

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว (4 ปี)  
Bachelor of Arts Program in Counseling Psychology and Guidance  
ศศ.บ. (จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)  
B.A. (Counseling Psychology and Guidance)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ และเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนและบุคคลในสังคมอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของจริยธรรมวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีด้านจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
3. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ สู่การปฏิบัติ ตลอดจนเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
4. มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เข้าใจพฤติกรรมของบุคคลอื่น และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี
5. มีความสามารถในการใช้ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีความคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12	หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ		2	หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย		1	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก		3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	88	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน		18	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		21	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		42	หน่วยกิต
2.3.1) วิชาบังคับ		36	หน่วยกิต

2.3.2) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รายวิชา</b>		
<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.1) กลุ่มวิชาบังคับ</b>	<b>27</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
<b>1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self-Development and Phranakhon Identity	3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life	3(3-0-6)
<b>1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	3(3-0-6)
<b>1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ</b>	<b>2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation	2(1-2-3)
<b>1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย</b>	<b>1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)

	<b>1.2) กลุ่มวิชาเลือก</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
	<b>1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
	<b>1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)
	<b>1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)
	<b>1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)

0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace			3(3-0-6)
	<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>88</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.1) กลุ่มวิชาแกน</b>		<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2511203	ทฤษฎีบุคลิกภาพเบื้องต้น Introduction to Theory to Personality			3(3-0-6)
2511204	สุขวิทยาจิต Mental Hygiene			3(3-0-6)
2512222	จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา Ethics for Psychologists			3(3-0-6)
2512715	ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 1 English for Psychology 1			3(3-0-6)
2512717	สถิติและโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับจิตวิทยา Statistics and Computer Programs for Psychology			3(2-2-5)
2513908	การวิจัยทางจิตวิทยา Research in Psychology			3(2-2-5)
	<b>2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>21</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2511103	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology			3(3-0-6)
2511201	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology			3(3-0-6)
2512105	จิตวิทยาการเรียนรู้และแรงจูงใจ Learning and Motivation Psychology			3(3-0-6)
2512209	จิตวิทยาการรู้คิด Cognitive Psychology			3(3-0-6)
2512402	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Exceptional Children Psychology			3(3-0-6)
2513308	จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Psychology			3(3-0-6)
2513910	จิตวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ Elderly Care Psychology			3(2-2-5)
	<b>2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>		<b>42</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.3.1) วิชาบังคับเรียน</b>	<b>36</b>		<b>หน่วยกิต</b>
2512102	หลักการแนะแนว Principles of Guidance			3(3-0-6)
2512103	การบริการสนเทศและอาชีพศึกษา Information Service and Career Education			3(2-2-5)
2513104	การบริการจัดวางตัวบุคคลและการติดตามผล Placement and Follow Up Service			3(2-2-5)



**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกหรือรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

---

## คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
	<b>Thai for Communication</b>			
	ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม			
	Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.			
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)	
	<b>English for Everyday Communication</b>			
	Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.			
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		3(3-0-6)	
	<b>English for Study Skills Development</b>			
	Enrichment of students' reading strategies: skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension: reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills: note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.			
	1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12	หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร		3(3-0-6)	
	<b>Self-Development and Phranakhon Identity</b>			
	ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครการปลูกฝังให้ประพฤติกรรมเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”			
	History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.			

0020102      **คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข**      3(3-0-6)  
**Aesthetic Value, Virtue, and Happiness**  
 การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์  
 ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว  
 ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทาง  
 อารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และ  
 การสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมี  
 ความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works;  
 beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion  
 perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing  
 emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts,  
 knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one's self and others;  
 awareness of changes, and living one's life happily.

0020103      **วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**      3(3-0-6)  
**Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy**  
 ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรม  
 และธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของ  
 เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics  
 and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic  
 society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and  
 their applications.

0020104      **กฎหมายในชีวิตประจำวัน**      3(3-0-6)  
**Laws in Everyday Life**  
 กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร  
 การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription,  
 engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

1.1.3) **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**      3      หน่วยกิต  
 0030101      **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์**      3(3-0-6)  
**Smart Thinking with Sciences**

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับ  
 ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต

Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life  
 that meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living.



	<b>1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ</b>	<b>2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>0040101</b>	<b>การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง</b> <b>Awareness of Change and Adaptation</b> การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.		<b>2(1-2-3)</b>
	<b>1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย</b>	<b>1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>0050101</b>	<b>การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</b> <b>Exercise for Health</b> ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.		<b>1(0-2-1)</b>
	<b>1.2) กลุ่มวิชาเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
	<b>1.1.2) กลุ่มวิชาภาษา</b>		
<b>0010301</b>	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Chinese for Communication</b> ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.		<b>3(3-0-6)</b>
<b>0010401</b>	<b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Japanese for Communication</b> ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.		<b>3(3-0-6)</b>
<b>0010501</b>	<b>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Malay for Communication</b> ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.		<b>3(3-0-6)</b>
<b>0010601</b>	<b>ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Vietnamese for Communication</b> ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม		<b>3(3-0-6)</b>

Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and Vietnamese cultures.

0010701 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

**Burmese for Communication**

ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า

Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Burmese culture.

**1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

0020105 **ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน** 3(3-0-6)

**Good Governance and Corruption Prevention**

ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกันการคอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน

Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 **โลกร่วมสมัย** 3(3-0-6)

**Contemporary World**

พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์โลกปัจจุบัน

Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)

**Information for Learning**

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 3(3-0-6)

**Meditation for Life Development**

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำ

สมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌาน และญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); fundamental knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109      **โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง**      **3(3-0-6)**

### **Earth, Environment and Change**

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

### **1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

0030102      **เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต**      **3(3-0-6)**

### **Agriculture for Quality of Life Development**

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

0030103      **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**      **3(3-0-6)**

### **Mathematics for Everyday Life**

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

0030104      **เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์**      **3(3-0-6)**

### **Technology and Creativity**

ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรคนวัตกรรม

Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

#### 1.1.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101	<b>การประกอบการสมัยใหม่</b> <b>Modern Entrepreneurship</b> ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ	3(3-0-6)		
	Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.			
0060102	<b>องค์กรแห่งความสุข</b> <b>Happy Workplace</b> ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข	3(3-0-6)		
	Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.			
	<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>88</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.1) กลุ่มวิชาแกน</b>		<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2511203	<b>ทฤษฎีบุคลิกภาพเบื้องต้น</b> <b>Introduction to Theory to Personality</b> ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง เทคนิควิธีปรับปรุงบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับการปรับตัวในสังคมและวัฒนธรรม การวัดและพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับบุคลิกภาพที่พัฒนาสมบูรณ์แล้ว	3(3-0-6)		
2511204	<b>สุขวิทยาจิต</b> <b>Mental Hygiene</b> ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพกับวัยต่าง ๆ อิทธิพลของเครื่องเล่นที่มีผลต่อสุขภาพจิต ปมด้อย พฤติกรรมที่ผิดปกติทางจิตที่สำคัญ การปรับตัวของผู้ที่มีสุขภาพจิตเสื่อม วิธีการป้องกันและกลวิธีในการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต	3(3-0-6)		
2512222	<b>จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา</b> <b>Ethics for Psychologists</b> จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่ดี จรรยาบรรณนักจิตวิทยา กรณีปัญหาด้านจริยธรรมในวิชาชีพ แนวทางป้องกันปัญหาทางจริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา	3(3-0-6)		
2512715	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 1</b> <b>English for Psychology 1</b> คำศัพท์พื้นฐานทางจิตวิทยา การสืบค้นข้อมูลโดยภาษาต่างประเทศ การสนทนาพื้นฐานในงานด้านจิตวิทยา ทักษะการอ่านวารสารทางจิตวิทยาของต่างประเทศ	3(3-0-6)		

2512717	<b>สถิติและโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับจิตวิทยา</b> <b>Statistics and Computer Programs for Psychology</b> หลักและวิธีการของสถิติพื้นฐานเพื่อใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยา การใช้สถิติเชิงพรรณนาและการทดสอบ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)
2513908	<b>การวิจัยทางจิตวิทยา</b> <b>Research in Psychology</b> ความหมายและจุดประสงค์ของการวิจัยทางจิตวิทยา จรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัยทางจิตวิทยา พื้นฐานทางปรัชญาและปัญหาการอนุมานในการวิจัยทางจิตวิทยา การวิจัยในห้องทดลองกับการวิจัยในสนาม การวิจัยเชิงทดลองกับการวิจัยเชิงธรรมชาติ การวิจัยภาคตัดขวางกับการวิจัยระยะยาว การออกแบบและการวางแผนการวิจัยทางจิตวิทยา การวัดและการควบคุมตัวแปรทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัยทางจิตวิทยา การนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ ปัญหาจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
	<b>2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	21 หน่วยกิต
2511103	<b>จิตวิทยาพัฒนาการ</b> <b>Developmental Psychology</b> ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ หลักพัฒนาการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพัฒนาการ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ ศึกษาพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา การส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์ความรู้จิตวิทยาพัฒนาการไปใช้ในการช่วยเหลือและการส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล	3(3-0-6)
2511201	<b>จิตวิทยาทั่วไป</b> <b>General Psychology</b> ความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซวาร์ปัญหา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและการลืม การจูงใจ บุคลิกภาพ และการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม	3(3-0-6)
2512105	<b>จิตวิทยาการเรียนรู้และแรงจูงใจ</b> <b>Learning and Motivation Psychology</b> ทฤษฎีและโครงสร้างการเรียนรู้ อวัยวะรับรู้ความรู้สึกกับการรับรู้ การรับรู้รูปร่าง ขนาด ภาพลวงตา การรับรู้ทางสังคม กระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การศึกษาและความสัมพันธ์ด้านการรับรู้และการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หลักการรับรู้และการเรียนรู้ หลักจิตวิทยาที่มีผลต่อการจูงใจ ทฤษฎีแรงจูงใจ องค์ประกอบด้านสรีรวิทยา ด้านจิตใจ และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์	3(3-0-6)
2512209	<b>จิตวิทยาการรู้คิด</b> <b>Cognitive Psychology</b> แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาทางปัญญา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิด กระบวนการคิด รูปแบบการคิด ปัจจัยที่ส่งเสริมการคิด ฝึกอบรมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ การนำจิตวิทยาการรู้คิดไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการตัดสินใจและการใช้เหตุผล	3(3-0-6)

2512402	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Exceptional Children Psychology ลักษณะของพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของเด็กปกติทั่วไป ลักษณะเด็กที่มีความพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่องต่าง ๆ ทางร่างกายและระบบประสาทบางชนิด เด็กที่มีสติปัญญาเด่นเป็นพิเศษ สาเหตุทางด้านจิตวิทยา การวินิจฉัย และการปฏิบัติต่อเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษเหล่านี้ อย่างเหมาะสม	3(3-0-6)
2513308	จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Psychology ปัจจัยทางจิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อบุคลิกภาพ เจตคติ เชาวน์ปัญญา แรงจูงใจ การรับรู้ และพฤติกรรมทางจิตและสังคมของปัจเจกบุคคล จิตวิทยาของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยาในการอธิบายปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรมเน้นการศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
2513910	จิตวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ Elderly care psychology ความหมาย ขอบข่าย ผู้สูงอายุ สภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมกับผู้สูงอายุ ผลกระทบ การวางแผนเตรียมการ ทฤษฎีพัฒนาการและพฤติกรรมของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การปรับตัว ปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต จิตวิทยาในการดูแลผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
	2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	45 หน่วยกิต
	2.3.1) วิชาบังคับเรียน	36 หน่วยกิต
2512102	หลักการแนะแนว Principles of Guidance หลักการแนะแนว จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อใช้ในการแนะแนว บริการต่าง ๆ ในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา บทบาทความรับผิดชอบของบุคลากรในการให้บริการแนะแนว	3(3-0-6)
2512103	การบริการสนเทศและอาชีพศึกษา Information Service and Career Education ความหมาย ความสำคัญของบริการสนเทศ ประเภทของบริการ การออกแบบและ พัฒนาการให้บริการ การประเมินผลการให้บริการสนเทศแนะแนว ทฤษฎีที่เกี่ยวกับพัฒนาการทางอาชีพ การสำรวจความถนัดด้านอาชีพ หลักการและเทคนิคการเลือกอาชีพในยุคศตวรรษที่ 21 การสำรวจค้นคว้า สารสนเทศทางอาชีพ ทักษะการตั้งเป้าประสงค์และกระบวนการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ	3(2-2-5)
2513104	การบริการจัดวางตัวบุคคลและการติดตามผล Placement and Follow Up Service หลักการ แนวทางการจัดวางตัวบุคคลและติดตามผล การจัดวางตัวบุคคลด้านการศึกษา และด้านอาชีพ เครื่องมือวิเคราะห์ความถนัด ความสามารถ ความสนใจของนักเรียน การวางตัวนักเรียน ภายในแลภายนอกโรงเรียน รูปแบบการติดตามผล เทคนิคการติดตามผล ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการและ รายงานการติดตามผล	3(2-2-5)
2513312	พลวัตกลุ่ม Group Dynamics ความหมาย และความสำคัญของพลวัตกลุ่ม โครงสร้างกลุ่ม การบริหารกลุ่มโดยใช้หลักการทางจิตวิทยา บทบาทและหน้าที่ของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม การสื่อสารในกลุ่ม พลังกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง	3(2-2-5)

สมาชิกในกลุ่ม การตัดสินใจ การเป็นผู้นำกลุ่มและภาวะผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม การแก้ปัญหา การเสริมสร้างประสิทธิภาพของกลุ่ม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

2513501 การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคลและการศึกษารายกรณี 3(2-2-5)

**Individual Inventory and Case Study**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการรวบรวมข้อมูลรายบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล การเก็บรักษาข้อมูลและการนำไปใช้ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการศึกษารายกรณี ประโยชน์ กระบวนการขั้นตอนศึกษารายกรณี การใช้เทคนิคและเครื่องมือการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล และการเขียนรายงานการศึกษารายกรณี

2513602 จิตวิทยาการปรึกษาพื้นฐาน 3(3-0-6)

**Fundamentals of Counseling Psychology**

แนวคิดและทฤษฎีของจิตวิทยาการปรึกษา รูปแบบและกระบวนการของจิตวิทยาการปรึกษา บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติของนักจิตวิทยาการปรึกษา และจรรยาบรรณของผู้ให้บริการปรึกษา

2513603 จิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม 3(2-2-5)

**Group Counseling Psychology**

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและลักษณะที่ปัญหาที่เหมาะสมกับการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม บทบาทผู้ให้คำปรึกษา บทบาทผู้รับคำปรึกษา จรรยาบรรณการปรึกษากลุ่ม การสร้างเสริมทักษะให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์พฤติกรรมจากการปฏิสัมพันธ์ของกลุ่ม

2513604 การปรึกษาครอบครัว 3(2-2-5)

**Family Counseling**

แนวคิดและหลักการของครอบครัว ลักษณะต่าง ๆ ของครอบครัว ทฤษฎีและเทคนิคของครอบครัวบำบัด และฝึกปฏิบัติการทำครอบครัวบำบัด

2513607 การทดสอบสำหรับจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 3(2-2-5)

**Psychologicals Test for Counseling and Guidance**

แนวคิด หลักการ ชนิดของแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่ใช้ในการแนะแนวและการปรึกษา และจรรยาบรรณของการทดสอบ การเลือกใช้แบบทดสอบต่าง ๆ และเครื่องมือคัดกรองการแปลผล และการประยุกต์ใช้ในกระบวนการปรึกษา

2513608 การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาการปรึกษา 3(1-4-4)

**Practicum in Counseling Psychology**

การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีของจิตวิทยาการปรึกษาในการให้คำปรึกษาบุคคลและแบบกลุ่ม การฝึกทักษะย่อยและบูรณาการ การปฏิบัติการปรึกษา การให้ความช่วยเหลือบุคคล การฝึกทักษะและบทบาทการเป็นผู้นำและสมาชิกในการปรึกษากลุ่ม การวิเคราะห์และแปลผล ตลอดจนการฝึกประสบการณ์การปรึกษากับผู้มาขอรับการปรึกษาในสถานการณ์จริง

2513610 เทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา 3(2-2-5)

**Psychological Counseling Techniques**

ความสำคัญของบริการให้คำปรึกษา บทบาทผู้ให้คำปรึกษาและบทบาทผู้รับการปรึกษา กระบวนการและเทคนิคของทฤษฎีการให้คำปรึกษาที่สำคัญ การฝึกทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และการมีประสบการณ์ใช้เทคนิคให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

2513907 การสัมมนาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 3(1-4-4)

**Seminar on Counseling and Guidance**

การสัมมนาและดูงานเกี่ยวกับงานจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว วิเคราะห์แนวความคิดใหม่ๆ ในวงการจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว แนวโน้มความก้าวหน้า ปัญหาในรูปแบบ

ต่างๆ และลักษณะการปรึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ศึกษาผลงานวิจัยทางด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว นำมาวิเคราะห์เพื่อแสวงหาแนว ทางพัฒนางานด้านจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และเสนอรายงาน

<b>2.3.2) วิชาเลือกเรียน</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ได้ตามถนัดและความสนใจ			
<b>2511202</b>	<b>จิตสรีรวิทยา</b> <b>Physiological Psychology</b> ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและกลไกทางจิตสรีรวิทยา อิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรม ยีนส์กับพฤติกรรม หน้าที่ของระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก การตอบสนอง เมตาบอลิซึม อวัยวะในการพูด ระบบฮอร์โมนที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความจำและจิตสำนึก ปฏิภาณวิริยคุณ		<b>3(3-0-6)</b>
<b>2512104</b>	<b>จิตวิทยาวัยรุ่น</b> <b>Adolescent Psychology</b> ความเข้าใจพื้นฐาน หลักการและพัฒนาการของวัยรุ่น แนวคิดของนักจิตวิทยาและทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงของบุคลิกภาพ การปรับตัวตามวัย การประเมินและการวิเคราะห์พฤติกรรมวัยรุ่นกับเพศศึกษา ปัญหาของวัยรุ่นและแนวทางแก้ไข วัยรุ่นกับสังคมไทย การพัฒนาและส่งเสริมวุฒิภาวะด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น รูปแบบกิจกรรมในโรงเรียนและในชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและวัยรุ่น		<b>3(3-0-6)</b>
<b>2512208</b>	<b>จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น</b> <b>Introduction to Experimental Psychology</b> หลักการและวิธีการทดลองทางจิตวิทยา ประเภทและรูปแบบของการทดลอง การออกแบบและวางแผนการทดลองขั้นต้น ผลการวิจัยทางจิตวิทยาการทดลอง การฝึกหัดทำการทดลองด้านจิตวิทยา การวิเคราะห์ผลและการเขียนรายงานการทดลอง		<b>3(2-2-5)</b>
<b>2512210</b>	<b>จิตวิทยาความสุข</b> <b>Psychology of Happiness</b> การพัฒนาคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การปรับเจตคติเชิงบวกต่อตนเองและผู้อื่น การมองโลกในแง่ดี ความฉลาดทางสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การมีความหวัง และอยู่กับความเป็นจริงตามหลักสัจธรรม ฝึกนิสัยเมตตา เอื้อเฟื้อ และเป็นผู้ให้ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		<b>3(3-0-6)</b>
<b>2512219</b>	<b>สุขภาพจิตในการทำงาน</b> <b>Mental Health through Work</b> สุขภาพจิตในการทำงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตของบุคลากรในองค์กร การปรับตัวของบุคลากรในองค์กร สุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น ความเครียด ความเหนื่อยล้า ฯลฯ การสร้างบรรยากาศในการทำงาน การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพจิตในการทำงาน การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไข ปัญหาสุขภาพจิตในการทำงาน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรผู้รับผิดชอบสุขภาพจิตในองค์กร ศึกษาและเสนอโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพจิตในองค์กร		<b>3(3-0-6)</b>
<b>2512502</b>	<b>จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง</b> <b>Psychology for Self Development</b> ธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาในการพัฒนาตน การเข้าใจและยอมรับตนเองและผู้อื่น กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมและการพัฒนาจิตใจ การฝึกพัฒนาตนเองที่เน้นการเรียนรู้และปฏิบัติควบคู่กัน		<b>3(2-2-5)</b>



2512707	<b>การปรับพฤติกรรม</b> <b>Behavior Modification</b> ธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการปรับพฤติกรรม หลักการและเทคนิคในการปรับพฤติกรรมที่สำคัญ การนำไปประยุกต์ใช้	3(3-0-6)
2512716	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 2</b> <b>English for Psychology 2</b> เทคนิคขั้นสูงในการอ่าน การวิเคราะห์ ความรู้ ความเข้าใจ และการตีความหมายจากงานวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
2513503	<b>จิตวิทยาสำหรับการช่วยเหลือในภาวะวิกฤต</b> <b>Psychology for Crisis Intervention</b> ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการป้องกันช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่เผชิญภาวะวิกฤต ลักษณะของเด็กและวัยรุ่นที่เผชิญภาวะวิกฤต การฆ่าตัวตาย การถูกทารุณ ความรู้สึกสูญเสีย การติดสารเสพติด การฝึกปฏิบัติ การจัดการปัญหาจากสถานการณ์จำลอง ประสบการณ์ดูงานนอกสถานที่	3(2-2-5)

#### 2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7 หน่วยกิต

2514803	<b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว</b> <b>Practicum for Professional Counseling Psychology and Guidance</b> การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาลักษณะการดำเนินงาน การบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน การวิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาในองค์กรหรือหน่วยงาน การเตรียมโครงการบริการทางจิตวิทยาที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงาน การพัฒนาโครงการทางจิตวิทยา	2(90)
2514804	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว</b> <b>Internship for Professional Counseling Psychology and Guidance</b> การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เหมาะสมกับแขนงวิชาที่เรียน การศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ หรือความจำเป็นของหน่วยงาน การเสนอและดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการภายใต้การให้คำปรึกษาและนิเทศงานของอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	5(450)

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกหรือรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น