

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(4ปี)
Bachelor of Education Program in Early Childhood Education
ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) B.Ed. (Early Childhood Education)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ปรัชญา

มุ่งผลิตครูปฐมวัยให้มีความรู้ทันสมัย เชี่ยวชาญในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี สามารถผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนรู้ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ
- 2) มีความรัก ศรัทธาและเจตคติที่ดีต่อการเป็นครูปฐมวัย ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3) มีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ด้านปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย
- 4) มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีทักษะในการสื่อสาร สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ดี
- 5) มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 6) มีความสามารถด้านการผลิตและการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า 143 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว (หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาเอก-โท (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	24
1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	9
1.1.1) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	8
1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3	3
1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	4	4
1.1) กลุ่มวิชาเลือก	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	97	107
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	34	34
2.1.1) วิชาชีพครู	22	22
2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	12
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	63	-
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	43	-
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20	-

หมวดวิชา	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว (หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาเอก-โท (หน่วยกิต)
2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า	-	73
2.3.1) วิชาเอก	-	43
2.3.2) วิชาโท	-	30
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	133	143

รายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24 หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English for 21 st Century Learners	3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8 หน่วยกิต
0020110	ความจริงของชีวิต The Truths of Life	2(1-2-3)
0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย Aesthetic and Thai Culture	2(1-2-3)
0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา Thainess, Way of life and The King's Philosophy	2(1-2-3)
0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี Laws and Good Citizenship	2(1-2-3)
	1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3 หน่วยกิต
0030105	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	2(1-2-3)
0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercises and Sports for Health	1(0-2-1)
	1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	4 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ Awareness and Adaptation in Disruptive World	2(1-2-3)
0040102	องค์กรแห่งความสุข Happy Organization	2(1-2-3)

1.2) กลุ่มวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

0010302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language for Communication	3(3-0-6)
0010402	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese Language for Communication	3(3-0-6)
0010502	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay Language for Communication	3(3-0-6)

1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

0020114	พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention	2(1-2-3)
0020115	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	2(1-2-3)
0020116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spaces	2(1-2-3)
0020117	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	2(1-2-3)
0020118	โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment, Humans and Change	2(1-2-3)
0020119	พลังมหัศจรรย์แห่งจิต Miraculous Power of Mind	2(1-2-3)
0020120	การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Conflict Resolution through Peaceful Means	2(1-2-3)
0020121	สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น Rights, Duties, and Participatory in Local Development	2(1-2-3)
0020122	ระบบราชการไทย Thai Bureaucratic Administration	2(1-2-3)
0020123	สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา Happy Life through Psychology	2(1-2-3)

1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	2(1-2-3)
0030107	เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม Technology and Creative Innovation	2(1-2-3)
0030108	สุขภาพดี ชีวิตดี Good health Good Life	2(1-2-3)

1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ

0040103	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	2(1-2-3)
---------	-------------------------------------------------	----------

0040104	การตลาดชาญฉลาด Smart Marketing	2(1-2-3)
0040105	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in Digital Age	2(1-2-3)
0040106	ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling Digital Media Design	2(1-2-3)
0040107	เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง Educational Games for Citizenship	2(1-2-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาชีพครู 22 หน่วยกิต

1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001120	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management	3(3-0-6)
1001121	ปฏิบัติการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management Practices	1(0-3-2)
1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers	2(1-2-3)
1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers	3(2-2-5)
1001204	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Innovation and Digital Technology for Education	3(2-2-5)
1001205	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1001206	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	2(1-2-3)
1001208	การเปลี่ยนแปลงของโลกและกฎหมายทางการศึกษา Global Changes and Educational Laws	2(1-2-3)

1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต

1001301	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้งานครู) Professional Practicum 1 (Teacher's Work)	2(90)
1001302	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (ฝึกปฏิบัติงานผู้ช่วยครู) Professional Practicum 2 (Teaching Assistant Practice)	2(90)
1001303	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้) Professional Practicum 3 (Learning Management Practice)	2(90)
1001304	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ School Internship	6(540)

2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว		63	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		43	หน่วยกิต
1071701	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers		3(2-2-5)
1072107	กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Learning Activities for Early Childhood		3(2-2-5)
1072207	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum		2(1-2-3)
1072316	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Psychology of Early Childhood		3(2-2-5)
1073102	การเสริมสร้างอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย Enhancing of Emotional and Social Intelligence for Early Childhood		3(2-2-5)
1073103	การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Promoting Thinking for Early Childhood		3(2-2-5)
1073208	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Development of Basic Mathematical and Scientific Skills for Early Childhood		3(2-2-5)
1073209	สื่อสร้างสรรค์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย Creative Media and Technology for Early Childhood		3(2-2-5)
1073211	ดนตรี เพลง และกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Music Song and Movement Activities for Early Childhood		2(1-2-3)
1073504	ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Parents, Family and Community for Early Childhood Development		3(2-2-5)
1073602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ Assessment in Early Childhood Development and Documentation Making		3(2-2-5)
1074103	การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Development of Language and Literacy Skills for Early Childhood		3(2-2-5)
1074205	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย Integrated Learning Experiences for Early Childhood		3(2-2-5)
1074801	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Administration and Quality Assurance		3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท		73	หน่วยกิต
2.3.1) วิชาเอก		43	หน่วยกิต
1071701	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers		3(2-2-5)
1072107	กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Learning Activities for Early Childhood		3(2-2-5)
1072207	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum		2(1-2-3)
1072316	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Psychology of Early Childhood		3(2-2-5)
1073102	การเสริมสร้างอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย Enhancing of Emotional and Social Intelligence for Early Childhood		3(2-2-5)
1073103	การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Promoting Thinking for Early Childhood		3(2-2-5)
1073208	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Development of Basic Mathematical and Scientific Skills for Early Childhood		3(2-2-5)
1073209	สื่อสร้างสรรค์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย Creative Media and Technology for Early Childhood		3(2-2-5)
1073211	ดนตรี เพลง และกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Music Song and Movement Activities for Early Childhood		2(1-2-3)
1073504	ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Parents, Family and Community for Early Childhood Development		3(2-2-5)
1073602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ Assessment in Early Childhood Development and Documentation Making		3(2-2-5)
1074103	การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Development of Language and Literacy Skills for Early Childhood		3(2-2-5)
1074205	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย Integrated Learning Experiences for Early Childhood		3(2-2-5)
1074801	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Administration and Quality Assurance		3(2-2-5)

2.3.2) วิชาโท**30 หน่วยกิต**

โดยนักศึกษาจะต้องเลือกเรียนในรายวิชาเอกของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**6 หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต
 - 1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

0010102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai Language for Communication

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอผลการศึกษาและค้นคว้าทางวิชาการในสื่อประเภทต่าง ๆ

Principles of using Thai language to develop creativity in learners of the 21st century, communication skills: listening, speaking, reading, and writing, using of Thai language to present academic research and studies in various types of media.

0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Study Skills Development

พัฒนากลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ ทักษะการคาดเดาเนื้อหา การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับประเด็น และข้อมูลสำคัญ พัฒนาทักษะการอ่านและกลยุทธ์ในการเรียนคำศัพท์ พัฒนาทักษะการอ่านที่สำคัญ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความ การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การสร้างคำศัพท์ การระบุรูปแบบการเขียน การจัดหมวดหมู่ข้อมูลจากบทอ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน การจดบันทึก การสรุปความ การถอดความแล้วเขียนใหม่ด้วยถ้อยคำของตนเอง

Enhancement reading strategies previewing, predicting, skimming, and scanning; enrichment of essential reading skills and vocabulary acquisition strategies: identifying main ideas and details in paragraphs, identifying patterns of organization, making inferences, guessing word meanings from context, word formation; categorizing information; reading critically and effectively; development of study skills for further studies note taking, annotating texts, summarizing and paraphrasing.

0010203 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

English for 21st Century Learners

พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ฝึกการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมกับบริบท ผ่านสื่อการสอนและกิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและมีความทันสมัย บูรณาการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

Development of four Foundation English skills: listening, speaking, reading and writing to increase communicative competence through formal and informal English expressions frequently used in everyday situations. Emphasis on accuracy, fluency, appropriateness. Integration of 21st century skills with communicative competence development: self-directed learning skills, collaboration skills, critical thinking skills, cultural awareness, creativity, Information sharing and decision-making skills needed for 21st century learners using communicative activities and innovative materials.

1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

8 หน่วยกิต

0020110 ความจริงของชีวิต 2(1-2-3)

The Truths of Life

ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิต ตามแนววิทยาศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เป้าหมายของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การแก้ปัญหาชีวิต ทักษะชีวิตเพื่อสันติสุขและสันติภาพ แนวทางการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิต

Meaning and nature of life developing, life skills through science, religion and philosophy, objectives of life, quality of life development, solving life problems, life skills for peace, guidelines for applying life skill.

0020111 สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3)

Aesthetic and Thai Culture

การรับรู้ความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ความศรัทธาในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สังคม และวัฒนธรรมประเพณีไทยบนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยินและการเคลื่อนไหว ในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมไทยเพื่อการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นผู้มีจิตอาสา การแสวงหาความรู้ การสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมนำสู่การเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

Perception of beauty in nature, human's creation of art, beliefs, faithfulness in nation, religion and majesty King, Thai culture and society based on perception of sight, sound and movement, creative expression of Thai culture for the development of the body, emotions, social skills and intellect, enhancement of ethics and morality, volunteering spirit, knowledge searching, and creativity, art and culture understanding of oneself and others, adjustment to changes and peaceful living in society.

0020112 ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา 2(1-2-3)

Thainess, Way of life and The King's Philosophy

ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย การตระหนักถึงความเป็นไทย และสำนึกรักชาติไทย จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชและการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง

History of Thailand, characteristic of Thai living, Thai culture, Thai tradition and local wisdom, Thainess, awareness of being Thai and Thai patriotism realization, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit, knowledge of The King's philosophy and practicing along The King's philosophy for self-development.

0020113 กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี 2(1-2-3)

Laws and Good Citizenship

กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

Laws related daily life, rights and duties of Thai citizen, social rights, economic rights, cultural rights and political rights. Thai governance, democracy, political institutions, political development and political participation.

1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม **3 หน่วยกิต**
0030105 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ **2(1-2-3)**
Smart Thinking with Sciences

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิต โดยการใช้การคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์

Scientific principle and human thinking process, scientific thinking process, mathematical in daily life, problem solving and decision making through systematic and creative thinking.

0030109 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ **1(0-2-1)**
Exercises and Sports for Health

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬา หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้สอดคล้องกับเพศและวัย ฝึกการออกกำลังกายและใช้อุปกรณ์เครื่องมือการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

Definitions, objectives and benefits of exercises and sports; principles and step of exercise for health; exercises for improving physical performances; physical activity and sport selecting related gender and age; exercise practices and sport equipment proper usage; exercise practices in fitness center, physical fitness test and assessment.

1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ **4 หน่วยกิต**
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ **2(1-2-3)**
Awareness and Adaptation in Disruptive World

การรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงยุคปัจจุบันในมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ผลกระทบด้านสังคม ผลกระทบด้านการเมือง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม การปรับตัวเพื่อแก้ปัญหาการดำรงชีวิตความปกติในรูปแบบใหม่อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

Perception, understanding and awareness of the current disruptive in dimensions of society, economics, politics, environment, information technology and innovation, social effects, political effects, economics effects, environmental effects, the use of information technology and innovation. Adaptation for effective problem solving in new normal toward disruptive society.

0040102 องค์กรแห่งความสุข **2(1-2-3)**
Happy Organization

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข จิตวิทยาเชิงบวก การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างความสุข การทำงานอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, multi-cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, positive psychology applying for creative happy workplace, and participation in creating a happy organization.

1.2) กลุ่มวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

0010302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Chinese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Chinese phonetics (Pinyin) and pronunciation; practicing Chinese communication in various situations.

0010402 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Japanese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Japanese phonetics and pronunciation; practicing Japanese communication in various situations.

0010502 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Malay Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษามลายูอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษามลายูและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Malayan language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Malayan phonetics and pronunciation; practicing Malayan communication in various situations.

1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

0020114 พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน 2(1-2-3)

Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention

ความหมายและความสำคัญของพลเมือง บทบาท สิทธิหน้าที่ หลักความดี คุณธรรมในมิติทางสังคม ศาสนา ปรัชญา พลเมืองกับความเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ แนวคิดทฤษฎี การบริหารจัดการธรรมาภิบาล ปัญหาและการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน การวัดและประเมินหลักธรรมาภิบาลของหน่วยงาน

Definition and importance of citizenship, roles, principles, virtue, morality in social dimensions, religion, philosophy, citizenship in the globalization, meaning, characteristics, concepts, theories, management, good governance creating public consciousness, volunteering, corruption prevention, measurement and assessment good governance of organization.

0020115 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Information for Learning

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ ความต้องการใช้ กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สารสนเทศ ความต้องการใช้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่า สารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การถอดองค์ความรู้สารสนเทศ การเขียนรายการอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบบทความวิชาการ

Definition and importance of information literacy, processes development of information literacy skill, needs of using information, selecting of sources of information, information searching, evaluation of information values, information analysis and synthesis, extracting of knowledge, writing reference and presentation in academic article.

0020116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

Creative Learning Spaces

ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, meaning, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.

0020117 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 2(1-2-3)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้ เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti- meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); Foundation knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020118 โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)

Earth, Environment, Humans and Changes

โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development, human adaptation to natural disasters and environmental changes, The application of geo-informatics for environmental and disaster management.

0020119 พลังมหัศจรรย์แห่งจิต 2(1-2-3)

Miraculous Power of Mind

ปรากฏการณ์พลังทางจิต รวบรวมข้อมูลและเรียนรู้ปรากฏการณ์พลังต่าง ๆ ที่เกิดจากจิตมนุษย์ การฝึกพลังจิตต่าง ๆ ให้เป็นที่ประจักษ์ชัดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยระบบดิจิทัลสารสนเทศ เครื่องมือ วิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการวัดพลังจิตและอารมณ์ของมนุษย์

Psychological phenomena in science and Buddhism, methods of training psychic powers in various ways, measuring the Aura energy in the human body, psychic benefits in daily life, scientific equipment supporting power of mind assessment.

0020120 การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี 2(1-2-3)

Conflict Resolution through Peaceful Means

แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ

Concept and theory of conflict, peace, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.

0020121 สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3)

Rights, Duties, and Participatory in Local Development

ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิ หน้าที่ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย รูปแบบการบริหารและการจัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย

Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration.

0020122 ระบบราชการไทย 2(1-2-3)

Thai Bureaucratic Administration

การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานราชการ องค์การอิสระ รัฐวิสาหกิจ การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้และรายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ การบริการประชาชนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน

Central, regional, and local administration, centralization, decentralization, duties of bureaucratic units, independent organizations, privatization, government officials, government revenues and expenditure, e- government, e- service, public hearing, and public information awareness.

0020123 สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา 2(1-2-3)

Happy Life through Psychology

การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนเองตามศักยภาพ การปรับตัวให้ชีวิตมีความสุขแบบสมดุล การวางแผนชีวิต การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำ การจัดการภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาตัวเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life quality development, self-development, adjustment for balance and happy life, life- planning, human- relationship development, leadership, life- crisis management, lifelong learning for self-development.

1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106 **เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 2(1-2-3)
Agriculture for Quality of Life Development

วิถีชีวิตกับการเกษตร ประโยชน์และประเภทของการเกษตร การเกษตรกับสภาพภูมิอากาศ การประยุกต์วัสดุทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การเกษตรเพื่องานอดิเรก การเกษตรเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร
Way of life and agriculture, benefits and classification of agriculture, agriculture and climate, applying of agricultural materials to promote health, agriculture for hobby, agriculture for driving the community economy, problem solving in agricultural products with innovation and processing, agriculture product value added.

0030107 **เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม** 2(1-2-3)
Technology and Creative Innovation

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี การเลือกและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมและการเปลี่ยนแปลง
Knowledge, understanding related technology, selecting and applying to improve the quality of life to creating suitable innovations for social context and changes.

0030108 **สุขภาพดี ชีวิตดี** 2(1-2-3)
Good health Good Life

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ ความสำคัญและมิติทางสุขภาพ การดูแลสุขภาพของแต่ละช่วงวัย หลักการใช้ยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน การใช้ยาในทางที่ผิด เพศศึกษา ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด บุหรี่และยาสูบ การดูแลสุขภาพจิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ
Basic knowledge of health, importance and dimension of health, health care of life stages, principles of common household medicine, modern medicine, traditional medicine and health products used in daily life, drug abuse, sex education, knowledge related tobacco and cigarette, mental health care, health innovation and technology.

1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ

0040103 **การประกอบการสมัยใหม่** 2(1-2-3)
Modern Entrepreneurship

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การแสวงหาโอกาสและการรับมือทางธุรกิจในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง บูรณาการความรู้ด้วยศาสตร์ด้านการจัดการกับการบริหารธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการ และ การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก

Concept and theory creating entrepreneurial, searching for opportunities and dealing with business in a change age integrate knowledge with the science of management and business administration, strategies for entrepreneurs and small business management.

0040104 **การตลาดชาญฉลาด** 2(1-2-3)
Smart Marketing

แนวคิดและทฤษฎี การแข่งขันทางการตลาดในโลกปัจจุบัน พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า การจัดการตลาดยุคใหม่ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ การตลาดเพื่อธุรกิจชุมชน

Concept and theory of marketing competitiveness analysis, applying psychology on consumer behavior, market segmentation, targeting, product positioning, branding, modern business management, modern marketing management through online and offline, marketing for community business.

0040105 สังคมไทยในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

Thai Society in Digital Age

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของสังคมยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสู่สังคมยุคดิจิทัล การรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัลและเครือข่ายสังคมออนไลน์ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้และการปรับตัวในยุคดิจิทัลผ่านกระบวนการทางสังคม ความตระหนักรู้ในคุณธรรมและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Concept, definition information with digital media and social networks, the change of Thai society to a digital age society, understanding and skills in using creative digital technology, learning and adaptation in the digital age through social processes, awareness of morals and ethics in the use of digital technology.

0040106 ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล 2(1-2-3)

Storytelling Digital Media Design

การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วิดิทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย

Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story by video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.

0040107 เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง 2(1-2-3)

Educational Games for Citizenship

ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา แนวทางการออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การทดลองจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Importance educational games and citizenship, types of educational games, guidelines of educational games design to develop characteristics of citizenship; using media technology, and innovation on educational games to develop citizen; educational games activities management for citizenship in democratic regime.

2. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	97	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเอก-โท	107	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพรุ	34	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาชีพรุ	22	หน่วยกิต

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว ธรรมชาติของผู้เรียน รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปัญหาของผู้เรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการศึกษารายกรณี

1001203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)
Communicative English for Teachers

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู การสื่อสารคำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการควบคุมชั้นเรียน คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลยุทธ์การอ่านสื่อประเภทต่างๆ การสนทนาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการศึกษา การเขียนเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน คำสั่ง ข้อเสนอแนะ บันทึกการบรรยาย สรุปความ การใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

English skills for teachers – listening, speaking, reading, and writing skills; communications for classroom and classroom management; English vocabularies and idioms for learning strands; listening and reading strategies; English conversation; classroom dialogues; classroom presentation in educational issues; English for academic purpose; English digital learning sources, English learning media; English classroom in practices.

1001205 การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning 3(2-2-5)
Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน การประเมินที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การออกแบบวิธีการประเมินการเรียนรู้ สถิติสำหรับการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน การตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้สำหรับการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

Principles, theories, and practices in learning assessment and educational quality assurance; morality and code of ethics of the educational assessor; authentic assessment; learners' competencies assessment; differentiated assessment; assessment of students with special educational needs; learning assessment design, statistics for learning assessment and educational quality assurance; development and validation of assessment learning tools; application of assessment results for student and instructional improvement; guidelines for designing self-assessment report in accordance with internal and external quality audit; and school quality assurance implementation and development.

1001204 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษ 3(2-2-5)
Innovation and Digital Technology for Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีข้อขายสมรรถนะเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษ การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีอุบัติใหม่ การเข้าถึงและประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล การใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการประมวลคำ ตารางคำนวณและการนำเสนอ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การแก้ปัญหาทางเทคนิคของการใช้งานเทคโนโลยี การปรับเปลี่ยนทักษะในยุคดิจิทัล การเลือก การสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และแนวโน้มการศึกษาเกี่ยวกับ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในอนาคต

ความรัก และการดูแลเอาใจใส่ต่อนักเรียน ในรูปแบบการศึกษารายกรณี การบันทึกผลการปฏิบัติงานของตนเอง การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยงกับแนวคิดของทฤษฎีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice being teaching assistant in school; designing the school curriculum; classroom management and assisting a teacher; conducting lesson plans; learning/ instructional media; learning measurement tools; and homeroom activities; carrying out teaching and supporting tasks; solving classroom problems, and develop individual student; create learning environments supporting the higher order thinking; assisting students' personal problems including studying, emotion, mental and social; build trust, love, and care among students by conducting case study; prepare the practicum report; connect the practice to theory; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001303 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้) 2(90)

Professional Practicum 3 (Learning Management Practice)

การทดลองฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่สัมพันธ์ ศึกษาและวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา การวางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และความรู้แบบสหวิทยาการ การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การเสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การสังเกต วิเคราะห์และการสรุปปัญหาของผู้เรียนเพื่อการวิจัยในรูปแบบการศึกษาคู่กรณี (Case Study) การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเอง ได้อย่างชัดเจน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Teaching practice of major or related subjects in school; studying and analyzing the core curriculum; planning and designing active learning activities emphasis on student-centered approach; integrating morals ethics and interdisciplinary concepts; creating positive learning environments; using learning/ instructional and digital technology media; developing and applying the measurement tools suitable for the assessment of the 21st century skills and competency; monitoring student learning cooperating with parents to support the desirable characteristics; observe, analyze, and summarize the student's problem for the further study in the form of case study; report with contemplating on factors facilitating or impeding classroom practicum success; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

School Internship

การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ผสมผสาน ความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน การทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมบริบทโรงเรียน ความเข้าใจผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีส่วนร่วมในการการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและออกแบบการจัดการ เรียนรู้ จัดหาและนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ การวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่เน้น การเรียนรู้เชิงรุก มีปัญญาผู้คิดสามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ต่างๆ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความ เป็นนวัตกรรม ออกแบบความสัมพันธ์กับผู้เรียนในเชิงสร้างสรรค์ ช่วยเหลือ ดูแลและประเมินความก้าวหน้าผู้เรียน และรายงานต่อผู้ปกครอง จัดการเรียนซ่อมเสริมตามความจำเป็น ปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ การเขียน รายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การร่วมมือกับชุมชนหรือผู้ปกครองอย่างสร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงใน โลกตามยุคสมัย มีบุคลิกภาพและลักษณะของความเป็นครูทั้งในห้องเรียน ในโรงเรียน และในชุมชน การเขียน สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน นำ ผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานตนเองให้มีความรอบรู้ ทันทสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสัมมนาทางการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและ จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Teaching practice of major or related subjects in school; blending of theory into school classroom practice; understanding school context and environments; understanding individual student; participating in designing the school curriculum; planning and designing classroom learning management; preparing and conducting new technologies as the learning tools and media; planning and conducting active learning activities with higher order thinking integrating to other subjects; creating conducive learning environments support students as the creators; designing daily teacher-student interactions; monitoring and assessing student learning and giving feedback to students and parents; providing remedial learning where necessary; conducting and presenting classroom action research; participating in creating conducive school climate by cooperating in school extra curriculum activities supporting the local tradition and wisdom; integrating morals ethics and skills; developing students necessary for global changes; keeping good personality and professional teacher both inside and outside the classroom, school, and community; reporting and reflecting on factors facilitating or impeding classroom practicum success; sharing experience by after action review (AAR) individually; sharing in the school's professional learning community (PLC); participating in seminars maintaining and observing teaching spirit and professional ethics and standards.

	2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	63	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	43	หน่วยกิต
1071701	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย		3(2-2-5)

English for Early Childhood Teachers

แนวคิด หลักการ ความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเจตคติในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติใช้คำศัพท์ การออกเสียงและการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย การประยุกต์ใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น การออกแบบวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย บทบาทครูปฐมวัยสู่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and importance's of English for early childhood teachers; factors influencing attitudes towards teaching and learning English; practicing the use of vocabularies, pronunciation, and communication in early childhood classrooms; applying fundamentals of English grammars; designing English learning methods in early childhood classrooms; teachers' roles of teaching English for young children.

1072107	กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย		3(2-2-5)
----------------	-------------------------------------------------------	--	-----------------

Outdoor Learning Activities for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ความหมายเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน ประเภทของแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ของกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน ทักษะศึกษา การวางแผนและการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน บทบาทครูในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนกับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

Concepts, principles, and definitions of outdoor activities; types of outdoor learning resources; outdoor learning processes to improve early childhood developments through outdoor activities, indoor activities, and field trips; planning and designing the outdoor activities; providing safety outdoor activities; teachers and parents' roles to promote outdoor activities; teaching practices in schools; creating outdoor activities.

1072207	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		2(1-2-3)
----------------	-------------------------------	--	-----------------

Early Childhood Education Curriculum

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการการจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ สภาพปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาปฐมวัย การออกแบบพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นบริบทของสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน การบริหาร การใช้และการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการสร้างรอยเชื่อมต่อจากระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษา

Concepts, Principles, and theories of the early childhood curriculum; the evolution of early childhood education; early childhood models in Thailand and other countries, problems and trends in early childhood education; school curriculum design and development focusing

on community engagement and local contexts; curriculum administration, management and assessment; the link between early childhood education and the first grade education level.

1072316 จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Developmental Psychology in Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ ความรู้เรื่องธรรมชาติ พัฒนาการ และลักษณะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุต่าง ๆ การประยุกต์ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยากับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การออกแบบแนวทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามสภาพแวดล้อมของสังคมและวัฒนธรรมไทย กรณีศึกษาหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กของในประเทศไทยและต่างประเทศ การสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย การทดลองนำกิจกรรมที่ออกแบบไปใช้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา

Concepts, principles, theories of the developmental psychology; concepts of a child's nature, developments, and particular characteristics based on age differences; applying knowledge about brain and neurosciences into teaching practices; designing method in child rearing practices of the environmental condition and Thai culture; case studies and research towards child's developments in Thailand and overseas; designing activities supporting early childhood fundamental developments; trying out designed activities with young children in schools.

1073102 การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Development of Emotional and Social Intelligence for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย ลักษณะของเด็กที่มีความฉลาดทางอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การสังเกต การบันทึก และการวิเคราะห์พฤติกรรมและประเมินผลความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อความฉลาดทางอารมณ์และสังคม บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of emotional and social intelligences of early childhood; characteristics of children an emotional and social intelligence child; the factors that impact the emotional and social intelligences; observing, recording, and analyzing a child's behavior as well as developmental assessment; organizing environments and atmosphere that promote a child's emotional and social intelligence; teachers' roles and parents' roles in providing activities to promote the emotional and social intelligences.

1073103 การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Promoting Thinking for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิด ประเภทของการคิด ความสำคัญของการคิดของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางความคิดของเด็กปฐมวัยและเทคนิคการสอนการคิดของเด็กปฐมวัยสู่การออกแบบกิจกรรม งานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับทักษะและกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย การออกแบบสภาพแวดล้อมและการจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัย สื่อเพื่อส่งเสริมการคิดการคิด การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดบทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการคิดแก่เด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of thinking; types of thinking; the importance of thinking skills in early childhood; thinking developments of early childhood; techniques of teaching thinking skills towards designing activities; research or articles about thinking skills and processes; environment and atmosphere arrangements that foster thinking skills of young children; learning materials that support thinking skills; the implementation of activities that promote thinking skills and processes in the school setting; providing thinking skill activities; teachers' roles and parents' roles of promoting thinking skills of young children.

1073208 การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก

3(2-2-5)

ปฐมวัย

Development of Basic Mathematical and Scientific Skills for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการด้านทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้คำถาม การเลือกการออกแบบและผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการพัฒนาเจตคติเชิงบวกด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

Concepts, principle's, and theories of development of basic mathematics and science skill for early childhood; the relativity of mathematics and science in a daily living; the development of mathematics and science skills in early childhood; the provision of learning experiences in mathematics and science; the arrangement of an environment that create learning atmospheres to enhance processes of the scientific thinking; the use of questions, choosing, designing, and creating media; materials for learning mathematics and science; teachers and parents' roles that develop positive attitudes of mathematics and science in the early childhood.

1073209 **สื่อสร้างสรรค์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย** 3(2-2-5)

Creative Learning Media and Technology for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อสร้างสรรค์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อและเทคโนโลยี แนวคิด ความสำคัญ ประเภทของการเล่น เทคนิคการผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ การออกแบบและสร้างสื่อให้เหมาะกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสื่อ การออกแบบคู่มือการใช้สื่อ การประเมินประสิทธิภาพสื่อ การนำสื่อไปทดลองใช้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of creative learning media and technology for early childhood; concepts, importances, and types of play; techniques to provide of learning materials and using of technology for creating learning materials; designing and creating creative learning materials that is appropriate to early childhood development; applying the local wisdoms to supply the materials; designing creative learning materials manual; implementing media; trying out learning materials with young children in the schools; teachers and parents' roles that choosing learning media and technology for the early childhood.

073211 **ดนตรี เพลง และกิจกรรมเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Music Song and Movement Activities for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับดนตรี เพลง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านดนตรีและการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการประพันธ์เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตเครื่องประกอบจังหวะโดยการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย การจัดประสบการณ์โดยใช้ดนตรี เพลง และกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะระดับปฐมวัยในสถานศึกษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมสุนทรียภาพแก่เด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of music, songs, and movement and rhythmic activities for young children; musical and movement milestones of early childhood; types of movements and rhythms that are suitable for young children; composing a song for early childhood; creating rhythmic musical instruments by applying of the local materials of Thai wisdoms; creating the experiences in music, songs, and movement and rhythm activities in early childhood classrooms; teachers' roles and parents' roles in promoting aesthetic values for early childhood with songs and movement activities and rhythm.

1073504 **ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย** 3(2-2-5)

Parents, Family and Community for Early Childhood Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ปัจจัยอิทธิพลของครอบครัว สังคม และชุมชน ที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก สารความรู้สำหรับผู้ปกครอง การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่ทันสมัย

เกี่ยวกับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชน ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดทำโครงการให้ความรู้และประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน องค์กร และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of education for early childhoods' parents; the factors of family, society and community that impact child developments; the right of the child; learning contents for educating parents; applying concepts and theories of parental involvements; case studies and recent research articles about parents in early childhood; activities that build relationship between teachers and parents; teachers' roles, parents' roles and community towards child development; a project undertaking to develop home-school partnership and to engage the stakeholders for the sake of children developments.

1073602 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ 3(2-2-5)

Assessment in Early Childhood Development and Documentation Making

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการประเมิน การออกแบบกิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้างและทดลองใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิคการประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติประเมินตามสภาพจริง การจัดทำสารนิทัศน์สำหรับเด็กปฐมวัย ความร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการ การเขียนรายงานการประเมินพัฒนาการ และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of the assessment in early childhood; early child developments; assessment methods; design the assessing activities; creating and implement the assessment tools; assessment techniques which are concerned in learning provision; conduct the authentic assessment; document the assessment report; partnership to parents in developed assessment and assumption the results of assessment report of children to parents, applying the results.

1074103 การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Development of Language and Literacy Skills for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษา และการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ การออกแบบกิจกรรมที่พัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดทำสภาพแวดล้อมและพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือ การประเมินผลพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ในสถานศึกษา บทบาทของครูและผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย และการสร้างรอยเชื่อมต่อดูระดับประถมศึกษา

Concepts, principles, and theories of language and literacy skills of early childhood; language and literacy developments of early childhood; factors affecting language and literacy development; designing activities to develop language and literacy skills; applying language of early childhood learning innovation; arranging environment and developing learning materials that support language and literacy skills; practicing an assessment of language and literacy skills; implementing activities that promote development of language and literacy skills and processes in the school setting, teachers' roles and parents' roles and stakeholders of promoting language and literacy skills and transition from kindergarten school to elementary school.

1074205 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Integrated Learning Experiences for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนทางการศึกษาปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะและเทคนิคการจัดเรียนรู้ในระดับปฐมวัย การจัดการชั้นเรียนในระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนแบบบูรณาการ และฝึกปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการในระดับปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of the integrated learning experiences for early childhood; applying learning innovations for t integrated learning experiences; skills and techniques to provide experiences in the early childhood level; classroom management; creating the integrated learning experiences; creating a lesson plan of integrated learning; applying the provision of integrated learning experiences to the early childhood classroom.

1074801 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Administration and Quality Assurance in Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการบริหาร การบริหารสถานศึกษาปฐมวัยตามระบบประกันคุณภาพ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การจัดระบบงานบริหาร บุคลิกภาพและสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ความหมาย ความสำคัญ ของการประกันคุณภาพการศึกษาและการรองรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาปฐมวัยต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการดำเนินจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และอุปสรรคในการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of administration; administration in early childhood based on quality assurance mechanism, rules and the concerned regulations in early childhood education administration; the administrators and staffs' personalities and competencies; the concerned institutions in early childhood education; definitions and importances of the educational quality assurance; the preparation of external quality assessment

to meet the early childhood education standard; holding activities for quality assurances; analyzing problems and obstacles in administration and quality assurances of early childhood education.

1074904 การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Research in Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย ความสำคัญของการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับปฐมวัย ทิศทางและแนวโน้มการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, and theories of research in early childhood education; importances of research processes for solving problems and developing learning in early childhood; trends and directions of the educational research; types of research; research methodology; analysis of learning problem; research design in early childhood education; data collection, data analysis and implementation; practicing and doing research in teaching and learning development that promote a child's progress.

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1071301 ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Creative Arts for Early Childhood Learning

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยและพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์ประเภทต่างๆ การออกแบบกิจกรรมศิลปะให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ให้เด็กปฐมวัยในสถานศึกษา การออกแบบและการจัดมุมศิลปะ มุมจัดแสดงผลงาน การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานในชั้นเรียนปฐมวัย ประเมินผลพัฒนาการทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of art for early childhood; the development of arts for early childhood; techniques of creating various types of creative artworks; designing the art activities according with learning contents of early childhood; implementing art activities in early childhood classrooms; designing and provide the art corner as well as displaying children's art works; completing a child's portfolio; assess an individual art development; teachers' roles and parents' roles in holding creative arts activities for early childhood.

1071405 หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Puppets for Early Childhood

แนวคิด แนวคิดของหุ่น ความสำคัญของหุ่น การออกแบบและการสร้างหุ่นประเภทต่าง การออกแบบและสร้างโรงหุ่นให้เหมาะกับหุ่นประเภทต่างๆ การเขียนบทละครหุ่น การเชิดหุ่นและการเลือกใช้หุ่นให้

เหมาะสมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัดแสดงละครหุ่นในสถานศึกษาและประเมินผลพัฒนาการจากการใช้หุ่น

Concepts and principles of puppets; the importance of puppets; designing and creating variety of puppets; creating and designing a puppet theatre that is suitable for the different types of puppets; playing puppets and puppetries which support children's developments in each developmental domain; perform a puppet show in the schools; assess child's developments from the puppet plays.

1071601 ครูปฐมวัยวิทยาลัยการฝึกหัดครูพระนคร 2(1-2-3)

Phranakhon Rajabhat Early Childhood Teachers

ความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย เจตคติ ทักษะ และความรู้ของครูปฐมวัย สมรรถนะของครูปฐมวัย คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครูปฐมวัยกับการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น อัตลักษณ์ครูปฐมวัยวิทยาลัยการฝึกหัดครูพระนคร แนวทางการพัฒนาตนเองในการทำหน้าที่ครู ฝึกปฏิบัติการเป็นครูปฐมวัยเบื้องต้น ณ ศูนย์สาธิตการบริหารและพัฒนาเด็กปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การศึกษารายกรณีและถอดบทเรียนครูปฐมวัยต้นแบบ วิเคราะห์สังเคราะห์คุณลักษณะครูปฐมวัยพระนคร

History of the first college of teacher in Thailand; teachers' attitudes, skills and knowledge; competency of early childhood teachers; code of ethics of teaching profession; early childhood teachers' roles with the provision of learning experiences and community involvements; the uniqueness of Phranakhon Rajabhat early childhood teachers; principles of teachers' self-improvement; practicing teaching at the Phranakhon Rajabhat laboratory school; studying a case study and lesson learned from in-service teachers; analyze and synthesize desired characteristics of Phranakhon Rajabhat Early Childhood Teachers.

1072105 วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Literary Works for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการสร้างและการแตงนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกวรรณกรรมให้เหมาะสมกับความสนใจและพัฒนาการของเด็ก การใช้เทคนิคการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้สื่อประกอบการเล่านิทาน การออกแบบและสร้างละครสร้างสรรค์สำหรับเด็ก การสร้างวรรณกรรมสำหรับเด็ก การใช้วรรณกรรมในการจัดประสบการณ์และการสร้างสื่อประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา การออกแบบและจัดทำมุมหนังสือในสถานศึกษาเพื่อการเสริมสร้างการรักการอ่าน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการใช้วรรณกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of children's literature; types and genres of children's literature; concept of writing and making children's picture books; criteria to choose children's literature which is appropriate for a child's interests and developments; using various read-aloud techniques; selecting materials along with reading aloud; designing and creating a

creative drama for young children; making a children's books; using children's literature in the provision of learning experiences; practice creating the read-aloud materials in the schools; designing and creating a book corner in the classroom in order to inculcate a reading habit; teachers' roles and parents' roles towards choosing children's literature to promote early childhood learning.

1072208 การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Special Education for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย งานวิจัยและบทความทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และกรณีศึกษาสำหรับการศึกษาพิเศษ บทบาทของครูในความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

Concepts, principles, and theories of early childhood special education; a child development and children with special needs behaviors; developmental psychology of children with special needs; applying techniques of inclusive education in the early childhood level; research, journals and articles of the early childhood special education both in Thailand and other countries; creating Individual Development Plan (IDP); case studies of special education; teachers' roles in working with parents, communities and other stakeholders in the inclusive education.

1072317 การจัดโปรแกรมภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัย 2(1-2-3)

English for Early Childhood Program

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้และการผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสื่อสารพื้นฐานในห้องเรียนปฐมวัย การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ การออกแบบจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of english forr early childhood program; innovations in teaching English to young children; selecting and creating English learning materials; basic English communication in the early childhood classroom; providing English activities; creating learning experiences in English to young children.

1073104 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Designing Learning Environment for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทและรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อม การจัดการชั้นเรียน การเลือกใช้แหล่งวิทยาการ สื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัด

สภาพแวดล้อมการเรียนรู้สถานศึกษา บทบาทของครู ผู้ปกครองและสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of designing learning environments for early childhood; types and approaches of designing learning environment; classroom management, the use of resources, materials and concerned innovation in selecting the environmental condition; apply local wisdom in creating the learning environment for early childhood; learning environments arrangement in the early childhood classroom; the roles of teachers, parents, and schools in designing learning environments for young children.

1073105 การจัดโปรแกรมพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ 2(1-2-3)

Infant and Toddler Development Program

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ ทฤษฎีพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด - 3 ปี การออกแบบแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ หลักการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การคัดกรองและการส่งเสริมพัฒนาการเด็กรายบุคคล การวางแผนและการออกแบบการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในเด็กทารกและเตาะแตะ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่ออุบัติเหตุกับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ หลักการและแนวคิดในการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะจากตัวอย่างของในประเทศและต่างประเทศ การออกแบบและผลิตสื่อและของเล่นที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ และการจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of infants and toddlers development program; developmental theories of children from birth to age of three; designing approaches to promote infants and toddlers developments; concepts of the health care and hygiene for infants and toddlers; developmental screening to promote individuals developments; planning and designing to arrange the safe environments for child safety and injury prevention; get the first aids ; concepts in managing program to develop infants and toddlers; designing and create learning materials, toys, or medias to promote infants and toddlers developments; parents' roles, teachers and to whom concerned in infants and toddlers developments; study the management of a child care center.

1073206 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)

Arts for Early Childhood Teachers

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับศิลปะสำหรับครูปฐมวัย เทคนิคการสร้างสรรค้งานศิลปะ การนำวัสดุประเภทต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้กับงานศิลปะ การออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการทำสื่อ การจัดทำป้ายนิเทศ และการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน การจัดทำแฟ้มสะสมงาน และการจัดแสดงผลงาน

Concepts, principles, and theories of arts for early childhood teachers; techniques of creating various types of creative artworks, choosing various types of materials to creative

artworks; designing and create the art activities integrated in learning experiences for young children; practice to apply for instructional materials, display board, arrange environment inside and outside classroom, portfolio and exhibition.

1073207 การจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Performing Arts for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของการแสดงและการจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการจัดกิจกรรมการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ การแสดงพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการเลือกเพลงและการออกแบบท่าทางประกอบเพลงต่าง ๆ ของเด็ก การออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดการแสดงเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย การเลือกและประดิษฐ์ชุดและเครื่องประกอบให้เหมาะสมกับการแสดงในโอกาสต่าง ๆ

Concepts, principles, and theories of performing arts for early childhood; techniques of proving performing arts activities for each child's age; folk performance for early childhood; concepts of selecting songs; designing sequences of movement and gestures in dancing and other shows that support young children's developments in all areas; choosing and creating the appropriate performance costumes for young children on each occasion.

1073210 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)

Innovation for Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ บทบาทของครูในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม สร้างนวัตกรรมการสอนทางการศึกษาปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of innovations in early childhood; categories and patterns of innovation in early childhood education. site visiting excellent model institutes. roles of teachers in applying in innovation in early childhood education to apply in conducting appropriate events for early childhood; creating innovation of teaching in early childhood education.

1074104 สุขภาวะและโภชนาการเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Well-being and Nutrition for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาวะแนวทางการดูแลและพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาวะในเด็กปฐมวัย แนวทางการส่งเสริมสุขภาวะจากงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ ปัญหาสุขภาพอนามัย โรคที่พบบ่อยในเด็กตามช่วงวัย เครื่องมือประเมินภาวะโภชนาการเด็ก การออกแบบเมนูอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การประกอบอาหารสำหรับเด็กที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การจัดทำสื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงการป้องกันโรคและป้องกันอุบัติเหตุในเด็ก หลักการสร้างเสริมความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บในเด็ก ฝึกปฏิบัติการปฐม

พยาบาลเบื้องต้น แนวทางการประสานความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลสุขภาพของเด็กปฐมวัย การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of well-being in early childhood; theories of a child well-being; guidelines for a child's rearing to develop well-being of young children; factors that affect young children's well-being; research about promoting a child well-being both in Thailand and other countries; the problems of health care, common childhood disease; the nutrition screening; healthy foods for early childhood children; making media that support a child's well-being; the concepts of safety and accident prevention in early childhood; practice first aids basics and life-saving procedures; principles of engaging teachers, parents and people in the community to support young children's well-being; creating activities that promote an early childhood well-being.

1074206 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ 2(1-2-3)

Comparative Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในประเทศไทย ประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทวีปเอเชีย และต่างประเทศทั่วโลก ระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ การเปรียบเทียบจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของระบบการจัดการศึกษา

Concepts, principles, and theories of early childhood education; the early childhood education management in Thailand, ASEAN countries, Asia and around the world. The educational system of each country to comparing the main point and the point which should be developed of the education system.

1074905 การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)

Seminar in Early Childhood Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อภิปรายและลงความเห็นประเด็นหัวข้อในการจัดสัมมนา การฝึกปฏิบัติจัดสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of seminar in early childhood education; analysis current conditions and trends of early childhood education both in Thailand and other countries; debate and give opinion on the seminar's topic; practicing to organize early childhood education's seminar.

	2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท	73	หน่วยกิต
	2.3.1) วิชาเอก	43	หน่วยกิต
1071701	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers		3(2-2-5)
	แนวคิด หลักการ ความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเจตคติในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติใช้คำศัพท์ การออกเสียงและการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย การประยุกต์ใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น การออกแบบวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย บทบาทครูปฐมวัยสู่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย		
	Concepts, principles, and importances of English for early childhood teachers; factors influencing attitudes towards teaching and learning English; practicing the use of vocabularies, pronunciation, and communication in early childhood classrooms; applying fundamentals of English grammars; designing English learning methods in early childhood classrooms; teachers' roles of teaching English for young children.		
1072107	กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Learning Activities for Early Childhood		3(2-2-5)
	แนวคิด หลักการ ความหมายเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน ประเภทของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ของกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน ทักษะศึกษา การวางแผนและการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน บทบาทครูในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนกับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน		
	Concepts, principles, and definitions of outdoor activities; types of outdoor learning resources; outdoor learning processes to improve early childhood developments through outdoor activities, indoor activities, and field trips; planning and designing the outdoor activities; providing safety outdoor activities; teachers and parents' roles to promote outdoor activities; teaching practices in schools; creating outdoor activities.		
1072207	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum		2(1-2-3)
	แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการการจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ สภาพปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาปฐมวัย การออกแบบพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นบริบทของสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน การบริหาร การใช้และการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการสร้างรอยเชื่อมต่อจากระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษา		
	Concepts, Principles, and theories of the early childhood curriculum; the evolution of early childhood education; early childhood models in Thailand and other		

countries, problems and trends in early childhood education; school curriculum design and development focusing on community engagement and local contexts; curriculum administration, management and assessment; the link between early childhood education and the first grade education level.

1072316 จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Developmental Psychology in Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ ความรู้เรื่องธรรมชาติพัฒนาการ และลักษณะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุต่าง ๆ การประยุกต์ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยากับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การออกแบบแนวทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามสภาพแวดล้อมของสังคมและวัฒนธรรมไทย กรณีศึกษาหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กของในประเทศและต่างประเทศ การสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย การทดลองนำกิจกรรมที่ออกแบบไปใช้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา

Concepts, principles, theories of the developmental psychology; concepts of a child's nature, developments, and particular characteristics based on age differences; applying knowledge about brain and neurosciences into teaching practices; designing method in child rearing practices of the environmental condition and Thai culture; case studies and research towards child's developments in Thailand and overseas; designing activities supporting early childhood fundamental developments; trying out designed activities with young children in schools.

1073102 การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Development of Emotional and Social Intelligence for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย ลักษณะของเด็กที่มีความฉลาดทางอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การสังเกต การบันทึก และการวิเคราะห์พฤติกรรมและประเมินผลความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อความฉลาดทางอารมณ์และสังคม บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of emotional and social intelligences of early childhood; characteristics of children an emotional and social intelligence child; the factors that impact the emotional and social intelligences; observing, recording, and analyzing a child's behavior as well as developmental assessment; organizing environments and atmosphere that promote a child's emotional and social intelligence; teachers' roles and parents' roles in providing activities to promote the emotional and social intelligences.

1073103

การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Promoting Thinking for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิด ประเภทของการคิด ความสำคัญของการคิดของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางความคิดของเด็กปฐมวัยและเทคนิคการสอนการคิดของเด็กปฐมวัยสู่การออกแบบกิจกรรม งานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับทักษะและกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย การออกแบบสภาพแวดล้อมและการจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัย สื่อเพื่อส่งเสริมการคิด การจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการคิด บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการคิดแก่เด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of thinking; types of thinking; the importance of thinking skills in early childhood; thinking developments of early childhood; techniques of teaching thinking skills towards designing activities; research or articles about thinking skills and processes; environment and atmosphere arrangements that foster thinking skills of young children; learning materials that support thinking skills; the implementation of activities that promote thinking skills and processes in the school setting; providing thinking skill activities; teachers' roles and parents' roles of promoting thinking skills of young children.

1073208

การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Development of Basic Mathematical and Scientific Skills for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการด้านทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้คำถาม การเลือก การออกแบบและผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการพัฒนาเจตคติเชิงบวกด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of development of basic mathematics and science skill for early childhood; the relativity of mathematics and science in a daily living; the development of mathematics and science skills in early childhood; the provision of learning experiences in mathematics and science; the arrangement of an environment that create learning atmospheres to enhance processes of the scientific thinking; the use of questions, choosing, designing, and creating media; materials for learning mathematics and

science; teachers and parents' roles that develop positive attitudes of mathematics and science in the early childhood.

1073209 **สื่อสร้างสรรค์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย** 3(2-2-5)

Creative Learning Media and Technology for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อสร้างสรรค์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อและเทคโนโลยี แนวคิด ความสำคัญ ประเภทของการเล่น เทคนิคการผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ การออกแบบและสร้างสื่อให้เหมาะกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตสื่อ การออกแบบคู่มือการใช้สื่อ การประเมินประสิทธิภาพสื่อ การนำสื่อไปทดลองใช้กับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of creative learning media and technology for early childhood; concepts, importances, and types of play; techniques to provide of learning materials and using of technology for creating learning materials; designing and creating creative learning materials that is appropriate to early childhood development; applying the local wisdoms to supply the materials; designing creative learning materials manual; implementing media; trying out learning materials with young children in the schools; teachers and parents' roles that choosing learning media and technology for the early childhood.

073211 **ดนตรี เพลง และกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2-3)

Music Song and Movement Activities for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับดนตรี เพลง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านดนตรีและการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการประพันธ์เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตเครื่องประกอบจังหวะโดยการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย การจัดประสบการณ์โดยใช้ดนตรี เพลง และกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะระดับปฐมวัยในสถานศึกษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมสุนทรียภาพแก่เด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of music, songs, and movement and rhythmic activities for young children; musical and movement milestones of early childhood; types of movements and rhythms that are suitable for young children; composing a song for early childhood; creating rhythmic musical instruments by applying of the local materials of Thai wisdoms; creating the experiences in music, songs, and movement and rhythm activities in early childhood classrooms; teachers' roles and parents' roles in promoting aesthetic values for early childhood with songs and movement activities and rhythm.

1073504 ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Parents, Family and Community for Early Childhood
Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ปัจจัยอิทธิพลของครอบครัว สังคม และชุมชน ที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก สาระความรู้สำหรับผู้ปกครอง การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง กรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่ทันสมัยเกี่ยวกับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชน ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดทำโครงการให้ความรู้และประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน องค์กร และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of education for early childhoods' parents; the factors of family, society and community that impact child developments; the right of the child; learning contents for educating parents; applying concepts and theories of parental involvements; case studies and recent research articles about parents in early childhood; activities that build relationship between teachers and parents; teachers' roles, parents' roles and community towards child development; a project undertaking to develop home-school partnership and to engage the stakeholders for the sake of children developments.

1073602 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ 3(2-2-5)
Assessment in Early Childhood Development and
Documentation Making

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการประเมิน การออกแบบกิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้างและทดลองใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิคการประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติประเมินตามสภาพจริง การจัดทำสารนิทัศน์สำหรับเด็กปฐมวัย ความร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการ การเขียนรายงานการประเมินพัฒนาการ และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of the assessment in early childhood; early child developments; assessment methods; design the assessing activities; creating and implement the assessment tools; assessment techniques which are concerned in learning provision; conduct the authentic assessment; document the assessment report; partnership to parents in developed assessment and assumption the results of assessment report of children to parents, applying the results.

1074103 การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
**Development of Language and Literacy Skills for Early
Childhood**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ การออกแบบกิจกรรมที่พัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมและพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือ การประเมินผลพัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา บทบาทของครูและผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย และการสร้างรอยเชื่อมต่อสู่ระดับประถมศึกษา

Concepts, principles, and theories of language and literacy skills of early childhood; language and literacy developments of early childhood; factors affecting language and literacy development; designing activities to develop language and literacy skills; applying language of early childhood learning innovation; arranging environment and developing learning materials that support language and literacy skills; practicing an assessment of language and literacy skills; implementing activities that promote development of language and literacy skills and processes in the school setting, teachers' roles and parents' roles and stakeholders of promoting language and literacy skills and transition from kindergarten school to elementary school.

1074205 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Integrated Learning Experiences for Early Childhood

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสอนทางการศึกษาปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะและเทคนิคการจัดเรียนรู้ในระดับปฐมวัย การจัดการชั้นเรียนในระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนแบบบูรณาการ และฝึกปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการในระดับปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of the integrated learning experiences for early childhood; applying learning innovations for t integrated learning experiences; skills and techniques to provide experiences in the early childhood level; classroom management; creating the integrated learning experiences; creating a lesson plan of integrated learning; applying the provision of integrated learning experiences to the early childhood classroom.

1074801 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
**Administration and Quality Assurance in Early Childhood
Education**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการบริหาร การบริหารสถานศึกษาปฐมวัยตามระบบประกันคุณภาพ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การจัดระบบงานบริหาร บุคลิกภาพและสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ความหมาย ความสำคัญ ของการประกันคุณภาพการศึกษาและการรองรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาปฐมวัยต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการดำเนินจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และอุปสรรคในการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

Concepts, principles, and theories of administration; administration in early childhood based on quality assurance mechanism, rules and the concerned regulations in early childhood education administration; the administrators and staffs' personalities and competencies; the concerned institutions in early childhood education; definitions and importances of the educational quality assurance; the preparation of external quality assessment to meet the early childhood education standard; holding activities for quality assurances; analyzing problems and obstacles in administration and quality assurances of early childhood education.

1074904 การวิจัยด้านการศึกษาระดับปฐมวัย 3(2-2-5)
Research in Early Childhood Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาระดับปฐมวัย ความสำคัญของการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับปฐมวัย ทิศทางและแนวโน้มการวิจัยทางการศึกษาระดับปฐมวัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัยทางการศึกษาระดับปฐมวัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, and theories of research in early childhood education; importances of research processes for solving problems and developing learning in early childhood; trends and directions of the educational research; types of research; research methodology; analysis of learning problem; research design in early childhood education; data collection, data analysis and implementation; practicing and doing research in teaching and learning development that promote a child's progress.

2.3.2) วิชาโท

30 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนในรายวิชาโทของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
