทางการศึกษาปฐมวัยและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Psychology of Early Childhood Education and Developmental Enhancing

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยากับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Concepts, Principles, and Theories of Developmental Psychology and Learning for Early Childhood: Application of Knowledge on the Relationship Between the Brain and Neuroscience, for Early Childhood Development, Models of Early Childhood Rearing, Promoting Individual Child Development, Promoting Development for Children with Special Needs, and Designing Activities to Promote Early Childhood Development

1076003 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Development of Curriculum and Provision of Experiences in Early Childhood Education

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษา ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย การวิเคราะห์ความต้องการและบริบทของท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ

Early Childhood Education Curriculum, Educational Standards in Thailand and Abroad, Process of Developing School Curriculum in Early Childhood Education Level, Analysis of Needs and Local Context in School Curriculum Development for Early Childhood Education, Practical Training in School Curriculum Development Principles of Organizing Learning Experiences for Early Childhood, and Designing Integrated Learning Experiences for Early Childhood.

1076004 เทคโนโลยีดิจิทัลและการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
Digital Technology and Innovation Designs in Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาปฐมวัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับครูและเด็กปฐมวัย การออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การสังเคราะห์นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย กระบวนการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย สร้างและประเมินคุณภาพนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางการศึกษาปฐมวัย Concepts, Principles, and Theories Related to Digital Technology in Early Childhood Education, Application of Necessary Software for Teachers and Young Children, Design and Development of Digital Media to Enhance Learning for Early Childhood, Principles, Concepts, and Theories on the Development of Teaching and Learning Models, Synthesis of Innovations in Early Childhood Education, Process of Designing Innovations in Early Childhood Education, Creation and Evaluation of Quality Innovations in Early Childhood Education, and the Process of Building a Professional Learning Community in Early Childhood Education.

1076005 การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Assessment for Early Childhood Development and Learning

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วิธีการประเมิน การออกแบบเครื่องมือและกิจกรรมประเมิน พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การสร้างและทดลองใช้เครื่องมือประเมิน เทคนิคการประเมินผล ที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติประเมินตามสภาพจริง การเขียนรายงานการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts, Principles, and Theories of Assessing Development and Learning in Early Childhood, Development and Learning in Early Childhood, Assessment Methods, Design of Tools and Activities for Assessing Development and Learning in Early Childhood, Creation and Try out of Assessment Tools, Assessment Techniques Aligned with Learning Experience Organization, Authentic Assessment Practice, Writing Reports on Development and Learning Assessments, and Using Assessment Results for Early Childhood Development.

	2.2 วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
1076105	สัมมนาการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	Seminar in Early Childhood Education Research	
	สถานการณ์และปัญหาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย สัมมนาประเด็นการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล การออกแบบการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัย	
	Situations and Issues in Early Childhood Development, Rearing and Organizing Learning Experiences for Early Childhood, Synthesis of Early Childhood Education Research, Seminar on Early Childhood Education Research Issues, Practical Training in Data Collection, Research Design, Development of Research Tools, and Writing Research Proposals.	
1076107	เทคนิคการฝึกอบรมทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	Training Technique in Early Childhood Education	
	การประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมด้านการศึกษาปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 การกำหนดวัตถุประสงค์ กระบวนการฝึกอบรม การเขียนโครงการการจัดอบรม การจัดอบรมให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย เทคนิคการฝึกอบรม การประเมินผล การเขียนรายงานผลการฝึกอบรม	
	Needs Assessment in Early Childhood Education Training, Practical Training in Designing Training Curricula Aligned with 21st Century Skills, Setting Objectives, Training Process, Writing Training Program Proposals, Organizing Training for Early Childhood Education Stakeholders, Training Techniques, Evaluation of Training, and Writing Training Reports.	
1076108	เศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	Environmental Education and Sufficiency Economy in Early Childhood Education	
	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษาการศึกษาปฐมวัย การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมกับการศึกษาปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมกับการศึกษาปฐมวัย	
	The Philosophy of Sufficiency Economy and the Concept of Sustainable Development: Meaning, Importance, Concepts, and Principles of Environmental Education in Early Childhood Education, Synthesis of Research on Sufficiency Economy and Organizing Learning Experiences on the Environment in Early Childhood Education, Practical Training in Organizing Learning Experiences on Sufficiency Economy and Environmental Education in Early Childhood Education.	

1076109 การพัฒนาสมองและการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย**3(2-2-5)****Brain and Thinking Development for Early Childhood**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมองและการคิดของเด็กปฐมวัย ประเภทของการคิด พัฒนาการของสมองและการคิดของเด็กปฐมวัย เทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิด การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับสมองและคิดของเด็กปฐมวัย การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมองส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัย การพัฒนาสื่อพัฒนาสมองส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัย

Concepts, Principles, and Theories Related to the Brain and Thinking of Early Childhood, Types of Thinking, Brain Development and Thinking in Early Childhood, Techniques for Organizing Learning Experiences to Promote Thinking, Synthesis of Research on the Brain and Thinking in Early Childhood, Designing Learning Experiences to Develop the Brain and Promote Thinking in Early Childhood, and Developing Media to Enhance Brain Development and Thinking in Early Childhood.

1076110 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ**3(2-2-5)****Comparative Studies in Early Childhood Education**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในประเทศไทย ประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทวีปเอเชีย และต่างประเทศทั่วโลก ระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ การเปรียบเทียบจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของระบบการจัดการศึกษาปฐมวัย การเสนอแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

Concepts, Principles, and Theories of Early Childhood Education Management, Early Childhood Education Management in Thailand, ASEAN Countries, Asia, and Around the World, Educational Systems of Different Countries, Comparison of Strengths and Areas for Improvement in Early Childhood Education Systems, and Proposals for Approaches to Early Childhood Education Management.

1076205 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยมืออาชีพ**3(2-2-5)****English for Professional Early Childhood Teachers**

หลักการ แนวคิด และความสำคัญเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยและภาษาอังกฤษกับการเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ คำศัพท์ วลี ประโยคที่ใช้ในห้องเรียน การออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่เด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงวิชาการและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานวิจัย

Principles, Concepts, and Importance of Teaching English for Early Childhood, English in Becoming a Professional Early Childhood Teacher, Vocabulary, Phrases, and Sentences Used in the Classroom, Designing and Practicing Learning Experiences in English for Early Childhood, and Practical Training in Using English for Academic Communication and English for Presenting Research.

1076206 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย**3(2-2-5)****Early Childhood Education Administration and Quality****Assurance**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการบริหาร การบริหารสถานศึกษาปฐมวัยตามระบบประกันคุณภาพ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การจัดระบบงานบริหาร บุคลิกภาพและสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ความหมาย ความสำคัญ ของการประกันคุณภาพการศึกษาและการรองรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

Concepts, Principles, and Theories of Education Management, Early Childhood Education Management According to Quality Assurance Systems, Rules and Regulations Related to the Management of Early Childhood Education Institutions, Roles and Responsibilities of Administrators, Organizing Management Systems, Personality and Competencies of Administrators and Staff, Agencies Involved in Early Childhood Education Management, Meaning and Importance of Educational Quality Assurance, and Preparing for Quality Assessment Based on Early Childhood Education Standards in Early Childhood Institutions, Practical Training in Early Childhood Education Quality Assessment.

3. ทหวนดวทยาพนธ์**12 หน่วยกิต****1077910 วิทยานพนธ์****12 หน่วยกิต****Thesis**

วเคราะห์ และสังเคราะห์ สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ออกแบบการวิจัย เขียนและนำเสนอเค้าโครงวิทยานพนธ์ พัฒนาเครื่องมือ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล สอบป้องกันวิทยานพนธ์ ปรับปรุงแก้ไขวิทยานพนธ์ เผยแพร่วิทยานพนธ์โดยการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

Analyze and synthesize of issues and challenges related to early childhood education. Review related documents and researches. Design research. Write and present thesis proposals. Develop research tools, collect and analyze data. Defence thesis. Revise thesis. Disseminate research through publication in academic journals and publications or presenting at academic conferences with proceeding.

4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)**6 หน่วยกิต****1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา****3(2-2-5)****English for Graduate Studies**

การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ

Reading in English relating to the students' field of study; reading academic articles and research papers; strategies in reading, reading comprehension, critical reading; presenting research topics, discussing research topics according to personal interests; writing abstracts

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา**3(2-2-5)****Computer for Graduate Studies**

ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นและมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัย เช่น ระบบคลาวด์ เทคโนโลยีความจริงเสมือนและความจริงเสริม ทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษาและวิจัย จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Computer knowledge, skills necessary related to graduate level education; emphasizing skills in information retrieval, data collection, data analysis, data presentation; Knowledge management through social networks; contemporary information technology skills such as cloud computing, virtual reality and augmented reality; using application skills for education and research; ethics in using computer and information technology.
