

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)**  
**Bachelor of Education Program in Social Studies**  
**ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) ค.บ. (สังคมศึกษา)**  
**Bachelor of Education (Social Studies) B.Ed. (Social Studies)**  
**หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565**

**ปรัชญาของหลักสูตร**

ผลิตครูสังคมศึกษาที่มีความรอบรู้วิชาการที่ทันสมัย เข้าใจการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกปัจจุบัน มุ่งมั่นพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับสร้างนวัตกรรม และยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพครู

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** มุ่งผลิตครูสังคมศึกษาที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์วิชาสังคมศึกษา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจปัญหาสังคม และสามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมด้วยการสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์
2. มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยสอดแทรกภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงาม ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
4. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนให้สามารถปรับตัวได้ดีและดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน
5. มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่ดี สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ดี มีความสร้างสรรค์และคิดวิเคราะห์ สามารถประยุกต์ความรู้ และสมรรถนะของการเป็นครูสังคมศึกษาและสร้างสรรค์งานด้านสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม

**จำนวนหน่วยกิต**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต  
 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรวิชาเอก – โท ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตร**

หมวดวิชา	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว (หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาเอก-โท (หน่วยกิต)
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	24
1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	9
1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	8
1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3	3
1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	4	4
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	6	6
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า</b>	<b>97</b>	<b>104</b>
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	34	34
2.1.1) วิชาชีพครู	22	22
2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	12
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	63	-
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	43	-
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20	-

2.3) กลุ่มวิชาเอก – โท ไม่น้อยกว่า	-	70
2.3.1) วิชาเอก	-	40
2.3.2) วิชาโท	-	30
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</b>	<b>133</b>	<b>140</b>

รายวิชา

<b>1</b>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>1.1) กลุ่มวิชาบังคับ</b>		<b>24</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร</b>		<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication		3(3-0-6)	
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development		3(3-0-6)	
0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English for 21 <sup>st</sup> Century Learners		3(3-0-6)	
	<b>1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์</b>		<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0020110	ความจริงของชีวิต The Truths of Life		2(1-2-3)	
0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย Aesthetic and Thai Culture		2(1-2-3)	
0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชชา Thainess, Way of life and The King's Philosophy		2(1-2-3)	
0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี Laws and Good Citizenship		2(1-2-3)	
	<b>1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0030105	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences		2(1-2-3)	
0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercises and Sports for Health		1(0-2-1)	
	<b>1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ</b>		<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ Awareness and Adaptation in Disruptive World		2(1-2-3)	
0040102	องค์กรแห่งความสุข Happy Organization		2(1-2-3)	

## 1.2) กลุ่มวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

0010302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language for Communication	3(3-0-6)
0010402	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese Language for Communication	3(3-0-6)
0010502	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay Language for Communication	3(3-0-6)

### 1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

0020114	พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention	2(1-2-3)
0020115	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	2(1-2-3)
0020116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spaces	2(1-2-3)
0020117	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	2(1-2-3)
0020118	โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment, Humans and Change	2(1-2-3)
0020119	พลังมหัศจรรย์แห่งจิต Miraculous Power of Mind	2(1-2-3)
0020120	การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Conflict Resolution through Peaceful Means	2(1-2-3)
0020121	สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น Rights, Duties, and Participatory in Local Development	2(1-2-3)
0020122	ระบบราชการไทย Thai Bureaucratic Administration	2(1-2-3)
0020123	สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา Happy Life through Psychology	2(1-2-3)

### 1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	2(1-2-3)
0030107	เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม Technology and Creative Innovation	2(1-2-3)
0030108	สุขภาพดี ชีวิตดี Good health Good Life	2(1-2-3)





2571301	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
<b>2.2.2) วิชาเอกเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>
1021602	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา English for Social Studies Teachers	2(1-2-3)
1023109	การพัฒนาทักษะของผู้เรียนสังคมศึกษา Social Studies Learners' Skills Development	2(1-2-3)
1023110	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสังคมศึกษา Social Studies Learners' Desirable Characteristics Development	2(1-2-3)
1023111	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Methodologies of Social Studies Learning Management	3(2-2-5)
1023112	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางสังคมศึกษา Media, Innovation and Technology in Social Studies	2(1-2-3)
1023113	การจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา ASEAN Studies Learning Management	2(1-2-3)
1023114	เกมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 Game and Learning Management in 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)
1141401	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)
1141503	อาเซียนศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา ASEAN Studies for Social Studies Teachers	3(3-0-6)
1141504	สังคมและความเป็นมนุษย์สำหรับครูสังคมศึกษา Society and Humanity for Social Studies Teachers	3(2-2-5)
1141508	วัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง Central Region's Thai Folk Song Culture	3(2-2-5)
1144904	สัมมนาสังคมศึกษา Social Studies Seminar	3(2-2-5)
1521204	พุทธวิธีในการสอน Buddha's Teaching Methods	3(2-2-5)
1641208	อารยธรรมโลก World Civilization	3(3-0-6)
1642313	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)
2531505	พลเมืองศึกษา Civic Education	3(2-2-5)
2532205	สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา Environment and Population Studies	2(1-2-3)
2541303	ภูมิศาสตร์โลก World Geography	2(1-2-3)

2551112	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	2(1-2-3)
<b>2.3) กลุ่มวิชาเอก – โท</b>		<b>70 หน่วยกิต</b>
<b>2.3.1) วิชาเอก</b>		<b>40 หน่วยกิต</b>
1021701	เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา Economics for Social Studies Teachers	3(2-2-5)
1023103	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา Social Studies Curriculum Development	3(2-2-5)
1023111	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Methodologies of Social Studies Learning Management	3(2-2-5)
1023115	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา Social Studies Action Research	2(1-2-3)
1141305	ภูมิศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา Geography for Social Studies Teachers	3(2-2-5)
1141503	อาเซียนศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา ASEAN Studies for Social Studies Teachers	3(3-0-6)
1144904	สัมมนาสังคมศึกษา Social Studies Seminar	3(2-2-5)
1522102	ศาสนศึกษา Religious Studies	2(1-2-3)
1642105	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(2-2-5)
1642314	ประวัติศาสตร์สากล Universal History	3(3-0-6)
2531105	หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Principles of Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
2531505	พลเมืองศึกษา Civic Education	3(2-2-5)
2541106	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	3(2-2-5)
1141504	สังคมและความเป็นมนุษย์สำหรับครูสังคมศึกษา Society and Humanity for Social Studies Teachers	3(2-2-5)

**2.3.2) วิชาโท** **30 หน่วยกิต**

โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนในรายวิชาเอกของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**3 หมวดวิชาเลือกเสรี** **6 หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

## คำอธิบายรายวิชา

1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต

1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

0010102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

### Thai Language for Communication

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอผลการศึกษาและค้นคว้าทางวิชาการในสื่อประเภทต่าง ๆ

Principles of using Thai language to develop creativity in learners of the 21<sup>st</sup> century, communication skills: listening, speaking, reading, and writing, using of Thai language to present academic research and studies in various types of media.

0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

### English for Study Skills Development

พัฒนากลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ ทักษะการคาดเดาเนื้อหา การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับประเด็น และข้อมูลสำคัญ พัฒนาทักษะการอ่านและกลยุทธ์ในการเรียนคำศัพท์ พัฒนาทักษะการอ่านที่สำคัญ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความ การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การสร้างคำศัพท์ การระบุรูปแบบการเขียน การจัดหมวดหมู่ข้อมูลจากบทอ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน การจดบันทึก การสรุปความ การถอดความแล้วเขียนใหม่ด้วยถ้อยคำของตนเอง

Enhancement reading strategies previewing, predicting, skimming, and scanning; enrichment of essential reading skills and vocabulary acquisition strategies: identifying main ideas and details in paragraphs, identifying patterns of organization, making inferences, guessing word meanings from context, word formation; categorizing information; reading critically and effectively; development of study skills for further studies note taking, annotating texts, summarizing and paraphrasing.

0010203 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

### English for 21<sup>st</sup> Century Learners

พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ฝึกการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมกับบริบท ผ่านสื่อการสอนและกิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและมีความทันสมัย บูรณาการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

Development of four Foundation English skills: listening, speaking, reading and writing to increase communicative competence through formal and informal English expressions frequently used in everyday situations. Emphasis on accuracy, fluency, appropriateness. Integration of 21<sup>st</sup> century skills with communicative competence development: self-directed learning skills, collaboration skills, critical thinking skills, cultural awareness, creativity, Information sharing and decision-making skills needed for 21<sup>st</sup>-century learners using communicative activities and innovative materials.



1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

8 หน่วยกิต

0020110

ความจริงของชีวิต

2(1-2-3)

**The Truths of Life**

ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิต ตามแนววิทยาศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เป้าหมายของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การแก้ปัญหาชีวิต ทักษะชีวิตเพื่อสันติสุขและสันติภาพ แนวทางการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิต

Meaning and nature of life developing, life skills through science, religion and philosophy, objectives of life, quality of life development, solving life problems, life skills for peace, guidelines for applying life skill.

0020111

สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย

2(1-2-3)

**Aesthetic and Thai Culture**

การรับรู้ความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ความศรัทธา ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สังคม และวัฒนธรรมประเพณีไทยบนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมไทยเพื่อการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นผู้มีจิตอาสา การแสวงหาความรู้ การสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมนำสู่การเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

Perception of beauty in nature, human's creation of art, beliefs, faithfulness in nation, religion and majesty King, Thai culture and society based on perception of sight, sound and movement, creative expression of Thai culture for the development of the body, emotions, social skills and intellect, enhancement of ethics and morality, volunteering spirit, knowledge searching, and creativity, art and culture understanding of oneself and others, adjustment to changes and peaceful living in society.

0020112

ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา

2(1-2-3)

**Thainess, Way of life and The King's Philosophy**

ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย การตระหนักถึงความเป็นไทย และสำนึกรักชาติไทย จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาและการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง

History of Thailand, characteristic of Thai living, Thai culture, Thai tradition and local wisdom, Thainess, awareness of being Thai and Thai patriotism realization, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit, knowledge of The King's philosophy and practicing along The King's philosophy for self-development.

0020113 กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี 2(1-2-3)

**Laws and Good Citizenship**

กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

Laws related daily life, rights and duties of Thai citizen, social rights, economic rights, cultural rights and political rights. Thai governance, democracy, political institutions, political development and political participation.

1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต

0030105 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 2(1-2-3)

**Smart Thinking with Sciences**

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิต โดยการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์

Scientific principle and human thinking process, scientific thinking process, mathematical in daily life, problem solving and decision making through systematic and creative thinking.

0030109 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

**Exercises and Sports for Health**

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬา หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้สอดคล้องกับเพศและวัย ฝึกการออกกำลังกายและใช้อุปกรณ์เครื่องมือการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

Definitions, objectives and benefits of exercises and sports; principles and step of exercise for health; exercises for improving physical performances; physical activity and sport selecting related gender and age; exercise practices and sport equipment proper usage; exercise practices in fitness center, physical fitness test and assessment.

1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ 4 หน่วยกิต

0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2(1-2-3)

**Awareness and Adaptation in Disruptive World**

การรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงยุคปัจจุบันในมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ผลกระทบด้านสังคม ผลกระทบด้านการเมือง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม การปรับตัวเพื่อแก้ปัญหาการดำรงชีวิตความปกติในรูปแบบใหม่อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

Perception, understanding and awareness of the current disruptive in dimensions of society, economics, politics, environment, information technology and innovation, social effects,

political effects, economics effects, environmental effects, the use of information technology and innovation. Adaptation for effective problem solving in new normal toward disruptive society.

**0040102      องค์กรแห่งความสุข      2(1-2-3)**

**Happy Organization**

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข จิตวิทยาเชิงบวก การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเชิงบวก เพื่อเสริมสร้างความสุข การทำงานอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, multi-cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, positive psychology applying for creative happy workplace, and participation in creating a happy organization.

**1.2) กลุ่มวิชาเลือก**

**6 หน่วยกิต**

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร**

**0010302      ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)**

**Chinese Language for Communication**

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีน และการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Chinese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Chinese phonetics (Pinyin) and pronunciation; practicing Chinese communication in various situations.

**0010402      ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)**

**Japanese Language for Communication**

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Japanese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Japanese phonetics and pronunciation; practicing Japanese communication in various situations.

**0010502      ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)**

**Malay Language for Communication**

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษามลายูอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษามลายูและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Malayan language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Malayan phonetics and pronunciation; practicing Malayan communication in various situations.

### 1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

- 0020114 พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน 2(1-2-3)  
Citizenship Education, Good Governance and  
Corruption Prevention

ความหมายและความสำคัญของพลเมือง บทบาท สิทธิหน้าที่ หลักความดี คุณธรรมในมิติทางสังคม ศาสนา ปรัชญา พลเมืองกับความเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ แนวคิดทฤษฎี การบริหารจัดการธรรมาภิบาล ปัญหาและการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน การวัดและประเมินหลักธรรมาภิบาลของหน่วยงาน

Definition and importance of citizenship, roles, principles, virtue, morality in social dimensions, religion, philosophy, citizenship in the globalization, meaning, characteristics, concepts, theories, management, good governance creating public consciousness, volunteering, corruption prevention, measurement and assessment good governance of organization.

- 0020115 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)  
Information for Learning

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ ความต้องการใช้ กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สารสนเทศ ความต้องการใช้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การถอดองค์ความรู้สารสนเทศ การเขียนรายการอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบบทความวิชาการ

Definition and importance of information literacy, processes development of information literacy skill, needs of using information, selecting of sources of information, information searching, evaluation of information values, information analysis and synthesis, extracting of knowledge, writing reference and presentation in academic article.

- 0020116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ 2(1-2-3)  
Creative Learning Spaces

ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, meaning, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.

- 0020117 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 2(1-2-3)  
Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา



0020121 สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3)

### Rights, Duties, and Participatory in Local Development

ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิ หน้าที่ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย รูปแบบการบริหารและการจัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย

Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration.

0020122 ระบบราชการไทย 2(1-2-3)

### Thai Bureaucratic Administration

การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานราชการ องค์กรอิสระ รัฐวิสาหกิจ การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้และรายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ การบริการประชาชนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน

Central, regional, and local administration, centralization, decentralization, duties of bureaucratic units, independent organizations, privatization, government officials, government revenues and expenditure, e-government, e-service, public hearing, and public information awareness.

0020123 สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา 2(1-2-3)

### Happy Life through Psychology

การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนเองตามศักยภาพ การปรับตัวให้ชีวิตมีความสุขแบบสมดุล การวางแผนชีวิต การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำ การจัดการภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาตัวเอง ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life quality development, self-development, adjustment for balance and happy life, life-planning, human-relationship development, leadership, life-crisis management, lifelong learning for self-development.

#### 1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

### Agriculture for Quality of Life Development

วิถีชีวิตกับการเกษตร ประโยชน์และประเภทของการเกษตร การเกษตรกับสภาพภูมิอากาศ การประยุกต์วัสดุทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การเกษตรเพื่องานอดิเรก การเกษตรเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน การแก้ปัญหาผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าผลิตทางการเกษตร

Way of life and agriculture, benefits and classification of agriculture, agriculture and climate, applying of agricultural materials to promote health, agriculture for hobby, agriculture for driving the community economy, problem solving in agricultural products with innovation and processing, agriculture product value added.

0030107    **เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม**    2(1-2-3)  
**Technology and Creative Innovation**  
ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี การเลือกและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การ  
สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมและการเปลี่ยนแปลง  
Knowledge, understanding related technology, selecting and applying to improve the  
quality of life to creating suitable innovations for social context and changes.

0030108    **สุขภาพดี ชีวิตดี**    2(1-2-3)  
**Good health Good Life**  
ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ ความสำคัญและมิติทางสุขภาพ การดูแลสุขภาพของแต่ละช่วงวัย  
หลักการใชยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน การใชยยา  
ในทางที่ผิด เพศศึกษา ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด บุหรี่และยาสูบ การดูแลสุขภาพจิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง  
สุขภาพ  
Basic knowledge of health, importance and dimension of health, health care of life  
stages, principles of common household medicine, modern medicine, traditional medicine and  
health products used in daily life, drug abuse, sex education, knowledge related tobacco and  
cigarette, mental health care, health innovation and technology.

**1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ**

0040103    **การประกอบการสมัยใหม่**    2(1-2-3)  
**Modern Entrepreneurship**  
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การแสวงหาโอกาสและการรับมือทางธุรกิจใ  
ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง บูรณาการความรู้ด้วยศาสตร์ด้านการจัดการกับการบริหารธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับ  
ผู้ประกอบการ และ การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก  
Concept and theory creating entrepreneurial, searching for opportunities and  
dealing with business in a change age integrate knowledge with the science of management and  
business administration, strategies for entrepreneurs and small business management.

0040104    **การตลาดชาญฉลาด**    2(1-2-3)  
**Smart Marketing**  
แนวคิดและทฤษฎี การแข่งขันทางการตลาดในโลกปัจจุบัน พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วน  
ตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า การจัดการตลาดยุคใหม่ทั้ง  
ออนไลน์และออฟไลน์ การตลาดเพื่อธุรกิจชุมชน  
Concept and theory of marketing competitiveness analysis, applying psychology on  
consumer behavior, market segmentation, targeting, product positioning, branding, modern  
business management, modern marketing management through online and offline, marketing for  
community business.

0040105    **สังคมไทยในยุคดิจิทัล**    2(1-2-3)  
**Thai Society in Digital Age**

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของสังคมยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสู่สังคมยุคดิจิทัล การรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัลและเครือข่ายสังคมออนไลน์ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้และการปรับตัวในยุคดิจิทัลผ่านกระบวนการทางสังคม ความตระหนักรู้ในคุณธรรมและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Concept, definition information with digital media and social networks, the change of Thai society to a digital age society, understanding and skills in using creative digital technology, learning and adaptation in the digital age through social processes, awareness of morals and ethics in the use of digital technology.

**0040106      ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล      2(1-2-3)**

**Storytelling Digital Media Design**

การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วิดีทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย

Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story by video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.

**0040107      เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง      2(1-2-3)**

**Educational Games for Citizenship**

ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา แนวทางการออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การทดลองจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย

Importance educational games and citizenship, types of educational games, guidelines of educational games design to develop characteristics of citizenship; using media technology, and innovation on educational games to develop citizen; educational games activities management for citizenship in democratic regime.



2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	ไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเอก – โท	ไม่น้อยกว่า	104 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู		34 หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครู		22 หน่วยกิต
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู		3(2-2-5)

### Psychology for Teachers

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว ธรรมชาติของผู้เรียน รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปัญหาของผู้เรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการศึกษา

รายกรณี  
Psychology for teachers-concept, principles, and theories; developmental psychology; educational psychology; counselling and guidance psychology; learning styles; remedial learning; student support system; and student case study.

1001120	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		3(3-0-6)
	Curriculum and Learning Management		

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ ประเภทและรูปแบบของหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา การประเมินและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร หลักการการจัดการเรียนรู้และการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการ เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหรือแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

Curriculum- concepts, principles, importance of, design, and types; curriculum development process; curriculum management; Basic Education core curriculum; school curriculum; curriculum assessment and report; Teaching and learning principles, models, methods, techniques, skills, and learning theories for child-centered learning and the 21 st century learning skills; blended learning; integrative learning; learning of students with special needs; learning environments- physical, social, emotional, spiritual, and intellectual learning environment; trends of modern curriculum and instructions.

001121	ปฏิบัติการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้		1(0-3-2)
	Curriculum and Learning Management Practices		

ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และสอดคล้องกับท้องถิ่น การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการชั้นเรียน ฝึกการผลิตหรือใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงโดยบูรณาการกับวิชาเฉพาะ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา

School curriculum and learning management practices focusing on child-centered learning approaches; preparing curriculum that best fits with the school context, learning environment, learning resources and the 21st century learning skills; student assessment; curriculum design compatible and related to life styles and local context; designing and planning activities for the learning skills of the 21st century; classroom management in action; microteaching; and teaching of major subjects.

**1001202      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู      2(1-2-3)**

**Communicative Thai Language for Teachers**

ทักษะปฏิบัติการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาให้สอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

Thai usage skills- listening, speaking, reading, and writing; body language; using of digital technology in Thai language learning; Thai digital learning sources; Thai language and culture; Thai literacy and student learning achievement.

**1001203      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู      3(2-2-5)**

**Communicative English for Teachers**

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู การสื่อสารคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการควบคุมชั้นเรียน คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลยุทธ์การอ่านสื่อประเภทต่างๆ การสนทนาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการศึกษา การเขียนเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน คำสั่ง ข้อเสนอแนะ บันทึกการบรรยาย สรุปความ การใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

English skills for teachers – listening, speaking, reading, and writing skills; communications for classroom and classroom management; English vocabularies and idioms for learning strands; listening and reading strategies; English conversation; classroom dialogues; classroom presentation in educational issues; English for academic purpose; English digital learning sources, English learning media; English classroom in practices.

**1001205      การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning      3(2-2-5)**

**Assessment and Educational Quality Assurance**

หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินสมรรถนะผู้เรียน การประเมินที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การออกแบบวิธีการประเมินการเรียนรู้ สถิติสำหรับการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน การตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้สำหรับการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

Principles, theories, and practices in learning assessment and educational quality assurance; morality and code of ethics of the educational assessor; authentic assessment; learners' competencies assessment; differentiated assessment; assessment of students with special educational needs; learning assessment design, statistics for learning assessment and educational quality assurance; development and validation of assessment learning tools; application of assessment results for student and instructional improvement; guidelines for designing self-assessment report in accordance with internal and external quality audit; and school quality assurance implementation and development.

**1001204      นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา      3(2-2-5)**

**Innovation and Digital Technology for Education**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีขอบข่ายสมรรถนะเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีอุบัติใหม่ การเข้าถึงและประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล การใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการประมวลคำ ตารางคำนวณและการนำเสนอ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การแก้ปัญหาทางเทคนิคของการใช้งานเทคโนโลยี การปรับเปลี่ยนทักษะในยุคดิจิทัล การเลือก การสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และแนวโน้มการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในอนาคต

Educational digital technology- concepts, principles, and theories; scopes of competency and practices in digital technology for education; media and digital technology literacy and emerging technology; application of computer networking; basic office programs; digital media development and implementation; use of educational online collaboration tools; solving of online learning application barriers and technical problems; design and creation of digital technology and innovation for learning; future trends of digital technology for learning.

**1001206      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้      2(1-2-3)**

**Research for Learning Development**

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนกรอบความคิดและสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเลือกใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

Educational research- concepts, principles, and theories; types of research; research methodology; code of ethics for researchers; analysis of learning problems; research problems, and research objectives; review of literature; conceptual framework; research hypothesis; population and samples; designing research for learning development; selecting learning innovation for learners' development; developing research tools; data collection; data analysis and statistics for data analysis; Conducting research report and research finding presentation;

applying research finding in learning and instructional development; research for learning development in practice.

**1001208      การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและกฎหมายทางการศึกษา      2(1-2-3)**  
**Global Changes and Educational Laws**

การเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งศตวรรษที่ 21 - ทางเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สภามิอากาศ สังคม เศรษฐกิจและการเงิน การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาฐานสมรรถนะ ค่านิยม อุดมการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคลิกภาพความเป็นครู มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) แผนปฏิรูปประเทศ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายการศึกษาลำดับรองพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ มาตรฐานวิชาชีพครู การอนุญาตใบประกอบวิชาชีพครู

The 21st century- the century of changes- technological, scientific, climatic, social, economical, political, environmental, and cultural changes; the King's philosophy and educational changes; educational philosophy and educational changes; sufficiency economy and educational development; education for sustainable development; competency-based education; professional ethics, morality, personality, human relations, and teaching spirits; personality for teachers and human relationship; and the laws governing education practices- the Constitution of the Kingdom of Thailand (in relation to education), the National Reform Plan (in relation to education), the National Developmental Strategy (in relation to education), the National Education Act, the Ministry of Education Administration Regulation Act, the Teacher Civil Servant and Educational Personnel Regulation Act, the Teachers and Educational Personnel Council Act, other subordinate educational laws, regulations, by-laws, promulgations, teaching professional standards, and teaching license.

## 2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

12 หน่วยกิต

1001301

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้งานครู)

2(90)

Professional Practicum 1 (Teacher's Work)

สังเกต และแลกเปลี่ยน แนวคิด องค์ความรู้ เกี่ยวกับงานและอุดมการณ์ ความเป็นครูในสถานการณ์จริงในบริบทของสถานศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ที่มีต่อนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดการเรียนรู้ของครู การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ ภาระงานของครู ผู้บริหาร บุคลากร สภาพทั่วไปของโรงเรียน อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากสถานการณ์จริง การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยงกับแนวคิดของทฤษฎีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Observe and exchange ideas and knowledge related teacher's works and professional teacher ideology in the principal's daily roles; responsibility relating to students, peers, superordinate, school committee, parents, community members, and educational personnel; observe students' behaviors inside and outside the classroom context; classroom learning management; classroom learning environments management; works of teachers, principal, and personnel; general school environment, school buildings, and learning resources in school; synthesize knowledge from real life situation; conduct the practicum report; connect the practice to theory; share experience by after action review (AAR) individually, share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001302

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (ฝึกปฏิบัติงานผู้ช่วยครู)

2(90)

Professional Practicum 2 (Teaching Assistant Practice)

การฝึกปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น การจัดการเรียนรู้และช่วยงานสอน งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ งานสร้างสื่อการเรียนรู้ งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมโฮมรูม งานสนับสนุนการเรียน การสอนในระดับชั้น และสาระการเรียนรู้ งานช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล สร้างสรรค์การจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูง การช่วยเหลือนักเรียนด้านปัญหาส่วนบุคคล การศึกษา อารมณ์ จิตใจ และสังคม การสร้างความน่าเชื่อถือ ความรัก และการดูแลเอาใจใส่ต่อนักเรียน ในรูปแบบการศึกษารายกรณี การบันทึกผลการปฏิบัติงานของตนเอง การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยงกับแนวคิดของทฤษฎีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice being teaching assistant in school; designing the school curriculum; classroom management and assisting a teacher; conducting lesson plans; learning/instructional media; learning measurement tools; and homeroom activities; carrying out teaching and supporting tasks; solving classroom problems, and develop individual student;

create learning environments supporting the higher order thinking; assisting students' personal problems including studying, emotion, mental and social; build trust, love, and care among students by conducting case study; prepare the practicum report; connect the practice to theory; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

**1001303      การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้)      2(90)**  
**Professional Practicum 3 (Learning Management Practice)**

การทดลองฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่สัมพันธ์ ศึกษาและวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา การวางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และความรู้แบบสหวิทยาการ การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้การเสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การสังเกต วิเคราะห์และการสรุปปัญหาของผู้เรียนเพื่อการวิจัยในรูปแบบการศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Teaching practice of major or related subjects in school; studying and analyzing the core curriculum; planning and designing active learning activities emphasis on student-centered approach; integrating morals ethics and interdisciplinary concepts; creating positive learning environments; using learning/ instructional and digital technology media; developing and applying the measurement tools suitable for the assessment of the 21st century skills and competency; monitoring student learning cooperating with parents to support the desirable characteristics; observe, analyze, and summarize the student's problem for the further study in the form of case study; report with contemplating on factors facilitating or impeding classroom practicum success; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

**1001304      การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ      6(540)**  
**School Internship**

การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ผสมผสานความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน การทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมบริบทโรงเรียน ความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีส่วนร่วมในการการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดหาและนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ การวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก มีปัญญาวิคิดสามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ต่างๆ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม ออกแบบความสัมพันธ์กับผู้เรียนในเชิงสร้างสรรค์ ช่วยเหลือ

ดูแลและประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนและรายงานต่อผู้ปกครอง จัดการเรียนรู้เชื่อมโยงเสริมตามความจำเป็น ปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การร่วมมือกับ ชุมชนหรือผู้ปกครองอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการของสถานศึกษาเกี่ยวข้อง กับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกตามยุคสมัย มีบุคลิกภาพและลักษณะของความเป็น ครูทั้งในห้องเรียน ในโรงเรียน และในชุมชน การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการ เปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมิน สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสัมมนาทางการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Teaching practice of major or related subjects in school; blending of theory into school classroom practice; understanding school context and environments; understanding individual student; participating in designing the school curriculum; planning and designing classroom learning management; preparing and conducting new technologies as the learning tools and media; planning and conducting active learning activities with higher order thinking integrating to other subjects; creating conducive learning environments support students as the creators; designing daily teacher-student interactions; monitoring and assessing student learning and giving feedback to students and parents; providing remedial learning where necessary; conducting and presenting classroom action research; participating in creating conducive school climate by cooperating in school extra curriculum activities supporting the local tradition and wisdom; integrating morals ethics and skills; developing students necessary for global changes; keeping good personality and professional teacher both inside and outside the classroom, school, and community; reporting and reflecting on factors facilitating or impeding classroom practicum success; sharing experience by after action review (AAR) individually; sharing in the school's professional learning community (PLC); participating in seminars maintaining and observing teaching spirit and professional ethics and standards.

	<b>2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>63 หน่วยกิต</b>
	<b>2.2.1) วิชาเอกบังคับ</b>		<b>43 หน่วยกิต</b>
<b>1021701</b>	<b>เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา</b>		<b>3(2-2-5)</b>
	<b>Economics for Social Studies Teachers</b>		

มีโน้ตค้นสำคัญในสาระเศรษฐศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอบข่าย และลำดับการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ และการฝึกปฏิบัติการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์

Key concepts in economics strand based on basic education core curriculum; scope and sequence of learning economics, design of economic learning activities and practicing the writing economics lesson plan.





1522102 ศาสนศึกษา 2(1-2-3)

**Religious Studies**

ความหมายของปรัชญาและศาสนา องค์ประกอบของศาสนาและความเชื่อ ประเภทของศาสนา ประวัติพระพุทธเจ้าและศาสนาต่างศาสนาอื่นๆ หลักคำสอน ศาสนพิธี สวรรค์ และวันสำคัญทางศาสนา หลักการของศาสนาสากลที่เกี่ยวกับปรัชญา วัฒนธรรม และ จริยศาสตร์ การเปรียบเทียบศาสนา สากล การวิเคราะห์สภาพการณ์และปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อมและสังคมปัจจุบัน

Meaning of philosophy and religion, elements of religion and beliefs, types of religion; biography of the Buddha and other religious prophets, principle, ordinances, disciples and religious day; principles of universal religion related to philosophy, culture and ethics; comparison of universal religions, analysis of the current situation and problems related to ethics, environment and society.

1522103 หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา 2(2-1-3)

**Buddhadhamma and Dhammology**

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ การวิเคราะห์ธรรมจากการปฏิบัติตนตามศาสนาพิธี การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ การนำหลักพุทธธรรมและจริยศาสตร์แห่งศาสนาอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

Buddhism and other religious principles, analysis of dharma from the practice according to the ordinance, propagation of Buddhism and other religions, the application of Buddhist principles and ethics of other religions applied in life.

1641601 ปรัชญาประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น 2(1-2-3)

**Introduction to Philosophy of History and Historical Method**

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของปรัชญาประวัติศาสตร์ ตะวันตกและปรัชญาประวัติศาสตร์ไทย ความสำคัญของนักประวัติศาสตร์ สำนักความคิดทางประวัติศาสตร์ ทั้งของต่างประเทศและไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อการศึกษาวิจัยทางประวัติศาสตร์

Concepts, meaning and importances of history, evolution of western and Thai philosophy, importance of historians, school of thought on history of Thailand and other countries, historical methods for historical research.

1642105 ประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)

**Thai History**

แนวคิดเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย พัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทยในยุคสมัยต่างๆ การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในมิติด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

Concept of the origin of Thai people, development of Thai history in various ages, analysis of historical events in dimension of politics, administration, economy, society and culture using historical methods.

1642314 ประวัติศาสตร์สากล 3(3-0-6)

**Universal History**

พัฒนาการของอารยธรรมโลกตะวันตกและโลกตะวันออก ระบอบศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติวิทยาศาสตร์ การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม การสำรวจทางทะเล แนวคิดสำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 18 – 19 การขยายอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจ เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของโลก

Development of western and eastern world civilization; Feudal regime, crusade war, renaissance, science revolution, religious reform, industrial revolution, marine exploration, Important concepts in the 18<sup>th</sup> – 19<sup>th</sup> centuries. Expanding the influence of superpowers countries. Important events affecting the conflict and social, economic and political changes of the world

2531105 หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)

**Principles of Sociology and Anthropology**

ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอบข่ายและความเป็นมาของสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ความแตกต่างของมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์ กลุ่มสังคม การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทางสังคม การสมรส ครอบครัวและเครือญาติ ศาสนาและความเชื่อ วัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข

Basic knowledge in sociology and anthropology; scope and background of sociology and anthropology, differences of sociology and anthropology, human evolution, human adaptation, social groups, social organization, socialization, social institutions, marriage, family and kinship, religion and beliefs, culture, social problems and solutions.

2531111 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

**Social and Cultural Change in Digital Age**

พัฒนาการของสังคมสมัยใหม่ยุคดิจิทัล แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคม ทักษะการรู้ดิจิทัล แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ความรับผิดชอบสังคมโลกหลังสมัยใหม่ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมทางสังคมในเชิงสร้างสรรค์

Development of modern society in digital age, concepts of multicultural society change, digital citizenship at the present and future; The impact of digital technology on society, digital literacy skills, trends of changes in Thai society, responsibility for post-modern world society, impact of social and cultural change, creating changes with creative social innovations.

- 2532111      ท้องถิ่นศึกษา      2(1-2-3)**  
**Local Studies**  
 ความหมายและความสำคัญท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น  
 Meaning and importance of local, local history, characteristics of geography, economy, politics and administration, society, culture, wisdom in local; local change.
- 2541106      ภูมิศาสตร์กายภาพ      3(2-2-5)**  
**Physical Geography**  
 ความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพ สัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ลักษณะทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ ชีวภาค และฝึกปฏิบัติการภาคสนาม  
 Meaning of physical geography, Earth's morphology and phenomena arising from the relationship between the Earth and the Sun and the Moon; physical characteristics and changes of geology, hydrological, atmospheric, biosphere, and field practice.
- 2541306      เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ      3(2-2-5)**  
**Geographical Instruments and Geographic Information**  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การแปลความหมาย การสืบค้นและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์  
 Basic knowledge of maps, geographic information system, geo-informatics technology and geographic instruments, Interpretation, search and apply the geographic instruments.
- 2551111      รัฐศาสตร์เบื้องต้น      2(1-2-3)**  
**Introduction to Political Science**  
 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแนวทางประชาธิปไตยและหน้าที่พลเมือง  
 Basic knowledge of political science, scope and methods of political science; relationship between political science and other disciplines, relations between the state and the people, and between power and law; political process, government, parliament, political party, interest group, important doctrine and political ideology, international relations, practice on democratic approaches and civics.

**2561001 กฎหมายเบื้องต้น 2(1-2-3)**  
**Introduction to Laws**  
ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป การจัดทำ การใช้ และการตีความทางกฎหมาย กฎหมาย รัฐธรรมนูญ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง กระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้และบูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน  
Basic knowledge of laws, establishing law, usage law, and legal interpretation, constitutional law, the civil and commercial code, criminal law, administrative law, justice process, applying and integrating laws related to daily life.

**2571301 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)**  
**Introduction to Economics**  
ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ทฤษฎีการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค ตลาด ทฤษฎีราคา รายได้ประชาชาติ การเงินการคลัง การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ ระบบสหกรณ์ นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ไปวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก  
Meaning, importance, history of economics; analysis of production theory, consumer behavior, market, price theory, national income, finance, banking, international trade, cooperative systems, economic innovation; applying the philosophy of sufficiency economy, applying basic economic knowledge to analyze changes in the Thai economy and the global economy.

**2.2.2) วิชาเอกเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)**

**20 หน่วยกิต**

**1021602 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา 2(1-2-3)**  
**English for Social Studies Teachers**  
การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสมรรถนะครูสังคมศึกษา หลักสูตรสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคภาษาอังกฤษ) มโนทัศน์หลักในวิชาสังคมศึกษา ศัพท์ภาษาอังกฤษที่สำคัญทางการศึกษา ภาษาที่ใช้ในห้องเรียนสังคมศึกษา การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาด้วยภาษาอังกฤษ การฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ  
Reading English for social studies teachers, using English to enhance social studies teachers competencies; social studies curriculum in basic education level (English Version), core concepts in social studies, important English terminology on education, social studies classroom language; learning management in social studies through English. practicing lesson plans writing in social studies through English.

**1023109 การพัฒนาทักษะของผู้เรียนสังคมศึกษา 2(1-2-3)**  
**Social Studies Learners' Skills Development**  
ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ได้แก่ ทักษะการสืบสอบทางสังคม ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้แผนที่ ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ทั้งในรูปแบบ

กิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ทฤษฎี หลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Meaning, importance, type of essential skills for Social Studies including social inquiry skill, cooperative skill, problem solving skill, map skill, thinking skill, communicative skills and technological application skill. Practicing the designing and producing learning activities both classroom activities and extra-curricular activities by using learning of theories, principles, approaches, models, methods and techniques for developing skills of social studies learners in basic education level.

**1023110      การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสังคมศึกษา      2(1-2-3)**  
**Social Studies Learners' Desirable Characteristics Development**

ความหมาย ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนสังคมศึกษา การฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้ทฤษฎี หลักการ แนวคิด รูปแบบ วิธี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนสังคมศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Meaning, importance of essential desired characteristics for social studies learners. Practicing the designing and producing learning activities both classroom activities and extra curricular activities by using learning of theories, principles, approaches, models, methods and techniques for desired characteristics of social studies learners.

**1023111      วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา      3(2-2-5)**  
**Methodologies of Social Studies Learning Management**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา หลักสูตรสังคมศึกษาและมโนทัศน์สังคมศึกษาเพื่อการเรียนรู้ การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ที่นิยมใช้ในวิชาสังคมศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และทดลองจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Basic concept of social studies, social studies curriculum and social studies concepts for learning, learning objectives formulation, learning theory used in social studies, learning activities management according to learning dimensions of social studies; media, innovation, technology, and important learning resources in social studies; evaluation in social studies, planning and designing of social studies learning management. Practicing lesson plan writing and implementing it on an experimental social studies classroom through Thai and English.

1023112 สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางสังคมศึกษา 2(1-2-3)

**Media, Innovation and Technology in Social Studies**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา หลักการออกแบบการผลิตและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าของสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อดิจิทัล เทคโนโลยี และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

Basic concepts about innovation technology and social studies digital media, principles of design, production and development of innovative technology and digital media; analyzing and evaluating the value of media technology and learning management innovation; using digital media technology and learning management innovation to develop learners' learning processes.

1023113 การจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษา 2(1-2-3)

**ASEAN Studies Learning Management**

ความหมายของอาเซียนศึกษา คู่มือหลักสูตรอาเซียน กรอบเนื้อหาของอาเซียนศึกษา อันประกอบด้วย 5 กรอบเนื้อหา ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน การเห็นคุณค่าอัตลักษณ์และความหลากหลาย การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น การส่งเสริมความเสมอภาคและยุติธรรม และการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน ความคิดรอบยอดที่คั่งท้นของบทเรียนอาเซียนศึกษา การออกแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อาเซียนศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษาด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

Meaning of ASEAN studies, ASEAN curriculum sourcebook, five themes of ASEAN Studies: knowing ASEAN, valuing identity and diversity, connecting global and local, promoting equality and justice, working together for a sustainable future; enduring concepts of ASEAN Studies lesson, the design of ASEAN learning activities; practicing lesson plan writing and implementing it on an experimental ASEAN Studies classroom through Thai and English.

1023114 เกมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

**Game and Learning Management in 21<sup>st</sup> Century**

ความหมายและประเภทของเกม ประโยชน์ของเกมในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาเกม การศึกษา การใช้เพลงประกอบเกม การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม ฝึกปฏิบัติการทดลองจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้เกมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

Meaning and types of games, benefits of the game in learning management, educational game development, using music in the game, writing lesson plan using games, practice Social Studies learning management by using games to develop learners in the 21<sup>st</sup> century.

**1141401 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(3-0-6)**

**History of East Asia**

พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน บทบาทและอิทธิพลของชาติตะวันตก ลัทธิชาตินิยม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคและนอกภูมิภาค

The development and changes in politics, economics, society and culture of East Asia countries from the past to the present; roles and influences of western nations, nationalism, relationships between countries both inside and outside the region.

**1141503 อาเซียนศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา 3(3-0-6)**

**ASEAN Studies for Social Studies Teachers**

มโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาในคู่มือหลักสูตรอาเซียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติความเป็นมาของอาเซียน ความมุ่งประสงค์ หลักการพื้นฐาน และองค์กรตามกฎบัตรอาเซียน ประชาคมอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมอาเซียนกับความร่วมมือกับภูมิภาคอื่นๆ ไทยกับบทบาทด้านต่าง ๆ ในอาเซียน และผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

Key concepts of ASEAN Studies in the ASEAN Curriculum Sourcebook at basic education level, geographical characteristics of ASEAN member countries, origin of ASEAN, purposes, basic principles and organs according to ASEAN charter, ASEAN community, ASEAN political and security community, ASEAN socio-cultural community, ASEAN economic community. ASEAN community and the cooperation with other regions, the role of Thailand in ASEAN, the impact of the establishment of ASEAN community.

**1141504 สังคมและความเป็นมนุษย์สำหรับครูสังคมศึกษา 3(2-2-5)**

**Society and Humanity for Social Studies Teachers**

ความหมายและมโนทัศน์สำคัญของสังคมและความเป็นมนุษย์ ขอบข่ายการเรียนรู้สังคมและความเป็นมนุษย์ในมิติศาสนา หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และ ภูมิศาสตร์ การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาสังคมและความเป็นมนุษย์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาสังคมและความเป็นมนุษย์

Meaning and key concepts of society and humanity, learning society and humanity in dimensions of religion, civic, culture, economic, history and geography; development of learners' core competencies through society and humanity development activities, competency-based learning activities design based on basic education core curriculum for developing society and humanity.

1141508      วัฒนธรรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง      3(2-2-5)

**Central Region's Thai Folk Song Culture**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประวัติความเป็นมา ประเภท รูปแบบ และองค์ประกอบ โอกาสและสถานที่ในการแสดงเพลงพื้นบ้าน การวิเคราะห์การสื่อความในเนื้อเพลงพื้นบ้าน ประวัติศิลปินหรือครูเพลงพื้นบ้าน การแต่ง การขับร้อง และการแสดงเพลงพื้นบ้าน การจัดกิจกรรมการศึกษาโดยใช้เพลงพื้นบ้านภาคกลาง

Basic knowledge about culture, history, types, models, components, occasion and places for performing Thai folk songs. Analyzing media in folk lyrics, history of artists or folk music teachers. Composing, singing and performing Thai folk songs, educational activities management using Thai folk songs in the central region.

1144904      สัมมนาสังคมศึกษา      3(2-2-5)

**Social Studies Seminar**

ความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการสัมมนาทางวิชาการ การค้นคว้า รวบรวม ข้อมูลทางด้านสังคมศึกษา ปรัชญาการณที่เป็นปัญหาสังคม การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การนำเสนอประเด็นสำคัญทางสังคมศึกษา และการจัดสัมมนาสังคมศึกษา

Meaning, purposes, models and process of academic seminar; inquiry and collect data on Social Studies; circumstances resulted in social problems, Analysis of social studies learning contents, media and educational technology, important issues presentation in social studies and seminar organization.

1521204      พุทธวิธีในการสอน      3(2-2-5)

**Buddha's Teaching Methods**

ปรัชญาพื้นฐาน คุณสมบัติ บุคลิกภาพและคุณธรรมของพระพุทธ ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา แนวทางการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธวิธีในการสอน

Basic philosophy, qualities, personality and virtues of the Buddha; The process of learning Buddhism, guidelines for learning management in Buddhism according to basic education core curriculum, practicing lesson plan writing based on Buddha's teaching methods.

1641208      อารยธรรมโลก      3(3-0-6)

**World Civilization**

พัฒนาการของอารยธรรมโลกตะวันตกและโลกตะวันออกโดยสังเขป การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก อิทธิพลของตะวันตกและตะวันออกที่มีผลต่อสังคมโลก และการปรับตัวในสังคมโลกสมัยใหม่

Development of western and eastern world civilization in brief, world society changes, influences of western and eastern affecting the world society, and adaptation in modern world society.



1642313 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

### History of Southeast Asia

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในยุคต่าง ๆ อิทธิพลของชาติตะวันตกที่มีผลต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศมหาอำนาจของโลกและประเทศเพื่อนบ้าน

Historical developments in various eras, influences of Western nation affecting Southeast Asia, changes of Southeast Asia from World War II to the present day, analysis of relations between Southeast Asia and the world power countries and neighboring countries.

2531505 พลเมืองศึกษา 3(2-2-5)

### Civic Education

ความหมายของพลเมืองศึกษา ระบบการเมือง การปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม รัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชน บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของพลเมืองดีของสังคมและประเทศตามระบอบประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและพลเมืองโลก การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นพลเมือง ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้พลเมืองศึกษา

Meaning of Civic Education, political and administration systems in Thailand, the relationships between economics, society, politics and culture; Constitution, human rights, roles, liberty and rights of a good citizen; learning activities management to enhance citizenship and active citizens; practicing learning activities design in civic education.

2541303 ภูมิศาสตร์โลก 2(1-2-3)

### World Geography

ลักษณะกายภาพของภูมิภาคต่างๆ ของโลก ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขตติดต่อ การแบ่งภูมิภาคย่อยของทวีปต่างๆ ความโดดเด่นของลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ ลักษณะทางเศรษฐกิจ ประชากร สังคม และวัฒนธรรมของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ทวีปยุโรป ทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้

Physical features of different regions in the world, size, location, borders, continental sub-region division, geographical highlights, climate and vegetation, economic features, population, cultures and societies of Asia, Australia and Oceania, Europe, Africa, North America and South America.

2551112 การเมืองการปกครองไทย 2(1-2-3)

### Thai Politics and Government

ระบอบการปกครอง วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ระบอบการเมืองการปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม เหตุการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมในอดีตและปัจจุบัน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการประชาธิปไตย และพัฒนาความเป็นพลเมือง

Regime, evolution of Thai government politics from past to present; Thai political regime. relationship between the state and society. Various political events that

affect the past and present social change; democratic integrated learning activities management and citizenship development.

2.3) กลุ่มวิชาเอก – โท ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต  
2.3.1) วิชาเอก 40 หน่วยกิต

1021701 เศรษฐศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา 3(2-2-5)

### Economics for Social Studies Teachers

มโนทัศน์สำคัญในสาระเศรษฐศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ และการฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์

Key concepts in economics strand based on basic education core curriculum; scope and sequence of learning economics, design of economic learning activities and practicing the writing economics lesson plan.

1023103 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(2-2-5)

### Social Studies Curriculum Development

แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรและสังคมศึกษา แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร นิยามศัพท์สำคัญในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาแบบบูรณาการ การเลือกใช้หนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบสังคมศึกษา ปัญหาและแนวโน้มหลักสูตรสังคมศึกษา การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา

Concepts of curriculum and social studies, social studies curriculum development concepts, theories and models of curriculum development, key definition in core basic education curriculum, social studies curriculum development in school, integrated social studies curriculum development, selecting textbooks and supplementary books, problems and trends in social studies curriculum, practicing social studies curriculum development.

1023111 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

### Methodologies of Social Studies Learning Management

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมศึกษา หลักสูตรสังคมศึกษาและมโนทัศน์สังคมศึกษาเพื่อการเรียนรู้ การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ที่นิยมใช้ในวิชาสังคมศึกษา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้สังคมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

Basic concept of social studies, social studies curriculum and social studies concepts for learning, learning objectives formulation, learning theory used in social studies, learning activities management according to learning dimensions of social studies; media, innovation, technology, and important learning resources in social studies; evaluation in social studies, planning and designing of social studies learning management. Practicing lesson plan

writing and implementing it on an experimental social studies classroom through Thai and English.

**1023115      การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา      2(1-2-3)**  
**Social Studies Action Research**

ความหมาย ขอบเขตของการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา ทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัย ปัญหาการวิจัยในห้องเรียนสังคมศึกษา กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา

Meaning, scopes of social studies action research, theories and methodologies research, research problems in social studies classroom, action research process, practice in conduct research to develop learners' learning and social studies instruction.

**1141305      ภูมิศาสตร์สำหรับครูสังคมศึกษา      3(2-2-5)**  
**Geography for Social Studies Teachers**

มโนทัศน์สำคัญในสาระภูมิศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิภาคโลก การกระจายเชิงพื้นที่ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ และฝึกปฏิบัติการภาคสนาม

Key concepts in geography based on the basic education core curriculum, scope and sequence of geography learning, geographic factors, geographical characteristics of Thailand regarding physical characteristics, population, economy, society, natural resources and environment, world regions, spatial distribution, geography learning management design, and field practice.

**1141503      อาเซียนศึกษาสำหรับครูสังคมศึกษา      3(3-0-6)**  
**ASEAN Studies for Social Studies Teachers**

มโนทัศน์สำคัญเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาในคู่มือหลักสูตรอาเซียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน ประวัติความเป็นมาของอาเซียน ความมุ่งประสงค์ หลักการพื้นฐาน และองค์กรตามกฎบัตรอาเซียน ประชาคมอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมอาเซียนกับความร่วมมือกับภูมิภาคอื่น ๆ ไทยกับบทบาทด้านต่าง ๆ ในอาเซียน และผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

Key concepts of ASEAN Studies in the ASEAN Curriculum Sourcebook at basic education level, geographical characteristics of ASEAN member countries, origin of ASEAN, purposes, basic principles and organs according to ASEAN charter, ASEAN community, ASEAN political and security community, ASEAN socio-cultural community, ASEAN economic community. ASEAN community and the cooperation with other regions, the role of Thailand in ASEAN, the impact of the establishment of ASEAN community.

1141504      **สังคมและความเป็นมนุษย์สำหรับครูสังคมศึกษา**      3(2-2-5)

**Society and Humanity for Social Studies Teachers**

ความหมายและมโนทัศน์สำคัญของสังคมและความเป็นมนุษย์ ขอบข่ายการเรียนรู้สังคมและความเป็นมนุษย์ในมิติศาสนา หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาสังคมและความเป็นมนุษย์ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาสังคมและความเป็นมนุษย์

Meaning and key concepts of society and humanity, learning society and humanity in dimensions of religion, civic, culture, economic, history and geography; development of learners' core competencies through society and humanity development activities, competency-based learning activities design based on basic education core curriculum for developing society and humanity.

1144904      **สัมมนาสังคมศึกษา**      3(2-2-5)

**Seminar in Social Studies**

ความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการสัมมนาทางวิชาการ การค้นคว้า รวบรวมข้อมูลทางด้านสังคมศึกษา ปรัชญาการณที่เป็นปัญหาสังคม การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา การนำเสนอประเด็นสำคัญทางสังคมศึกษา และการจัดสัมมนาสังคมศึกษา

Meaning, purposes, models and process of academic seminar; inquiry and collect data on Social Studies; circumstances resulted in social problems, Analysis of social studies learning contents, media and educational technology, important issues presentation in social studies and seminar organization.

1522102      **ศาสนศึกษา**      2(1-2-3)

**Religious Studies**

ความหมายของปรัชญาและศาสนา องค์ประกอบของศาสนาและความเชื่อ ประเภทของศาสนา ประวัติพระพุทธรเจ้าและศาสดาแห่งศาสนาอื่น ๆ หลักคำสอน ศาสนพิธี สวรรค์ และวันสำคัญทางศาสนา หลักการของศาสนาสากลที่เกี่ยวข้องกับปรัชญา วัฒนธรรม และ จริยศาสตร์ การเปรียบเทียบศาสนาสากล การวิเคราะห์สภาพการณ์และปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อมและสังคมปัจจุบัน

Meaning of philosophy and religion, elements of religion and beliefs, types of religion; biography of the Buddha and other religious prophets, principle, ordinances, disciples and religious day; principles of universal religion related to philosophy, culture and ethics; Comparison of universal religions, analysis of the current situation and problems related to ethics, environment and society.

1642105      **ประวัติศาสตร์ไทย**      3(2-2-5)

**Thai History**

แนวคิดเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย พัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทยในยุคสมัยต่างๆ การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในมิติด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

Concept of the origin of Thai people, development of Thai history in various ages, analysis of historical events in dimension of politics, administration, economy, society and culture using historical methods.

**1642314 ประวัติศาสตร์สากล 3(3-0-6)**  
**Universal History**

พัฒนาการของอารยธรรมโลกตะวันตกและโลกตะวันออก ระบอบศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติวิทยาศาสตร์ การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม การสำรวจทางทะเล แนวคิดสำคัญในคริสต์ศตวรรษที่ 18 – 19 การขยายอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจ เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของโลก

Development of western and eastern world civilization; Feudal regime, crusade war, renaissance, science revolution, religious reform, industrial revolution, marine exploration, Important concepts in the 18<sup>th</sup> – 19<sup>th</sup> centuries. Expanding the influence of superpowers countries. Important events affecting the conflict and social, economic and political changes of the world.

**2531105 หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)**  
**Principles of Sociology and Anthropology**

ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอบข่ายและความเป็นมาของสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา ความแตกต่างของมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์ กลุ่มสังคม การจัดระเบียบสังคม การขัดเกลาทางสังคม สถาบันทางสังคม การสมรส ครอบครัวและเครือญาติ ศาสนาและความเชื่อ วัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข

Basic knowledge in sociology and anthropology; scope and background of sociology and anthropology, differences of sociology and anthropology, human evolution, human adaptation, social groups, social organization, socialization, social institutions, marriage, family and kinship, religion and beliefs, culture, social problems and solutions.

**2531505 พลเมืองศึกษา 3(2-2-5)**  
**Civic Education**

ความหมายของพลเมืองศึกษา ระบบการเมือง การปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม รัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชน บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของ พลเมืองดีของสังคมและประเทศตามระบอบประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศและ พลเมืองโลก การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นพลเมือง ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้พลเมืองศึกษา

Meaning of Civic Education, political and administration systems in Thailand, the relationships between economics, society, politics and culture; Constitution, human rights, roles, liberty and rights of a good citizen; learning activities management to enhance citizenship and active citizens; practicing learning activities design in civic education.

2541106 ภูมิศาสตร์กายภาพ

3(2-2-5)

### Physical Geography

ความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพ สันฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ลักษณะทางกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ ชีวภาค และฝึกปฏิบัติการภาคสนาม

Meaning of physical geography, Earth's morphology and phenomena arising from the relationship between the Earth and the Sun and the Moon; physical characteristics and changes of geology, hydrological, atmospheric, biosphere, and field practice.

#### 2.3.2) วิชาโท

30 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาจะต้องเลือกเรียนในรายวิชาเอกของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

#### 3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ