

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)
Bachelor of Education Program in English
ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Education (English)
ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) B.Ed. (English)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพที่มีความรัก ศรัทธาและยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรู้และทักษะในด้านการสอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถและด้านวิชาการและการสอนเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้
4. มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการสื่อสาร มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้
5. สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและนวัตกรรมการสอนในการจัดการเรียนรู้และค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม
6. มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้ดี

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว (หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาเอก-โท (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	24
1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	9
1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	8
1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3	3
1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	4	4
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	95	105
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	34	34
2.1.1) วิชาชีพครู	22	22
2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	12

หมวดวิชา	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว (หน่วยกิต)	กลุ่มวิชาเอก-โท (หน่วยกิต)
2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	61	-
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	41	-
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20	-
2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า	-	71
2.3.1) วิชาเอก	-	41
2.3.2) วิชาโท	-	30
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	131	141

รายวิชา

1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication		3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development		3(3-0-6)
0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English for 21 st Century Learners		3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	หน่วยกิต
0020110	ความจริงของชีวิต The Truths of Life		2(1-2-3)
0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย Aesthetic and Thai Culture		2(1-2-3)
0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา Thainess, Way of life and The King's Philosophy		2(1-2-3)
0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี Laws and Good Citizenship		2(1-2-3)
	1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
0030105	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences		2(1-2-3)
0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercises and Sports for Health		1(0-2-1)
	1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	4	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ Awareness and Adaptation in Disruptive World		2(1-2-3)

0040102	องค์กรแห่งความสุข Happy Organization	2(1-2-3)
---------	---	----------

1.2) กลุ่มวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

0010302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language for Communication	3(3-0-6)
---------	--	----------

0010402	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese Language for Communication	3(3-0-6)
---------	---	----------

0010502	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay Language for Communication	3(3-0-6)
---------	--	----------

1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

0020114	พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention	2(1-2-3)
---------	--	----------

0020115	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	2(1-2-3)
---------	--	----------

0020116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spaces	2(1-2-3)
---------	---	----------

0020117	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	2(1-2-3)
---------	---	----------

0020118	โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment, Humans and Change	2(1-2-3)
---------	--	----------

0020119	พลังมหัศจรรย์แห่งจิต Miraculous Power of Mind	2(1-2-3)
---------	--	----------

0020120	การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Conflict Resolution through Peaceful Means	2(1-2-3)
---------	--	----------

0020121	สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น Rights, Duties, and Participatory in Local Development	2(1-2-3)
---------	--	----------

0020122	ระบบราชการไทย Thai Bureaucratic Administration	2(1-2-3)
---------	---	----------

0020123	สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา Happy Life through Psychology	2(1-2-3)
---------	--	----------

1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	2(1-2-3)
---------	--	----------

0030107	เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม Technology and Creative Innovation	2(1-2-3)
---------	---	----------

0030108	สุขภาพดี ชีวิตดี Good Health Good Life	2(1-2-3)
---------	---	----------

1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ

0040103	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	2(1-2-3)
0040104	การตลาดชาญฉลาด Smart Marketing	2(1-2-3)
0040105	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in Digital Age	2(1-2-3)
0040106	ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling Digital Media Design	2(1-2-3)
0040107	เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง Educational Games for Citizenship	2(1-2-3)

2.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
		กลุ่มวิชาเอก-โท ไม่น้อยกว่า	105	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครู		22	หน่วยกิต

1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers			3(2-2-5)
1001120	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management			3(3-0-6)
1001121	ปฏิบัติการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management Practices			1(0-3-2)
1001202	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Thai Language for Teachers			2(1-2-3)
1001203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative English for Teachers			3(2-2-5)
1001204	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Innovation and Digital Technology for Education			3(2-2-5)
1001205	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance			3(2-2-5)
1001206	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development			2(1-2-3)
1001208	การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและกฎหมายทางการศึกษา Global Changes and Educational Laws			2(1-2-3)

2.2.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
1001301	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้งานครู) Professional Practicum 1 (Teacher's Work)		2(90)
1001302	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 2 (ฝึกปฏิบัติงานผู้ช่วยครู) Professional Practicum 2 (Teaching Assistant Practice)		2(90)
1001303	การฝึกปฏิบัติวิชาซีพระหว่างเรียน 3 (ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้) Professional Practicum 3 (Learning Management Practice)		2(90)
1001304	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ (School Internship)		6(540)

2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว		ไม่น้อยกว่า	61	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ			41	หน่วยกิต
1551143	การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teachers of English			3(2-2-5)
1551149	โครงสร้างทางภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษ English Structure for Teachers of English			3(2-2-5)
1551150	การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ Listening and Speaking for Teachers of English			3(2-2-5)
1551213	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Linguistics for English Language Teaching			3(2-2-5)
1552213	การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Translation for Teachers of English			3(2-2-5)
1552222	การเขียนภาษาอังกฤษ English Writing			3(2-2-5)
1552223	วิธีสอนภาษาอังกฤษ Methodology of English Language Teaching			3(2-2-5)
1552228	ไวยากรณ์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Grammar for Teachers of English			3(2-2-5)
1552901	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English			3(2-2-5)
1553132	วรรณคดีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Literature for English Language Teaching			3(2-2-5)
1553133	การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Learning Outcomes Assessment in English Language			3(2-2-5)
1553134	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for Learners in the 21 st Century			3(2-2-5)
1553217	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English			2(1-2-3)

1553218	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ English Classroom Action Research	3(2-2-5)
2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต		
1551003	ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย English in Thai Socio-Cultural Context	3(2-2-5)
1551804	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก Learning Management for Thinking Skill Development through Children Literature	3(2-2-5)
1552224	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ Intercultural Communication for Teachers of English	3(2-2-5)
1552225	การนำเสนอและการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Presentation and Public Speaking in English	3(2-2-5)
1552902	วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3(2-2-5)
1552903	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics	3(2-2-5)
1553135	การบูรณาการการอ่านเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Integration of Academic Reading for Teachers of English	3(2-2-5)
1553136	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ Instructional Media Development and Innovations in English Language Teaching	3(2-2-5)
1553137	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Standardized Tests	2(1-2-3)
1553219	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in English Language Teaching	3(2-2-5)
1553220	การฝึกอบรมวิชาชีพในต่างประเทศสำหรับครู Overseas Professional Training for Teacher	3(150)
1553221	วาทกรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ Speeches for Teachers of English	3(2-2-5)
1553222	วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา (CLIL) English Teaching Based on Content and Language Integrated Learning (CLIL)	3(2-2-5)
1553223	การสอนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ Teaching English Listening and Speaking Skills	3(2-2-5)
1553224	การสอนทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ Teaching English Reading and Writing Skills	3(2-2-5)
1553225	การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย Teaching English Grammar in Various Contexts	3(2-2-5)
1553226	การสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ Teaching English Pronunciation	3(2-2-5)

1553309	วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษ English Prose	3(2-2-5)
1553310	วรรณกรรมเอเชีย Asian Literature	3(2-2-5)
2.3	กลุ่มวิชาเอก-โท	71
	ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต
	2.3.1) วิชาเอกบังคับ	41
	หน่วยกิต	
1551143	การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teachers of English	3(2-2-5)
1551149	โครงสร้างทางภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษ English Structure for Teachers of English	3(2-2-5)
1551150	การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ Listening and Speaking for Teachers of English	3(2-2-5)
1551213	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Linguistics for English Language Teaching	3(2-2-5)
1552213	การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Translation for Teachers of English	3(2-2-5)
1552222	การเขียนภาษาอังกฤษ English Writing	3(2-2-5)
1552223	วิธีสอนภาษาอังกฤษ Methodology of English Language Teaching	3(2-2-5)
1552228	ไวยากรณ์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Grammar for Teachers of English	3(2-2-5)
1552901	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English	3(2-2-5)
1553132	วรรณคดีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Literature for English Language Teaching	3(2-2-5)
1553133	การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Learning Outcomes Assessment in English Language	3(2-2-5)
1553134	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for Learners in the 21 st Century	3(2-2-5)
1553217	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English	2(1-2-3)
1553218	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ English Classroom Action Research	3(2-2-5)

2.3.2) วิชาโท

30 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาจะต้องเลือกเรียนในรายวิชาเอกของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
0010102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
Thai Language for Communication		

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอผลการศึกษาและค้นคว้าทางวิชาการในสื่อประเภทต่าง ๆ

Principles of using Thai language to develop creativity in learners of the 21 st century, communication skills: listening, speaking, reading, and writing, using of Thai language to present academic research and studies in various types of media.

0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		3(3-0-6)
English for Study Skills Development		

พัฒนากลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ ทักษะการคาดเดาเนื้อหา การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับประเด็น และข้อมูลสำคัญ พัฒนาทักษะการอ่านและกลยุทธ์ในการเรียนคำศัพท์ พัฒนาทักษะการอ่านที่สำคัญ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความ การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การสร้างคำศัพท์ การระบุรูปแบบการเขียน การจัดหมวดหมู่ข้อมูลจากบทอ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน การจดบันทึก การสรุปความ การถอดความแล้วเขียนใหม่ด้วยถ้อยคำของตนเอง

Enhancement reading strategies previewing, predicting, skimming, and scanning; enrichment of essential reading skills and vocabulary acquisition strategies: identifying main ideas and details in paragraphs, identifying patterns of organization, making inferences, guessing word meanings from context, word formation; categorizing information; reading critically and effectively; development of study skills for further studies note taking, annotating texts, summarizing and paraphrasing.

0010203 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		3(3-0-6)
English for 21 st Century Learners		

พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ฝึกการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมกับบริบท ผ่านสื่อการสอนและกิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและมีความทันสมัย บูรณาการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

Development of four Foundation English skills: listening, speaking, reading and writing to increase communicative competence through formal and informal English expressions frequently used in everyday situations. Emphasis on accuracy, fluency, appropriateness. Integration of 21st century skills with communicative competence development: self-directed learning skills, collaboration skills, critical thinking skills, cultural awareness, creativity, Information sharing and decision- making skills needed for 21st century learners using communicative activities and innovative materials.

	1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	หน่วยกิต
0020110	ความจริงของชีวิต The Truths of Life		2(1-2-3)
	<p>ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิต ตามแนววิทยาศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เป้าหมายของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การแก้ปัญหาชีวิต ทักษะชีวิตเพื่อสันติสุขและสันติภาพ แนวทางการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิต</p> <p>Meaning and nature of life developing, life skills through science, religion and philosophy, objectives of life, quality of life development, solving life problems, life skills for peace, guidelines for applying life skill.</p>		
0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย Aesthetic and Thai Culture		2(1-2-3)
	<p>การรับรู้ความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ความศรัทธา ในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สังคม และวัฒนธรรมประเพณีไทยบนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมไทยเพื่อการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นผู้มีจิตอาสา การแสวงหาความรู้ การสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมนำสู่การเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม</p> <p>Perception of beauty in nature, human's creation of art, beliefs, faithfulness in nation, religion and majesty King, Thai culture and society based on perception of sight, sound and movement, creative expression of Thai culture for the development of the body, emotions, social skills and intellect, enhancement of ethics and morality, volunteering spirit, knowledge searching, and creativity, art and culture understanding of oneself and others, adjustment to changes and peaceful living in society.</p>		
0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา Thainess, Way of life and The King's Philosophy		2(1-2-3)
	<p>ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย การตระหนักถึงความเป็นไทย และสำนึกรักชาติไทย จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาและการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>History of Thailand, characteristic of Thai living, Thai culture, Thai tradition and local wisdom, Thainess, awareness of being Thai and Thai patriotism realization, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit, knowledge of The King's philosophy and practicing along The King's philosophy for self-development.</p>		
0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี Laws and Good Citizenship		2(1-2-3)
	<p>กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง</p>		

Laws related daily life, rights and duties of Thai citizen, social rights, economic rights, cultural rights and political rights. Thai governance, democracy, political institutions, political development and political participation.

1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต

0030105 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 2(1-2-3)
Smart Thinking with Sciences

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิต โดยการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์

Scientific principle and human thinking process, scientific thinking process, mathematical in daily life, problem solving and decision making through systematic and creative thinking.

0030109 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)
Exercises and Sports for Health

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬา หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้สอดคล้องกับเพศและวัย ฝึกการออกกำลังกายและใช้อุปกรณ์เครื่องมือการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

Definitions, objectives and benefits of exercises and sports; principles and step of exercise for health; exercises for improving physical performances; physical activity and sport selecting related gender and age; exercise practices and sport equipment proper usage; exercise practices in fitness center, physical fitness test and assessment.

1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ 4 หน่วยกิต

0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2(1-2-3)
Awareness and Adaptation in Disruptive World

การรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงยุคปัจจุบันในมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ผลกระทบด้านสังคม ผลกระทบด้านการเมือง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม การปรับตัวเพื่อแก้ปัญหาการดำรงชีวิตความปกติในรูปแบบใหม่อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

Perception, understanding and awareness of the current disruptive in dimensions of society, economics, politics, environment, information technology and innovation, social effects, political effects, economics effects, environmental effects, the use of information technology and innovation. Adaptation for effective problem solving in new normal toward disruptive society.

0040102 องค์กรแห่งความสุข 2(1-2-3)
Happy Organization

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข จิตวิทยาเชิงบวก การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างความสุข การทำงานอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, multi-cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, positive psychology applying for creative happy workplace, and participation in creating a happy organization.

1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

0010302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Chinese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Chinese phonetics (Pinyin) and pronunciation; practicing Chinese communication in various situations.

0010402 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Japanese language vocabularies, phrases and sentences in daily onversation; Japanese phonetics and pronunciation; practicing Japanese communication in various situations.

0010502 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Malay Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษามลายูอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษามลายูและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Malayan language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Malayan phonetics and pronunciation; practicing Malayan communication in various situations.

1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

0020114 พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน 2(1-2-3)

Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention

ความหมายและความสำคัญของพลเมือง บทบาท สิทธิหน้าที่ หลักความดี คุณธรรมในมิติทางสังคม ศาสนา ปรัชญา พลเมืองกับความเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ แนวคิดทฤษฎี การบริหารจัดการธรรมาภิบาล ปัญหาและการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน การวัดและประเมินหลักธรรมาภิบาลของหน่วยงาน

Definition and importance of citizenship, roles, principles, virtue, morality in social dimensions, religion, philosophy, citizenship in the globalization, meaning, characteristics, concepts, theories, management, good governance creating public consciousness, volunteering, corruption prevention, measurement and assessment good governance of organization.

0020115 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 2(1-2-3)
Information for Learning

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ ความต้องการใช้ กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ ความต้องการใช้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การถอดองค์ความรู้สารสนเทศ การเขียนรายการอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบบทความวิชาการ

Definition and importance of information literacy, processes development of information literacy skill, needs of using information, selecting of sources of information, information searching, evaluation of information values, information analysis and synthesis, extracting of knowledge, writing reference and presentation in academic article.

0020116 **แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์** 2(1-2-3)
Creative Learning Spaces

ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, meaning, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.

0020117 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 2(1-2-3)
Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); Foundation knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020118 **โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง** 2(1-2-3)
Earth, Environment, Humans and Changes

โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development,

human adaptation to natural disasters and environmental changes, The application of geoinformatics for environmental and disaster management.

0020119 พลังมหัศจรรย์แห่งจิต 2(1-2-3)

Miraculous Power of Mind

ปรากฏการณ์พลังทางจิต รวบรวมข้อมูลและเรียนรู้ปรากฏการณ์พลังต่าง ๆ ที่เกิดจากจิตมนุษย์ การฝึกพลังจิตต่าง ๆ ให้เป็นที่ประจักษ์ชัดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยระบบดิจิทัลสารสนเทศ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการวัดพลังจิตและอารมณ์ของมนุษย์

Psychological phenomena in science and Buddhism, methods of training psychic powers in various ways, measuring the Aura energy in the human body, psychic benefits in daily life, scientific equipment supporting power of mind assessment.

0020120 การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี 2(1-2-3)

Conflict Resolution through Peaceful Means

แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ

Concept and theory of conflict, peace, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.

0020121 สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3)

Rights, Duties, and Participatory in Local Development

ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิ หน้าที่ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย รูปแบบการบริหารและการจัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย

Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration.

0020122 ระบบราชการไทย 2(1-2-3)

Thai Bureaucratic Administration

การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานราชการ องค์กรอิสระ รัฐวิสาหกิจ การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้และรายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ การบริการประชาชนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน

Central, regional, and local administration, centralization, decentralization, duties of bureaucratic units, independent organizations, privatization, government officials, government revenues and expenditure, e-government, e-service, public hearing, and public information awareness.

0020123 **สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา** 2(1-2-3)

Happy Life through Psychology

การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนเองตามศักยภาพ การปรับตัวให้ชีวิตมีความสุขแบบสมดุล การวางแผนชีวิต การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำ การจัดการภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาตัวเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Life quality development, self-development, adjustment for balance and happy life, life-planning, human-relationship development, leadership, life-crisis management, lifelong learning for self-development.

1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106 **เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 2(1-2-3)

Agriculture for Quality of Life Development

วิถีชีวิตกับการเกษตร ประโยชน์และประเภทของการเกษตร การเกษตรกับสภาพภูมิอากาศ การประยุกต์วัสดุทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การเกษตรเพื่องานอดิเรก การเกษตรเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

Way of life and agriculture, benefits and classification of agriculture, agriculture and climate, applying of agricultural materials to promote health, agriculture for hobby, agriculture for driving the community economy, problem solving in agricultural products with innovation and processing, agriculture product value added.

0030107 **เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม** 2(1-2-3)

Technology and Creative Innovation

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี การเลือกและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมและการเปลี่ยนแปลง

Knowledge, understanding related technology, selecting and applying to improve the quality of life to creating suitable innovations for social context and changes.

0030108 **สุขภาพดี ชีวิตดี** 2(1-2-3)

Good health Good Life

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ ความสำคัญและมิติทางสุขภาพ การดูแลสุขภาพของแต่ละช่วงวัย หลักการใช้ยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน การใช้ยาในทางที่ผิด เพศศึกษา ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด บุหรี่และยาสูบ การดูแลสุขภาพจิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ

Basic knowledge of health, importance and dimension of health, health care of life stages, principles of common household medicine, modern medicine, traditional medicine and health products used in daily life, drug abuse, sex education, knowledge related tobacco and cigarette, mental health care, health innovation and technology.

1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ

0040103 การประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)

Modern Entrepreneurship

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การแสวงหาโอกาสและการรับมือทางธุรกิจในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง บูรณาการความรู้ด้วยศาสตร์ด้านการจัดการกับการบริหารธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการ และ การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก

Concept and theory creating entrepreneurial, searching for opportunities and dealing with business in a change age integrate knowledge with the science of management and business administration, strategies for entrepreneurs and small business management.

0040104 การตลาดชาญฉลาด 2(1-2-3)

Smart Marketing

แนวคิดและทฤษฎี การแข่งขันทางการตลาดในโลกปัจจุบัน พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า การจัดการตลาดยุคใหม่ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ การตลาดเพื่อธุรกิจชุมชน

Concept and theory of marketing competitiveness analysis, applying psychology on consumer behavior, market segmentation, targeting, product positioning, branding, modern business management, modern marketing management through online and offline, marketing for community business.

0040105 สังคมไทยในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

Thai Society in Digital Age

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของสังคมยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสู่สังคมยุคดิจิทัล การรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัลและเครือข่ายสังคมออนไลน์ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้และการปรับตัวในยุคดิจิทัลผ่านกระบวนการทางสังคม ความตระหนักรู้ในคุณธรรมและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Concept, definition information with digital media and social networks, the change of Thai society to a digital age society, understanding and skills in using creative digital technology, learning and adaptation in the digital age through social processes, awareness of morals and ethics in the use of digital technology.

0040106 ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล 2(1-2-3)

Storytelling Digital Media Design

การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วีดิทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย

Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story by video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.

0040107 **เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง** 2(1-2-3)
Educational Games for Citizenship

ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา แนวทางการออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การทดลองจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Importance educational games and citizenship, types of educational games, guidelines of educational games design to develop characteristics of citizenship; using media technology, and innovation on educational games to develop citizen; educational games activities management for citizenship in democratic regime.

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาเอก-โท	ไม่น้อยกว่า	105	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครู		22	หน่วยกิต

1001105 **จิตวิทยาสำหรับครู** 3(2-2-5)
Psychology for Teachers

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว ธรรมชาติของผู้เรียน รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ปัญหาของผู้เรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการศึกษารายกรณี

Psychology for teachers- concept, principles, and theories; developmental psychology; educational psychology; counselling and guidance psychology; learning styles; remedial learning; student support system; and student case study.

1001120 **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้** 3(3-0-6)
Curriculum and Learning Management

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ ประเภทและรูปแบบของหลักสูตรกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา การประเมินและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร หลักการการจัดการเรียนรู้และการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการ เทคนิคและทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหรือแบบองค์รวมโดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล การเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ แนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

Curriculum- concepts, principles, importance of, design, and types; curriculum development process; curriculum management; Basic Education core curriculum; school curriculum; curriculum assessment and report; Teaching and learning principles, models, methods, techniques, skills, and learning theories for child-centered learning and the 21st century learning skills; blended learning; integrative learning; learning of students with special needs; learning environments- physical, social, emotional, spiritual, and intellectual learning environment; trends of modern curriculum and instructions.

1001121 **ปฏิบัติการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้** 1(0-3-2)

Curriculum and Learning Management Practices

ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับวิถีชีวิต และสอดคล้องกับท้องถิ่น การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการชั้นเรียน ฝึกการผลิตหรือใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์จริงโดยบูรณาการกับวิชาเฉพาะ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา

School curriculum and learning management practices focusing on child-centered learning approaches; preparing curriculum that best fits with the school context, learning environment, learning resources and the 21st century learning skills; student assessment; curriculum design compatible and related to life styles and local context; designing and planning activities for the learning skills of the 21st century; classroom management in action; microteaching; and teaching of major subjects.

1001202 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** 2(1-2-3)

Communicative Thai Language for Teachers

ทักษะปฏิบัติการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาให้สอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

Thai usage skills- listening, speaking, reading, and writing; body language; using of digital technology in Thai language learning; Thai digital learning sources; Thai language and culture; Thai literacy and student learning achievement.

1001203 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู** 3(2-2-5)

Communicative English for Teachers

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครู การสื่อสารคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและการควบคุมชั้นเรียน คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลยุทธ์การอ่านสื่อประเภทต่างๆ การสนทนาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นทางการศึกษา การเขียนเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน คำสั่ง ข้อเสนอแนะ บันทึกการบรรยาย สรุปความ การใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

English skills for teachers – listening, speaking, reading, and writing skills; communications for classroom and classroom management; English vocabularies and idioms for learning strands; listening and reading strategies; English conversation; classroom dialogues; classroom presentation in educational issues; English for academic purpose; English digital learning sources, English learning media; English classroom in practices.

1001205 **การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา** 3(2-2-5)

Learning Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินสมรรถนะผู้เรียน การประเมินที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การออกแบบวิธีการประเมินการเรียนรู้ สถิติสำหรับการประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน การตัดสินผลการเรียน การนำ

ผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้สำหรับการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

Principles, theories, and practices in learning assessment and educational quality assurance; morality and code of ethics of the educational assessor; authentic assessment; learners' competencies assessment; differentiated assessment; assessment of students with special educational needs; learning assessment design, statistics for learning assessment and educational quality assurance; development and validation of assessment learning tools; application of assessment results for student and instructional improvement; guidelines for designing self-assessment report in accordance with internal and external quality audit; and school quality assurance implementation and development.

1001204 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Innovation and Digital Technology for Education

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีขอบข่ายสมรรถนะเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีอุบัติใหม่ การเข้าถึงและประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล การใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต โปรแกรมพัฒนาสื่อดิจิทัล โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการประมวลคำ ตารางคำนวณและการนำเสนอ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การแก้ปัญหาทางเทคนิคของการใช้งานเทคโนโลยี การปรับเปลี่ยนทักษะในยุคดิจิทัล การเลือก การสร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และแนวโน้มการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในอนาคต

Educational digital technology- concepts, principles, and theories; scopes of competency and practices in digital technology for education; media and digital technology literacy and emerging technology; application of computer networking; basic office programs; digital media development and implementation; use of educational online collaboration tools; solving of online learning application barriers and technical problems; design and creation of digital technology and innovation for learning; future trends of digital technology for learning.

1001206 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)
Research for Learning Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเขียนกรอบความคิดและสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเลือกใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

Educational research- concepts, principles, and theories; types of research; research methodology; code of ethics for researchers; analysis of learning problems; research problems, and research objectives; review of literature; conceptual framework; research hypothesis; population and samples; designing research for learning development; selecting learning innovation for learners' development; developing research tools; data collection; data analysis and statistics for data analysis;

Conducting research report and research finding presentation; applying research finding in learning and instructional development; research for learning development in practice.

1001208 การเปลี่ยนแปลงของโลกและกฎหมายทางการศึกษา 2(1-2-3)
Global Changes and Educational Laws

การเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งศตวรรษที่ 21 - ทางเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สภามหาวิทยาลัย สังคม เศรษฐกิจและการเงิน การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ศาสตร์พระราชากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ปรัชญาการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาการศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาฐานสมรรถนะ ค่านิยม อุดมการณ์ และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคลิกภาพความเป็นครู มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) แผนปฏิรูปประเทศ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายการศึกษาลำดับรองพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ ประกาศ มาตรฐานวิชาชีพครู การอนุญาตไปประกอบวิชาชีพครู

The 21st century- the century of changes- technological, scientific, climatic, social, economical, political, environmental, and cultural changes; the King's philosophy and educational changes; educational philosophy and educational changes; sufficiency economy and educational development; education for sustainable development; competency-based education; professional ethics, morality, personality, human relations, and teaching spirits; personality for teachers and human relationship; and the laws governing education practices- the Constitution of the Kingdom of Thailand (in relation to education), the National Reform Plan (in relation to education), the National Developmental Strategy (in relation to education), the National Education Act, the Ministry of Education Administration Regulation Act, the Teacher Civil Servant and Educational Personnel Regulation Act, the Teachers and Educational Personnel Council Act, other subordinate educational laws, regulations, by- laws, promulgations, teaching professional standards, and teaching license

2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 หน่วยกิต
1001301 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (เรียนรู้งานครู) 2(90)
Professional Practicum 1 (Teacher's Work)

สังเกต และแลกเปลี่ยน แนวคิด องค์ความรู้ เกี่ยวกับงานและอุดมการณ์ความเป็นครูในสถานการณ์จริงในบริบทของสถานศึกษา หน้าที่ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ที่มีต่อนักเรียน เพื่อร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษา สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน การจัดการเรียนรู้ของครู การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ ภาระงานของครู ผู้บริหาร บุคลากร สภามหาวิทยาลัยของโรงเรียน อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากสถานการณ์จริง การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยงกับแนวคิดของทฤษฎีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Observe and exchange ideas and knowledge related teacher's works and professional teacher ideology in the principal's daily roles; responsibility relating to students, peers, superordinate, school committee, parents, community members, and educational personnel; observe students' behaviors inside and outside the classroom context; classroom learning management; classroom learning environments management; works of teachers, principal, and personnel; general school environment, school buildings, and learning resources in school; synthesize knowledge from real life situation; conduct the practicum report; connect the practice to theory; share experience by after action review (AAR) individually, share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001302 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (ฝึกปฏิบัติงานผู้ช่วยครู) 2(90)

Professional Practicum 2 (Teaching Assistant Practice)

การฝึกปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น การจัดการเรียนรู้และช่วยงานสอน งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ งานสร้างสื่อการเรียนรู้ งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมโฮมรูม งานสนับสนุนการเรียน การสอนในระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ งานช่วยเหลือแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล สร้างสรรค์การจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูง การช่วยเหลือผู้เรียนด้านปัญหาส่วนบุคคล การศึกษา อารมณ์ จิตใจ และสังคม การสร้างความน่าเชื่อถือ ความรัก และการดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียน ในรูปแบบการศึกษารายกรณี การบันทึกผลการปฏิบัติงานของตนเอง การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน การเชื่อมโยงกับแนวคิดของทฤษฎีทางการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice being teaching assistant in school; designing the school curriculum; classroom management and assisting a teacher; conducting lesson plans; learning/ instructional media; learning measurement tools; and homeroom activities; carrying out teaching and supporting tasks; solving classroom problems, and develop individual student; create learning environments supporting the higher order thinking; assisting students' personal problems including studying, emotion, mental and social; build trust, love, and care among students by conducting case study; prepare the practicum report; connect the practice to theory; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001303 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 (ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้) 2(90)

Professional Practicum 3 (Learning Management Practice)

การทดลองฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่สัมพันธ์ ศึกษาและวิเคราะห์การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชา การวางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และความรู้แบบสหวิทยาการ การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้การเสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การสังเกต วิเคราะห์และการสรุป

ปัญหาของผู้เรียนเพื่อการวิจัยในรูปแบบการศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลข้อมูลในรูปแบบการประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคล และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการสัมมนาเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพเพื่อให้ตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Teaching practice of major or related subjects in school; studying and analyzing the core curriculum; planning and designing active learning activities emphasis on student-centered approach; integrating morals ethics and interdisciplinary concepts; creating positive learning environments; using learning/ instructional and digital technology media; developing and applying the measurement tools suitable for the assessment of the 21st century skills and competency; monitoring student learning cooperating with parents to support the desirable characteristics; observe, analyze, and summarize the student's problem for the further study in the form of case study; report with contemplating on factors facilitating or impeding classroom practicum success; share experience by after action review (AAR) individually; share in the school's professional learning community (PLC) and seminar for professional development to be knowledgeable and modern.

1001304 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

6(540)

School Internship

การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษาในวิชาเอกหรือวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ผสมผสานความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน การทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อมบริบทโรงเรียน ความเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีส่วนร่วมในการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ จัดทำและนำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้เป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ การวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก มีปัญญารู้คิดสามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ต่างๆ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม ออกแบบความสัมพันธ์กับผู้เรียนในเชิงสร้างสรรค์ ช่วยเหลือ ดูแลและประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนและรายงานต่อผู้ปกครอง จัดการเรียนซ่อมเสริมตามความจำเป็น ปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การร่วมมือกับชุมชนหรือผู้ปกครองอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการของสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกตามยุคสมัย มีบุคลิกภาพและลักษณะของความเป็นครูทั้งในห้องเรียน ในโรงเรียน และในชุมชน การเขียนสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน นำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสัมมนาทางการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

Teaching practice of major or related subjects in school; blending of theory into school classroom practice; understanding school context and environments; understanding individual student; participating in designing the school curriculum; planning and designing classroom learning management; preparing and conducting new technologies as the learning tools and media; planning and conducting active learning activities with higher order thinking integrating to other subjects; creating conducive learning environments support students as the creators;

designing daily teacher-student interactions; monitoring and assessing student learning and giving feedback to students and parents; providing remedial learning where necessary; conducting and presenting classroom action research; participating in creating conducive school climate by cooperating in school extra curriculum activities supporting the local tradition and wisdom; integrating morals ethics and skills; developing students necessary for global changes; keeping good personality and professional teacher both inside and outside the classroom, school, and community; reporting and reflecting on factors facilitating or impeding classroom practicum success; sharing experience by after action review (AAR) individually; sharing in the school's professional learning community (PLC); participating in seminars maintaining and observing teaching spirit and professional ethics and standards.

2.2) กลุ่มวิชาเอกเดี่ยว	ไม่น้อยกว่า	61	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		41	หน่วยกิต

1551143 การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Critical Reading for Teachers of English

ความหมาย ความสำคัญของการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อความเข้าใจและกลวิธีการอ่านต่าง ๆ ในการเพิ่มศักยภาพทักษะการอ่าน รูปแบบและเนื้อหาบทอ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน

A wide range of reading texts for comprehension and reading strategies for enhancing reading ability, text types and reading texts, conducting to activities.

1551149 โครงสร้างทางภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Structure for Teachers of English

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นต้นเทียบเท่ากับโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป CEFR ระดับ B1

Basic grammatical structures equivalent to Common European Framework of References for Languages CEFR B1 level including subject-verb agreement; parts of speech; simple tenses of present, past and future; modals; comparative and superlatives; wh-questions

1551150 การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Listening and Speaking for Teachers of English

การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร การสะท้อนกลับในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ในบริบทการศึกษา วาทกรรมจากบทสนทนา การใช้น้ำเสียง และการออกเสียงทางภาษาอังกฤษ ความเชื่อมโยง ความกลมกลืน การเน้นเสียงหนักเบาและการออกเสียงสูงต่ำ ในคำ วลี ประโยค และวาทกรรมสั้น ๆ

English listening and speaking for communication, reflection on listening and speaking learning activities in various educational simulations, discourse in dialog, sound recognition and pronunciation and features of spoken English, linking, assimilation, weak forms, stress and intonation at the word, phrase, sentence and short spoken-discourse level.

1551213 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Linguistics for English Language Teaching

แนวคิดพื้นฐานสำคัญทฤษฎีภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ สัทวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติศาสตร์ และภาษาศาสตร์เชิงสังคม การนำความรู้ด้านภาษาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ

Concepts and theories on linguistics, phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics and sociolinguistics, application of linguistic knowledge to teaching English.

1552213 การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Translation for Teachers of English

หลักการและขั้นตอนการแปล การฝึกฝนและปรับบทแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การประยุกต์การแปลเข้าสู่การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

The principles and translation procedures, practice translation and text adaptation from English to Thai and Thai to English, application translation into English learning management.

1552222 การเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Writing

องค์ประกอบและประเภทของย่อหน้า ความเป็นเอกภาพ การเชื่อมเนื้อหา การเชื่อมประโยค และเครื่องหมายวรรคตอน ฝึกเขียนข้อความภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้า การบรรยาย การเล่าเรื่อง การอธิบาย ศัพท์ขององค์ประกอบและประเภทของความเรียง และการพัฒนาทักษะการเขียนความเรียงในแบบต่าง ๆ การอธิบายขั้นตอน การอธิบายถึงสาเหตุและผล การเขียนเชิงเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และการเขียนแสดงความคิดเห็น

Paragraph and essay organization, unity, cohesion, coherence, and writing mechanics. Writing different kinds of paragraphs: descriptive, narrative, and expository paragraphs. Study the composition and types of essays. Developing essay writing skills on different types of essays including process, cause/effect, comparison/contrast, and argumentative essays.

1552223 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Method of English Language Teaching

แนวโน้มที่สำคัญของรูปแบบ วิธีการ ข้อสมมุติฐาน และประเด็นเกี่ยวกับธรรมชาติ ของภาษา การเรียนรู้และการสอนภาษา การวิเคราะห์หลักการ แนวคิดและจุดเน้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง ที่อิงมาตรฐานการเรียนรู้ หลักเบื้องต้นในการวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลการเรียนภาษา หลักการในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียน และการสอนจุลภาค

Major trends in approaches, methods, assumptions and issues on the nature of language, language acquisition and learning. General principle, concepts, and essential issues behind the basic Education Core Curriculum. The fundamentals of lesson planning, classroom management and learning assessment. Principles for selecting and applying various techniques and procedures of developing language skills, micro-teaching.

1552228 ไวยากรณ์สำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Grammar for Teachers of English

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูงเทียบเท่ากับโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป CEFR ระดับ B2

Complex grammatical structures equivalent to Common European Framework of References for Languages CEFR B2 level including types of clauses and sentences; coordinating conjunctions; conditional sentences and wishes; gerunds and infinitives; passives

- 1552901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
Phonetics and Phonology for Teachers of English
 ระบบเสียง หลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา กฎทางเสียง ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายทอดเสียง การ
 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษ
 Sound systems, phonetics and phonology, phonological rules, phonetic symbols and
 phonetic transcription, conducting activities concerning English pronunciation.
- 1553132 วรรณคดีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
Literature for English Language Teaching
 รูปแบบ และองค์ประกอบบทประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง การสอนการอ่านโดยใช้วรรณกรรม
 การใช้กิจกรรมละครในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ
 Patterns and elements of prose and poetry, literature-based approach to reading
 instruction, and use of dramatic activities in the English language classroom.
- 1553133 การประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
Learning Outcomes Assessment in English Language
 แนวคิด หลักการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนกับการประเมินผลการเรียนรู้ที่
 อิงมาตรฐานการเรียนรู้และแนวคิดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการ
 เรียนรู้ของผู้เรียนกับกระบวนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการทดสอบภาษา การพัฒนา
 ทดลองใช้ และวิเคราะห์เครื่องมือประเมินผลในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การหาคุณภาพเครื่องมือ การนำ
 ผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน
 Concept, principles of students' English learning process and learning outcome
 assessment based on learning standards and the concept of learning standards based on the
 CEFR framework, relationship between students' learning process and process of measurement
 and evaluation, language testing technology, developing skills in designing, trialing, and analyzing
 assessment instruments in English learning context, test design, and their validation, and usage
 of evaluative finding for students' learning development.
- 1553134 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)**
**English Language Learning Management for Learners in the
 21st Century**
 ทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เทคนิคการ
 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดค่ายภาษาอังกฤษ
 Theories, principles, and approaches of English language learning management for
 learners in the 21st-century, various techniques for active learning management and organizing
 English camps.
- 1553217 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)**
Academic Writing for Teachers of English
 รูปแบบ ลักษณะ และการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนบทความทาง
 วิชาการภาษาอังกฤษ
 Academic formats and characteristics of academic writing, academic report writing,
 and English academic article writing.

1553218 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Classroom Action Research

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การสืบค้นและเรียบเรียงข้อมูล การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ และแนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้วางแผนในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อะไรและการพัฒนาการเรียนรู้อะไรของผู้เรียน

Principles, concept of English classroom action research. Searching and organizing data, research implementation, data analysis, research conclusion, presenting research results, plagiarism, publishing research report systematically and accurately based on English classroom action research, and guidelines for applying research results to plan English language learning management for learners' learning problem solving and learning development.

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1551003 ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย

3(2-2-5)

English in Thai Socio-Cultural Context

ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบรรยายประวัติศาสตร์และมุมมองทางวัฒนธรรมของประเทศไทย อาทิเช่น ศาสนา ระบอบกษัตริย์ ศิลปะ ดนตรี ภาษา วรรณกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อ และวิถีชีวิต

English used in describing history and cultural aspects of Thailand: religion, monarchy, arts, music, language, literature, customs, traditions, values, beliefs and lifestyles.

1551804 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก

3(2-2-5)

Learning Management for Thinking Skill Development through Children Literature

วรรณกรรมสำหรับเด็ก องค์ประกอบ ประเภท ลักษณะเฉพาะ การใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่กับทักษะการคิด

Children's literature, identifying and explaining elements, types, and characteristics of children's literature, use of children's literature in teaching English to develop thinking skills.

1552224 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Intercultural Communication for Teachers of English

วัฒนธรรมและ แนวคิดทางวัฒนธรรมของตนเอง วัฒนธรรมเจ้าของภาษา วัฒนธรรมของสังคมโลก องค์ประกอบของวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมการสื่อสาร การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม การตระหนักรู้ทางวัฒนธรรมและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความสำคัญของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม บทบาทของวัฒนธรรมต่อการสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษา และอุปสรรคต่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เทคนิคการตระหนักรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย บทบาทสมมุติ กิจกรรมความร่วมมือ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ของครูภาษาอังกฤษ

Concepts of learner's culture and various cultures of the world, overview of intercultural communication, elements of culture, cultural identity, communication,

intercultural communication, cultural differences, cultural awareness, roles of cultures in verbal and non-verbal communication and barriers in intercultural communication. Cultural awareness raising activities , including role-play, cooperative activities and communicative tasks in order to develop English teachers' intercultural communication competence.

1552225 การนำเสนอและการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5)

Presentation and Public Speaking in English

รายวิชาก่อนหน้า 1553221 วาทกรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ

การเรียบเรียงความคิด การเตรียมบทพูด วิธีการนำเสนอ และการใช้สื่อนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพเพื่อฝึกการพูดนำเสนอในที่ชุมชนประเภทต่างๆ เช่น การเป็นพิธีกร การพูดให้ข้อมูล การพูดเพื่อชักชวน การพูดเพื่อนำเสนองานวิจัย การพูดแบบไม่ได้เตรียม การประยุกต์ใช้กิจกรรมการนำเสนอและการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชนในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

Organizing idea, preparing scripts, methods of presentation, effective use of presentation aids to practice speaking in public and delivery of various types of speeches; being master of ceremony, informative speech, persuasive speech, presenting research, impromptu speech, application presentation and public speaking in English activities in the learning management to develop English speaking skill.

1552902 วจวิภาคและวากยสัมพันธ์ 3(2-2-5)

Morphology and Syntax

โครงสร้างภายในของคำและประโยคภาษาอังกฤษการวิเคราะห์โครงสร้างทางวจวิภาคและวากยสัมพันธ์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างวจวิภาคและวากยสัมพันธ์ รวมทั้งทฤษฎีวากยสัมพันธ์ที่สำคัญ

Internal structure of English words and sentences, analysis of morphological and syntactic structures, interaction of morphology and syntax, and major syntactic theories.

1552903 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Semantics and Pragmatics

ความหมายทางภาษาและความหมายตามเจตนาของผู้พูด หลักการใช้ที่สัมพันธ์กันทางความหมายและความรู้ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ทางความหมายและไวยากรณ์ ทฤษฎีวัจนกรรม ทฤษฎีความสุภาพ และ ความหมายซึ่งบ่งเป็นนัยและสภาวะเกิดก่อน

Linguistic meaning and speaker's meaning; major approaches to relationships between meaning and cognition; and relationships between semantics and grammar; speech act theory; politeness theory; and implicature and presupposition.

1553135 การบูรณาการการอ่านเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Integration of Academic Reading for Teachers of English

การอ่านเชิงวิชาการ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูภาษาอังกฤษและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การแลกเปลี่ยนและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

Academic reading skills, important issues about English teachers' professional and English language teaching management, exchanging and transferring knowledge within a professional learning community.

1553136 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Instructional Media Development and Innovations in English Language Teaching

การออกแบบ พัฒนา สร้าง ใช้และประเมินสื่อและนวัตกรรม การจัดการเทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย

Desiring, developing , producing, utilizing and evaluating learning materials and innovation, smart technology management for a variety of English language learning.

1553137 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 2(1-2-3)
English for Standardized Tests

เทคนิคการทำแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL IELTS และ TOEIC และการฝึกทำแบบทดสอบเพื่อให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2

Techniques needed for English proficiency tests, such as TOEFL, IELTS and TOEIC, doing a variety of relevant tests to prepare learners for level B2 in CEFR.

1553219 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Seminar in English Language Teaching

แนวโน้มและประเด็นการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียน

Current trends and issues of English language learning management, exchange and reflection on Internship's experiences, and design English classroom activities to meet learners' needs, potentials, and contexts.

1553220 การฝึกอบรมวิชาชีพในต่างประเทศสำหรับครู 3(150)
Overseas Professional Training for Teacher

รายวิชานี้เตรียมผู้เรียนโดยจัดโอกาสให้ได้รับการฝึกสอน หรือฝึกอบรมในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ ผู้เรียนจะเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการใช้ชีวิตในสภาพแวดล้อมจริง ใช้เวลาฝึกอบรม 3 สัปดาห์

A Three-week overseas teaching practice or business training in an English-speaking country. Students' immersion in English language and culture of the country.

1553222 วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา (CLIL) 3(2-2-5)
English Teaching Based on Content and Language Integrated Learning (CLIL)

แนวคิด หลักการและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา การจัดการสาระการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการบูรณาการกับวิชาอื่นๆ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบเน้นเนื้อหาสำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทครูและบทบาทนักเรียน การประเมินผลการเรียน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา

Concepts, Principles and Techniques of Teaching English based on Content and Language Integrated Learning (CLIL), English and Subject Content Integration, Designing CLIL English Learning Activities for Learners at the Basic Education Level, Teacher and Students'

Roles in the CLIL Classroom, Assessment and Evaluation in CLIL, CLIL Lesson Planning, Practice of Teaching English based on CLIL.

1553223 การสอนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Teaching English Listening and Speaking Skills

ทฤษฎี วิธีการ และเทคนิคการสอนทักษะการฟังและการพูด การคัดเลือกและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การวัดผล เทคนิคการประเมินผล วิเคราะห์ปัญหาการสอนทักษะการฟังและการพูด

Theories, methods and techniques of teaching listening and speaking skills; selecting and developing instructional media; assessment, evaluation techniques; analysis of problems of teaching listening and speaking skills.

1553224 การสอนทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Teaching English Reading and Writing Skills

การพัฒนากลยุทธ์เพื่อเพิ่มทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิพากษ์โดยเน้นการประยุกต์ใช้วิธีการสอนในการสอนภาษาอังกฤษ

Development of strategies for enhancing critical reading and writing skills with emphasis on the practical application of instructional methods used in English Language teaching.

1553225 การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย 3(2-2-5)

Teaching English Grammar in Various Contexts

การประยุกต์ใช้ความรู้ไวยากรณ์ในการสอนโครงสร้างภายในกรอบการสื่อสารในบทเรียนที่มีความหมายและเป็นจริง ออกแบบกิจกรรมการสอนไวยากรณ์ที่มีประสิทธิภาพภายในบริบทการสื่อสาร

Application of grammar knowledge to teaching those structures within a communicative framework in meaningful and authentic lessons. Design effective grammar teaching activities within a communicative context.

1553226 การสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Teaching English Pronunciation

ทฤษฎี วิธีการ และเทคนิคการสอนการออกเสียง การคัดเลือกและพัฒนาสื่อ สื่อการเรียนการสอน การประเมิน เทคนิคการประเมิน การวิเคราะห์ปัญหาการสอนการออกเสียง

Theories, methods and techniques of teaching pronunciation; selecting and developing instructional media; assessment, evaluation techniques; analysis of problems of teaching pronunciation.

1553231 วาทกรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Speeches for Teachers of English

รายวิชาก่อนหน้า: 1551150 การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการพูดที่ชัดเจน การใช้น้ำเสียง การพูดที่มีจังหวะ ทำนองและความหลากหลายในระดับเสียง วิเคราะห์ปัญหาของการพูดภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยวาจา การเลือกใช้ถ้อยคำภาษาท่าทาง เสริมสร้างความเชื่อมั่นและความคล่องแคล่วในการพูดภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการเล่าเรื่อง การแสดงละคร การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การพูดสุนทรพจน์ในโอกาสต่าง ๆ การนำเสนอทางวิชาการ การสัมภาษณ์ การอภิปราย และการโต้เถียง

Learning and practicing clarity of speech, tone of voice, intonation, tempo and pitch variation, problems in English Speaking in speech communication, choice of words, body

language, building confidence and fluency in English speaking through more advance communicative activities including storytelling, scripted plays, effective use of English in the classroom, speeches in various occasions, academic presentations, interviews, discussions, and debates

1553309 **วรรณกรรมร้อยแก้วภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**

English Prose

นวนิยายร้อยแก้วที่เลือกเขียนเป็นภาษาอังกฤษในประเภทต่าง ๆ รวมถึงเรื่องสั้นและ นวนิยาย การวิเคราะห์งานวรรณกรรมจากมุมมองต่าง ๆ

Selected prose fiction written in English of different genres including short stories and novels; analysis of the literary works from various perspectives.

1553310 **วรรณกรรมเอเชีย** **3(2-2-5)**

Asian Literature

ความซาบซึ้งในวรรณคดี ความคิด ภูมิหลังทางวัฒนธรรมและสังคมที่สะท้อนให้เห็นในงานวรรณกรรมของเอเชียเขียนที่เป็นภาษาอังกฤษโดยนักเขียนชาวเอเชียที่มีชื่อเสียงและ นักเขียนผู้ได้รางวัลรางวัลซีไรต์

Literary appreciation, ideas, cultural and social background as reflected in Asian literary works in the English version written by famous Asian writers and S.E.A. write awardees.

2.3) กลุ่มวิชาเอก-โท	ไม่น้อยกว่า	71	หน่วยกิต
2.3.1) วิชาเอก		41	หน่วยกิต

1551143 **การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**

Critical Reading for Teachers of English

ความหมาย ความสำคัญของการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อความเข้าใจและกลวิธีการอ่านต่าง ๆ ในการเพิ่มศักยภาพทักษะการอ่าน รูปแบบและเนื้อหาบทอ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน

A wide range of reading texts for comprehension and reading strategies for enhancing reading ability, text types and reading texts, conducting to activities.

1551149 **โครงสร้างทางภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**

English Structure for Teachers of English

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นต้นเทียบเท่ากับโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป CEFR ระดับ B1

Basic grammatical structures equivalent to Common European Framework of References for Languages CEFR B1 level including subject-verb agreement; parts of speech; simple tenses of present, past and future; modals; comparative and superlatives; wh-questions

1551150 **การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**

Listening and Speaking for Teachers of English

การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร การสะท้อนกลับในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ในบริบทการศึกษา วาทกรรมจากบทสนทนา การใช้น้ำเสียง และการออกเสียงทางภาษาอังกฤษ ความเชื่อมโยง ความกลมกลืน การเน้นเสียงหนักเบาและการออกเสียงสูงต่ำ ในคำ วลี ประโยค และวาทกรรมสั้น ๆ

English listening and speaking for communication, reflection on listening and speaking learning activities in various educational simulations, discourse in dialog, sound recognition and

pronunciation and features of spoken English, linking, assimilation, weak forms, stress and intonation at the word, phrase, sentence and short spoken-discourse level.

1551213 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Linguistics for English Language Teaching

แนวคิดพื้นฐานสำคัญทฤษฎีภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ สัทวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ วรรคศาสตร์ วจนปฏิบัติศาสตร์ และภาษาศาสตร์เชิงสังคม การนำความรู้ด้านภาษาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ

Concepts and theories on linguistics, phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics and sociolinguistics, application of linguistic knowledge to teaching English.

1552213 การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Translation for Teachers of English

หลักการและขั้นตอนการแปล การฝึกฝนและปรับบทแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การประยุกต์การแปลเข้าสู่การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

The principles and translation procedures, practice translation and text adaption from English to Thai and Thai to English, application translation into English learning management.

1552222 การเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Writing

องค์ประกอบและประเภทของย่อหน้า ความเป็นเอกภาพ การเชื่อมเนื้อหา การเชื่อมประโยค และเครื่องหมายวรรคตอน ฝึกเขียนข้อความภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้า การบรรยาย การเล่าเรื่อง การอธิบาย รวมถึงศึกษาองค์ประกอบและประเภทของความเรียง และการพัฒนาทักษะการเขียนความเรียงในแบบต่าง ๆ การอธิบายขั้นตอน การอภิปรายถึงสาเหตุและผล การเขียนเชิงเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และการเขียนแสดงความคิดเห็น

Paragraph and essay organization, unity, cohesion, coherence, and writing mechanics. Writing different kinds of paragraphs including descriptive, narrative, and expository paragraphs. Study the composition and types of essays. Developing essay writing skills on different types of essays including process, cause/effect, comparison/contrast, and argumentative essays.

1552223 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Method of English Language Teaching

แนวโน้มที่สำคัญของรูปแบบ วิธีการ ข้อสมมุติฐาน และประเด็นเกี่ยวกับธรรมชาติ ของภาษา การเรียนรู้และการสอนภาษา การวิเคราะห์หลักการ แนวคิดและจุดเน้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางที่อิงมาตรฐานการเรียนรู้ หลักเบื้องต้นในการวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียน และการวัดผลการเรียนภาษา หลักการในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียน และการสอนจุลภาค

Major trends in approaches, methods, assumptions and issues on the nature of language, language acquisition and learning. General principle, concepts, and essential issues behind the basic Education Core Curriculum. The fundamentals of lesson planning, classroom management and learning assessment. Principles for selecting and applying various techniques and procedures of developing language skills, micro-teaching.

1552228 ไวยากรณ์สำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Grammar for Teachers of English

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูงเทียบเท่ากับโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน
ความสามารถทางภาษาของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป CEFR ระดับ B2

Complex grammatical structures equivalent to Common European Framework of
References for Languages CEFR B2 level including types of clauses and sentences; coordinating
conjunctions; conditional sentences and wishes; gerunds and infinitives; passives

1552901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Phonetics and Phonology for Teachers of English

ระบบเสียง หลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา กฎทางเสียง ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายถอดเสียง การ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษ

Sound systems, phonetics and phonology, phonological rules, phonetic symbols and
phonetic transcription, conducting activities concerning English pronunciation.

1553132 วรรณคดีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Literature for English Language Teaching

รูปแบบ และองค์ประกอบบทประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง การสอนการอ่านโดยใช้วรรณกรรม-การ
ใช้กิจกรรมละครในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ

Patterns and elements of prose and poetry, literature-based approach to reading
instruction, and use of dramatic activities in the English language classroom.

1553133 การประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

**Learning Outcomes Assessment in English Language
Classroom**

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนกับการประเมินผลการเรียนรู้ที่
อิงมาตรฐานการเรียนรู้และแนวคิดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนรู้
ของผู้เรียนกับกระบวนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการทดสอบภาษา การพัฒนา ทดลอง
ใช้ และวิเคราะห์เครื่องมือประเมินผลในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การหาคุณภาพเครื่องมือ การนำผลการ
ประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน

Concept, principles of students' English learning process and learning outcome
assessment based on learning standards and the concept of learning standards based on the
CEFR framework, relationship between students' learning process and process of measurement
and evaluation, language testing technology, developing skills in designing, trialing, and analyzing
assessment instruments in English learning context, test design, and their validation, and usage
of evaluative finding for students' learning development.

1553134 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

**English Language Learning Management for Learners in the
21st Century**

ทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เทคนิคการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดค่ายภาษาอังกฤษ

Theories, principles, and approaches of English language learning management for the 21st-century learners, various techniques for active learning management and organizing English camps.

1553217 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)

Academic Writing for Teachers of English

รูปแบบ ลักษณะ และการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ

Academic formats and characteristics of academic writing, academic report writing, and English academic article writing.

1553218 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Classroom Action Research

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ การสืบค้นและเรียบเรียงข้อมูล การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ และแนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้วางแผนในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่เน้นการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

Principles, concept of English classroom action research. Searching and organizing data, research implementation, data analysis, research conclusion, presenting research results, plagiarism, publishing research report systematically and accurately based on English classroom action research, and guidelines for applying research results to plan English language learning management for learners' learning problem solving and learning development.

2.3.2) วิชาโท 30 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนในรายวิชาเอกของหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ