

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
Bachelor of Education Program in Thai Language
ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) Bachelor of Education (Thai Language)
ค.บ. (ภาษาไทย) B.Ed. (Thai Language)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ปรัชญา

“ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ภาษาไทย ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรม เป็นผู้นำและมีเจตคติที่ดีในการเป็นครูภาษาไทยมืออาชีพสมัยใหม่ ยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพ”

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตครูภาษาไทยให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีความรอบรู้ และความเข้าใจในภาษาไทย ทั้งหลักภาษา วัฒนธรรมและวรรณกรรมไทย
2. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีความสามารถในการผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและสร้างสรรค์
5. มีความสามารถการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย และการจัดการเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร วิชาเอกเดี่ยว 132 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร วิชาเอก-โท 142 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว (หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาเอก-โท (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	24
1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	9
1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	8
1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3	3
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการและการจัดการ	4	4
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	96	106
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	34	34
2.1.1) วิชาชีพครู	22	22
2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	12

หมวดวิชา	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว (หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาเอก-โท (หน่วยกิต)
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	62	-
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	42	-
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20	-
2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า	-	72
2.3.1) วิชาเอก	-	42
2.3.2) วิชาโท	-	30
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	132	142

รายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication			3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development			3(3-0-6)
0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English for 21st Century Learners			3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์		8	หน่วยกิต
0020110	ความจริงของชีวิต The Truths of Life			2(1-2-3)
0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย Aesthetic and Thai Culture			2(1-2-3)
0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา Thainess, Way of life and The King's Philosophy			2(1-2-3)
0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี Laws and Good Citizenship			2(1-2-3)
	1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		3	หน่วยกิต
0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercises and Sports for Health			1(0-2-1)
	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการและการจัดการ		4	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ Awareness and Adaptation in Disruptive World			2(1-2-3)
0040102	องค์กรแห่งความสุข Happy Organization			2(1-2-3)

1.2) กลุ่มวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

0010302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language for Communication	3(3-0-6)
0010402	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese Language for Communication	3(3-0-6)
0010502	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay Language for Communication	3(3-0-6)

1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

0020114	พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention	2(1-2-3)
0020115	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	2(1-2-3)
0020116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spaces	2(1-2-3)
0020117	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	2(1-2-3)
0020118	โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment, Humans and Change	2(1-2-3)
0020119	พลังมหัศจรรย์แห่งจิต Miraculous Power of Mind	2(1-2-3)
0020120	การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Conflict Resolution through Peaceful Means	2(1-2-3)
0020121	สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น Rights, Duties, and Participatory in Local Development	2(1-2-3)
0020122	ระบบราชการไทย Thai Bureaucratic Administration	2(1-2-3)
0020123	สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา Happy Life through Psychology	2(1-2-3)

1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	2(1-2-3)
0030107	เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม Technology and Creative Innovation	2(1-2-3)
0030108	สุขภาพดี ชีวิตดี Good health Good Life	2(1-2-3)

	1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	
0040103	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	2(1-2-3)
0040104	การตลาดชาญฉลาด Smart Marketing	2(1-2-3)
0040105	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in Digital Age	2(1-2-3)
0040106	ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling Digital Media Design	2(1-2-3)
0040107	เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง Educational Games for Citizenship	2(1-2-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเอก-โท	ไม่น้อยกว่า	106	หน่วยกิต
2.1)	กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครู		22	หน่วยกิต
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers			3(2-2-5)
1001120	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management			3(3-0-6)
1001121	ปฏิบัติการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management Practices			1(0-3-2)
1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers			2(1-2-3)
1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers			3(2-2-5)
1001204	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Innovation and Digital Technology for Education			3(2-2-5)
1001205	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance			3(2-2-5)
1001206	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development			2(1-2-3)
1001208	การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและกฎหมายทางการศึกษา Global Changes and Educational Laws			2(1-2-3)
	2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
1001301	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้งานครู) Professional Practicum 1 (Teacher's Work)			2(90)
1001302	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (ฝึกปฏิบัติงานผู้ช่วยครู) Professional Practicum 2 (Teaching Assistant Practice)			2(90)

1001303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพฯระหว่างเรียน 3 (ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้) Professional Practicum 3 (Learning Management Practice)	2(90)
1001304	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ School Internship	6(540)
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดียว		ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		42 หน่วยกิต
1541303	หลักการอ่านขั้นพื้นฐาน Principle of Fundamental Reading	3(2-2-5)
1541506	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1542101	หลักภาษาไทย Principles of Thai Language	3(2-2-5)
1542601	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย The Study of Thai Literature Approaches	3(2-2-5)
1542602	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	3(2-2-5)
1542603	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(2-2-5)
1542604	ศิลปะการอ่านออกเสียง The Art of Reading Aloud	3(2-2-5)
1543224	ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้งงานเขียน Creativity and Creative Writing	3(2-2-5)
1543225	การฟัง การสังเกต และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening, Observing, and Speaking for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1543509	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Management	3(2-2-5)
1544213	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language	3(2-2-5)
1544415	คติชนสำหรับครู Folklore for Teachers	3(2-2-5)
1544416	วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน The Selected Literary Works in Textbooks	3(2-2-5)
1544912	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย Research Methodology for Thai Language Teaching	3(2-2-5)
2.2.2) วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต
1531601	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language Learning Management for Foreigners	3(2-2-5)
1541214	การอ่านและการเขียนร้อยกรองไทย Thai Verse Reading and Writing	3(2-2-5)

1541507	ภาษาศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Linguistics and Thai Language Learning Management	3(2-2-5)
1541508	ศาสตร์และศิลปะการพูด Science and Art of Speaking	3(2-2-5)
1542219	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ Academic and Professional Communication Writing	3(2-2-5)
1542307	ภาษาไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน Thai Language, Society and Contemporary Culture	3(3-0-6)
1543407	ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย Dialect and Thai Folk Literary	3(3-0-6)
1543434	วรรณคดีเอกของไทย Thai Literature Masterpieces	3(2-2-5)
1543508	หนังสือเรียนภาษาไทย Thai Textbooks	3(2-2-5)
1544417	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literary and Creative Criticism	3(2-2-5)
1544501	การพัฒนาหนังสือสำหรับเยาวชน Book Development for Youth	2(1-2-3)
1544613	การออกแบบผลิตสื่อ และนวัตกรรมการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย Design and Production of Educational Media and Innovation in Thai Language Learning Substance	3(2-2-5)
1544614	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 Measurement and Evaluation of Thai Language Teaching in 21st Century	3(2-2-5)
1544913	สัมมนาภาษาไทย Thai Language Seminar	3(2-2-5)
	2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
	2.3.1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
1541303	หลักการอ่านขั้นพื้นฐาน Principle of Fundamental Reading	3(2-2-5)
1541506	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1542101	หลักภาษาไทย Principles of Thai Language	3(2-2-5)
1542601	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย The Study of Thai Literature Approaches	3(2-2-5)
1542602	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	3(2-2-5)

1542603	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(2-2-5)
1542604	ศิลปะการอ่านออกเสียง The Art of Reading Aloud	3(2-2-5)
1543224	ความคิดสร้างสรรค์กับการสรสร้างงานเขียน Creativity and Creative Writing	3(2-2-5)
1543225	การฟัง การสังเกต และการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening, Observing, and Speaking for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1543509	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Management	3(2-2-5)
1544213	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language	3(2-2-5)
1544415	คติชนสำหรับครู Folklore for Teachers	3(2-2-5)
1544416	วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน The Selected Literary Works in Textbooks	3(2-2-5)
1544912	ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย Research Methodology for Thai Language Teaching	3(2-2-5)

2.3.2) วิชาโท

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาจะต้องเลือกเรียนในรายวิชาเอกของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร			9 หน่วยกิต
0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
	Thai Language for Communication		
	หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงการใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอผลการศึกษา และค้นคว้าทางวิชาการ ในสื่อประเภทต่าง ๆ		
	Principles of using Thai language to develop creativity in learners of the 21st century, communication skills: listening, speaking, reading, and writing, using of Thai language to present academic research and studies in various types of media.		
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		3(3-0-6)
	English for Study Skills Development		
	พัฒนากลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ ทักษะการคาดเดาเนื้อหา การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับประเด็นและข้อมูลสำคัญ พัฒนาทักษะการอ่านและกลยุทธ์ในการเรียนคำศัพท์ พัฒนาทักษะการอ่านที่สำคัญ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความ การเดาคความหมายคำศัพท์จากบริบท การสร้างคำศัพท์ การระบุรูปแบบการเขียน การจัดหมวดหมู่ข้อมูลจากบทอ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน การจดบันทึก การสรุปความ การถอดความแล้วเขียนใหม่ด้วยถ้อยคำของตนเอง		
	Enhancement reading strategies previewing, predicting, skimming, and scanning; enrichment of essential reading skills and vocabulary acquisition strategies: identifying main ideas and details in paragraphs, identifying patterns of organization, making inferences, guessing word meanings from context, word formation; categorizing information; reading critically and effectively; development of study skills for further studies note taking, annotating texts, summarizing and paraphrasing.		
0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		3(3-0-6)
	English for 21st Century Learners		
	พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ฝึกการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมกับบริบท ผ่านสื่อการสอน และกิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และมีความทันสมัย บูรณาการพัฒนสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21		
	Development of four Foundation English skills: listening, speaking, reading and writing to increase communicative competence through formal and informal English expressions frequently used in everyday situations. Emphasis on accuracy, fluency, appropriateness. Integration of 21st century skills with communicative competence development: self-directed learning skills, collaboration skills, critical thinking skills, cultural awareness, creativity, Information sharing and decision-making skills needed for 21 st century learners using communicative activities and innovative materials.		

1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

8 หน่วยกิต

0020110 **ความจริงของชีวิต** 2(1-2-3)

The Truths of Life

ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิต ตามแนววิทยาศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เป้าหมายของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การแก้ปัญหาชีวิต ทักษะชีวิตเพื่อสันติสุขและสันติภาพ แนวทางการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิต

Meaning and nature of life developing, life skills through science, religion and philosophy, objectives of life, quality of life development, solving life problems, life skills for peace, guidelines for applying life skill.

0020111 **สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย** 2(1-2-3)

Aesthetic and Thai Culture

การรับรู้ความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ความศรัทธาในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สังคม และวัฒนธรรมประเพณีไทยบนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมไทย เพื่อการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นผู้มีจิตอาสา การแสวงหาความรู้ การสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมนำสู่การเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

Perception of beauty in nature, human's creation of art, beliefs, faithfulness in nation, religion and majesty King, Thai culture and society based on perception of sight, sound and movement, creative expression of Thai culture for the development of the body, emotions, social skills and intellect, enhancement of ethics and morality, volunteering spirit, knowledge searching, and creativity, art and culture understanding of oneself and others, adjustment to changes and peaceful living in society.

0020112 **ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา** 2(1-2-3)

Thainess, Way of life and The King's Philosophy

ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย การตระหนักถึงความเป็นไทย และสำนึกรักชาติไทย จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาและการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง

History of Thailand, characteristic of Thai living, Thai culture, Thai tradition and local wisdom, Thainess, awareness of being Thai and Thai patriotism realization, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit, knowledge of The King's philosophy and practicing along The King's philosophy for self-development.

0020113 **กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี** 2(1-2-3)

Laws and Good Citizenship

กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

Laws related daily life, rights and duties of Thai citizen, social rights, economic rights, cultural rights and political rights. Thai governance, democracy, political institutions, political development and political participation.

1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

3 หน่วยกิต

0030105 **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์** 2(1-2-3)

Smart Thinking with Sciences

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิต โดยการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์

Scientific principle and human thinking process, scientific thinking process, mathematical in daily life, problem solving and decision making through systematic and creative thinking.

0030109 **การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ** 1(0-2-1)

Exercises and Sports for Health

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬา หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้สอดคล้องกับเพศและวัย ฝึกการออกกำลังกายและใช้อุปกรณ์เครื่องมือการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

Definitions, objectives and benefits of exercises and sports; principles and step of exercise for health; exercises for improving physical performances; physical activity and sport selecting related gender and age; exercise practices and sport equipment proper usage; exercise practices in fitness center, physical fitness test and assessment.

1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ

4 หน่วยกิต

0040101 **การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่** 2(1-2-3)

Awareness and Adaptation in Disruptive World

การรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงยุคปัจจุบันในมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ผลกระทบด้านสังคม ผลกระทบด้านการเมือง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม การปรับตัวเพื่อแก้ปัญหาการดำรงชีวิตความปกติในรูปแบบใหม่อย่างรู้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

Perception, understanding and awareness of the current disruptive in dimensions of society, economics, politics, environment, information technology and innovation, social effects, political effects, economics effects, environmental effects, the use of information technology and innovation. Adaptation for effective problem solving in new normal toward disruptive society.

0040102 **องค์กรแห่งความสุข** 2(1-2-3)

Happy Organization

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข จิตวิทยาเชิงบวก การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างความสุข การทำงานอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, multi-cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, positive psychology applying for creative happy workplace, and participation in creating a happy organization.

- 0020115 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 2(1-2-3)
Information for Learning
 ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ ความต้องการใช้ กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ ความต้องการใช้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การถอดองค์ความรู้สารสนเทศ การเขียนรายการอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบบทความวิชาการ
 Definition and importance of information literacy, processes development of information literacy skill, needs of using information, selecting of sources of information, information searching, evaluation of information values, information analysis and synthesis, extracting of knowledge, writing reference and presentation in academic article.
- 0020116 **แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์** 2(1-2-3)
Creative Learning Spaces
 ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์
 Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, meaning, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.
- 0020117 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 2(1-2-3)
Meditation for Life Development
 ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา
 Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); Foundation knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.
- 0020118 **โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง** 2(1-2-3)
Earth, Environment, Humans and Changes
 โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ
 Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development, human adaptation to natural disasters and environmental changes, The application of geoinformatics for environmental and disaster management.

0020119 **พลังมหัศจรรย์แห่งจิต** 2(1-2-3)

Miraculous Power of Mind

ปรากฏการณ์พลังทางจิต รวบรวมข้อมูลและเรียนรู้ปรากฏการณ์พลังต่าง ๆ ที่เกิดจากจิตมนุษย์ การฝึกพลังจิตต่าง ๆ ให้เป็นที่ประจักษ์ชัดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยระบบดิจิทัลสารสนเทศ เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการวัดพลังจิตและอารมณ์ของมนุษย์

Psychological phenomena in science and Buddhism, methods of training psychic powers in various ways, measuring the Aura energy in the human body, psychic benefits in daily life, scientific equipment supporting power of mind assessment.

0020120 **การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี** 2(1-2-3)

Conflict Resolution through Peaceful Means

แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่ คูกคามสันติภาพ

Concept and theory of conflict, peace, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.

0020121 **สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น** 2(1-2-3)

Rights, Duties, and Participatory in Local Development

ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิ หน้าที่ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย รูปแบบการบริหารและการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไข และทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย

Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration.

0020122 **ระบบราชการไทย** 2(1-2-3)

Thai Bureaucratic Administration

การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานราชการ องค์กรอิสระ รัฐวิสาหกิจ การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้และรายจ่าย ของรัฐบาล รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ การบริการประชาชนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ ข้อมูลข่าวสารของประชาชน

Central, regional, and local administration, centralization, decentralization, duties of bureaucratic units, independent organizations, privatization, government officials, government revenues and expenditure, e- government, e- service, public hearing, and public information awareness.

0020123 สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา 2(1-2-3)
Happy Life through Psychology
การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาคูณภาพตนเองตามศักยภาพ การปรับตัวให้ชีวิตมีความสุขแบบสมดุล การวางแผนชีวิต การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำ การจัดการภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาตัวเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต
Life quality development, self-development, adjustment for balance and happy life, life- planning, human- relationship development, leadership, life- crisis management, lifelong learning for self-development.

1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)
Agriculture for Quality of Life Development
วิถีชีวิตกับการเกษตร ประโยชน์ และประเภทของการเกษตร การเกษตรกับสภาพภูมิอากาศ การประยุกต์วัสดุทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การเกษตรเพื่องานอดิเรก การเกษตรเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรม และการแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร
Way of life and agriculture, benefits and classification of agriculture, agriculture and climate, applying of agricultural materials to promote health, agriculture for hobby, agriculture for driving the community economy, problem solving in agricultural products with innovation and processing, agriculture product value added.

0030107 เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม 2(1-2-3)
Technology and Creative Innovation
ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี การเลือกและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมและการเปลี่ยนแปลง
Knowledge, understanding related technology, selecting and applying to improve the quality of life to creating suitable innovations for social context and changes.

0030108 สุขภาพดี ชีวิตดี 2(1-2-3)
Good health Good Life
ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ ความสำคัญและมิติทางสุขภาพ การดูแลสุขภาพของแต่ละช่วงวัย หลักการใช้ยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน การใช้ยาในทางที่ผิด เพศศึกษา ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด บุหรี่และยาสูบ การดูแลสุขภาพจิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ
Basic knowledge of health, importance and dimension of health, health care of life stages, principles of common household medicine, modern medicine, traditional medicine and health products used in daily life, drug abuse, sex education, knowledge related tobacco and cigarette, mental health care, health innovation and technology.

1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ

- 0040103 การประกอบการสมัยใหม่** **2(1-2-3)**
Modern Entrepreneurship
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การแสวงหาโอกาส และการรับมือทางธุรกิจในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง บูรณาการความรู้ด้วยศาสตร์ด้านการจัดการกับการบริหารธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการ และการจัดการธุรกิจขนาดเล็ก
Concept and theory creating entrepreneurial, searching for opportunities and dealing with business in a change age integrate knowledge with the science of management and business administration, strategies for entrepreneurs and small business management
- 0040104 การตลาดชาญฉลาด** **2(1-2-3)**
Smart Marketing
แนวคิดและทฤษฎี การแข่งขันทางการตลาดในโลกปัจจุบัน พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า การจัดการตลาดยุคใหม่ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ การตลาดเพื่อธุรกิจชุมชน
Concept and theory of marketing competitiveness analysis, applying psychology on consumer behavior, market segmentation, targeting, product positioning, branding, modern business management, modern marketing management through online and offline, marketing for community business.
- 0040105 สังคมไทยในยุคดิจิทัล** **2(1-2-3)**
Thai Society in Digital Age
แนวคิด ความหมายและความสำคัญของสังคมยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสู่สังคมยุคดิจิทัล การรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัล และเครือข่ายสังคมออนไลน์ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้ และการปรับตัวในยุคดิจิทัลผ่านกระบวนการทางสังคม ความตระหนักรู้ในคุณธรรมและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
Concept, definition information with digital media and social networks, the change of Thai society to a digital age society, understanding and skills in using creative digital technology, learning and adaptation in the digital age through social processes, awareness of morals and ethics in the use of digital technology.
- 0040106 ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล** **2(1-2-3)**
Storytelling Digital Media Design
การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วีดิทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย
Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story by video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.

0040107 **เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง** 2(1-2-3)
Educational Games for Citizenship

ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา แนวทางการออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การทดลองจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Importance educational games and citizenship, types of educational games, guidelines of educational games design to develop characteristics of citizenship; using media technology, and innovation on educational games to develop citizen; educational games activities management for citizenship in democratic regime.

2. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า 106 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาชีพครู

22 หน่วยกิต

1001105 **จิตวิทยาสำหรับครู** 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว ธรรมชาติของผู้เรียน รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปัญหาของผู้เรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการศึกษารายกรณี

Psychology for teachers- concept, principles, and theories; developmental psychology; educational psychology; counselling and guidance psychology; learning styles; remedial learning; student support system; and student case study.

1001120 **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้** 3(3-0-6)

Curriculum and Learning Management

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ ประเภทและรูปแบบของหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา การประเมินและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร หลักการการจัดการเรียนรู้และการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการ เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหรือแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

Curriculum- concepts, principles, importance of, design, and types; curriculum development process; curriculum management; Basic Education core curriculum; school curriculum; curriculum assessment and report; Teaching and learning principles, models, methods, techniques, skills, and learning theories for child-centered learning and the 21st century learning skills; blended learning; integrative learning; learning of students with special needs; learning environments- physical, social, emotional, spiritual, and intellectual learning environment; trends of modern curriculum and instructions.

001121 **ปฏิบัติการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้** 1(0-3-2)

Curriculum and Learning Management Practices

ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และสอดคล้องกับท้องถิ่น การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการชั้นเรียน ฝึกการผลิตหรือใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงโดยบูรณาการกับวิชาเฉพาะ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา

School curriculum and learning management practices focusing on child-centered learning approaches; preparing curriculum that best fits with the school context, learning environment, learning resources and the 21st century learning skills; student assessment; curriculum design compatible and related to life styles and local context; designing and planning activities for the learning skills of the 21st century; classroom management in action; microteaching; and teaching of major subjects.

1001202 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** 2(1-2-3)

Communicative Thai Language for Teachers

ทักษะปฏิบัติการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาให้สอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

Thai usage skills- listening, speaking, reading, and writing; body language; using of digital technology in Thai language learning; Thai digital learning sources; Thai language and culture; Thai literacy and student learning achievement.

1001203 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** 3(2-2-5)

Communicative English for Teachers

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู การสื่อสารคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการควบคุมชั้นเรียน คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลยุทธ์การอ่านสื่อประเภทต่างๆ การสนทนาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการศึกษา การเขียนเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน คำสั่ง ข้อเสนอแนะ บันทึกการบรรยาย สรุปความ การใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

English skills for teachers – listening, speaking, reading, and writing skills; communications for classroom and classroom management; English vocabularies and idioms for learning strands; listening and reading strategies; English conversation; classroom dialogues; classroom presentation in educational issues; English for academic purpose; English digital learning sources, English learning media; English classroom in practices.

1001205 **การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา** 3(2-2-5)

Learning Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินสมรรถนะผู้เรียน การประเมินที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การออกแบบวิธีการประเมินการเรียนรู้ สถิติสำหรับการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน การตัดสินผลการเรียน

การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้สำหรับการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

Principles, theories, and practices in learning assessment and educational quality assurance; morality and code of ethics of the educational assessor; authentic assessment; learners' competencies assessment; differentiated assessment; assessment of students with special educational needs; learning assessment design, statistics for learning assessment and educational quality assurance; development and validation of assessment learning tools; application of assessment results for student and instructional improvement; guidelines for designing self-assessment report in accordance with internal and external quality audit; and school quality assurance implementation and development.

1001204 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Digital Technology for Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีขอบข่ายสมรรถนะเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีอุบัติใหม่ การเข้าถึงและประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล การใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการประมวลคำ ตารางคำนวณและการนำเสนอ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การแก้ปัญหาทางเทคนิคของการใช้งานเทคโนโลยี การปรับเปลี่ยนทักษะในยุคดิจิทัล การเลือก การสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และแนวโน้มการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในอนาคต

Educational digital technology- concepts, principles, and theories; scopes of competency and practices in digital technology for education; media and digital technology literacy and emerging technology; application of computer networking; basic office programs; digital media development and implementation; use of educational online collaboration tools; solving of online learning application barriers and technical problems; design and creation of digital technology and innovation for learning; future trends of digital technology for learning.

1001206 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Research for Learning Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนกรอบความคิดและสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเลือกใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

Educational research- concepts, principles, and theories; types of research; research methodology; code of ethics for researchers; analysis of learning problems; research problems, and research objectives; review of literature; conceptual framework; research hypothesis; population and samples; designing research for learning development; selecting learning innovation for learners' development; developing research tools; data collection; data analysis and statistics for data analysis; Conducting research report and research finding presentation;

applying research finding in learning and instructional development; research for learning development in practice.

1001208 การเปลี่ยนแปลงของโลกและกฎหมายทางการศึกษา 2(1-2-3)
Global Changes and Educational Laws

การเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งศตวรรษที่ 21 - ทางเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สถาปัตยกรรม สังคม เศรษฐกิจและการเงิน การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาฐานสมรรถนะ ค่านิยม อุดมการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคลิกภาพความเป็นครู มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) แผนปฏิรูปประเทศ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายการศึกษาลำดับรองพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ มาตรฐานวิชาชีพครู การอนุญาตใบประกอบวิชาชีพครู

The 21st century- the century of changes- technological, scientific, climatic, social, economical, political, environmental, and cultural changes; the King's philosophy and educational changes; educational philosophy and educational changes; sufficiency economy and educational development; education for sustainable development; competency-based education; professional ethics, morality, personality, human relations, and teaching spirits; personality for teachers and human relationship; and the laws governing education practices- the Constitution of the Kingdom of Thailand (in relation to education), the National Reform Plan (in relation to education), the National Developmental Strategy (in relation to education), the National Education Act, the Ministry of Education Administration Regulation Act, the Teacher Civil Servant and Educational Personnel Regulation Act, the Teachers and Educational Personnel Council Act, other subordinate educational laws, regulations, by-laws, promulgations, teaching professional standards, and teaching license.

2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

1001301 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้งานครู) 2(90)
Professional Practicum 1 (Teacher's Work)

สังเกต และแลกเปลี่ยน แนวคิด องค์ความรู้ เกี่ยวกับงานและอุดมการณ์ความเป็นครูใน สถานการณ์จริงในบริบทของสถานศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ที่มีต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดการเรียนรู้งานของครู การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้งาน ภาระงานของครู ผู้บริหาร บุคลากร สภาพทั่วไปของโรงเรียน อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้งานในสถานศึกษา สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากสถานการณ์จริง การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยงกับแนวคิดของทฤษฎีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานและสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Observe and exchange ideas and knowledge related teacher's works and professional teacher ideology in the principal's daily roles; responsibility relating to students, peers, superordinate, school committee, parents, community members, and educational personnel; observe students' behaviors inside and outside the classroom context; classroom learning management; classroom learning environments management; works of teachers, principal, and personnel; general school environment, school buildings, and learning resources in school; synthesize knowledge from real life situation; conduct the practicum report; connect the practice to theory; share experience by after action review (AAR) individually, share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001302 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (ฝึกปฏิบัติงานผู้ช่วยครู) 2(90)
Professional Practicum 2 (Teaching Assistant Practice)

การฝึกปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น การจัดการเรียนรู้และช่วยงานสอน งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ งานสร้างสื่อการเรียนรู้ งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมโฮมรูม งานสนับสนุนการเรียน การสอนในระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ งานช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเรียนเป็นรายบุคคล สร้างสรรค์การจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูง การช่วยเหลือเด็กเรียนด้านปัญหาส่วนบุคคล การศึกษา อารมณ์ จิตใจ และสังคม การสร้างความน่าเชื่อถือ ความรัก และการดูแลเอาใจใส่ต่อเด็กเรียน ในรูปแบบการศึกษารายกรณี การบันทึกผลการปฏิบัติงานของตนเอง การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยงกับแนวคิดของทฤษฎีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice being teaching assistant in school; designing the school curriculum; classroom management and assisting a teacher; conducting lesson plans; learning/ instructional media; learning measurement tools; and homeroom activities; carrying out teaching and supporting tasks; solving classroom problems, and develop individual student; create learning environments supporting the higher order thinking; assisting students' personal problems including studying, emotion, mental and social; build trust, love, and care among students by conducting case study; prepare the practicum report; connect the practice to theory; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001303 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้) 2(90)
Professional Practicum 3 (Learning Management Practice)

การทดลองฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่สัมพันธ์ ศึกษาและวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา การวางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และความรู้แบบสหวิทยาการ การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้การเสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การสังเกต วิเคราะห์และการสรุปปัญหาของผู้เรียนเพื่อการวิจัยในรูปแบบการศึกษาคู่กรณี (Case

Study) การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเอง ได้อย่างชัดเจน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Teaching practice of major or related subjects in school; studying and analyzing the core curriculum; planning and designing active learning activities emphasis on student-centered approach; integrating morals ethics and interdisciplinary concepts; creating positive learning environments; using learning/ instructional and digital technology media; developing and applying the measurement tools suitable for the assessment of the 21st century skills and competency; monitoring student learning cooperating with parents to support the desirable characteristics; observe, analyze, and summarize the student's problem for the further study in the form of case study; report with contemplating on factors facilitating or impeding classroom practicum success; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001304 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

6(540)

School Internship

การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ผสมผสานความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน การทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมบริบทโรงเรียน ความเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีส่วนร่วมในการการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดหาและนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ การวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก มีปัญญาผู้คิดสามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ต่างๆ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม ออกแบบความสัมพันธ์กับผู้เรียนในเชิงสร้างสรรค์ ช่วยเหลือ ดูแลและประเมินความก้าวหน้าผู้เรียน และรายงานต่อผู้ปกครอง จัดการเรียนซ่อมเสริมตามความจำเป็น ปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การร่วมมือกับชุมชนหรือผู้ปกครองอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกตามยุคสมัย มีบุคลิกภาพและลักษณะของความเป็นครูทั้งในห้องเรียน ในโรงเรียน และในชุมชน การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสัมมนาทางการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Teaching practice of major or related subjects in school; blending of theory into school classroom practice; understanding school context and environments; understanding individual student; participating in designing the school curriculum; planning and designing classroom learning management; preparing and conducting new technologies as the learning tools and media; planning and conducting active learning activities with higher order thinking integrating to other subjects; creating conducive learning environments support students as the creators; designing daily teacher-student interactions; monitoring and assessing student learning

and giving feedback to students and parents; providing remedial learning where necessary; conducting and presenting classroom action research; participating in creating conducive school climate by cooperating in school extra curriculum activities supporting the local tradition and wisdom; integrating morals ethics and skills; developing students necessary for global changes; keeping good personality and professional teacher both inside and outside the classroom, school, and community; reporting and reflecting on factors facilitating or impeding classroom practicum success; sharing experience by after action review (AAR) individually; sharing in the school's professional learning community (PLC); participating in seminars maintaining and observing teaching spirit and professional ethics and standards.

2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 62 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

1541303 หลักการอ่านขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Principle of Fundamental Reading

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน ความสำคัญของการอ่านในฐานะเป็นเครื่องมือพัฒนาชีวิต หลักการอ่านขั้นพื้นฐาน งานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ทั้งรูปแบบของสารคดีและบันเทิงคดี การฝึกอ่านจับใจความ การอ่านสรุปความ การอ่านวิเคราะห์ การอ่านวินิจฉัย และการอ่านวิจารณ์งานเขียน

General knowledge about reading. The importance of reading as a tool for improving life. Basic reading principles. Writings of various types, both prose and poetry. both in the form of documentary and fiction. Reading comprehension training reading a summary. Analytical reading, critical reading and writing criticism.

1541506 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5)

Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers

ความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้อาษาภาษาไทย

General knowledge of linguistics, sound system, words, phrases, sentences, meanings, language at the text level. Linguistic theory application of linguistic knowledge in the management of Thai language learning.

1542101 หลักภาษาไทย 3(2-2-5)

Principles of Thai Language

หลักการและแนวคิดการศึกษาหลักภาษาไทย เสียง คำ ประโยค คำราชาศัพท์ ข้อความและความหมายในภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้หลักภาษาไทยให้เข้ากับหลักภาษาในปัจจุบัน

Principles and concepts of the study of Thai language principles, sounds, words, sentences, royal words, texts and meanings in Thai language. Practice in using Thai language correctly in various situations and applying Thai principles to the current language principles.

1542601 แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย

3(2-2-5)

The Study of Thai Literature Approaches

ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีไทย ความหมาย ลักษณะของวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ศัพท์ทางวรรณคดีไทย เทพนิยายพื้นฐานสำคัญของวรรณคดี ปกิณกะที่เกี่ยวกับวรรณคดีไทย ตลอดจนหลักการวิเคราะห์วรรณคดีไทยเบื้องต้น

Fundamentals knowledge of Thai literature, meanings, characteristics of various types of literature, vocabulary in Thai literature. Literature Fundamentals of Mythology. Pakinka related to Thai literature as well as the principles of basic Thai literature analysis.

1542602 พัฒนาการของภาษาไทย

3(2-2-5)

Development of Thai Language

พัฒนาการของภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมายและสำนวนในภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงจากกรณีศึกษาเอกสาร และสารสนเทศที่หลากหลาย

The development of the Thai language from the Sukhothai period to the present. Changes in Thai language in sound, words, sentences, meanings and expressions in Thai language. Practice in analyzing changes from various case studies, documents, and various information.

1542603 พัฒนาการของวรรณคดีไทย

3(2-2-5)

Development of Thai Literature

ภูมิหลังและพัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน ในด้านรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วรรณคดีไทยเรื่องสำคัญแต่ละยุคสมัย แนวทางการเรียนการสอนวรรณคดีไทย ในชั้นเรียน

Background and development of Thai literature from Sukhothai period to the present in terms of forms, concepts, content, writing strategies. Compare the peculiarities of literature, the relationship between literature and its social and cultural context; and practice analyzing importance of Thai literature in each period as a guideline for teaching Thai literature in the classroom.

1542604 ศิลปะการอ่านออกเสียง

3(2-2-5)

The Art of Reading Aloud

ลักษณะของคำประพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองในอดีตถึงปัจจุบัน หลักการอ่านออกเสียงตามจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีศิลปะ รูปแบบการสอนอ่านออกเสียงแต่ละประเภท ออกแบบกิจกรรมการอ่านออกเสียง และการประเมินผลการอ่านออกเสียง

Characteristics of various forms of poetry, both in prose and poetry, from the past to the present. Principles of reading aloud for various purposes; practice artful reading aloud in prose and verse the teaching style of each type of reading aloud. Design reading activities and reading aloud assessment.

1543224 ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์งานเขียน 3(2-2-5)
Creativity and Creative Writing

ความหมายของความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของความคิดสร้างสรรค์ หลักและศิลปะการเขียน การนำความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในงานเขียนประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองในรูปแบบต่าง ๆ บทความ สารคดี เรื่องสั้น นวนิยาย กลอนเปล่า และวรรณศิลป์ การสร้างนวัตกรรมทางภาษาไทยเพื่อการพัฒนาทางสังคม

Definition of creative thinking, process of creative thinking, principles and art of writing. The application of creative thinking in writing in prose and poetry in various forms articles, documentaries, short stories, novels, poems, and poetry, creating innovations in Thai language for social development.

1543225 การฟัง การสังเกต และการพูดสำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5)
Listening, Observing, and Speaking for Thai Language Teachers

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟัง การสังเกต และการพูดสำหรับครูภาษาไทย หลักการฟัง การดู และการพูดในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการฟัง การดู และการพูดในโอกาสต่าง ๆ

Introduction to listening, observing and speaking for Thai teachers; principles of listening, observing and speaking in various forms; practicing listening, watching and speaking on various occasions

1543509 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)
Thai Language Learning Management

การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผล การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หลักภาษา วรรณคดีวรรณกรรม

Management learning environment. Techniques of learning management, activities. Creation of innovative media and digital technology. Applying the principle of teaching theory. Practicing in learning management of listening, speaking, reading, writing, language principles, and literature.

1544213 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(2-2-5)
Foreign Languages in Thai Language

ภูมิหลังของการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ และความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในบริบทต่าง ๆ ของสังคมไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย การฝึกปฏิบัติ รวบรวม จำแนก วิเคราะห์ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยจากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย และการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Background of foreign language adopted in Thai language. Principle of observation foreign languages in Thai. Principles of borrowing, analysis of changes in borrowed words in sound, words and meanings, application of borrowed words in various contexts of Thai society, influence of foreign languages on Thai language, practice, collection, classification and analysis of foreign language words in Thai from various media. Applying knowledge in teaching and learning management.

1544415 คติชนสำหรับครู **3(2-2-5)**
Folklore for Teacher

ความรู้พื้นฐานทั่วไป และระเบียบวิธีศึกษาคติชนวิทยา รูปแบบ ประเภท บทบาท อิทธิพลของคติชน
เน้นภาษา วิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย ตลอดจนการบูรณาการคติชน
กับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

Fundamental knowledge and methods of studying folklore, patterns, types, roles,
influence of folklore, emphasizing language, way of life, culture, and local wisdom in different
regions of Thailand, as well as integrating folklore and teaching and learning Thai language.

1544416 วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน **3(2-2-5)**
The Selected Literary Work in Textbooks

วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน ทั้งด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความงามทางวรรณศิลป์ และคุณค่า
ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

Selected literature in textbooks in terms of content, form, concept, literary beauty
and values to be used in learning management at primary and secondary levels.

1544912 ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย **3(2-2-5)**
Research Methodology for Thai Language Teaching

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับวิจัยทางการสอนภาษาไทย ฝึกการปฏิบัติการวิจัยทางการสอน
ภาษาไทย โดยระบุปัญหา เก็บข้อมูล ออกแบบงานวิจัย สร้างเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล
ผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อและพัฒนาผู้เรียน

Principles, concepts and theories related to research in teaching Thai language. Practicing
in research in teaching Thai language by identifying problems, collecting data, designing research
design build tool analyze data and presenting research results in various formats to solve
learning problems and develop learners.

2.2.2) วิชาเอกเลือก **ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต**

1531601 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ **3(2-2-5)**
Thai Language Learning Management for Foreigners

เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้
การจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผล การประยุกต์หลักภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาว
ต่างประเทศ ทั้งเรื่องในชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณี
ไทย

Learning management techniques event creation of innovative media and
technology to aid learning preparation of assessment exams. Application of linguistic principles
for learning Thai language for foreigners both in daily life, listening, speaking, reading and writing.
The transmission of Thai culture and traditions.

1541214 การอ่านและการเขียนร้อยกรองไทย **3(2-2-5)**
Thai Verse Reading and Writing

ความเป็นมาของฉันทลักษณ์ รูปแบบ ลักษณะบังคับ สุนทรียะ อลังการ และคุณค่าของร้อยกรองไทย
ฝึกอ่านทำนองเสนาะและแต่งคำประพันธ์

Background of prosody, style, mandatory nature of the verse, aesthetics, grandeur and value of Thai poetry. Practice reading melodies and composing poems.

1541507 ภาษาศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)

Linguistics and Thai Language Learning Management

การประยุกต์หลักภาษาศาสตร์และจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การวิเคราะห์ทฤษฎีพื้นฐานที่สัมพันธ์กับระเบียบวิธีการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ

Application of linguistics and psychology in the management of Thai language learning analysis of fundamental theories related to various learning management methods.

1541508 ศาสตร์และศิลปะการพูด 3(2-2-5)

Science and Art of Speaking

หลักการ เทคนิค วิธีการและศิลปะของการพูด การนำเสนอสารต่าง ๆ ด้วยศาสตร์และศิลปะการพูด การฝึกและพัฒนาทักษะการพูดให้มีประสิทธิภาพและถูกต้อง การพูดให้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และโอกาสต่าง ๆ

Principles, techniques, methods and art of speaking. The presentation of various messages with the science and art of speaking. Training and development of speaking skills to be effective and correct. Speaking appropriately for different people, times and occasions.

1542219 การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)

Writing for Academic and Professional Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร และการเขียนเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารในงานเขียนเชิงวิชาการและวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการเขียน งานเขียนเชิงวิชาการและวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ

Introduction to communication and writing for communication. The use of Thai language for communication in various forms of academic and professional writings. Writing for various forms of academic and professional communication. Practice writing Academic and professional writings in various formats.

1542307 ภาษาไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน 3(3-0-6)

Thai Language, Society and Contemporary Culture

ลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน การศึกษาภาษาสนทนาทางอินเทอร์เน็ต คำศัพท์วัยรุ่น และพจนานุกรมคำใหม่ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมในปัจจุบัน อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อภาษา และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม

Characteristics and changes of language and Thai society and culture today. Internet conversation Language Studies, teen vocabulary and a new word dictionary Royal Institute edition. The relationship between language and society today. The influence of society and culture on language and the influence of language on society and culture.

1543407 ภาษาถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Dialect and Thai Folk Literary

ระบบเสียง คำ ประโยคและความหมายของภาษาถิ่นไทยต่าง ๆ ในวรรณกรรมท้องถิ่น การเปรียบเทียบภาษาถิ่นกับภาษาไทยมาตรฐาน วรรณกรรมท้องถิ่นด้านความหมายของภาษาถิ่นไทยต่าง ๆ กำเนิดหรือที่มา ลักษณะ ประเภท รูปแบบ เอกลักษณ์และคุณค่าภาษาถิ่น พิจารณาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์

ระหว่างภาษาในวรรณกรรมท้องถิ่นที่ศึกษากับวรรณกรรมท้องถิ่นอื่น ลักษณะร่วมและลักษณะต่าง ๆ การอนุรักษ์ สืบสาน และการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ให้สมสมัย

Sound system, words, sentences and meanings of various Thai dialects appearing in local literature by comparing with standard Thai in local literature on the meaning of various Thai dialects, along with studying origins, characteristics, types, styles, uniqueness and values of dialects. Consider and analyze the relationship between language in the studied local literature and other local literature. Common characteristics and various characteristics, conservation, continuation, and application of values to the present.

1543434 วรรณคดีเอกของไทย

3(2-2-5)

Thai Literature Masterpieces

ลักษณะเด่นที่เป็นเลิศของวรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิดและศิลปะ การประพันธ์ คุณค่าในวรรณคดีของไทย วรรณคดีที่ได้รับยกย่องในรูปแบบต่าง ๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน ไตรภูมิ พระร่วง ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง ลิลิตพระลอ กาพย์เห่เรือ รามเกียรติ์ อิเหนา ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี พระราชนิพนธ์สิบสองเดือน

Outstanding characteristics of various types of Thai literature in form, content, concept and literary arts. Value in Thai literature Literature that has been praised in various forms from the past to the present. For example, Traiphum Phra Ruang Inscriptions of Pho Khun Ramkhamhaeng, Lilit Phra Lo, Kap Hae Ruea, Ramayana Inao, Khun Chang Khun Phaen, Phra Aphai Mani, Phraratchapite Sipsong Duane, etc.

1543508 หนังสือเรียนภาษาไทย

3(2-2-5)

Thai Textbooks

พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทย หนังสือเรียนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในปัจจุบัน หนังสืออ่านประกอบและหนังสืออ่านเพิ่มเติม ในรายชื่อหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ เนื้อหา กิจกรรมและแบบฝึกหัด ควบคู่กับคู่มือภาษาไทย วิเคราะห์ความคิดหลัก และความคิดเสริมสำหรับแนวทางการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและแสวงหาวิธีการสอนตามความเหมาะสม

The development of Thai textbooks. Thai language learning books in primary and secondary education at present. Complementary reading books and additional reading books In the list of books prescribed by the Ministry of Education, content, activities and exercises along with the Thai manual. Analyze key ideas and supplementary ideas for planning guidelines for teaching management and seeking teaching strategies as appropriate.

1544417 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Literary and Creative Criticism

ลักษณะของวรรณกรรมไทย บริบทของสังคมที่ส่งผลต่อวรรณกรรมแต่ละสมัย ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์กับการประยุกต์ใช้วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทย การนำเสนอบทวิจารณ์วรรณกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

Characteristics of Thai literature. The context of society that affects each literary period. Literary Criticism Theory with Application of Thai Literary criticism creative. Presentation of literary reviews.

1544501 การพัฒนาหนังสือสำหรับเยาวชน 2(1-2-3)

Book Development for Youth

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภท และพัฒนาการของหนังสือเรียนสำหรับเยาวชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน หนังสือสำหรับเยาวชนของไทยและต่างประเทศ หลักการสร้างหนังสือสำหรับเยาวชน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเยาวชน ฝึกวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเยาวชน ฝึกสร้างหนังสือและนิตยสารสำหรับเยาวชน การนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

Meaning, objective, types and development of textbooks for youth. Cultivating the habit of reading. Books for Thai and foreign youth. Principles of creating a book for youth. E-books for youth. Practice analyzing and valuing books for youth. Practice creating books and magazines for youth. For use in learning management.

1544613 การออกแบบผลิตสื่อ และนวัตกรรมการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3(2-2-5)

ภาษาไทย

Design and Production of Educational Media and Innovation in Thai Language Learning Substance

การเลือก การใช้และบำรุงรักษาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย การออกแบบ การผลิต ทดลองใช้ประเมินและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมทางการสอนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ภาษาไทย

Selection, using, and maintenance of Thai learning materials, design, production, trial, evaluation and improvement of Thai learning materials. Creation and development of innovations in teaching Thai language to solve learning problems. Developing learners in accordance with the objectives and outcomes of learning Thai language

1544614 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Measurement and Evaluation of Thai Language Teaching in 21st Century

ทฤษฎี แนวคิด และหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาภาษาไทย วิธีการสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสถิติ ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดในรูปแบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แนวคิดของการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการประเมินตามสภาพจริง

Theories, concepts and principles of measuring and evaluating learning outcomes of Thai language subjects; methods of creating and developing tools to measure and evaluate learning outcomes with efficiency based on statistical principles. Design and build measuring instruments in the form of modern technology. Corresponding to the Thai language learning subject group curriculum. Concepts of teaching and learning in the 21st century and real-assessment.

- 1544913 **สัมมนาภาษาไทย** 3(2-2-5)
Thai Language Seminar
 หลักการสัมมนาภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหา สืบค้นข้อมูล สรุปองค์ความรู้
 อภิปรายและนำเสนอในรูปแบบสัมมนาเชิงวิชาการ
 Principles of Thai seminars. Practice defining problems, searching for information,
 summarizing the body of knowledge. Discussion and presentation in the form of an academic
 seminar
- 2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
 2.3.1) วิชาเอก 42 หน่วยกิต
- 1541303 **หลักการอ่านขั้นพื้นฐาน** 3(2-2-5)
Principle of Fundamental Reading
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน ความสำคัญของการอ่านในฐานะเป็นเครื่องมือพัฒนาชีวิต หลักการอ่าน
 ขั้นพื้นฐาน งานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ทั้งรูปแบบของสารคดีและบันเทิงคดี การฝึกอ่าน
 จับใจความ การอ่านสรุปความ การอ่านวิเคราะห์ การอ่านวินิจฉัย และการอ่านวิจารณ์งานเขียน
 General knowledge about reading. The importance of reading as a tool for improving
 life. Basic reading principles. Writings of various types, both prose and poetry. both in the form
 of documentary and fiction. Reading comprehension training reading a summary. Analytical
 reading, critical reading and writing criticism.
- 1541506 **ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย** 3(2-2-5)
Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers
 ความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ ทฤษฎี
 ภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
 General knowledge of linguistics, sound system, words, phrases, sentences, meanings,
 language at the text level. Linguistic theory application of linguistic knowledge in the
 management of Thai language learning.
- 1542101 **หลักภาษาไทย** 3(2-2-5)
Principles of Thai Language
 หลักการและแนวคิดการศึกษาหลักภาษาไทย เสียง คำ ประโยค คำราชาศัพท์ ข้อความและความหมายใน
 ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้หลักภาษาไทยให้เข้า
 กับหลักภาษาในปัจจุบัน
 Principles and concepts of the study of Thai language principles, sounds, words,
 sentences, royal words, texts and meanings in Thai language. Practice in using Thai language
 correctly in various situations and applying Thai principles to the current language principles.
- 1542601 **แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย** 3(2-2-5)
The Study of Thai Literature Approaches
 ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีไทย ความหมาย ลักษณะของวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ศัพท์ทางวรรณคดี
 ไทย เทพนิยายพื้นฐานสำคัญของวรรณคดี ปกิณกะที่เกี่ยวกับวรรณคดีไทย ตลอดจนหลักการวิเคราะห์วรรณคดี
 ไทยเบื้องต้น

Fundamentals knowledge of Thai literature, meanings, characteristics of various types of literature, vocabulary in Thai literature. Literature Fundamentals of Mythology.Pakinka related to Thai literature as well as the principles of basic Thai literature analysis.

1542602 พัฒนาการของภาษาไทย 3(2-2-5)

Development of Thai Language

พัฒนาการของภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมายและสำนวนในภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงจากกรณีศึกษาเอกสาร และสารสนเทศที่หลากหลาย

The development of the Thai language from the Sukhothai period to the present. Changes in Thai language in sound, words, sentences, meanings and expressions in Thai language. Practice in analyzing changes from various case studies, documents, and various information.

1542603 พัฒนาการของวรรณคดีไทย 3(2-2-5)

Development of Thai Literature

ภูมิหลังและพัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน ในด้านรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคม และวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วรรณคดีไทยเรื่องสำคัญแต่ละยุคสมัย แนวทางการเรียนการสอนวรรณคดีไทย ในชั้นเรียน

Background and development of Thai literature from Sukhothai period to the present in terms of forms, concepts, content, writing strategies. Compare the peculiarities of literature, the relationship between literature and its social and cultural context; and practice analyzing importance of Thai literature in each period as a guideline for teaching Thai literature in the classroom.

1542604 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3(2-2-5)

The Art of Reading Aloud

ลักษณะของคำประพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองในอดีตถึงปัจจุบัน หลักการอ่านออกเสียงตามจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีศิลปะ รูปแบบการสอนอ่านออกเสียงแต่ละประเภท ออกแบบกิจกรรมการอ่านออกเสียง และการประเมินผลการอ่านออกเสียง

Characteristics of various forms of poetry, both in prose and poetry, from the past to the present. Principles of reading aloud for various purposes; practice artful reading aloud in prose and verse the teaching style of each type of reading aloud. Design reading activities and reading aloud assessment.

1543224 ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์งานเขียน 3(2-2-5)

Creativity and Creative Writing

ความหมายของความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของความคิดสร้างสรรค์ หลักและศิลปะการเขียน การนำความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในงานเขียนประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองในรูปแบบต่าง ๆ บทความ สารคดี เรื่องสั้น นวนิยาย กลอนเปล่า และวรรณรูป การสร้างนวัตกรรมทางภาษาไทยเพื่อการพัฒนาทางสังคม

Definition of creative thinking, process of creative thinking, principles and art of writing. The application of creative thinking in writing in prose and poetry in various forms articles,

documentaries, short stories, novels, poems, and poetry, creating innovations in Thai language for social development.

1543225 การฟัง การสังเกต และการพูดสำหรับครูภาษาไทย 3(2-2-5)

Listening, Observing, and Speaking for Thai Language Teachers

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฟัง การสังเกต และการพูดสำหรับครูภาษาไทย หลักการฟัง การดู และการพูดในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการฟัง การดู และการพูดในโอกาสต่าง ๆ

Introduction to listening, observing and speaking for Thai teachers; principles of listening, observing and speaking in various forms; practicing listening, watching and speaking on various occasions

1543509 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Learning Management

การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผล การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางการสอน การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หลักภาษา วรรณคดีวรรณกรรม

Management learning environment. Techniques of learning management, activities. Creation of innovative media and digital technology. Applying the principle of teaching theory. Practicing in learning management of listening, speaking, reading, writing, language principles, and literature.

1544213 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(2-2-5)

Foreign Languages in Thai Language

ภูมิหลังของการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ และความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในบริบทต่าง ๆ ของสังคมไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย การฝึกปฏิบัติ รวบรวม จำแนก วิเคราะห์ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยจากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย และการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Background of foreign language adopted in Thai language. Principle of observation foreign languages in Thai. Principles of borrowing, analysis of changes in borrowed words in sound, words and meanings, application of borrowed words in various contexts of Thai society, influence of foreign languages on Thai language, practice, collection, classification and analysis of foreign language words in Thai from various media. Applying knowledge in teaching and learning management.

1544415 คติชนสำหรับครู 3(2-2-5)

Folklore for Teacher

ความรู้พื้นฐานทั่วไป และระเบียบวิธีศึกษาคติชนวิทยา รูปแบบ ประเภท บทบาท อิทธิพลของคติชนเน้นภาษา วิถีชีวิต วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย ตลอดจนการบูรณาการคติชนกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

Fundamental knowledge and methods of studying folklore, patterns, types, roles, influence of folklore, emphasizing language, way of life, culture, and local wisdom in different regions of Thailand, as well as integrating folklore and teaching and learning Thai language.

1544416 **วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน**

3(2-2-5)

The Selected Literary Work in Textbooks

วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน ทั้งด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความงามทางวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

Selected literature in textbooks in terms of content, form, concept, literary beauty and values to be used in learning management at primary and secondary levels.

1544912 **ระเบียบวิธีวิจัยทางการสอนภาษาไทย**

3(2-2-5)

Research Methodology for Thai Language Teaching

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับวิจัยทางการสอนภาษาไทย ฝึกการปฏิบัติการวิจัยทางการสอนภาษาไทย โดยระบุปัญหา เก็บข้อมูล ออกแบบงานวิจัย สร้างเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล ผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

Principles, concepts and theories related to research in teaching Thai language. Practicing in research in teaching Thai language by identifying problems, collecting data, designing research design build tool analyze data and presenting research results in various formats to solve learning problems and develop learners.

2.3.2) วิชาโท

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาจะต้องเลือกเรียนในรายวิชาเอกของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
