

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
Bachelor of Education Program in Elementary Education
ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) Bachelor of Education (Elementary Education)
ค.บ. (การประถมศึกษา) B.Ed. (Elementary Education)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการของศาสตร์การประถมศึกษาสมัยใหม่
2. มีความสามารถและทักษะในการประยุกต์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาตลอดจนสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ยุคใหม่
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสาขาวิชาการประถมศึกษาและการประกอบอาชีพครูประถมศึกษาและมีจิตวิญญาณความเป็นครู
4. มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสมรรถนะในระดับประถมศึกษา
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับบุคคลในระดับชุมชนได้และมีภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

จำนวนหน่วยกิต

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต
 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว (หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาเอก-โท (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	24
1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	9
1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	8
1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3 4	3 4
1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	6	6
1.2) กลุ่มวิชาเลือก		
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94	104
2.1) กลุ่มวิชาชีพรู	34	34
1.1.1) วิชาชีพรู	22	22
1.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	12
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	60	-
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40	-
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20	-

หมวดวิชา	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว (หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาเอก-โท (หน่วยกิต)
2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า	-	70
2.3.1) วิชาเอก	-	40
2.3.2) วิชาโท	-	30
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	130	140

รายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	24 หน่วยกิต
	1.1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English for 21 st Century Learners	3(3-0-6)
	1.1.2 กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8 หน่วยกิต
0020110	ความจริงของชีวิต The Truths of Life	2(1-2-3)
0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย Aesthetic and Thai Culture	2(1-2-3)
0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา Thainess, Way of life and The King's Philosophy	2(1-2-3)
0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี Laws and Good Citizenship	2(1-2-3)
	1.1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3 หน่วยกิต
0030105	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	2(1-2-3)
0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercises and Sports for Health	1(0-2-1)
	1.1.4 กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	4 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ Awareness and Adaptation in Disruptive World	2(1-2-3)
0040102	องค์กรแห่งความสุข Happy Organization	2(1-2-3)

1.2 กลุ่มวิชาเลือก		6 หน่วยกิต
มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
1.2.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร		
0010302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language for Communication	3(3-0-6)
0010402	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese Language for Communication	3(3-0-6)
0010502	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay Language for Communication	3(3-0-6)
1.2.2 กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์		
0020114	พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention	2(1-2-3)
0020115	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	2(1-2-3)
0020116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spaces	2(1-2-3)
0020117	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	2(1-2-3)
0020118	โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment, Humans and Change	2(1-2-3)
0020119	พลังมหัศจรรย์แห่งจิต Miraculous Power of Mind	2(1-2-3)
0020120	การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Conflict Resolution through Peaceful Means	2(1-2-3)
0020121	สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น Rights, Duties, and Participatory in Local Development	2(1-2-3)
0020122	ระบบราชการไทย Thai Bureaucratic Administration	2(1-2-3)
0020123	สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา Happy Life through Psychology	2(1-2-3)
1.2.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		
0030106	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	2(1-2-3)
0030107	เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม Technology and Creative Innovation	2(1-2-3)
0030108	สุขภาพดี ชีวิตดี Good health Good Life	2(1-2-3)
1.2.4 กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ		
0040103	การประกอบการสมัยใหม่	2(1-2-3)

0040104	Modern Entrepreneurship การตลาดชาญฉลาด	2(1-2-3)	
0040105	Smart Marketing สังคมไทยในยุคดิจิทัล	2(1-2-3)	
0040106	Thai Society in Digital Age ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล	2(1-2-3)	
0040107	Storytelling Digital Media Design เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง	2(1-2-3)	
	Educational Games for Citizenship		
	2. หมวดวิชาเฉพาะ		
	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาชีพครู	22	หน่วยกิต
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	
	Psychology for Teachers		
1001120	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)	
	Curriculum and Learning Management		
1001121	ปฏิบัติการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	1(0-3-2)	
	Curriculum and Learning Management Practices		
1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	2(1-2-3)	
	Communicative Thai Language for Teachers		
1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)	
	Communicative English for Teachers		
1001204	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	
	Innovation and Digital Technology for Education		
1001205	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)	
	Learning Assessment and Educational Quality Assurance		
1001206	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)	
	Research for Learning Development		
1001208	การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและกฎหมายการศึกษา	2(1-2-3)	
	Global Changes and Educational Laws		
	2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
1001301	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้งานครู)	2(90)	
	Professional Practicum 1 (Teacher's Work)		
1001302	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (ฝึกปฏิบัติงานผู้ช่วยครู)	2(90)	
	Professional Practicum 2 (Assistant Teachers Practice)		

1001303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้) Professional Practicum 3 (Learning Management Practice)	2(90)
1001304	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ School Internship	6(540)
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว		ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกบังคับ		40 หน่วยกิต
1011108	หลักการและแนวโน้มการประถมศึกษา Principles and Trends of Elementary Education	3(2-2-5)
1021103	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021104	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Mathematics for Elementary Education Teacher	2(1-2-3)
1021105	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Science and Technology for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021106	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Social Studies for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021110	สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา Media Technology and Innovation for Elementary Education Teachers	3(2-2-5)
1021301	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Child Development and Learning of Elementary Students	3(2-2-5)
1021302	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา Thai Language Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021303	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา Mathematics Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021304	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา Science and Technology Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021305	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา Social Studies Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021306	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา English Language Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)

1024907	การวิจัยการประถมศึกษา Research in Elementary Education	3(2-2-5)
1121310	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดขั้นสูงในระดับประถมศึกษา Higher Order Thinking Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
	2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	20 หน่วยกิต
1021308	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health Education and Physical Education for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1021311	กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา Art Activities for Elementary Students	2(1-2-3)
1021314	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา Learner Development Activities at Elementary Student	2(1-2-3)
1021325	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสเต็มศึกษาในระดับประถมศึกษา Integrated Learning Management and STEM Education at Elementary Level	2(1-2-3)
1021801	การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา Literature Creation for Elementary Students	2(1-2-3)
1021802	การศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา Special Education at Elementary Level	2(1-2-3)
1021803	ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กประถมศึกษา Parents, Community and Locality and Elementary Student Development	2(1-2-3)
1021804	คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา Computer Science for Elementary Teachers	2(1-2-3)
1021805	กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์และการละครสำหรับเด็กประถมศึกษา Music, Classical Dance Activities and Drama for Elementary Students	2(1-2-3)
1021806	การบริหารจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา Classroom Management at Elementary Level	2(1-2-3)
1024904	การสัมมนาการประถมศึกษา Seminar in Elementary Education	2(1-2-3)
1121405	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการจัดการตนเองสำหรับเด็กประถมศึกษา Activities to Enhance the Competency of Self-management for Elementary Education Students	2(1-2-3)
1121406	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน สำหรับเด็กประถมศึกษา Activities to Enhance the Competency of Sustainable Coexistence for Elementary Education Students	2(1-2-3)

1121407	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสำหรับเด็ก ประถมศึกษา Activities to Enhance the Competency of Active Citizen for Elementary Education Students	2(1-2-3)
1121408	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีมสำหรับเด็กประถมศึกษา Activities to Enhance the Competency of Teamwork and Collaboration for Elementary Education Students	2(1-2-3)
	2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า	70 หน่วยกิต
	(1) วิชาเอก	40 หน่วยกิต
1011108	หลักการและแนวโน้มการประถมศึกษา Principles and Trends of Elementary Education	3(2-2-5)
1021103	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021104	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Mathematics for Elementary Education Teacher	2(1-2-3)
1021105	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Science and Technology for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021106	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Social Studies for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021110	สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา Media Technology and Innovation for Elementary Education Teachers	3(2-2-5)
1021301	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Child development and Learning of Elementary Students	3(2-2-5)
1021302	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา Thai Language Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021303	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา Mathematics Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021304	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับประถมศึกษา Science and Technology Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021305	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา Social Studies Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)

1021306	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา English Language Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1024907	การวิจัยการประถมศึกษา Research in Elementary Education	3(2-2-5)
1121310	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ด้านการคิดขั้นสูงในระดับประถมศึกษา Higher Order Thinking Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)

2.3.2) วิชาโท**30 หน่วยกิต**

โดยนักศึกษาจะต้องเลือกเรียนในรายวิชาเอกของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาหนึ่ง
ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏจำนวน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า****6****หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียน
มาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้
ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
0010102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Thai Language for Communication หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอผลการศึกษาและค้นคว้าทางวิชาการในสื่อประเภทต่าง ๆ Principles of using Thai language to develop creativity in learners of the 21 st century, communication skills: listening, speaking, reading, and writing, using of Thai language to present academic research and studies in various types of media.	
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
English for Study Skills Development พัฒนากลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ ทักษะการคาดเดาเนื้อหา การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับประเด็นและข้อมูลสำคัญ พัฒนาทักษะการอ่านและกลยุทธ์ในการเรียนคำศัพท์ พัฒนาทักษะการอ่านที่สำคัญ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความ การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การสร้างคำศัพท์ การระบุรูปแบบการเขียน การจัดหมวดหมู่ข้อมูลจากบทอ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน การจดบันทึก การสรุปความ การถอดความแล้วเขียนใหม่ด้วยถ้อยคำของตนเอง Enhancement reading strategies previewing, predicting, skimming, and scanning; enrichment of essential reading skills and vocabulary acquisition strategies: identifying main ideas and details in paragraphs, identifying patterns of organization, making inferences, guessing word definitions from context, word formation; categorizing information; reading critically and effectively; development of study skills for further studies note taking, annotating texts, summarizing and paraphrasing.	
0010203 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
English for 21st Century Learners พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ฝึกการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมกับบริบท ผ่านสื่อการสอนและกิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและมีความทันสมัย บูรณาการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 Development of four Foundation English skills: listening, speaking, reading and writing to increase communicative competence through formal and informal English expressions frequently used in everyday situations. Emphasis on accuracy, fluency, appropriateness. Integration of 21 st century skills with communicative competence development: self-directed learning skills, collaboration skills, critical thinking skills, cultural awareness, creativity, Information sharing and decision-making skills needed for 21 st century learners using communicative activities and innovative materials.	

1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8 หน่วยกิต
0020110 ความจริงของชีวิต	2(1-2-3)
The Truths of Life	
ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิต ตามแนววิทยาศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เป้าหมายของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การแก้ปัญหาชีวิต ทักษะชีวิตเพื่อสันติสุข และสันติภาพ แนวทางการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิต	
Definition and nature of life developing, life skills through science, religion and philosophy, objectives of life, quality of life development, solving life problems, life skills for peace, guidelines for applying life skill.	
0020111 สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย	2(1-2-3)
Aesthetic and Thai Culture	
การรับรู้ความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ความศรัทธาในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สังคม และวัฒนธรรมประเพณีไทยบนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยินและการเคลื่อนไหว ในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมไทยเพื่อการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นผู้มีจิตอาสา การแสวงหาความรู้ การสร้างสรรค์ศิลปะ และวัฒนธรรมนำสู่การเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม	
Perception of beauty in nature, human's creation of art, beliefs, faithfulness in nation, religion and majesty King, Thai culture and society based on perception of sight, sound and movement, creative expression of Thai culture for the development of the body, emotions, social skills and intellect, enhancement of ethics and morality, volunteering spirit, knowledge searching, and creativity, art and culture understanding of oneself and others, adjustment to changes and peaceful living in society.	
0020112 ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา	2(1-2-3)
Thainess, Way of life and The King's Philosophy	
ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย การตระหนักถึงความเป็นไทย และสำนึกรักชาติไทย จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาและการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง	
History of Thailand, characteristic of Thai living, Thai culture, Thai tradition and local wisdom, Thainess, awareness of being Thai and Thai patriotism realization, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit, knowledge of The King's philosophy and practicing along The King's philosophy for self-development.	
0020113 กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี	2(1-2-3)
Laws and Good Citizenship	
กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง	

Laws related daily life, rights and duties of Thai citizen, social rights, economic rights, cultural rights and political rights. Thai governance, democracy, political institutions, political development and political participation.

1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม **3 หน่วยกิต**
0030105 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ **2(1-2-3)**

Smart Thinking with Sciences

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิต โดยการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์

Scientific principle and human thinking process, scientific thinking process, mathematical in daily life, problem solving and decision making through systematic and creative thinking.

0030109 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ **1(0-2-1)**

Exercises and Sports for Health

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬา หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬาให้สอดคล้องกับเพศและวัย ฝึกการออกกำลังกายและใช้อุปกรณ์เครื่องมือการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

Definitions, objectives and benefits of exercises and sports; principles and step of exercise for health; exercises for improving physical performances; physical activity and sport selecting related gender and age; exercise practices and sport equipment proper usage; exercise practices in fitness center, physical fitness test and assessment.

1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ **4 หน่วยกิต**
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ **2(1-2-3)**

Awareness and Adaptation in Disruptive World

การรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงยุคปัจจุบันในมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ผลกระทบด้านสังคม ผลกระทบด้านการเมือง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม การปรับตัวเพื่อแก้ปัญหาการดำรงชีวิตความปกติในรูปแบบใหม่อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

Perception, understanding and awareness of the current disruptive in dimensions of society, economics, politics, environment, information technology and innovation, social effects, political effects, economics effects, environmental effects, the use of information technology and innovation. Adaptation for effective problem solving in new normal toward disruptive society.

0040102 องค์กรแห่งความสุข **2(1-2-3)**

Happy Organization

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข จิตวิทยาเชิงบวก การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างความสุข การทำงานอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, multi-cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, positive psychology applying for creative happy workplace, and participation in creating a happy organization.

1.2) กลุ่มวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

0010302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีน และการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Chinese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Chinese phonetics (Pinyin) and pronunciation; practicing Chinese communication in various situations.

0010402 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Japanese Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Japanese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Japanese phonetics and pronunciation; practicing Japanese communication in various situations.

0010502 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Malay Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษามลายูอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษามลายูและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Malayan language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Malayan phonetics and pronunciation; practicing Malayan communication in various situations.

1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

0020114 พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน

2(1-2-3)

Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention

ความหมายและความสำคัญของพลเมือง บทบาท สิทธิหน้าที่ หลักความดี คุณธรรมในมิติทางสังคม ศาสนา ปรัชญา พลเมืองกับความเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ แนวคิดทฤษฎี การบริหารจัดการธรรมาภิบาล ปัญหาและการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน การวัดและประเมินหลักธรรมาภิบาลของหน่วยงาน

Definition and importance of citizenship, roles, principles, virtue, morality in social dimensions, religion, philosophy, citizenship in the globalization, definition, characteristics, concepts, theories, management, good governance creating public consciousness, volunteering, corruption prevention, measurement and assessment good governance of organization.

- 0020115 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** **2(1-2-3)**
Information for Learning
 ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ ความต้องการใช้ กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ ความต้องการใช้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การถอดองค์ความรู้สารสนเทศ การเขียนรายการอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบบทความวิชาการ
 Definition and importance of information literacy, processes development of information literacy skill, needs of using information, selecting of sources of information, information searching, evaluation of information values, information analysis and synthesis, extracting of knowledge, writing reference and presentation in academic article.
- 0020116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์** **2(1-2-3)**
Creative Learning Spaces
 ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์
 Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, definition, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.
- 0020117 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** **2(1-2-3)**
Meditation for Life Development
 ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตรประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา
 Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); Foundation knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.
- 0020118 โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง** **2(1-2-3)**
Earth, Environment, Humans and Changes
 โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development, human adaptation to natural disasters and environmental changes, The application of geo-informatics for environmental and disaster management.

0020119 พลังมหัศจรรย์แห่งจิต 2(1-2-3)

Miraculous Power of Mind

ปรากฏการณ์พลังทางจิต รวบรวมข้อมูลและเรียนรู้ปรากฏการณ์พลังต่าง ๆ ที่เกิดจากจิตมนุษย์ การฝึกพลังจิตต่าง ๆ ให้เป็นที่ประจักษ์ชัดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยระบบดิจิทัลสารสนเทศ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการวัดพลังจิตและอารมณ์ของมนุษย์

Psychological phenomena in science and Buddhism, methods of training psychic powers in various ways, measuring the Aura energy in the human body, psychic benefits in daily life, scientific equipment supporting power of mind assessment.

0020120 การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี 2(1-2-3)

Conflict Resolution through Peaceful Means

แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ

Concept and theory of conflict, peace, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.

0020121 สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3)

Rights, Duties, and Participatory in Local Development

ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิ หน้าที่ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย รูปแบบการบริหารและการจัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย

Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration.

0020122 ระบบราชการไทย 2(1-2-3)

Thai Bureaucratic Administration

การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานราชการ องค์กรอิสระ รัฐวิสาหกิจ การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้และรายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ การบริการประชาชนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน

Central, regional, and local administration, centralization, decentralization, duties of bureaucratic units, independent organizations, privatization, government officials, government

revenues and expenditure, e-government, e-service, public hearing, and public information awareness.

0020123 สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา 2(1-2-3)

Happy Life through Psychology

การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนเองตามศักยภาพ การปรับตัวให้ชีวิตมีความสุขแบบสมดุล การวางแผนชีวิต การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำ การจัดการภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาตัวเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life quality development, self-development, adjustment for balance and happy life, life-planning, human-relationship development, leadership, life-crisis management, lifelong learning for self-development.

1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Agriculture for Quality of Life Development

วิถีชีวิตกับการเกษตร ประโยชน์และประเภทของการเกษตร การเกษตรกับสภาพภูมิอากาศ การประยุกต์วัสดุทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การเกษตรเพื่องานอดิเรก การเกษตรเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

Way of life and agriculture, benefits and classification of agriculture, agriculture and climate, applying of agricultural materials to promote health, agriculture for hobby, agriculture for driving the community economy, problem solving in agricultural products with innovation and processing, agriculture product value added.

0030107 เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม 2(1-2-3)

Technology and Creative Innovation

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี การเลือกและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมและการเปลี่ยนแปลง

Knowledge, understanding related technology, selecting and applying to improve the quality of life to creating suitable innovations for social context and changes.

0030108 สุขภาพดี ชีวิตดี 2(1-2-3)

Good health Good Life

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ ความสำคัญและมิติทางสุขภาพ การดูแลสุขภาพของแต่ละช่วงวัย หลักการใช้ยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน การใช้ยาในทางที่ผิด เพศศึกษา ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด บุหรี่และยาสูบ การดูแลสุขภาพจิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ

Basic knowledge of health, importance and dimension of health, health care of life stages, principles of common household medicine, modern medicine, traditional medicine and health products used in daily life, drug abuse, sex education, knowledge related tobacco and cigarette, mental health care, health innovation and technology.

1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ

- 0040103 การประกอบการสมัยใหม่** **2(1-2-3)**
Modern Entrepreneurship
 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การแสวงหาโอกาสและการรับมือทางธุรกิจในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง บูรณาการความรู้ด้วยศาสตร์ด้านการจัดการกับการบริหารธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการ และ การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก
 Concept and theory creating entrepreneurial, searching for opportunities and dealing with business in a change age integrate knowledge with the science of management and business administration, strategies for entrepreneurs and small business management.
- 0040104 การตลาดชาวมูลลาด** **2(1-2-3)**
Smart Marketing
 แนวคิดและทฤษฎี การแข่งขันทางการตลาดในโลกปัจจุบัน พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า การจัดการตลาดยุคใหม่ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ การตลาดเพื่อธุรกิจชุมชน
 Concept and theory of marketing competitiveness analysis, applying psychology on consumer behavior, market segmentation, targeting, product positioning, branding, modern business management, modern marketing management through online and offline, marketing for community business.
- 0040105 สังคมไทยในยุคดิจิทัล** **2(1-2-3)**
Thai Society in Digital Age
 แนวคิด ความหมายและความสำคัญของสังคมยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสู่สังคมยุคดิจิทัล การรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัลและเครือข่ายสังคมออนไลน์ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้และการปรับตัวในยุคดิจิทัลผ่านกระบวนการทางสังคม ความตระหนักรู้ในคุณธรรมและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 Concept, definition information with digital media and social networks, the change of Thai society to a digital age society, understanding and skills in using creative digital technology, learning and adaptation in the digital age through social processes, awareness of morals and ethics in the use of digital technology.
- 0040106 ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล** **2(1-2-3)**
Storytelling Digital Media Design
 การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วิดีทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย
 Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story by video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.

0040107 เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง 2(1-2-3)**Educational Games for Citizenship**

ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา แนวทางการออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การทดลองจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Importance educational games and citizenship, types of educational games, guidelines of educational games design to develop characteristics of citizenship; using media technology, and innovation on educational games to develop citizen; educational games activities management for citizenship in democratic regime.

2. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	34	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาชีพครู	22	หน่วยกิต

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)**Psychology for Teachers**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว ธรรมชาติของผู้เรียน รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปัญหาของผู้เรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการศึกษารายกรณี

Psychology for teachers-concept, principles, and theories; developmental psychology; educational psychology; counselling and guidance psychology; learning styles; remedial learning; student support system; and student case study.

1001120 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)**Curriculum and Learning Management**

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ ประเภทและรูปแบบของหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา การประเมินและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร หลักการการจัดการเรียนรู้และการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการ เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหรือแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร และ การจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

Curriculum- concepts, principles, importance of, design, and types; curriculum development process; curriculum management; Basic Education core curriculum; school curriculum; curriculum assessment and report; Teaching and learning principles, models, methods, techniques, skills, and learning theories for child-centered learning and the 21st century learning skills; blended learning; integrative learning; learning of students with special

needs; learning environments- physical, social, emotional, spiritual, and intellectual learning environment; trends of modern curriculum and instructions.

001121 ปฏิบัติการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1(0-3-2)

Curriculum and Learning Management Practices

ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและสอดคล้องกับท้องถิ่น การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการชั้นเรียน ฝึกการผลิตหรือใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงโดยบูรณาการกับวิชาเฉพาะ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา

School curriculum and learning management practices focusing on child-centered learning approaches; preparing curriculum that best fits with the school context, learning environment, learning resources and the 21st century learning skills; student assessment; curriculum design compatible and related to life styles and local context; designing and planning activities for the learning skills of the 21st century; classroom management in action; microteaching; and teaching of major subjects.

1001202 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3)

Communicative Thai Language for Teachers

ทักษะปฏิบัติการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาให้สอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

Thai usage skills- listening, speaking, reading, and writing; body language; using of digital technology in Thai language learning; Thai digital learning sources; Thai language and culture; Thai literacy and student learning achievement.

1001203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)

Communicative English for Teachers

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ การสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการควบคุมชั้นเรียน คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลยุทธ์การอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ การสนทนาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการศึกษา การเขียนเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน คำสั่ง ข้อเสนอแนะ บันทึกการบรรยาย สรุปความ การใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

English skills for teachers – listening, speaking, reading, and writing skills; English vocabularies and idioms for teachers; listening and reading strategies; English conversation; classroom dialogues; classroom presentation; English for academic purpose; English digital learning sources, English learning media; English classroom in action.

1001205 การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Learning Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินสมรรถนะผู้เรียน การประเมินที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การ

ออกแบบวิธีการประเมินการเรียนรู้ สถิติสำหรับการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน การตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้สำหรับการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

Principles, theories, and practices in learning assessment and educational quality assurance; morality and code of ethics of the educational assessor; authentic assessment; learners' competencies assessment; differentiated assessment; assessment of students with special educational needs; learning assessment design, statistics for learning assessment and educational quality assurance; development and validation of assessment learning tools; application of assessment results for student and instructional improvement; guidelines for designing self-assessment report in accordance with internal and external quality audit; and school quality assurance implementation and development.

1001204 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Innovation and Digital Technology for Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีขอบข่ายสมรรถนะเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีอุบัติใหม่ การเข้าถึงและประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล การใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการประมวลคำ ตารางคำนวณและการนำเสนอ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การแก้ปัญหาทางเทคนิคของงานใช้งานเทคโนโลยี การปรับเปลี่ยนทักษะในยุคดิจิทัล การเลือก การสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และแนวโน้มการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในอนาคต

Educational digital technology- concepts, principles, and theories; scopes of competency and practices in digital technology for education; media and digital technology literacy and emerging technology; application of computer networking; basic office programs; digital media development and implementation; use of educational online collaboration tools; solving of online learning application barriers and technical problems; design and creation of digital technology and innovation for learning; future trends of digital technology for learning

1001206 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2(1-2-3)

Research for Learning Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนกรอบความคิดและสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเลือกใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

Educational research- concepts, principles, and theories; types of research; research methodology; code of ethics for researchers; analysis of learning problems; research problems, and research objectives; review of literature; conceptual framework; research

hypothesis; population and samples; designing research for learning development; selecting learning innovation for learners' development; developing research tools; data collection; data analysis and statistics for data analysis; Conducting research report and research finding presentation; applying research finding in learning and instructional development; research for learning development in practice.

1001208 การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและกฎหมายทางการศึกษา

2(1-2-3)

Global Changes and Educational Laws

การเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ทางเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สภามหาวิทยาลัย สังคม เศรษฐกิจและการเงิน การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาฐานสมรรถนะ ค่านิยม อุดมการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคลิกภาพความเป็นครู มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) แผนปฏิรูปประเทศ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายการศึกษาลำดับรองพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ มาตรฐานวิชาชีพครู การอนุญาตใบประกอบวิชาชีพครู

The 21st century- the century of changes- technological, scientific, climatic, social, economic, political, environmental, and cultural changes; the King's philosophy and educational changes; educational philosophy and educational changes; sufficiency economy and educational development; education for sustainable development; competency-based education; professional ethics, morality, personality, human relations, and teaching spirits; personality for teachers and human relationship; and the laws governing education practices- the Constitution of the Kingdom of Thailand (in relation to education), the National Reform Plan (in relation to education), the National Developmental Strategy (in relation to education), the National Education Act, the Ministry of Education Administration Regulation Act, the Teacher Civil Servant and Educational Personnel Regulation Act, the Teachers and Educational Personnel Council Act, other subordinate educational laws, regulations, by-laws, promulgations, teaching professional standards, and teaching license.

	2.1.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12 หน่วยกิต
1001301	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้งานครู) Professional Practicum 1 (Teacher's Work)	2(90)

สังเกต และแลกเปลี่ยน แนวคิด องค์ความรู้ เกี่ยวกับงานและอุดมการณ์ ความเป็นครูในสถานการณ์จริงในบริบทของสถานศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ที่มีต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา สังเกต พฤติกรรมของนักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดการเรียนรู้ของครู การจัดบรรยากาศในการ เรียนรู้ ภาระงานของครู ผู้บริหาร บุคลากร สภาพทั่วไปของโรงเรียน อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากสถานการณ์จริง การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยง กับแนวคิดของทฤษฎีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อน กลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการ สัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Observe and exchange ideas and knowledge related teacher's works and professional teacher ideology in the principal's daily roles; responsibility relating to students, peers, superordinate, school committee, parents, community members, and educational personnel; observe students' behaviors inside and outside the classroom context; classroom learning management; classroom learning environments management; works of teachers, principal, and personnel; general school environment, school buildings, and learning resources in school; synthesize knowledge from real life situation; conduct the practicum report; connect the practice to theory; share experience by after action review (AAR) individually, share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001302	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (ฝึกปฏิบัติงานผู้ช่วยครู) Professional Practicum 2 (Teaching Assistant Practice)	2(90)
----------------	--	--------------

การฝึกปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การช่วยงาน ครูประจำชั้น การจัดการเรียนรู้และช่วยงานสอน งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ งานสร้างสื่อการเรียนรู้ งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมโฮมรูม งานสนับสนุนการเรียน การสอนในระดับชั้นและสาระ การเรียนรู้ งานช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล สร้างสรรค์การจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริม การคิดขั้นสูง การช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้านปัญหาส่วนบุคคล การศึกษา อารมณ์ จิตใจ และสังคม การสร้างความ น่าเชื่อถือ ความรัก และการดูแลเอาใจใส่ต่อเด็กนักเรียน ในรูปแบบการศึกษารายกรณี การบันทึกผลการปฏิบัติงาน ของตนเอง การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยงกับแนวคิดของทฤษฎีทางการศึกษา การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice being teaching assistant in school; designing the school curriculum; classroom management and assisting a teacher; conducting lesson plans; learning/ instructional media; learning measurement tools; and homeroom activities; carrying out teaching and supporting tasks; solving classroom problems, and develop individual student; create learning environments supporting the higher order thinking; assisting students' personal problems including studying, emotion, mental and social; build trust, love, and care among students by conducting case study; prepare the practicum report; connect the practice to theory; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001303 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้) 2(90)
Professional Practicum 3 (Learning Management Practice)

การทดลองฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่สัมพันธ์ ศึกษาและวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา การวางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และความรู้แบบสหวิทยาการ การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้การเสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การสังเกต วิเคราะห์และการสรุปปัญหาของผู้เรียนเพื่อการวิจัยในรูปแบบการศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเอง ได้อย่างชัดเจน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Teaching practice of major or related subjects in school; studying and analyzing the core curriculum; planning and designing active learning activities emphasis on student-centered approach; integrating morals ethics and interdisciplinary concepts; creating positive learning environments; using learning/ instructional and digital technology media; developing and applying the measurement tools suitable for the assessment of the 21st century skills and competency; monitoring student learning cooperating with parents to support the desirable characteristics; observe, analyze, and summarize the student's problem for the further study in the form of case study; report with contemplating on factors facilitating or impeding classroom practicum success; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001304 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

6(540)

School Internship

การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ผสมผสานความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน การทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมบริบทโรงเรียน ความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีส่วนร่วมในการการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดหาและนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ การวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก มีปัญญารู้คิดสามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม ออกแบบความสัมพันธ์กับผู้เรียนในเชิงสร้างสรรค์ ช่วยเหลือ ดูแลและประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนและรายงานต่อผู้ปกครอง จัดการเรียนรู้ส่งเสริมตามความจำเป็น ปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การร่วมมือกับชุมชนหรือผู้ปกครองอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกตามยุคสมัย มีบุคลิกภาพและลักษณะของความเป็นครูทั้งในห้องเรียน ในโรงเรียน และในชุมชน การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสัมมนาทางการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Teaching practice of major or related subjects in school; blending of theory into school classroom practice; understanding school context and environments; understanding individual student; participating in designing the school curriculum; planning and designing classroom learning management; preparing and conducting new technologies as the learning tools and media; planning and conducting active learning activities with higher order thinking integrating to other subjects; creating conducive learning environments support students as the creators; designing daily teacher-student interactions; monitoring and assessing student learning and giving feedback to students and parents; providing remedial learning where necessary; conducting and presenting classroom action research; participating in creating conducive school climate by cooperating in school extra curriculum activities supporting the local tradition and wisdom; integrating morals ethics and skills; developing students necessary for global changes; keeping good personality and professional teacher both inside and outside the classroom, school, and community; reporting and reflecting on factors facilitating or impeding classroom practicum success; sharing experience by after action review (AAR) individually; sharing in the school's professional learning community (PLC); participating in seminars maintaining and observing teaching spirit and professional ethics and standards.

	2.2) กลุ่มวิชาเอกเดียว ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต
1011108	หลักการและแนวโน้มการประถมศึกษา Principles and Trends of Elementary Education	3(2-2-5)
	ปรัชญา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การประถมศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการของการประถมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา คุณลักษณะของครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไข ทิศทางและแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย	
	Philosophy, principles, concepts, theories of elementary education, definition, importance and objectives of elementary education Evolution of elementary education National Education Act National education plan Elementary management of Thai and foreign definitions, aims, scope of learning content according to the basic education curriculum at the elementary level Practice field studies in elementary schools Characteristics of elementary school teachers in the 21st century. Current conditions, problems, guidelines for solving the direction and trends of Thai elementary education	
1021103	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
	ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการแนวคิดและเนื้อหาเรื่องการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการรู้หนังสือสำหรับผู้เริ่มเรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	
	Importance, purpose, scope, and order of Thai language learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, concepts, and content in reading, writing, listening, viewing, and speaking; principles in language use; literature and children's literature at elementary level; providing experiences for literacy development of beginners; providing learning experiences for improvement students' Thai language in listening, speaking, reading, and writing.	
1021104	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Mathematics for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
	ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องจำนวนและพีชคณิต การวัด และเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	
	Importance, purpose, scope, and order of mathematics learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level ; principles, concepts, and content in numbers, algebra, measurement, geometry, statistics, and probability; mathematical skills and processes.	

1021105	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Science and Technology for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
	<p>ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่อง วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศในระดับประถมศึกษา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ วิทยาศาสตร์กับสังคมในยุคปัจจุบัน และการออกแบบการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา</p>	
	<p>Importance, purpose, scope, and order of science and technology learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, concepts, and content in biological science, physical science, earth and space science at elementary level; scientific process skills and the scientific method; advances in science and technology, and science and society in now ; designing science experiments that are consistent with the science content at elementary level.</p>	
1021106	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Social Studies for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
	<p>ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ประชาชนศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาไทย ภูมิศาสตร์ อาเซียน ในระดับประถมศึกษา คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับครูประถมศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต</p>	
	<p>Importance, purpose, scope, and order of social studies, religion, and culture learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, concepts, and content in religion, morality, ethics, civics, culture, and life; economics, sufficiency economy philosophy, history, Thai wisdom, geography, and ASEAN at elementary level; morality and ethics for elementary education teachers; providing learning experiences for improvement social skills and life experiences.</p>	
1021107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
	<p>ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)</p>	
	<p>Importance, purpose, scope, and order of English language learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, concepts, and content of language for communication, language and culture, language and relationship with other learning areas, and language and relationship with community and the world;</p>	

providing learning experiences to improve English language communication skills (listening, speaking, reading, and writing).

1021110 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)

Media Technology and Innovation for Elementary Education Teachers

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด รูปแบบ การเลือกและการใช้สื่อการเรียนรู้ เทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้จากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ และวัสดุประเภทต่าง ๆ การผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยี การใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพสื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา

Definition, importance, principles, concepts, patterns, and selection and utilization of learning materials; techniques for producing learning materials from local materials, used materials, and other types of materials; media and materials production using technology; utilization of resources that are consistent with the learning content at elementary level; evaluating and examining quality of learning materials; practices on producing learning materials, media, and innovations for the development of elementary school students.

1021301 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)

Child Development and Learning of Elementary Students

วิธีการศึกษาพัฒนาการเด็ก ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา หลักการพื้นฐานทักษะทางสมองของผู้เรียน วิทยาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กประถมศึกษาโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญา ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม และลีลาการเรียนรู้ การสอนแบบคละชั้น เทคนิคการจัดชั้นเรียน ปัญหาพฤติกรรมเด็กระดับประถมศึกษาและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษภาคสนาม เพื่อสังเกต/สัมภาษณ์พัฒนาการของผู้เรียน การจัดบรรยากาศทั้งในและนอกชั้นเรียน บทบาทครูในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้เด็กระดับประถมศึกษา รอยเชื่อมต่อการเรียนรู้ระหว่างอนุบาลและประถมศึกษา

Method of child development study, nature and development of elementary students, basic principles of the brain skills of learners. Learning management science for elementary students, development using multiple intelligences theory Constructivist Theory Constructionism theory and learning styles. Mixed-level teaching Classroom techniques elementary students and special needs behaviors. Design learning management with the development and learning of students at elementary level. Field practice training to observe/interview the learners' development. Arranging the atmosphere both inside and outside the classroom. Teacher roles in promoting development and learning of elementary students. A transition between kindergarten and elementary grade classrooms.

1021302 **หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ
ประถมศึกษา** 3(2-2-5)

**Thai Language Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level)**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักการและแนวความคิดการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ทฤษฎีและแนวความคิดการจัดการเรียนรู้
ภาษาไทยระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย เทคนิคและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล
การเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง

Basic Education Core curriculum, strands and subject area and indicators of Thai language; principles and concepts of Thai language learning; theories and concepts of Thai language learning management at elementary level; learning management skill for Thai language ; techniques and activities for Thai language learning based on the learner-centered approach; developing learning management plans; developing learning materials; assessment and evaluation of Thai language learning at elementary level; practice learning management in simulated situations.

1021303 **หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ
ประถมศึกษา** 3(2-2-5)

**Mathematics Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level**

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา คำอธิบาย
รายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็ก
ระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา การผลิต
สื่อคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การสังเกตการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน และ
ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of mathematics at elementary level; course description, course structure, unit design, and learning management plans for elementary school students; searching for studies related to mathematics learning management at elementary level; techniques and styles of learning management that are consistent with the nature of mathematics teaching and learning at elementary level; producing mathematics learning materials; assessment and evaluation of mathematics learning; mathematics class observation and teaching practices in classes or in simulated situations.

1021304 **หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

**Science and technology Curriculum and Science of
Learning Management at Elementary Level**

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ
ประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการ
จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน เทคนิคและรูปแบบการ
จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา การผลิตสื่อ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสังเกตการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียน
ประถมศึกษา

Strands and Learning standards and indicators of science and technology at elementary level; course description, course structure, learning unit design, and learning management plans for elementary school students; searching for studies related to science and technology learning management at elementary level; techniques and styles of learning management that are consistent with the nature of science and technology teaching and learning at elementary level; producing science and technology learning materials; assessment and evaluation of science and technology learning; science and technology class observation and teaching practices in classes or in simulated situations.

1021305 **หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

**Social Studies Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level**

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา คำอธิบาย
รายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็ก
ระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา
เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา การจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาค่านิยมและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา การจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต การผลิตสื่อสังคมศึกษา การวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา การสังเกตการสอนสังคมศึกษาในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้
ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Strands and Learning standards and indicators of social studies at elementary level; course description, course structure, unit design, and learning management plans for elementary school students; searching for studies related to social studies learning management at elementary level; techniques and styles of learning management that are consistent with the nature of social studies teaching and learning at elementary level; providing learning experiences to develop values and morality; ethics for elementary education teachers; providing learning experiences to improve social skills and life experiences; producing social studies learning materials; assessment and evaluation of social

studies, religion, and culture learning; social studies class observation and teaching practices in classes or in simulated situations.

1021306 **หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษา** 3(2-2-5)

**English Language Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level**

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา การผลิตสื่อภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสังเกตการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Strands and Learning standards and indicators of English language at elementary level; course description, course structure, unit design, and learning management plans for elementary school students; searching for studies related to English language learning management at elementary level; techniques and styles of learning management that are consistent with the nature of English language teaching and learning at elementary level; producing English language learning materials; assessment and evaluation of English language learning; English language class observation and teaching practices in classes or in simulated situations.

1024907 **การวิจัยการประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Research in Elementary Education

งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเขียนโครงร่างการวิจัย วิจัยกรณีศึกษาในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการวิจัย วางแผนการจัดวิจัย วิเคราะห์สภาพปัญหาวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาปัญหาวิจัยทางการประถมศึกษา

Current research related to problem solving and extension of the knowledge of teaching and learning at elementary level; synthesizing relevant research to write the outline of the new one; research on case studies in elementary level; definition, purpose, types, and process of research; analysis of research problems in elementary classrooms; practice organizing seminars on research problems in elementary education.

1121310	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้การคิดขั้นสูงในระดับ ประถมศึกษา	3(2-2-5)
	Higher Order Thinking Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	
	<p>มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรระดับประถมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการคิดขั้นสูง ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง องค์ประกอบการคิดขั้นสูง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดขั้นสูงทั้งของไทยและต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้แผนผังการคิด (Graphic Organizer) การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์(Creative Problem Solving) การประเมินผลการคิดขั้นสูง การบูรณาการทักษะการคิดขั้นสูงในการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา</p>	
	<p>Learning standards and indicators of higher order thinking at elementary level; Definition and importance of higher order thinking; the composition of higher order thinking capacity; theories related to higher order thinking both in Thailand and abroad; analytical, synthetic, creative, and critical thinking; use of graphic organizers; creative problem solving ; higher order hinking skills assessment; integrating higher order thinking skills into the curriculum; practice designing and organizing activities to promote higher order thinking skills for elementary school students.</p>	
	2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	20 หน่วยกิต
1021308	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health Education and Physical Education for Elementary Teachers	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม แรงขับทางเพศของชายหญิงในวัยแรกรุ่นและวัยรุ่น คุณค่าของตนเองและครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต การออกกำลังกาย การเล่นเกม การเคลื่อนไหว กีฬาไทยและกีฬาสากล</p>	
	<p>Definition, purpose, scope, and the sequence of learning in health and physical education in the Basic Education Core Curriculum at elementary level; human growth and development; factors affecting growth; relationships and the linkages in the functioning of various body systems; the nature of physical, mental, emotional, and social changes; male and female sex drives when entering puberty and adolescence; learners' values and those of their families; capacity-strengthening for health and prevention of diseases; life safety; exercise; games; movement; Thai and international sports.</p>	

1021311	กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา Art Activities for Elementary Students องค์ประกอบของศิลปะ หลักการวาดภาพ การระบายสี การปะติดภาพ การปั้น การแกะสลัก งานพิมพ์ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว การเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพงานศิลปะ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่องานศิลปะ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมศิลปะ Composition of art; principles of drawing, painting, collage, sculpting, carving, printing, and structural movement; the selection and utilization of materials; using the criteria to consider the quality of the artwork; the influence of culture on art; practicing designing art activities.	2(1-2-3)
1021314	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา Learners Development Activities Management at Elementary Level ความหมายและความสำคัญของการคิด องค์ประกอบการคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดทั้งของไทยและต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้แผนผังการคิด (Graphic Organizer) การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์(Creative Problem Solving) การประเมินผลการคิด การบูรณาการทักษะการคิดในการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา Definitions and importance of thinking. The thinking The theory involves the idea of both Thailand and abroad. Analytical Thinking Synthesis Creativity the Critical Thinking Using a map to figure (Graphic Organizer) solving problems creatively (Creative Problem Solving) evaluating ideas. Integrating thinking skills into the curriculum. Training activities designed to promote thinking skills for elementary school students.	2(1-2-3)
1021325	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสเต็มศึกษาในระดับประถมศึกษา Integrated learning management and STEM Education at Elementary Level หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและเขียนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยรูปแบบที่หลากหลาย วิธีการจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษาตามแนวสสวท. การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการสอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสเต็มศึกษา Principles, concepts, theories of integrating learning management Design and write integrated learning management with various forms How to manage learning in full according to IPST. Production and use of learning materials Measurement and evaluation Practice in teaching, integrated learning management and education	3(2-2-5)

1021801 การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)**Literature Creation for Elementary Students**

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา

การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน วรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษาของต่างประเทศ หลักการสร้างวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา การวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา การทดลองใช้วรรณกรรมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

Definition, purpose, and types of literature for elementary school students; cultivating a reading habit; foreign literature for elementary school students; principles of creating literature for elementary school students; analysis and evaluation of books for elementary school students; creating innovations in children's literature; trial of literature with elementary school students.

1021802 การศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)**Special Education at Elementary Level**

ความหมาย ความสำคัญ ประชญา ความเป็นมาและแนวโน้ม แนวคิด และทฤษฎีที่

เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาพิเศษ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และโรงเรียนเฉพาะความพิการ การส่งต่อ การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดการและปรับปรุงสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามหลักสากลที่เป็นธรรม บทบาทครูและความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จิตวิทยาการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนประถมศึกษา

Definition, importance, philosophy, background, trends, concepts, and theories of special education management; law and legislation for learners with disabilities; early support services for children with special needs; inclusive education management and schools for learners with specific disabilities; transference and education management for individual learner; management and improvement on learning media and facilities according to the universal principles of fairness; roles of teachers and cooperation among teachers, parents, and relatives for developing learners with special needs; teaching psychology for children with special needs; learning management for reading and writing development of learners with special needs in elementary classrooms.

1021803 ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)
Parents Community and Locality in Elementary Student Development

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาสำหรับผู้ปกครองของเด็กประถมศึกษา ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวที่มีผลต่อการพัฒนาเด็ก รูปแบบการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง บทบาทของครู ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็ก สารระความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก การประสานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน การจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

Definition and importance of education for parents of elementary school students; relationship between family members affecting child development; models for educating parents; roles of teachers, parents, and communities in child development; knowledge for parents in child development; coordinating assistance and cooperation with community organizations; organizing collaborative projects between home and school.

1021804 คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
Computer for Elementary teachers

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ขอบข่าย และลำดับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ผ่านโปรแกรมเพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสารข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะและนำมาใช้ในด้านการศึกษา

Definition, importance, principles, scope, and order of science and technology learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; history of computers; computer components; principles and concepts of content on using computer programs in teaching and learning as well as data communication via the computer network; computer law and ethics; practice using computers to improve skills and apply in teaching and learning at elementary level.

1021805 กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์และการละครสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)
Music ,Classical Dance Activities and Dramatic arts for Elementary Students

องค์ประกอบของดนตรี นาฏศิลป์และการละคร การวิเคราะห์ วิพากษ์และวิจารณ์งาน ดนตรี นาฏศิลป์และการละคร การออกแบบอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงดนตรี นาฏศิลป์และการละคร อย่างสร้างสรรค์ การใช้เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการแสดง ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์และการละคร

Composition of music, classical dance and dramatic arts; criticism of music and dramatic arts works; designing and creating props and outfits for music and dramatic arts shows; using the criteria to consider the quality of the show; practice designing music and dramatic arts activities.

- 1021806 การบริหารจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)**
Classroom Management at Elementary Level
 ออกแบบชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมทางกายภาพ บรรยากาศทางจิตวิทยา ธรรมชาติวิชา พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งวิเคราะห์สภาพปัญหา และพฤติกรรม ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนจากกรณีศึกษาและชั้นเรียนจริง พร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหา แสดงบทบาทของผู้สอนในการในการแก้ปัญหา การสร้างแรงจูงใจ และปรับพฤติกรรมตลอดจนสะท้อนผล พฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ การสร้างสรรค์เกมคุมชั้นเรียนระดับประถมศึกษา
- Designing classrooms and school environments to provide an ambience and necessary cares in both physical and psychological aspects, nature of the subject, and learners' development and learning styles; analysis of issues and behavior problems occurring in the class from case studies and incidents to provide appropriate solutions; roles of teachers in problem solving, motivating, adjusting behavior, and reflecting individual's behavior systematically; creating classroom management games at elementary level.
- 1024904 การสัมมนาการประถมศึกษา 3(2-2-5)**
Seminar in Elementary Education
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการสัมมนา วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ในขอบข่ายของงานในระดับ ประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหา ด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และการแสดง ความคิดเห็น วางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะวิทยากร ผลงานวิจัย หรือวรรณกรรมทางการประถมศึกษา ฝึก ปฏิบัติการจัดสัมมนาทางการประถมศึกษา
- Definition, purpose, types, and process of seminars; problems and trends in elementary education both locally and nationally to verify the scope of work in elementary education through group discussions ; making a plan for developing solutions to problems through scientific processes; seek new ideas from various sources, especially lecturers, research papers or elementary education literature; practice organizing seminars on elementary education.
- 121405 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการจัดการตนเองสำหรับเด็ก 2(1-2-3)**
ประถมศึกษา
**Activities to Enhance the Competency of Self-
 Management for Elementary Education Students**
 ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการจัดการ ตนเองสำหรับเด็กประถมศึกษา การรู้จักตนเอง รักเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ความเข้าใจต่อตัวเอง ต่อชีวิต ต่อโลกและจักรวาล ความฉลาดทางจิตวิญญาณ และความฉลาดทางด้านอารมณ์ การ ตั้งเป้าหมายในชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤตสู่ภาวะ สมดุล(Resilience) และฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการจัดการตนเองใน โรงเรียนประถมศึกษา

Definition, importance and characteristics of self-management, capacity building activities for elementary school children. self-awareness Love and appreciate Self and others Understanding of yourself, your life, the world and the universe Spiritual intelligence and emotional intelligence goal setting in life. Managing of emotions and stress management and Resilience and practice design of self-management capacity building activities in elementary school.

**121406 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ 2(1-2-3)
วิทยาการอย่างยั่งยืนสำหรับเด็กประถมศึกษา**

**Activities to Enhance the Competency of Sustainable
Coexistence with Nature and Science for Elementary
Education Students.**

ความหมาย ความสำคัญ พื้นฐานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของโลกและเอกภพและความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และธรรมชาติในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันวิทยาการ เทคโนโลยี ความอยากรู้ อยากรู้เห็น ช่างสังเกต เห็นคุณค่า สามารถแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรม ในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน และฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการโรงเรียนชุมชน และสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนในโรงเรียนประถมศึกษา

Definition, importance, and fundamentals about the phenomena of the world and the universe The relationship of mathematics, science and nature in daily life. Tech-savvy, curiosity, observant, valued, able to solve problems Innovation in living and live in harmony with nature in a sustainable way and practice designing activities to meet the needs of community schools and environmental sustainability in primary schools.

**121407 กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสำหรับเด็ก 2(1-2-3)
ประถมศึกษา**

**Activities to Enhance the Competency of Active Citizen for
Elementary Education Students**

ความหมาย หลักการ ความสำคัญ การปฏิบัติตน บทบาท หน้าที่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี กฎกติกา การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง การมีส่วนร่วม จิตอาสา การพึ่งพาอาศัยกัน ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ออกแบบกิจกรรมพัฒนาการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง จัดกิจกรรมพัฒนาการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในโรงเรียนประถมศึกษา

Definition, principles, importance, conduct, roles, duties, traditions, rules, as a strong citizen, Participation, volunteerism, dependence, collective responsibility, Design activities to develop strong citizen, Organize activities to develop strong citizen in elementary schools.

121408	กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะด้านการรวมพลังทำงานเป็นทีมสำหรับเด็กประถมศึกษา	2(1-2-3)	
	Activities to Enhance the Competency of Teamwork and Collaboration for Elementary Education Students.		
	<p>ความหมาย หลักการ ความสำคัญ ทักษะและสมรรถนะการทำงานเป็นทีม ทักษะความเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม วิธีการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ ออกแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำในโรงเรียนประถมศึกษา</p>		
	<p>Definition, principles, importance, skills and competency of teamwork. leadership skills being a good member of the group, an effective team, Design activities to develop teamwork and leadership skills, Organize activities to develop teamwork and leadership skills in elementary schools</p>		
	2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท	ไม่น้อยกว่า	70 หน่วยกิต
	2.3.1)วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
1011108	หลักการและแนวโน้มการประถมศึกษา Principles and Trends of Elementary Education	3(2-2-5)	
	<p>ปรัชญา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การประถมศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการของการประถมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา คุณลักษณะของครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไข ทิศทางและแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย</p>		
	<p>Philosophy, principles, concepts, theories of elementary education, definition, importance and objectives of elementary education Evolution of elementary education National Education Act National education plan Elementary management of Thai and foreign definitions, aims, scope of learning content according to the basic education curriculum at the elementary level Practice field studies in elementary schools Characteristics of elementary school teachers in the 21st century. Current conditions, problems, guidelines for solving the direction and trends of Thai elementary education</p>		
1021103	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)	
	<p>ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการรู้หนังสือสำหรับผู้เริ่มเรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)</p>		

Importance, purpose, scope, and order of Thai language learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, concepts, and content in reading, writing, listening, viewing, and speaking; principles in language use; literature and children's literature at elementary level; providing experiences for literacy development of beginners; providing learning experiences for improvement students' Thai language skills (listening, speaking, reading, and writing).

1021104 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา **2(1-2-3)**
Mathematics for Elementary Education Teachers

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องจำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

Importance, purpose, scope, and order of mathematics learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, concepts, and content in numbers, algebra, measurement, geometry, statistics, and probability; mathematical skills and processes.

1021105 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา **2(1-2-3)**
Science and Technology for Elementary Education Teachers

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศในระดับประถมศึกษา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์กับสังคมในยุคปัจจุบัน และการออกแบบการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

Importance, purpose, scope, and order of science and technology learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, concepts, and content in biological science, physical science, earth and space science at elementary level; scientific process skills and the scientific method; advances in science and technology, and science and society in the present day; designing science experiments that are consistent with the science content at elementary level.

1021106 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา **2(1-2-3)**
Social Studies for Elementary Education Teachers

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาไทย ภูมิศาสตร์ อาเซียน ในระดับประถมศึกษา คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต

Importance, purpose, scope, and order of social studies, religion, and culture learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, concepts, and content in religion, morality, ethics, civics, culture, and life; economics, sufficiency economy philosophy, history, Thai wisdom, geography, and ASEAN at elementary level; morality and ethics for elementary education teachers; providing learning experiences for improvement social skills and life experiences.

1021107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
English Language for Elementary Education Teachers

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)

Importance, purpose, scope, and order of English language learning content according to the Basic Education Core Curriculum at elementary level; principles, concepts, and content of language for communication, language and culture, language and relationship with other learning areas, and language and relationship with community and the world; providing learning experiences to improve English language communication skills (listening, speaking, reading, and writing).

1021110 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
Media Technology and Innovation for Elementary Education Teachers

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด รูปแบบ การเลือกและการใช้สื่อการเรียนรู้ เทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้จากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ และวัสดุประเภทต่าง ๆ การผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยี การใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพสื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา

Definition, importance, principles, concepts, patterns, and selection and utilization of learning materials; techniques for producing learning materials from local materials, used materials, and other types of materials; media and materials production using technology; utilization of resources that are consistent with the learning content at elementary level; evaluating and examining quality of learning materials; practices on producing learning materials, media, and innovations for the development of elementary school students.

1021301 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา 3(2-2-5)
Child Development and Learning of Elementary Students

วิธีการศึกษาพัฒนาการเด็ก ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา หลักการพื้นฐานทักษะทางสมองของผู้เรียน วิทยาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กประถมศึกษาโดยใช้ทฤษฎีทฤษฎีปัญหา ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม และลีลาการเรียนรู้ การสอนแบบคละชั้น เทคนิคการจัดชั้นเรียน ปัญหาพฤติกรรมเด็กระดับประถมศึกษาและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษาภาคสนาม เพื่อสังเกต/สัมภาษณ์พัฒนาการของผู้เรียน การจัดบรรยากาศทั้งในและนอกชั้นเรียน บทบาทครูในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้เด็กระดับประถมศึกษา รอยเชื่อมต่อการเรียนรู้ระหว่างอนุบาลและประถมศึกษา

Method of child development study, nature and development of elementary students, basic principles of the brain skills of learners .Learning management science for elementary students ,development using multiple intelligences theory Constructivist theory Constructionism theory and learning styles. Mixed-level teaching Classroom techniques elementary students and special needs behaviors.Design learning management with the development and learning of students at elementary level. Field practice training to observe / interview the learners' development .Arranging the atmosphere both inside and outside the classroom ..Teacher roles in promoting development and learning of elementary students. A transition between kindergarten and elementary grade classrooms.

1021302 หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Thai Language Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักการและแนวคิดการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ทฤษฎีและแนวคิดการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย เทคนิคและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง

Basic Education Core curriculum, strands and learning standards and indicators of Thai language; principles and concepts of Thai language learning; theories and concepts of Thai language learning management at elementary level; learning management for Thai language skills; techniques and activities for Thai language learning based on the learner-centered approach; developing learning management plans; developing learning materials; assessment and evaluation of Thai language learning at elementary level; practice learning management in simulated situations.

1021303 **หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ
ประถมศึกษา** 3(2-2-5)

**Mathematics Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level**

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา การผลิตสื่อคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การสังเกตการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of mathematics at elementary level; course description, course structure, unit design, and learning management plans for elementary school students; searching for studies related to mathematics learning management at elementary level; techniques and styles of learning management that are consistent with the nature of mathematics teaching and learning at elementary level; producing mathematics learning materials; assessment and evaluation of mathematics learning; mathematics class observation and teaching practices in classes or in simulated situations.

1021304 **หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

**Science and technology Curriculum and Science of
Learning Management at Elementary Level**

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา การผลิตสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสังเกตการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of science and technology at elementary level; course description, course structure, unit design, and learning management plans for elementary school students; searching for studies related to science and technology learning management at elementary level; techniques and styles of learning management that are consistent with the nature of science and technology teaching and learning at elementary level; producing science and technology learning materials; assessment and evaluation of science and technology learning; science and technology class observation and teaching practices in classes or in simulated situations.

1021305 **หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Social Studies Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาค่านิยมและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต การผลิตสื่อสังคมศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา การสังเกตการสอนสังคมศึกษาในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of social studies at elementary level; course description, course structure, unit design, and learning management plans for elementary school students; searching for studies related to social studies learning management at elementary level; techniques and styles of learning management that are consistent with the nature of social studies teaching and learning at elementary level; providing learning experiences to develop values and morality; ethics for elementary education teachers; providing learning experiences to improve social skills and life experiences; producing social studies learning materials; assessment and evaluation of social studies, religion, and culture learning; social studies class observation and teaching practices in classes or in simulated situations.

1021306 **หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับ** 3(2-2-5)
ประถมศึกษา
English Language Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา การผลิตสื่อภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสังเกตการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of English language at elementary level; course description, course structure, unit design, and learning management plans for elementary school students; searching for studies related to English language learning management at elementary level; techniques and styles of learning management that are consistent with the nature of English language teaching and learning at elementary level; producing English language learning materials; assessment and evaluation of English language learning; English language class observation and teaching practices in classes or in simulated situations.

1024907 การวิจัยการประถมศึกษา 3(2-2-5)**Research in Elementary Education**

งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเขียนโครงร่างการวิจัย วิจัยกรณีศึกษาในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการวิจัย วางแผนการจัดวิจัย วิเคราะห์สภาพปัญหาวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาปัญหาวิจัยทางการประถมศึกษา

Current research related to problem solving and extension of the knowledge of teaching and learning at elementary level; synthesizing relevant research to write the outline of the new one; research on case studies in elementary level; definition, purpose, types, and process of research; analysis of research problems in elementary classrooms; practice organizing seminars on research problems in elementary education.

1121310 หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้การคิดขั้นสูงในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)**Higher Order Thinking Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level**

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรระดับประถมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการคิดขั้นสูง ความหมายและความสำคัญของการคิดขั้นสูง องค์ประกอบการคิดขั้นสูง ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดขั้นสูงทั้งของไทยและต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้แผนผังการคิด (Graphic Organizer) การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์(Creative Problem Solving) การประเมินผลการคิดขั้นสูง การบูรณาการทักษะการคิดขั้นสูงในการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

Learning standards and indicators of higher order thinking at elementary level; Definition and importance of higher order thinking; the composition of higher order thinking capacity; theories related to higher order thinking both in Thailand and abroad; analytical, synthetic, creative, and critical thinking; use of graphic organizers; creative problem solving ; t higher order thinking skills assessment; integrating higher order thinking skills into the curriculum; practice designing and organizing activities to promote higher order thinking skills for elementary school students.

2.3.2) วิชาโท ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนในรายวิชาโทของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ