

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
Graduate Diploma Program in Teaching Profession
ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู) Grad. Dip. (Teaching Profession)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ปรัชญา

มุ่งพัฒนาบัณฑิตครู ให้มีความรู้ตามมาตรฐานความรู้และมาตรฐานวิชาชีพ เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการศึกษาที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู สามารถนำไปประยุกต์เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์วิชาเอกและศาสตร์ทางการศึกษา และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. มีความสามารถด้านการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะความเป็นครู และมีจิตวิญญาณครู

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ประกอบด้วยหมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู และ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู	27
2. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	7
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	34

รายวิชา

1. หมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู		27	หน่วยกิต
1015107	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
1015108	ครูมืออาชีพ Professional Teachers		3(3-0-6)
1025204	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development		3(2-2-5)
1025317	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning and Classroom Management		3(2-2-5)

1035205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3(2-2-5)
1045206	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
1045207	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1055105	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Languages for Teachers	3(2-2-5)
1055204	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 7 หน่วยกิต		
1005801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum	1(0-3-5)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship 1	3(270)
1005803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship 2	3(270)

คำอธิบายรายวิชา

	1. หมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
1015107	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
	<p>อธิบายแนวคิด หลักการ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จัดการคุณภาพการศึกษา กระบวนการ การออกแบบ และดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา วางแผนและพัฒนางานประกันคุณภาพ อธิบายความสัมพันธ์และความแตกต่างของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ตระหนักถึงบทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องในงานประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย อุปสรรคของการประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนำผลการประเมินไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>Explain concepts, principles, educational quality assurance practices. Manage educational quality, procedures, design, and educational quality assurance performance. Plan and develop educational quality assurance. Explaining relation and differences of both internal and external educational quality assurance. Realizing teachers' roles and related persons toward educational quality assurance. Analyzing strengths, weaknesses, and threatening in educational quality assurance. Study guidelines for school's self-assessment report of educational institutions. Assessing learning management activities and applying the educational quality assurance assessment in learning management, and cooperate in educational quality assurance.</p>		
1015108	ครูมืออาชีพ Professional Teachers		3(3-0-6)
	<p>ตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู ค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายสำหรับครู และสภาพการณ์การพัฒนางานวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความเป็นครู ประพฤติและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการศึกษา ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Realize virtue ethics, teacher's spirit, teacher's values, ethics of teachers, laws for teachers, and condition of teacher professional development. Practice reflective thinking to apply for becoming professional teachers. Behave morally and have right attitude. Be a good role model, good citizen, literacy, up-to-date, and keep up with change. Analyze the world changing and social context both inside and outside the country affecting education. Applying sufficiency economy in learning management for students, the King's philosophy and educational changes, educational development, and education for sustainable development.</p>		
1025204	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development		3(2-2-5)
	<p>อธิบายแนวคิด หลักการของปรัชญาการศึกษา การศึกษาตามหลักปรัชญาการศึกษา อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตร ประเภทและรูปแบบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร และนำหลักสูตรไปใช้ ประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะรายตามรายวิชา และหลักสูตรสถานศึกษา ประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาและแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>Explain concept of Educational philosophies, education based on educational philosophy. Explain the relation between educational philosophies and curriculum development. Analyze principles, concepts, and curriculum development theories, types and curriculum models, curriculum development process, and curriculum application. Evaluate curriculum and implement the evaluation results in curriculum development. Analyze basic education core curriculum, competencies based curriculum in subject, and school curriculum. Apply educational philosophy and basic concepts in curriculum development. Practice curriculum development.</p>		

- 1025317 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)**
Learning and Classroom Management
อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาวิชาเอกและศาสตร์ทางการสอน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้และแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชุมชนท้องถิ่น ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน บูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และนำไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอน
- Explaining concepts, principles, learning theories, learning management models. Designing and learning management integrating with pedagogical content knowledge, child center learning management. Applying learning media and resources in local communities. Assessing student learning, integrating inclusive education, classroom management, creating classroom atmosphere encouraging learners' learning. Analyzing guidelines for lesson plans design and implementation, practicing lesson plans written. Applying technology digital in learning management and implementing in school internship.
- 1035205 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)**
Educational Innovation and Information Technology
อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา แสดงความรอบรู้ในเทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัย อธิบายบทบาทของครูในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับเปลี่ยนทักษะให้เท่าทันต่อเทคโนโลยีอุบัติใหม่ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้และประเมินสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ตระหนักถึงจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- Explain concepts, principles, theories of innovation and information technology for education. Demonstrate contemporary information technology literacy. Explain the role of teachers in the age of information technology. Adaptability skills to keep up with emerging technologies. Apply innovation and information technology for student-centered learning management. Design, develop, apply, and evaluate of information technology media for education. Realize ethics and safety in the use of information technology for education.
- 1045206 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Learning Measurement and Evaluation
อธิบายแนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อธิบายและนำเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ หากคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้สถิติพื้นฐานสำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษา แปลความหมายคะแนน รายงานผลการประเมิน นำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน และพัฒนาการเรียนการสอน ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีของนักวัดและประเมินผล
- Explain principles, concepts, and learning measurement and evaluation guideline. Explain and apply learning measurement instrument. Practice designing achievement test, validate learning measurement, measure and evaluate learning. Apply basic statistics for learning measurement and evaluation. Interpret scores' meaning, and assessment report. Apply evaluation results in solving students' problems, developing learners' learning, and learning management. Realize moral, ethics, and desired characteristic of assessors and evaluators.
- 1045207 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)**
Research for Learning Development
อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน อธิบายประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย ออกแบบและวางแผนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการเขียนและนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย เลือกใช้ผลการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

Explain concepts, principles, theories in educational research, action research, and classroom research. Explain types of research, research procedure, research design and plan, research methodology, population and sample, and research instruments. Conduct and validate research instrument, data collection, and data analysis. Practice conducting and presenting research for learning development proposal. Practice research development, conduct and present research. Select research finding in learning management, and research contribution for solving and developing learners.

1055105 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)
Communicative Languages for Teachers

ฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียน เลือกใช้วาทวิทยาสำหรับครูและเทคนิควิธีใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ

Practice listening, speaking, reading, and writing skills in Thai and English, gestures to convey meanings in learning management. Use Thai and English Language for classroom communication, and develop students. Select the correctness and appropriateness of rhetoric strategies for teachers, techniques of Thai and English language use for communication in each situation. Apply Thai and English language in learning management appropriately in accordance with the contexts and individual differences of learners, and various cultures. Apply technology digital in information retrieval and presentation.

1055204 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Psychology for Teachers

อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน ประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย วิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน ประยุกต์ใช้การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียนด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ แก้ปัญหาของผู้เรียน ให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการรู้จักช่วยเหลือผู้เรียน จัดทำการศึกษาวิจัยกรณี ฝึกปฏิบัติการแนะแนว การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Explain concepts, principles, and theories of developmental psychology, learning psychology, educational and guidance psychology. Understand nature of learners. Apply development psychology in learning management to develop learners in each age group. Analyze learning styles, and apply brain-based learning management, learning management activities focusing on learner differences: personality, intelligence, and learner with special needs. Apply psychology in managing and facilitating of environment for learning, learners' problem solving, guide and support learners to promote a good quality of life, and student support system. Apply psychological tools to understand and support learners. Conduct case study. Practice guidance process, giving counselling psychology, giving feedback to students, parents and related persons to prevent, solve, assist, and support learners with full potential.

2. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

7 หน่วยกิต

1005801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1(0-3-5)

Professional Practicum

ปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในรายวิชาเอกหรือที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ศึกษา สังเกตบทบาทหน้าที่ครู คุณลักษณะของครูที่มีคุณธรรม และจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บริบทชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้ วางแผน ออกแบบ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการ ความรู้และศาสตร์การสอน การปฏิบัติการสอน สื่อการสอนและการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาของผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี (Case Study) สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลง และความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็น รายบุคคล และร่วมการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Teaching practice of major or related subjects. Study and observe teacher roles, teacher characteristics with morals and professional ethics, classroom context, and learning management. Plan, design, and create lesson plans. Integrating content knowledge and pedagogical knowledge. Teaching practice, instructional media, and learning measurement and evaluation. Organize activity to create learning atmosphere encouraging learning, developing learners, and accept individual differences. Cooperate with parents and community in developing and solving learner problems to enhance learner desirable characteristics by using case study. Summarize teaching practice report, reflect experience by after action review (AAR) individually and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1005802 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

3(270)

School Internship 1

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ศึกษาและ พัฒนาหลักสูตรและรายวิชา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ ระหว่างเนื้อหาวิชาเอกและศาสตร์ทางการสอน ออกแบบสื่อและนวัตกรรม วัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษากิจกรรมทางวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา สร้างแรงบันดาลใจให้เป็นผู้ใฝ่รู้ สร้างนวัตกรรม และมีปัญญา รู้คิดช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สังเกต วิเคราะห์และสรุปปัญหาของผู้เรียนเพื่อการวิจัย ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู เป็นพลเมืองที่ดี มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงาน และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการเข้าร่วมสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองมีความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

Teaching practice of major or related subjects, practicing learning management in schools. Studying and developing curriculum and courses. Design learning management enhancing students' learning and thinking skills; learning management integrating with pedagogical content knowledge, media and innovation design, measurement and evaluation, create learning atmosphere, and learner development progress report. Teaching practice in schools, teaching profession activity, developing innovation for learner development. Cooperate with parent network in collecting data for developing and inspiring learner curiosity and intelligent. Assist and enhance learner desirable characteristics. Observe, analyze, and summarize learner problems for conducting research. Acquire the characteristics of role model teacher with morals and professional ethics, passion and faith in teaching profession, **being a good citizen, and developing students with teacher spirits**. Summarize teaching practice report, and reflecting experience by after action review (AAR) individually and share knowledge in the professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

School Internship 2

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกหรือวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ร่วมมือกับสถานศึกษาพัฒนาและ ส่งเสริมหลักสูตรและรายวิชา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการคิดของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างเนื้อหาวิชาเอกและ ศาสตร์ทางการศึกษา ออกแบบสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม วัสดุและประเมินผล สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่มาใช้เป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะและทักษะเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา คิด เชื่อมโยงความรู้ใน ศาสตร์ต่าง ๆ มีความเป็นนวัตกร และมีความสุขในการเรียน ช่วยเหลือ ดูแล พัฒนา ประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนและรายงานผลการพัฒนาเป็น รายบุคคลต่อผู้ปกครอง ปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เขียนรายงานการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัย ศึกษา เข้าถึงบริบทของชุมชน สร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนหรือผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำงานเป็น ทีมอย่างสร้างสรรค์ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี **มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิต วิญญาณความเป็นครู** นำผลการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Teaching practice of major or related subjects. Develop school curriculum and subjects. Design lesson plans enhancing students' learning and thinking skills, and learning management integrating with pedagogical content knowledge. Design media and innovation, measurement and evaluation, create learning atmosphere, and use modern technology digital as the learning management tools. Assess learning according to learner competency and skills for developing learner intellectual, integrate knowledge from various sciences, promote innovator, and learning with happiness. Monitor, assess, and develop student learning and report students' individual development to parents. Conduct research and development for learning, research reports, and research presentation. Create cooperation between parents and community in organizing school extra curriculum activities supporting the local tradition and wisdom, creative team working, performing as a role model with morals and professional ethics, **being a good citizen, and developing students with teacher spirits**. Apply school learning outcomes to reflect by after action review (AAR) individually and sharing knowledge in the professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.