

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
Bachelor of Education Program in Physical Education
ค.บ. (พลศึกษา) B.Ed. (Physical Education)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

มุ่งผลิตครูพลศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถดี ทักษะเด่น เน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานสำหรับการเป็นครูพลศึกษา มีอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์การจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 3) มีความสามารถในการถ่ายทอดการเรียนรู้ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) มีความสามารถในการวิจัยทางพลศึกษา ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

- | | | |
|---|------------|-----------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ | 27 | หน่วยกิต |
| 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา | 9 | หน่วยกิต |
| 1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 12 | หน่วยกิต |
| 1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3 | หน่วยกิต |
| 1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ | 2 | หน่วยกิต |
| 1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย | 1 | หน่วยกิต |
| 1.2) กลุ่มวิชาเลือก | 3 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า | 104 | หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า | 41 | หน่วยกิต |
| 2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ | 24 | หน่วยกิต |
| 2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก | 3 | หน่วยกิต |
| 2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | 14 | หน่วยกิต |
| 2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า | 63 | หน่วยกิต |
| 2.2.1) วิชาเอกบังคับ | 40 | หน่วยกิต |
| 2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า | 23 | หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |

รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
Thai for Communication		

0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12 หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity	3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life	3(3-0-6)
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3 หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	3(3-0-6)
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ		2 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation	2(1-2-3)
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย		1 หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-3-0)
1.2) กลุ่มวิชาเลือก		3 หน่วยกิต
มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณผู้เรียนสนใจ		
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา		
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)

0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)
1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)
1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ		
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า

104 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู

ไม่น้อยกว่า

41 หน่วยกิต

2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ

24 หน่วยกิต

1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู Philosophy and Contemplation for Teachers	3(2-2-5)
1001102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1001103	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers	3(2-2-5)
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001107	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science	3(2-2-5)
1001108	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technology for Education	3(2-2-5)
1001109	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1001110	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Learning Innovation	3(2-2-5)

	2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)	3 หน่วยกิต
1001104	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3(2-2-5)
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
1001112	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Learning Management for Learners with Special Needs	3(2-2-5)
1001113	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม Classroom and Learning Environment Management	3(2-2-5)
1001114	สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ Technological Media for Learning Management	3(2-2-5)
1001115	การจัดการศึกษาของประเทศในอาเซียน Education in ASEAN	3(2-2-5)
1001116	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development	3(2-2-5)
1001117	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3(2-2-5)
1001118	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	3(2-2-5)
	2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14 หน่วยกิต
1001119	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum	2(90)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(270)
1002102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(270)
	2.2) กลุ่มวิชาเอก	63 หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต
4081208	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา Anatomy and Physiology for Physical Education Teacher	3(2-2-5)
4081002	ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา English for Physical Education Teachers	2(1-2-3)
4081111	ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา History, Philosophy and Principles of Physical Education	3(2-2-5)
4081112	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา Curriculum and Learning Management in Physical Education	3(2-2-5)

4081207	การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไก Learning and Development in Motor Skills	3(2-2-5)
4081210	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา Physiology of Exercise for Physical Education Teacher	3(2-2-5)
4083112	เกมและกิจกรรมนันทนาการ Game and Recreational Activity	3(2-2-5)
4083601	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน Administration of Physical Education in School	3(2-2-5)
4083701	การวัดประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา Measure and Evaluate in Physical Education Learning	3(2-2-5)
4084703	ฟุตบอล Football	3(2-2-5)
4084704	วอลเลย์บอล Volleyball	3(2-2-5)
4084705	บาสเกตบอล Basketball	3(2-2-5)
4084906	การวิจัยพลศึกษา Physical Education Research	3(2-2-5)
4084907	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education	2(1-2-3)

2.2.1) วิชาเอกเลือก

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

23

หน่วยกิต

4081209	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	2(1-2-3)
4082109	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บ Prevention and First Aid Injuries	3(2-2-5)
4082302	หลักการฝึกและโปรแกรมการฝึกกีฬา Training Principles and Sports Training Program	3(2-2-5)
4084701	ยิมนาสติก Gymnastics	3(2-2-5)
4084702	กรีฑา Athletics	3(2-2-5)

4084706	ว่ายน้ำ Swimming	3(2-2-5)
4084707	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw	3(2-2-5)
4084708	กระบี่กระบอง Swords and Poles Fighting	3(2-2-5)
4084709	มวยไทย Thai Boxing	3(2-2-5)
4084710	ฟุตซอล Futsal	3(2-2-5)
4084711	แบดมินตัน Badminton	3(2-2-5)
4084712	เทนนิส Tennis	3(2-2-5)
4084713	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	3(2-2-5)
4084714	แฮนด์บอล Handball	3(2-2-5)
4084715	ลีลาศ Social Dances	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
	ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม	
	Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.	
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
	Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.	
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
	Enrichment of students' reading strategies: skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension: reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills: note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.	
	1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity	3(3-0-6)
	ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น "คนพระนคร"	
	History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being "Phranakhon Citizen".	

0020102 **คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข** 3(3-0-6)
Aesthetic Value, Virtue, and Happiness
การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหวความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one's self and others; awareness of changes, and living one's life happily.

0020103 **วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)
Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy
ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Laws in Everyday Life
กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต

0030101 **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
Smart Thinking with Sciences
กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต

Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life that meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living.

1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ **2 หน่วยกิต**
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง **2(1-2-3)**
Awareness of Change and Adaptation
 การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม
 Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.

1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย **1 หน่วยกิต**
0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ **1(0-3-0)**
Exercise for Health
 ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย
 Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.

1.2 กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า **3 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาภาษา
0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร **3(3-0-6)**
Chinese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน
 Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.

0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร **3(3-0-6)**
Japanese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.

0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร **3(3-0-6)**
Malay for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู
 Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.

0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Vietnamese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม
Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and
Vietnamese cultures.

0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม
ประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า
Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and
Burmese culture.

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)
Good Governance and Corruption Prevention
ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกันการคอร์รัปชัน
บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์
และสิทธิมนุษยชน
Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good
governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of
citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)
Contemporary World
พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา
ของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ
พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์โลกปัจจุบัน
Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and
cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions
for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions;
international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current
world situations.

- 0020107 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)
Information for Learning
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ
 Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.
- 0020108 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 3(3-0-6)
Meditation for Life Development
 ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา
 Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Ñyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.
- 0020109 **โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง** 3(3-0-6)
Earth, Environment and Change
 โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

- 3) **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
- 0030102 **เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)
Agriculture for Quality of Life Development
 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.
- 0030103 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Mathematics for Everyday Life
 ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
 Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.
- 0030104 **เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
Technology and Creativity
 ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม
 Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.
- 4) **กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ**
- 0060101 **การประกอบการสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Modern Entrepreneurship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ
 Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.
- 0060102 **องค์กรแห่งความสุข** 3(3-0-6)
Happy Workplace
 ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครูบังคับ	24	หน่วยกิต
1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู Philosophy and Contemplation for Teachers		3(2-2-5)

ปรัชญาชีวิตและจิตตปัญญาครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การประกอบวิชาชีพครูและการดำเนินชีวิต คุณูปการของงานครู แบบอย่างครูของโลก (บรมครู) ครูของแผ่นดิน หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายการศึกษาตามองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาในฐานะฐานความคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาและงานของครู วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ปรัชญาต่าง ๆ และศาสตร์พระราชา หลักทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน ครูในฐานะผู้ใฝ่เรียนรู้พัฒนาตน เป็นแบบอย่างของคนดี คนเก่งที่มีความสุข และเมตตากรุณาเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์อย่างเท่าเทียม หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพครู ตามองค์กรวิชาชีพ และตามวัฒนธรรมประเพณี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ผีกฝน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ วิถีครูบุษณียบุคคลและความเป็นครูผู้พัฒนาต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Life philosophy and wisdom, contribution of teacher's works, model for teachers of the world (original teacher model), teachers and recommendation of the sufficiency economy philosophy in the life of teachers to develop student's life. Basic philosophy and educational philosophy as a base of ideas and directions for the development of teachers and teachers' works. Analyze and apply various philosophies and the King's sciences, the principles of working of King Rama IX in the development of educational institutions and organizing courses and teaching and learning. Teachers as those who learn to develop themselves as an example of a good person who is happy and benevolent to be equally friendly to the disciples, duties and responsibilities of teachers according to the laws of professional organizations and according to culture, tradition, morality, and ethics. The way of original teachers as a teacher who developed continuously change and have a high professional level development of creativity with creative thinking processes and professional learning communities (PLC).

1001102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
---------	--	--	----------

หลักการและความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทและรูปแบบต่าง ๆ ของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรในบริบทจริง และมีความเป็นนวัตกรรม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรอย่าง

เป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาและประเมินหลักสูตร ปัญหา แนวโน้ม และนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตร

Principles and importance of the curriculum. Composition and types of curriculum, processes analysis, curriculum development and management of related factors. Curriculum Evaluation. Basic education and school curriculum based on practice analysis, courses create in real context and innovative. Evaluate and report on the development of the curriculum systematically using the research and development process, Educational quality assurance laws related to curriculum development and evaluation process. Problems, trends and innovations in curriculum development.

1001103 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

Communicative Language for Teachers

3(2-2-5)

โครงสร้างวาทวิทยาสำหรับครู เทคนิคการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายในการสื่อสาร การเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูลให้รอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นความสอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

Study speech structure for teachers, techniques used in Thai and English language according to the standard tests. Practice listening, speaking, reading, and writing skills, and body language used in communication and learning management. Apply information technology to facilitate in learning management, to study and search for new knowledge. Practice using language for communicating Thai and international culture to be peaceful co-existences. Design learning management using language knowledge to develop students relevant to the school context.

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู

Psychology for Teachers

3(2-2-5)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ระบบการแนะแนวในโรงเรียน ฝึกการวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้ ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนวทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันท่วงที และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Principles, concepts, developmental psychology theories, educational psychology, practicing analyzing, solving problem, applying knowledge in psychology to

manage authentic learning circumstance in order to develop learners through proper age, special needs education, guideline and advice for parents related learners' development, case study, reflection for creating assistant system, enhancing learners performance through teachers spirit, reporting and developing learners quality systematically, feedback to parents to foster cooperation for developing learners to be knowledgeable toward changes.

1001107 **วิทยาการจัดการเรียนรู้**

3(2-2-5)

Learning Management Science

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้และศาสตร์การสอน การจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลและความต้องการของเด็กพิเศษ การบูรณาการการเรียนการสอนลักษณะต่าง ๆ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน การออกแบบและวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ประเมินและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) จิตวิญญาณและทักษะกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

Principles and theories of learning and teaching Science Learning management for learners is important. Taking into account the individual differences and the needs of special children Integration of various teaching and learning styles, digital technology media Learning resources and innovation for teaching and learning Design and planning Learning management for learning in the 21st century Practice in learning management in real situations. Evaluate and report the results of learning management as specified by using the research and development (R&D) process, spirit, and continuous teaching process development skills. And in line with global changes.

1001108 **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**

3(2-2-5)

Information and Communication Technology for Education

แนวคิด หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา มีความเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยการวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การสะท้อนหลักการ แนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Concepts, principles, theories, and learning management design appropriate with nature of major to enhance learners' cognition and create creators properly. Analyze principles, concepts and theories which related to information technology and communication for enhancing students in school, special needs learners and individual difference learners. Utilize and apply law and ethics of information technology and communication for learning management properly and effectively. Intellectual property infringement prohibited. Reflection of principles and concepts for being self-development, knowledgeable and changeable teachers under the world changes.

1001109 การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
Learning Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ ระบบการจัดการคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินที่เน้นบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบ สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

Principles concepts and theories of measurement and evaluation of learning outcomes. Learning assessments, systems for quality management of educational institutions and educational quality assurance. Virtues, morals and code of ethics of measurer and evaluator. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative and summative evaluation based on contexts and individual differentiation and learners with special needs. Practicing measurement and evaluation of learners according to curriculum. Educational quality assessment activities and learning management. Designing of various kinds of tests. Construction and quality assessment of instruments. Performance testing, marking and grading. Applying learning assessments to improve learners' performance as well as the instruction. Guiding of school self-assessment report for internal and external quality assurance.

1001110 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research and Development in Learning Innovation

หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในบริบทของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน การอ่านและวิเคราะห์รายงานผลการวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research methodology, and educational research, applying research process in problem solving and learning development, designing classroom research, applying the digital technology into research for solving and developing the learners, practicing and producing the research for developing learning and teaching in school contexts, presenting and evaluating the research.

2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)**3 หน่วยกิต****1001104****การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู****English Language Skills Development for Teachers****3(2-2-5)**

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติทักษะการนำเสนอทางวิชาการ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ในการเรียนการสอน วิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง เชื่อวชาญ และเหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

Develop English for academic skills including of English structure, vocabulary, listening, speaking, reading, and writing skills. Practice English for academic presentational skills and communicative English for teachers in learning management. Analyse English language used in English standard test, and using English for communication with accuracy, fluency, and appropriateness related to English speaking country culture.

1001106**การเสริมสร้างจิตสาธารณะ****Enhancement of Public Mind****3(2-2-5)**

ความสำคัญของจิตสาธารณะ คุณธรรมพื้นฐานของผู้มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ จิตลักษณะ และทักษะในการปฏิบัติงานจิตสาธารณะ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติงานโครงการด้านจิตสาธารณะ หรืออาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ เพื่อนำประสบการณ์ด้านจิตสาธารณะมาประยุกต์ใช้เป็นวิถี หรือแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีคุณประโยชน์แก่สังคม

The importance of public mind, basic virtues of people with public consciousness, characteristics of those who have public mind, mental characteristics and skills in public mental practice. Analyze and practice on project works, public mind or volunteering to work with public-related agencies to bring experience in public mind to apply as a way of or guidelines for conducting themselves for the benefit of society.

1001112**การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ****Learning Management for Learners with Special Needs****3(2-2-5)**

หลักการทฤษฎีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเน้นการวิเคราะห์ธรรมชาติลักษณะเฉพาะของผู้เรียนมีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยประยุกต์หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Principles of educational management theory for students with special needs by focusing on the analysis of the nature and characteristics of students with special needs. Learning management Media selection Measurement and evaluation that is consistent with individual learners Practice in learning management for students with special needs. By applying relevant theoretical principles to develop learners to their full potential.

- 1001113 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม** **3(2-2-5)**
Classroom and Learning Environment Management
 แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ครูในการปรับพฤติกรรม การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาพฤติกรรมในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือ และจัดการปัญหาของผู้เรียน ตามลักษณะเฉพาะของปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 Concepts, principles, and techniques of classroom management; role of teachers in behavior modification; discipline development in classroom; setting of atmosphere and learning environment emphasis on analyzing and applying the theory to practice project activities; behavior development in the classroom to help and manage students' problems according to the specifics problem to develop learners.
- 1001114 สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Technological Media for Learning Management
 แนวคิด หลักการผลิต การออกแบบสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน การวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติออกแบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน
 Concepts, principles and media design based on individual differences, analyze and practice media technology design for learning management, select and utilize media technology appropriate learning and media literacy.
- 1001115 การศึกษาของประเทศในอาเซียน** **3(2-2-5)**
Education in ASEAN Countries
 แนวคิดในการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบบริบท และปัจจัยเอื้อที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อการศึกษาที่เกิดจากการรวมกลุ่มอาเซียน
 The study of concepts of educational management in ASEAN countries using the inquiry process and analyzing to be applied as a guideline for the development of learning management curriculum by comparing the context and factors that influence educational management in terms of history, economy, society, politics and government; Analyzing the educational standards of various countries in ASEAN, including trends, changes, and impacts on education management caused by ASEAN community.
- 1001116 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์** **3(2-2-5)**
Creative Thinking Development
 ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสอนคิดสร้างสรรค์ และการวัด การคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ ปัจจัยที่เอื้อต่อความคิดสร้างสรรค์ วิธีและเทคนิคการสอนคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติจัดทำโครงการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย โดยประยุกต์ทฤษฎีสู่การพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Concept, theory related to creative thinking, creative thinking learning management and measurement through the process of study, research, and analysis factors influencing creative thinking and learning management techniques. Practice doing creative thinking projects for developing Thai youth. Apply theories to develop creative thinking youths to keep up with the changes.

1001117 การประเมินโครงการ 3(2-2-5)
Project Evaluation

แนวคิด หลักการ รูปแบบการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ฝึกปฏิบัติประเมินโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษา การวางแผนการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานผลการประเมินโครงการ และการนำเสนอผลการประเมินโครงการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความคุ้มค่า ความเป็นประโยชน์ของโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษาที่ใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ หรือคุณลักษณะของผู้เรียน

Concept, principles, project evaluation model, project evaluation process through the study, research, and analysis to practice in evaluating projects or school activities. Evaluation plan, data collection, statistical analysis, and writing project evaluation reports and project presentation to consider the usefulness and value of the project or other school projects to improve students' achievement or students' characteristics.

1001118 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)
Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ จุดมุ่งหมาย สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติ โครงสร้างลูกเสือไทย ลูกเสือโลก วิเคราะห์และประยุกต์แนวการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ วินัยและความเป็นระเบียบ ตลอดจนเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบหมู่ บทบาทนายหมู่ เงื่อนลูกเสือ แผนที่ เข็มทิศ การปฐมพยาบาล การสวนสนาม แนวการปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

Principles, objectives, main concept of scouts, history, structure of Thai scout and world scouts, focusing on practicing through regulation, rules, disciplines, applying leaders role, rope knot, map, first aids, marching, scout campfire, and scout system management to apply in work life.

3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 14 หน่วยกิต

1001119 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2(90)
Professional Practicum

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าใจบริบทชุมชนร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน

จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไป ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Professional practicum for developing professional teachers, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with mentor and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics by Case Study, strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, practice teaching in schools, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1002101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

6(270)

School Internship 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในขั้นตอนเสนอโครง ร้างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็น รายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council, work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review

(AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1002102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 6(270)
School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา (ต่อเนื่อง) ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรมโดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council (continuing), work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology (continuing), clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 64 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต

4051208 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา 3(2-2-5)

Anatomy and Physiology for Physical Education Teacher

ศึกษา ความหมายและความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับครูพลศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบโครงสร้าง รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบต่างๆของมนุษย์ รวมไปถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาสำหรับวิชาชีพพลศึกษา

Study the meaning and importance of anatomy and physiology for physical Education teachers. Fundamental knowledge about structures systems, shapes, characteristics, position and function of organs in human systems. Including the application of knowledge in anatomy and physiology for the physical education profession.

- 4081002 ภาษาอังกฤษสำหรับครูพลศึกษา** **2(1-2-3)**
English for Physical Education Teachers
 ภาษาอังกฤษที่ใช้ในทางพลศึกษา กีฬาและนันทนาการ ฟีกการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้
 ความสามารถในการสื่อสารและการค้นคว้าอ้างอิงวิชาการในสาขาวิชา
 English used in physical education, Sports and practice listening, speaking,
 reading and writing in order to have the ability to communicate and research, academic
 references.
- 4081111 ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา** **3(2-2-5)**
History, Philosophy and Principles of Physical Education
 ความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการทางพลศึกษา ความสำคัญของพลศึกษา
 แนวความคิดทางด้านปรัชญาพลศึกษา หลักการพื้นฐานทางพลศึกษา ขอบข่ายของกิจกรรมพลศึกษา
 วัตถุประสงค์ของการพลศึกษา จรรยาบรรณและจริยธรรมทางพลศึกษา
 Meaning, history, and evolution of physical education, physical education
 important, concept in physical education philosophy, foundation of principle of physical
 education, scope of physical education activity, physical education's objective, code
 and ethics in physical education.
- 4081112 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา** **3(2-2-5)**
Curriculum and Learning Management in Physical Education
 ความรู้พื้นฐานของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มสาระการ
 เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามมาตรฐานช่วงชั้น
 นวัตกรรมและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์และกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และ
 กิจกรรม การจัดระเบียบชั้นเรียนและการดำเนินการจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน
 Fundamental of physical education curriculum, structure of basic area
 of health Education and physical education curriculum. To strands and standards of health
 education and physical education curriculum levels. Innovation and learning design
 management. To analyze and select learning objective, content, activity, classroom
 management discipline, and physical education learning management in school.
- 4081207 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกลไก** **3(2-2-5)**
Learning and Development in Motor Skills
 ความหมาย ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการเรียนรู้ทักษะกลไกองค์ประกอบของทักษะกลไก
 การเคลื่อนไหวกระบวนการเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้แรงจูงใจกับการเรียนรู้การคงอยู่ของการเรียนรู้การฝึก
 ปฏิบัติทักษะกลไกและการพัฒนาทักษะกลไก การประเมินผลการเรียนรู้และความสามารถทางกลไก
 Meanings, theories, and principles related motor learning. Elements of
 motor learning, learning process, and learning transferring. Motivation and learning, learning
 sustain, psychomotor skill practice and development, assessment in motor learning and
 performance.

- 4081210** **สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับครูพลศึกษา** **3(2-2-5)**
Physiology of Exercise for Physical Education Teacher
 ศึกษา โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน การตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ กระบวนการเผาผลาญพลังงานและการใช้พลังงานของร่างกาย และกลไกการปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายในการสอนพลศึกษา
 Study the structure, function, mechanism, response of physiological systems. Energy metabolism and energy consumption of the body and physiological adaptation mechanisms of body systems which related to body movement. Exercise, sports and application of exercise physiology knowledge in physical education teaching.
- 4083112** **เกมและกิจกรรมนันทนาการ** **3(2-2-5)**
Game and Recreational Activity
 ความรู้เบื้องต้นของเกมและกิจกรรมนันทนาการ ขอบข่ายและประเภทของเกมและกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมเกมและกิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประเภทต่างๆ ความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ เทคนิคในการเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกมและกิจกรรมนันทนาการ
 Introduction of games and recreational activities, Scope and types of games and recreational activities, Various types of games activities, recreational activities and learners development activities, Importance and roles of game and recreational activities leaders, Techniques of games and recreational activities leader, Practice to be the game and recreation activities leader.
- 4083601** **การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน** **3(2-2-5)**
Administration of Physical Education in School
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ หลักทั่วไปในการบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน การบริหารและการจัดการโปรแกรมพลศึกษาต่าง ๆ ในโรงเรียน ปัญหาการบริหารและการจัดการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน การประเมินโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน
 Fundamental knowledge related administration and management of physical education, general principles of administration and management of physical education programs in school. Assessment of physical education programs in school, problems and obstacles in administration and management of physical education in school.
- 4083701** **การวัดประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา** **3(2-2-5)**
Measure and Evaluate in Physical Education Learning
 หลักการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา กระบวนการ วิธีการวัดผลและประเมินผลทางพลศึกษา เครื่องมือและแบบทดสอบทางพลศึกษาประเภทต่างๆวิธีการดำเนินการทดสอบ การแปลความหมายจากผลการทดสอบ และการเลือกใช้เครื่องมือและแบบทดสอบเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน

Principles of measurement and evaluation in physical education, The measurement and evaluation process and methods of physical education. Instruments and tests of physical education, Methods of conducting tests. Interpretation the test results and the selection of suitable instruments and tests for learners development.

4084703 ฟุตบอล 3(2-2-5)
Football

ประวัติความเป็นมาของฟุตบอล ทักษะและวิธีการสอนกีฬาฟุตบอล กฎกติกาการแข่งขัน การตัดสิน หลักการฝึกกีฬาฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ มารยาท คุณธรรม จริยธรรม การเป็นผู้เล่นและผู้ชม

History and introduction of football, Skills and teaching methods of football sport, Competition rules, judging, principles of football training, Being a referee and competitions officials, Physical fitness strengthening, Maintenance and preserving of equipments, etiquette, morality, ethics as a player and audience.

4084704 วอลเลย์บอล 3(2-2-5)
Volleyball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

History and benefits of volleyball, Training skill and techniques of volleyball sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipment's, rules, regulation, courtesy in volleyball competitions and safety in volleyball playing.

4084705 บาสเกตบอล 3(2-2-5)
Basketball

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

History and benefits of basketball, Training skill and techniques of basketball sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipment, rules, regulation, courtesy in basketball competitions and safety in basketball playing.

4084906 การวิจัยพลศึกษา 3(2-2-5)
Physical Education Research

หลักและระเบียบวิธีวิจัย ขอบข่ายการวิจัยทางพลศึกษา การกำหนดประเด็นปัญหา การออกแบบการวิจัย และการวางแผนการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือการวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

4082302	หลักการฝึกและโปรแกรมการฝึกกีฬา Training Principles and Sports Training Program	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและความสำคัญของการฝึกกีฬา หลักและการประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โภชนาการ และจิตวิทยาในการฝึกกีฬา หลักการออกแบบโปรแกรมการฝึก โปรแกรมการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพ และกีฬาเพื่อการแข่งขัน</p> <p>Meaning and importance of sport training, principle and apply knowledge in anatomy, physiology, kinesiology, nutrition and psychology principle of training program design, basic sport program, health sport, and competition sport.</p>	
4084701	ยิมนาสติก Gymnastics	3(2-2-5)
	<p>ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ทักษะและเทคนิคการสอนยิมนาสติก หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย วิธีการให้ความช่วยเหลือ การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ มารยาท คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>History and benefits of gymnastics, Skills and techniques for gymnastics teaching, Principles of physical fitness, helping method, Maintenance and preserving of equipment's, etiquette, ethics and morality.</p>	
4084702	กรีฑา Athletics	3(2-2-5)
	<p>ประวัติและความเป็นมา ประโยชน์ของกรีฑาประเภทลู่วิ่งและประเภทลาน เทคนิคในการฝึกซ้อม การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของกรีฑาแต่ละประเภท การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา</p> <p>History, introduction and benefits of track and field athletics, Training techniques, principles of physical fitness strengthening for athletics, Preserving the equipment's , rules, regulation, courtesy in competitions and safety in athletics.</p>	
4084706	ว่ายน้ำ Swimming	3(2-2-5)
	<p>ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ</p> <p>History and benefits of swimming, Training skill and techniques of swimming sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipment's, rules, regulation, courtesy in swimming competitions and safety in swimming playing.</p>	
4084707	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw	3(2-2-5)
	<p>ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเซปักตะกร้อฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเซปักตะกร้อการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ</p>	

History and benefits of sepak takraw, Training skill and techniques of sepak takraw sport, Physical fitness strengthening, Preserving of equipment's, rules, regulation, courtesy in sepak takraw competitions and safety in sepak takraw playing.

4084708 **กระบี่กระบอง** **3(2-2-5)**
Swords and Poles Fighting
ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกระบี่กระบอง ทักษะและเทคนิคการสอนกระบี่กระบอง
ท่าไม้รำต่าง ๆ การดูแลและการรักษาอุปกรณ์ มารยาท คุณธรรม จริยธรรม
History and introduction of swords and poles fighting, teaching skills and
methods of swords and poles fighting, Swords and poles fighting dancing postures,
Maintenance and preserving of equipment's, etiquette, morality and ethics.

4084709 **มวยไทย** **3(2-2-5)**
Thai Boxing
ประวัติความเป็นมาของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะในการใช้ หมัดเท้า เข่า ศอก การฝึกซ้อม
เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิต กฎ กติกา มารยาท การมีน้ำใจนักกีฬาวิเคราะห์การเป็นผู้ตัดสิน กรรมการ
ให้คะแนน และเจ้าหน้าที่ให้เห็นคุณค่าศิลปะประจำชาติ การอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนหลักการ
สอนและการวัดผลประเมินผลกีฬามวยไทย
History and introduction of Thai boxing, Skills training in the use of punches,
knees and elbows, Training in Thai boxing, Physical and mental fitness training. Rules, etiquette,
being a sportsmanship, referee, score committee and official to appreciate the value of national
art, Conservation of Thai cultural heritage as well as the principles of instruction, measurement
and evaluation Thai boxing sport.

4084710 **ฟุตซอล** **3(2-2-5)**
Futsal
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตซอลฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตซอลการเสริมสร้าง
สมรรถภาพทางกาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท การแข่งขันกีฬาฟุตซอลและความปลอดภัยในการ
เล่นกีฬาฟุตซอล
History and benefits of futsal, Training skill and techniques of futsal sport,
Physical fitness strengthening, Preserving of equipment's, rules, regulation, courtesy in futsal
competitions and safety in futsal playing.

4084711 **แบดมินตัน** **3(2-2-5)**
Badminton
ประวัติและความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน ทักษะและวิธีการสอนกีฬาแบดมินตัน เทคนิคของ
การเล่นกีฬาแบดมินตัน แต่ละประเภท การฝึกทักษะในการเล่นเบื้องต้นเช่นการจับแร็กเก็ตการตีลูกมือบนมือล่าง
การตบการรับการส่งลูกกติกาการแข่งขันและการเป็นผู้ตัดสิน การเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน การแข่งขันกีฬา
แบดมินตัน หลักการจัดการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

4084715 ลีลาศ

3(2-2-5)

Social Dances

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการลีลาศ ประเภทและลวดลายต่าง ๆ มารยาททางสังคม คุณธรรมจริยธรรมของการลีลาศ ทักษะและเทคนิคการสอนลีลาศ

History, introduction and benefits of social dancing. Types and patterns of social dance. Social etiquette, morality and ethics of social dancing. Skills and teaching techniques for social dance.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ