

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
Higher Graduate Diploma Program in Learning Management Technology
ป.บัณฑิตชั้นสูง (เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้)
Higher Grad. Dip. (Learning Management Technology)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ที่ทันสมัยด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะในการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน มีคุณลักษณะความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้
2. มีสมรรถนะการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สามารถบูรณาการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีจริยธรรม
4. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับบทบาทของครูสอนในศตวรรษที่ 21 มีความรักในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบททางการศึกษา

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

รายวิชา

หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
1215101 เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก		3(2-2-5)
Technology for Active Learning		
1215102 การพัฒนาหลักสูตรในกระบวนทัศน์ใหม่ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี		3(2-2-5)
Curriculum Development in the New Paradigm with		
Innovation and Technology		
1215103 จิตวิทยาการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยี		3(2-2-5)
Psychology of Learning in the Digital Age		
1215104 ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้		3(2-2-5)
Artificial Intelligence in Learning Management		
1215105 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล		3(2-2-5)
Assessment and Evaluation of Learning with Digital Technology		
1215106 จรรยาบรรณและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้		3(2-2-5)
Ethics and Security in Digital Learning Technology		
1215107 การวิจัยทางเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้		3(2-2-5)
Research in Learning Management Technology		

หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต	
1215201	การออกแบบระบบการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยี	3(2-2-5)	
	Instructional Systems and Educational Technology Design Technology		
1215202	เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	3(2-2-5)	
	Personalized Learning Technology		
1215203	ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)	
	Educational Technology Leadership		
1215204	สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	
	Seminar on Digital Technologies for Learning Management		

คำอธิบายรายวิชา

1215101

เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

3(2-2-5)

Technology for Active Learning

อธิบายแนวคิด ทฤษฎี สื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในบริบทด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงโดยอาศัยเครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัล ประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

Explain the concepts, theories, and technological media that support active learning; examine active learning in the context of digital technology; analyze the use of technology to create learning environments that encourage student engagement; design learning activities that develop higher-order thinking skills through digital technological tools; and evaluate the efficiency of active learning models based on student learning outcomes.

1215102

การพัฒนาหลักสูตรในกระบวนทัศน์ใหม่ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Curriculum Development in the New Paradigm with Innovation and Technology

อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรในกระบวนทัศน์ใหม่ โดยเน้นการบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในบริบทการศึกษาสมัยใหม่ ออกแบบและจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมตามระดับหลักสูตรและบริบททางวิชาชีพ วิเคราะห์ ออกแบบ ทดลองใช้ และประเมินผลการใช้หลักสูตร

Explain the concepts and theories related to curriculum development within a new paradigm, emphasizing the integration of innovation and digital technology in curriculum design and development. This includes models and processes of curriculum development, the application of information technology to support learning management, the analysis of problems and emerging trends in modern educational contexts, as well as the design and creation of appropriate curricula aligned with program levels and professional contexts. Additionally, it involves the analysis, design, implementation, and evaluation of curriculum usage.

1215103

จิตวิทยาการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยี

3(2-2-5)

Psychology of Learning in the Digital Age

อธิบายทฤษฎีและปัจจัยทางจิตวิทยาการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกระบวนการเรียนรู้ จิตวิทยาและผลกระทบของเทคโนโลยีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ออกแบบเครื่องมือทางจิตวิทยาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มแรงจูงใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ประเมินผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้

Explain psychological theories and learning factors in the digital age to enhance learning efficiency. Analyze the relationships among learning processes, psychology, and the effects of technology on learning behavior. Design psychological tools using digital media to enhance motivation and learner engagement. Synthesize strategies that integrate psychology and technology for effective learning. Evaluate the impact of technology on learning behavior

- 1215104 ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Artificial Intelligence in Learning Management
 อธิบายหลักการและแนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้เพื่อพยากรณ์แนวโน้มและพฤติกรรมของผู้เรียน พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ แนวทางการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ ประเมินผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- Explain principles and approaches for utilizing artificial intelligence to enhance learning experiences. Analyze learning data to predict trends and learner behaviors. Develop AI-powered tools to improve learning processes. Synthesize AI-driven strategies to support learning management. Evaluate the impact of artificial intelligence on learners' academic performance.
- 1215105 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)**
Assessment and Evaluation of Learning with Digital Technology
 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในบริบทการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดผล การประเมินผล และการวิเคราะห์ผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน ประยุกต์ใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มสำหรับการประเมินผล ระบบประเมินออนไลน์ และ ระบบตอบสนองอัตโนมัติ ออกแบบกิจกรรมการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อน สมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการประเมินที่มี ประสิทธิภาพ
- Explain the concepts and theories related to learning assessment and evaluation in the context of 21st-century education, with an emphasis on the application of digital technology for measurement, assessment, and analysis of student learning outcomes. This includes the use of tools and platforms for assessment, online evaluation systems, and automated response systems. Design assessment activities that align with learning outcomes and effectively reflect students' competencies. Analyze learning outcome data using technology to enhance the efficiency and effectiveness of assessment practices.
- 1215106 จรรยาบรรณและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Ethics and Security in Digital Learning Technology
 อธิบายกรอบจรรยาบรรณ จริยธรรม กฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบแนวทาง การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลและเสริมสร้างจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ สังเคราะห์ แนวปฏิบัติที่ช่วยให้ผู้เรียนและผู้สอนใช้เทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย ประเมินมาตรฐานด้านความปลอดภัยของ ข้อมูลในการจัดการเรียนรู้
- Explain ethical frameworks, professional conduct, and security standards in digital learning technology. Analyze risks associated with the use of technology in learning management. Design strategies for protecting personal data and fostering ethical technology usage. Synthesize best practices for ensuring a safe and responsible digital learning environment. Evaluate security standards in digital learning management.

- 1215107 การวิจัยทางเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Research in Learning Management Technology
อธิบายกระบวนการออกแบบการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มและปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการเรียนรู้ ออกแบบแผนการวิจัยทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ นำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
- Explain the research design process related to learning technology management. Analyze trends and factors affecting learning processes. Design research plans for investigating technology-enhanced learning. Apply research findings to improve learning management strategies and develop learning innovations. Conduct research to generate new knowledge that enhances the quality of education.
- 1215201 การออกแบบระบบการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยี 3(2-2-5)**
Instructional Systems and Educational Technology Design
Technology for Active Learning
อธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวทางการออกแบบระบบการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยี โดยใช้แนวคิดเชิงระบบในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในบริบทการศึกษา การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาและทดลองใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการการประเมินเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย
- Explain the principles, theories, and approaches to instructional systems and educational media design by applying systems thinking to develop effective teaching and learning processes; develop instructional models that can be applied in educational contexts; design instructional plans; create and implement digital media; and integrate educational technology evaluation to support learning across diverse contexts.
- 1215202 เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล 3(2-2-5)**
Personalized Learning Technology
อธิบายหลักการออกแบบและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่สามารถปรับเปลี่ยนเนื้อหาตามลักษณะและระดับความสามารถของผู้เรียน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการเรียนรู้เฉพาะบุคคล ออกแบบแนวทางการใช้ข้อมูลและระบบอัจฉริยะเพื่อสร้างเส้นทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล รูปแบบการเรียนรู้ที่สามารถรองรับระดับความสามารถของผู้เรียน ประเมินผลของการใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ
- Explain the principles of designing and developing educational technology that adapts content based on learner characteristics and needs. Analyze factors influencing the success of personalized learning. Design data-driven and intelligent systems to create adaptive learning pathways. Synthesize learning models that accommodate diverse learner profiles. Evaluate the efficiency of technology in supporting adaptive learning processes.

1215203

ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Technology Leadership

อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการและภาวะผู้นำ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นผู้นำทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกลยุทธ์การบริหารจัดการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการโค้ช การเป็นพี่เลี้ยง การส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในการเป็นผู้นำการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาผู้นำที่สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ประเมินประสิทธิภาพของภาวะผู้นำโดยใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเชิงวิเคราะห์ในการตัดสินใจ

Explain concepts and theories of leadership and management in learning technology. Analyze factors influencing the role of technology leaders in learning management. Design strategies for managing technology to improve learning quality. Develop coaching and mentoring skills to empower educators in integrating technology into learning processes. Synthesize leadership models that drive educational transformation. Evaluate leadership efficiency using technology and data-driven decision-making.

1215204

สัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Seminar on Digital Technologies for Learning Management

อธิบายแนวโน้มทางวิชาการร่วมสมัยเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ในบริบททางการศึกษาที่หลากหลาย นำเสนอองค์ความรู้เชิงวิชาการ ผ่านกระบวนการจัดสัมมนาทางวิชาการอย่างเป็นระบบ เพื่อแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

Explain contemporary academic trends related to the application of digital technologies in learning management; analyze concepts, theories, and research concerning the use of technology to enhance the efficiency of learning processes across diverse educational contexts; and present scholarly knowledge through a structured academic seminar process to propose appropriate approaches for the integration of technology in learning management that align with current contexts and respond to future educational transformations.