

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
Master of Education Program in Educational Administration
ค.ม. (การบริหารการศึกษา) M.Ed. (Educational Administration)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ปรัชญา

“ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านการบริหารการศึกษาร่วมสมัย เพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารแบบมืออาชีพ ด้วยความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาชาติให้เจริญก้าวหน้าด้วยนวัตกรรมการบริหารสมัยใหม่และมีจิตใจยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพ”

ดังกล่าวจึงจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรสำหรับพัฒนาผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรอบรู้และทักษะในศาสตร์ด้านการบริหารการศึกษาร่วมสมัยทั้งหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ สามารถสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติงาน
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการบริหารการศึกษา ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต
3. มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นผู้บริหารการศึกษา มีภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้กับบุคคลทุกระดับ
4. มีความรู้ด้านการวิจัย สามารถนำไปวิเคราะห์สภาพสังคมและปัญหาทางการศึกษา นำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์เพื่อการบริหารการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้มีคุณภาพและทันสมัยในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	24	30
2.1) วิชาบังคับ	18	18
2.2) วิชาเลือก	6	12
3. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์	12	6
4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	42	42

วิชาเลือกสำหรับ แผน ก แบบ ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต สำหรับ แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

การเปิดสอนวิชาเลือกนั้นควรจัดให้สอดคล้องและตอบสนองต่อคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่ต้องการผลิต หรือพัฒนาให้มากที่สุด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน โดยมีหมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาเลือก ดังต่อไปนี้

รายวิชา		
	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	6 หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1515118	ปรัชญาและการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(3-0-6)
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
	2.1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	18 หน่วยกิต
1065113	แนวคิดและหลักการบริหารการศึกษาร่วมสมัย Contemporary Concepts and Principles of Educational Administration	3(3-0-6)
1065115	ภาวะผู้นำทางการศึกษาในโลกการเปลี่ยนแปลง Educational Leadership in the Changing World	3(3-0-6)
1065116	นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา Policy and Strategic Planning in Education	3(3-0-6)
1065117	จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายการศึกษาสำหรับนักบริหารการศึกษา Professional Ethics and Educational Laws for Educational Administrators	3(3-0-6)
1065214	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum Administration and Learning Management	3(3-0-6)
1065301	การปฏิบัติการบริหารในสถานศึกษาและหน่วยงานบริหารการศึกษา Practicum in School and Educational Administration Organization	3(90)
	2.2) วิชาเลือก	
	แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต
	แผน ข	12 หน่วยกิต
1065100	ระบบการศึกษาของประเทศในประชาคมอาเซียน Educational System of ASEAN Community Nations	3(3-0 6)
1065105	ระบบการบริหารการศึกษาไทย Thai Educational Administration System	3(3-0 6)
1065109	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
1065215	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Administration	3(2-2-5)

1065216	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(3-0-6)
1065504	การบริหารเครือข่ายทางการศึกษา Educational Network Administration	3(2-2-5)
1065505	ธุรกิจการศึกษา Educational Business	3(3-0-6)
1065701	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Sufficiency Economy Philosophy of Educational Administrators for Local Development	3(3-0-6)
1065702	เทคนิคการบริหารในยุคดิจิทัล Management Technique in Digital Age	3(3-0-6)
1065703	ธรรมาภิบาลในการบริหารการศึกษา Good Governance in Educational Administration	3(3-0-6)
1066901	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-5)
1066904	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Research	3(2-2-5)

3. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

1066902	สารนิพนธ์ Master Project	6 หน่วยกิต
1066905	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการขอยกเว้นการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาข้างต้น โดยไม่นับหน่วยกิต สำหรับผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์สามารถลดรายวิชาเรียนได้

รายวิชาเสริม

กรณีนักศึกษาที่จบการศึกษาไม่มีวุฒิทางด้านการศึกษจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101	หลักการศึกษาและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(3-0-6)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	6 หน่วยกิต
1045101 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
Educational Research Methodology	

หลักการ แนวคิดและประโยชน์ของการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน กระบวนการวิจัยทางการศึกษา ปัญหาและการกำหนดปัญหาการวิจัย การกำหนดคำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวแปร สมมุติฐาน นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบและแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย

Principles and concepts of educational research; types of research as qualitative, quantitative, and mixed methods research. Educational research methodology; research problems, defining the problems, research questions, objectives, variables, hypothesis, definition of terms, expected results of educational research, and conceptual research framework. Related research and literature review. Research design, population and sample, research instrument, formulating research instrument, data analysis and the statistics used in data analysis, research report, and its contribution. Practice research project writing.

1515118 ปรัชญาและการพัฒนาการศึกษา	3(3-0-6)
Philosophy and Educational Development	

การกำเนิดของปรัชญา ประเภทและสาขาของปรัชญา ปรัชญากับรากฐานการดำเนินชีวิต และกระบวนการคิดที่มีหลักวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของปรัชญาทั่วไปกับปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา พุทธปรัชญากับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ วิเคราะห์เปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาต่างๆ การนำปรัชญาการศึกษาสู่การจัดการหรือพัฒนาการศึกษาและตัวอย่างร่วมสมัย สังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยมีปรัชญาเป็นฐาน

The origin, types and branches of philosophy, fundamental of life philosophy and analytical thinking processes. Analyze the relation of philosophy and educational philosophy, importance of educational philosophy towards education management, and Buddhist philosophy and development towards becoming wholesome. Analyze and compare educational philosophy, apply educational philosophy with educational management or development and modern examples, and synthesize creative educational management approach with a philosophical base.

	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
	แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
	แผน ข	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
	2.1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	18 หน่วยกิต
1065113	แนวคิดและหลักการบริหารการศึกษาาร่วมสมัย Contemporary Concepts and Principles of Educational Administration	3(3-0-6)
	แนวคิด ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา จิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหาร กระบวนการบริหาร การบริหารองค์กร สำนักงานและองค์คณะบุคคล การบริหารทรัพยากรบุคคลยุคใหม่ การบริหารงานการเงิน ธุรการ พัสดุและอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารกิจการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การนิเทศการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การบริหารการศึกษา ในภาวะวิกฤต การบริหารระบบเครือข่าย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและผู้บริหารการศึกษา นวัตกรรมในการบริหารการศึกษา การจัดการความรู้ เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์สถานการณ์และบริบททางการศึกษา การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำเสนอแนวทางการพัฒนาและแก้ปัญหาในระบบการศึกษาของไทย	
	Concepts, theories and principles of educational administration, spiritual and ideology of administrators, the management process, office organization and staff management, modern human resource management, financial, administrative, parcel, estate and building management, resource mobilization for education, student affairs administration and student development activities, educational supervision, risk and conflict management, crisis administration policy, academic network administration, management of innovation and technology information for learning, law pertaining to education and educational administrators, educational administration innovation, knowledge management on school and educational administration, situational analysis and educational context, the related research study, and proposed guidelines for the development and problem solving in the Thai educational system.	
1065115	ภาวะผู้นำทางการศึกษาในโลกการเปลี่ยนแปลง Educational Leadership in the Changing World	3(3-0-6)
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ รูปแบบ ประเภทและคุณลักษณะของผู้นำ บทบาทหน้าที่ ของผู้นำทางการศึกษา การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำกับการตัดสินใจ การประสานงานและการบริหารจัดการในสภาพแวดล้อมขององค์การทางการศึกษาในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนท้องถิ่น บทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ การบริหาร ความขัดแย้ง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และภาวะผู้นำในภาวะวิกฤต กรณีศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการศึกษา	

Principles, concepts and leadership theories, leadership model and characteristic, role of educational leaders, and leadership skills development. Enhancing the visionary leadership and decision making. Coordination and administration in today's organizational environment. Relations of schools and local communities. Role of academic leadership for quality and excellence. Conflict management, transformational leadership and leadership in crisis management. Case study of professional administrators' leadership and related research on educational leadership.

1065116 นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา 3(3-0-6)

Policy and Strategic Planning in Education

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) การขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และปัจจัยที่เกื้อหนุนการพัฒนาประเทศไทยไปในทิศทางเดียวกัน องค์ประกอบของแผน การวิเคราะห์บริบท การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการของสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคสำหรับสถานศึกษา กรณีตัวอย่าง และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Relationship Analysis of the constitution of the kingdom of Thailand in education within the 20 years' national strategy (2018 – 2037), driving forces for achieving Thailand 4.0, the national economic and social development plan, educational plan, factors supporting the national development cohesion, planning composition, context analysis, preparation of educational institution development plan. Practicing educational strategic planning, annual action plan, and school project linked to educational quality assurance, and do a strengths, weaknesses, opportunities and threats analysis (SWOT analysis) of schools. Case study and related research.

1065117 จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายการศึกษาสำหรับนักบริหาร 3(3-0-6)

การศึกษา

Professional Ethics and Educational Laws for Educational Administrators

แนวคิด และความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เสริมสร้างแนวคิด เจตคติต่อการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน แนวทางในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหาร กรณีศึกษาประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรม กฎ ระเบียบและข้อบังคับในการบริหารสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concept and importance of morals and professional ethics for educational administrators. Constitutional analysis which related education, the national education act, the law related to educational management, rules and regulations related to education management. Good governance, management and professional regulations of teachers' council of Thailand. Promoting concepts and attitudes of good role models according to professional ethics. Human relations and peers' development. Guidelines for enhancing, prevention, and problem solving of educational administrators' ethics. Rules and regulations of educational administration organization and related research.

1065214 การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Curriculum Administration and Learning Management

หลักการและกระบวนการในการบริหารหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การสังเคราะห์ผลการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และการออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียน การสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้แบบชั้นเรียนและออนไลน์ การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในการ เรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถบริหารจัดการ และคิดเป็น การประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและการประกันคุณภาพการศึกษา

Principles and processes of curriculum administration. Curriculum development. Synthesis of research results in curriculum administration and curriculum development. Curriculum implementation, curriculum evaluation and design of extra curriculum activities. Development of students' life skills and promoting of learning process management. Instructional management and learning assessment via onsite and online classrooms. Creation of the learning environment and atmosphere, media, and support facilities. Learning of student potential towards managerial development and analytical thinking. Applicability of concepts and principles on curriculum administration and learning management to curriculum development according to context and educational quality assurance.

1065301 การปฏิบัติการบริหารในสถานศึกษาและหน่วยงานบริหาร 3(90)

การศึกษา

Practicum in School and Educational Administration Organization

การฝึกปฏิบัติการทางการบริหารในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่ไม่ใช่สถานที่ปฏิบัติงานของผู้ฝึกในระหว่างเรียน โดยมีสาระประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวข้องกับการบริหารนโยบาย การวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงิน การบริหารงานทั่วไปและการบริหารงานเครือข่าย ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนท้องถิ่น และการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา

Practicing in school management and educational office administration which is not a working place of trainees during the course of study, in term of professional experience related to policy management, education strategic planning, academic administration, human resource management, budget and financial management, general administration and network administration. Relations between schools and local communities, and knowledge of school administration and educational management.

2.2) วิชาเลือก

	แผน ก แบบ ก2	6 หน่วยกิต
	แผน ข	12 หน่วยกิต
1065100	ระบบการศึกษาของประเทศในประชาคมอาเซียน Educational System of ASEAN Community Nations การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบจุดเด่นและจุดต่างของบริบททางการศึกษา ระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน และอาเซียน+6 การสัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการศึกษาในประเทศประชาคมอาเซียนอย่างน้อย 1 ประเทศ An analysis, synthesis, and comparison of pros and cons on educational context, educational administration system of the countries in the Asian Community and ASEAN + 6, seminars, field trip and experience sharing in term of education at least 1 ASEAN countries.	3(3-0-6)
1065105	ระบบการบริหารการศึกษาไทย Thai Educational Administration System โครงสร้างการบริหารการศึกษาของไทย อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนแนวโน้มการจัดและพัฒนาการศึกษาของไทยในระดับขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545, ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 และฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562 Educational administration in Thailand, the authority of the school administration, development trend of provide and development Thai education at different levels including basic, vocational and higher and non-formal education by the National Educational Act B.E. 2542 (1999), National Educational Act (No. 2), B.E. 2545 (2002), National Educational Act (No.3), B.E.2553 (2010), and National Educational Act (No.4), B.E.2562 (2019).	3(3-0-6)
1065109	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ กระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินภายนอก วิเคราะห์และประยุกต์เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารคุณภาพมาพัฒนาองค์การทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย กรณีศึกษาการประกันคุณภาพของหน่วยงานทางการศึกษา และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)

The concept, principle, composition and operation of quality assurance in education, educational quality assurance follow standard of each educational level, the internal quality assurance process and external assessment. Analysis and applicability of quality management tools for educational organization development on Thai society context. Case study of educational quality assurance in educational organization and related research.

1065215 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Resources Administration

แนวคิด หลักการในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป ปฏิบัติการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสถานศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารจัดการสารสนเทศเพื่อการวางแผนและตัดสินใจ ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of educational resources administration, academic administration, humane resource management, budget management, general administration. Weaknesses and strengths analysis on educational resources administration of school. Educational resources administration of educational organization. Innovation and information technology to educational resource management. Data information management for planning and making decision. Study the related research.

1065216 การนิเทศการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Supervision

แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศ รูปแบบ เทคนิคการนิเทศ กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ ปรับปรุงการเรียนการสอน และการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพครู บทบาทหน้าที่และทักษะของผู้นิเทศการศึกษา จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาแนวทางแก้ปัญหาและทักษะการนิเทศการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและการใช้การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Concepts, principles, theories, and guidelines on educational supervision, approaches, supervision techniques, teaching approaches, teaching improvement, and internal school supervision, roles and skills of educational supervise, communication and supervision psychology, problem analysis, solutions and skill of educational supervision, applicability of research results and supervision for educational quality improvement.

1065504 การบริหารเครือข่ายทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Network Administration

แนวคิด กระบวนการ การบริหารเครือข่ายองค์กรทางการศึกษากับชุมชน บริการการศึกษาและการอาชีพ การร่วมมือกันระหว่างองค์กรทางการศึกษา การพัฒนาชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภาพปัญหาและความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายองค์กรทางการศึกษากับสถาบันการศึกษา และการบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ กรณีศึกษาการบริหารเครือข่ายทางการศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

The concept, process, management of the educational organization network and community, educational and occupation guidance service, the cooperation between the educational organizations. Community development, local wisdom and educational development. Problems, relationship between educational network and educational institutions. Learning resources and environmental management and promote learning management. Case study on management of the educational network and related research.

1065505 ธุรกิจการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Business

แนวคิดพื้นฐานในการบริหารธุรกิจ การนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานศึกษา การจัดสรรทรัพยากรในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการลดต้นทุนและการเพิ่มรายได้ กลยุทธ์ทางการตลาดแบบผสมผสาน การบริหารเครือข่ายทางธุรกิจการศึกษา ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้แนวคิดกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและการสร้างแบรนด์การศึกษา กรณีตัวอย่างและศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Basic concepts of business administration, application for educational administration, effective school resource management. The cost reduction and revenue increasing, omni channel marketing strategies, network administration on education business, customer relationship management system. Concepts applicability of stakeholders and educational branding. Case study on related research to education business.

**1065701 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารการศึกษา
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**

3(3-0-6)

**Sufficiency Economy Philosophy of Educational Administrators
for Local Development**

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นตัวอย่างแก่ชุมชน การสังเคราะห์แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและสถานศึกษาโดยมีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐาน กรณีศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาและศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principles of sufficiency economy philosophy in daily life. Sufficiency economy philosophy and educational institute development as community guidelines, synthesis of moral indoctrination to students and schools base on the sufficiency economy philosophy. Case study of sufficiency economy philosophy on educational institute and study the related research.

1065702 **เทคนิคการบริหารในยุคดิจิทัล**

3(3-0-6)

Management Technique in Digital Age

ความหมาย แนวคิด นวัตกรรมการบริหารในยุคดิจิทัล การกำหนดเป้าหมาย แนวทางบรรลุเป้าหมาย ค่านิยมร่วมกันขององค์กร การแปลงยุทธศาสตร์สู่ความเข้าใจและปฏิบัติได้ การร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ การจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร แนวทางการบริหารองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง การมีอุดมการณ์ของผู้บริหาร และแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ กรณีศึกษาองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านการบริหารงาน และศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Definition, concept of administrative innovation in the digital age, goal setting, approach goals, organization values, Applicability of strategies toward understanding and practicing, department cooperation, information management, high performance organization development, executive ideology, and development guideline of professional executive. Case study of high performing organization management and related research.

1065703 **ธรรมาภิบาลในการบริหารการศึกษา**

3(3-0-6)

Good Governance in Educational Administration

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของธรรมาภิบาล หลักการด้านคุณธรรม จริยธรรม นิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า องค์ประกอบของธรรมาภิบาล หลักฉันทานุมัติร่วมในสังคม ความเสมอภาค พันธะความรับผิดชอบต่อสังคม วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีกับการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษาที่ยั่งยืน วิเคราะห์การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในสังคมปัจจุบัน กรณีศึกษาองค์กรต้นแบบด้านธรรมาภิบาลและศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Concepts, Definition, significance of good governance, the principle of moral, ethical, rule of law, transparency, participation, responsibility, value of money, elements of good governance, society consensus, equity, social responsibility, strategic vision, social affairs system management and sustainable development of educational organization, and analysis of good governance of administrators nowadays. Case study of organization ideal on good governance and related research.

1066901 **สัมมนาการบริหารการศึกษา**

3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration

การสัมมนาในประเด็นที่เป็นปัญหาหรือแนวโน้มเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางการศึกษา การระดมความคิด อภิปรายและหาข้อสรุปร่วมกัน การประยุกต์ใช้ผลการสัมมนาในบริบทของหน่วยงานการศึกษา

Seminar in educational administration of problem issue or trend. Practice in educational seminar arrangement. Brainstorming, discussion and summary. Applicability of seminar result for educational organization.

1066904 **สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา**

3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration Research

การสัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจจากงานวิจัย การนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ปัญหาและแนวโน้มของการวิจัยการบริหารการศึกษา การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา การเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

Seminar in educational administration research, analysis and discussion of interest problem issues from research. Educational administration research presentation, Problems and trend of educational administration research, research proposal writing of thesis or master project, using advantage of education administration research. National and international research publication.

3. วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

แผน ก แบบ ก2

12 หน่วยกิต

แผน ข

6 หน่วยกิต

1066902 **สารนิพนธ์**

6 หน่วยกิต

Master Project

โครงการและการค้นคว้าเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามกระบวนการวิจัย โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้และสถานการณ์จริงทางการบริหารการศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Projects and educational management research by research methodology, to analyze and synthesize body of knowledge and real situation in educational management under the supervision of advisor.

1066905 **วิทยานิพนธ์**

12 หน่วยกิต

Thesis

วิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการบริหารการศึกษา เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษา โดยอาศัยเทคนิควิธีทางการวิจัยและศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษา

Educational management problems research, academic creativity, solving education problem with theory and research by using the research method and finding new body of knowledge to use in educational system development.

1555101	4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	6 หน่วยกิต 3(2-2-5)
	<p>การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตนเอง และการเขียนบทคัดย่อ</p>	
	<p>Reading English texts relating to the students' study fields, including academic articles and research papers, reading strategies, reading comprehension, and critical reading, presenting conceptual papers, discussing topics of their own interest, and writing abstracts.</p>	
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)
	<p>ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นและมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัย เช่น ระบบคลาวด์ เทคโนโลยีความจริงเสมือนและความจริงเสริม ทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษาและวิจัย จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
	<p>Computer knowledge and skills necessary for graduate studies, focusing on information retrieval collection, data analysis, and presentation, using social networks for knowledge management, using contemporary information technology, such as cloud, virtual reality and augmented reality; and using applications for education and research, ethics in using computers and information technology.</p>	
	<p>นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการขอยกเว้นการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาข้างต้น โดยไม่นับหน่วยกิต</p>	
	<p>รายวิชาเสริม</p>	
	<p>กรณีนักศึกษาที่จบการศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต</p>	
1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพ และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดและบริหารการศึกษาไทย</p>	

Fundamental principles of education, related to other sciences influencing on Thai education including educational philosophy, psychological education, National Education Act and National Education Plan, teachers and school administrators in developing country, the professional institutes and teaching certificate, curriculum and fundamental concepts about teaching and learning activities, problems and trends in Thai education.

1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(3-0 6)

Educational Innovation and Evaluation

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียน การสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล

Definition, scopes and the importance of educational innovation and evaluation, communication processes, media and educational innovation, media and educational innovation production. Learning management and evaluation. Principles of assessment and evaluation.