

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)
Bachelor of Education Program in English
ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) B.Ed. (English)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

ผลิตครูสอนภาษาอังกฤษที่มีความรอบรู้ภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีและสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถในด้านเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ

2. มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรทางด้าน การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ

3. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง พร้อมทั้งจะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2	หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาวิชาชีพครูบังคับ	24	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)	3	หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication		3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development		3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity		3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness		3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy		3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life		3(3-0-6)
	1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences		3(3-0-6)
	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation		2(1-2-3)
	1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		1(0-2-1)
	1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
	1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา		
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication		3(3-0-6)

0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)	
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)	
1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)	
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)	
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)	
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)	
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)	
1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)	
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)	
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)	
1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ			
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)	
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)	
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		101	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพรู		41	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ		24	หน่วยกิต
1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู Philosophy and Contemplation for Teachers		3(2-2-5)
1001102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
1001103	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers		3(2-2-5)

1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001107	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science	3(2-2-5)
1001108	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technology for Education	3(2-2-5)
1001109	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1001110	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Learning Innovation	3(2-2-5)

2.2.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า) 3 หน่วยกิต

1001104	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3(2-2-5)
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
1001112	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Learning Management for Learners with Special Needs	3(2-2-5)
1001113	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม Classroom and Learning Environment Management	3(2-2-5)
1001114	สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ Technological Media for Learning Management	3(2-2-5)
1001115	การศึกษาของประเทศในอาเซียน Education in ASEAN Countries	3(2-2-5)
1001116	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development	3(2-2-5)
1001117	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3(2-2-5)
1001118	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 14 หน่วยกิต

1001119	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum	2(90)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(270)
1002102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(270)

	2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40	หน่วยกิต
1551001	โครงสร้างทางภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ English Structure for Teachers of English		3(2-2-5)
1551004	ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Linguistics for English Language Teaching		3(2-2-5)
1551142	การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ Listening and Speaking for Teachers of English		3(2-2-5)
1551143	การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teachers of English		3(2-2-5)
1551144	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ English Essay Writing		3(2-2-5)
1551145	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English		2(1-2-3)
1551801	วิธีสอนภาษาอังกฤษ Methodology of English Language Teaching		3(2-2-5)
1551802	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for the 21st Century Learners		3(2-2-5)
1551901	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Assessment		2(1-2-3)
1551902	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Research in English Language Teaching		3(2-2-5)
1552213	การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Translation for Teachers of English		3(2-2-5)
1552214	วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Literary Works for English Language Teaching		3(2-2-5)
1552215	ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ Advanced Grammar for Teachers of English		3(2-2-5)
1552901	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English		3(2-2-5)
	2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Language Proficiency Tests		2(1-2-3)
1551003	ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย English in Thai Socio-Cultural Context		3(2-2-5)
1551005	การนำเสนอและการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Presentation and Public Speaking in English		3(2-2-5)
1551803	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)

1551002	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Language Proficiency Tests	2(1-2-3)
1551003	ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย English in Thai Socio-Cultural Context	3(2-2-5)
1551005	การนำเสนอและการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน Presentation and Public Speaking in English Material Development and Learning Innovations in English Language Teaching	3(2-2-5)
1551804	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก Learning Management for Thinking Skill Development through Children Literature	3(2-2-5)
1551805	การบูรณาการการอ่านเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Integration of Academic Reading and Development for Teachers of English	3(2-2-5)
1551806	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ Intercultural Communication for Teachers of English	3(2-2-5)
1551903	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in English Language Teaching	3(2-2-5)
1551904	การฝึกอบรมต่างประเทศ Overseas Training	3(150)
1552132	วาทกรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ Speeches for Teachers of English	3(2-2-5)
1552208	ร้อยแก้ว Prose Fiction	3(2-2-5)
1552216	วรรณกรรมเอเชีย Asian Literature	3(2-2-5)
1552902	วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3(2-2-5)
1552903	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต

0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.

0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Everyday Communication

Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.

0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Study Skills Development

Enrichment of students' reading strategies:skimming,ascanning and guessing meaning from context; reading comprehension: reading for details, deriving meaning and reading critically;and study skills: note taking,asummarizing and paraphrasing for academic readiness.

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต

0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร 3(3-0-6)

Self Development and Phranakhon Identity

ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครการปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”

History, reputation, and prestige of PhranakhonRajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”

0020102 **คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข** 3(3-0-6)
Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหวความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one's self and others; awareness of changes, and living one's life happily.

0020103 **วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)
Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Laws in Everyday Life

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต

0030101 **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
Smart Thinking with Sciences

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต

Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life that meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living.

	4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2	หน่วยกิต	
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.			2(1-2-3)
	5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต	
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.			1(0-2-1)
	1.2) กลุ่มวิชาเลือก	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา			
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.			3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.			3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.			3(3-0-6)

0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and Vietnamese cultures.	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Burmese culture.	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกันการคอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และ สิทธิมนุษยชน Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหา สันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์โลกปัจจุบัน Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศระบบการ จัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงาน เชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ	3(3-0-6)

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้ เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Ñyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109 **โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง** 3(3-0-6)

Earth, Environment and Change

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 **เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

0030103 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Mathematics for Everyday Life

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล และการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

0030104 **เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์** 3(3-0-6)

Technology and Creativity

ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101 **การประกอบการสมัยใหม่** 3(3-0-6)

Modern Entrepreneurship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.

0060102 **องค์กรแห่งความสุข** 3(3-0-6)

Happy Workplace

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	101	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	24	หน่วยกิต

1001101 **ปรัชญาและจิตตปัญญาครู** 3
Philosophy and Contemplation for Teachers

ปรัชญาชีวิตและจิตตปัญญาครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การน้อมนำศาสตร์พระราชา ประกอบวิชาชีพครูและการดำเนินชีวิต คุณูปการของงานครู แบบอย่างครูของโลก (บรมครู) ครูของแผ่นดิน หน้าที่และความรับผิดชอบ กฎหมายการศึกษาตามองค์การวิชาชีพ การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษา ความคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาและงานของครู วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ปรัชญาต่างๆ และศาสตร์พระราชา หลักทศพิธราชธรรม 9 ในการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน ครูในฐานะผู้ใฝ่เรียนรู้พัฒนาตน เป็นแบบอย่างที่ดี คนเก่งที่มีความสุข และเมตตากรุณาเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์อย่างเท่าเทียม หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายวิชาชีพ การประกอบวิชาชีพครู ตามองค์การวิชาชีพ และตามวัฒนธรรมประเพณี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ฝึกฝน วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิถีครูบุชณียบุคคลและความเป็นครูผู้พัฒนาต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนา นวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Life philosophy and wisdom, contribution of teacher's works, model for teachers of the world (the world teacher model), teachers and recommendation of the sufficiency economy philosophy in the life of teachers and student's life. Basic philosophy and educational philosophy as a base of ideas and directions for the development of teachers and teachers' works. Analyze and apply various philosophies and the King's sciences, the principles of King Rama IX in the development of educational institutions and organizing courses and teaching and learning. Teachers as those who learn to develop themselves as an example of a good person who is happy and benevolent, be equally friendly to the disciples, duties and responsibilities of teachers according to the laws of professional organizations and according to culture, tradition, morality, and ethics. The way of original teachers as a teacher who developed continuously change and have a high professional level development of creativity with creativity and innovation processes and professional learning communities (PLC).

1001102 **การพัฒนาหลักสูตร** 3
Curriculum Development

หลักการและความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทและรูปแบบต่างๆ ของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียน การศึกษาและประเภทการศึกษา ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรในบริบทจริง และมีความเป็นนวัตกรรมการประเมินและรายงานผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการประเมินหลักสูตร ปัญหา แนวโน้ม และนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตร

Principles and importance of the curriculum. Composition and types of curriculum, processes of curriculum development and management of related factors. Curriculum Evaluation. Basic education and curriculum based on practice analysis, courses create in real context and innovative. Evaluate and report the development of the curriculum systematically using the research and development process, Educational assurance laws related to curriculum development and evaluation process. Problems, trends and innovations

1001103 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู
Communicative Language for Teachers

3

โครงสร้างวาทวิทยาสำหรับครู เทคนิคการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามมาตรฐานฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การเขียน และภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายในการสื่อสาร การเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัดสอน สืบค้นข้อมูลให้รอบรู้ ทักษะและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลเพื่อ

Study speech structure for teachers, techniques used in Thai and English language according to standard tests. Practice listening, speaking, reading, and writing skills, and body language used in communication learning management. Apply information technology to facilitate in learning management, to study and search for knowledge. Practice using language for communicating Thai and international culture to be peaceful co-existence in learning management using language knowledge to develop students relevant to the school context.

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู
Psychology for Teachers

3

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ระบบการแนะแนวในโรงเรียน ฝึกการวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนวทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง สร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรู้ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Principles, concepts, developmental psychology theories, educational psychology, practicing teaching and learning, solving problem, applying knowledge in psychology to manage authentic learning circumstance in order to support learners through proper age, special needs education, guideline and advice for parents related learners' development. Case study, reflection for creating assistant system, enhancing learners performance through teachers spirit, reflection for developing learners quality systematically, feedback to parents to foster cooperation for developing learners. Knowledgeable toward changes

1001107 วิทยาการจัดการเรียนรู้
Learning Management Science

3

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้และศาสตร์การสอน การจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างของความต้องการของเด็กพิเศษ การบูรณาการการเรียนการสอนลักษณะต่างๆ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม การสอน การออกแบบและวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง และรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) จิตวิญญาณและทักษะกระบวนการพัฒนาการสอนที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

Principles and theories of learning and teaching Science Learning management for learners is important. Taking into account the individual differences and the needs of special children Integration of various teaching and learning styles, digital technology media Learning resources and innovation for teaching and learning Design and

Learning management for learning in the 21st century Practice in learning management in real situations. Ev report the results of learning management as specified by using the research and development (R&D) process continuous teaching process development skills. And in line with global changes

1001108 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3
Information and Communication Technology for Education

แนวคิด หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การสะท้อนหลักการ แนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็น ความรอบรู้และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Concepts, principles, theories, and learning management design appropriate with nature of enhance learners' cognition and create creators properly. Analyze principles, concepts and theories which information technology and communication for enhancing students in school, special needs learners and difference learners. Utilize and apply law and ethics of information technology and communication for management properly and effectively. Intellectual property infringement prohibited. Reflection of principles and concepts for being self-development, knowledgeable and changeable teachers under the world changes.

1001109 การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา 3
Learning Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ ระบบการจัดการ การศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสมรรถนะ ประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินที่เน้นบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ออกแบบ สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ออกแบบ การตรวจสอบให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

Principles concepts and theories of measurement and evaluation of learning outcomes. Learning assessment systems for quality management of educational institutions and educational quality assurance. Virtues, moral ethics of measurer and evaluator. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative summative evaluation based on contexts and individual differentiation and learners with special needs. Measurement and evaluation of learners according to curriculum. Educational quality assessment activities and management. Designing of various kinds of tests. Construction and quality assessment of instruments. Pre-testing, marking and grading. Applying learning assessments to improve learners' performance as well as instruction. Guiding of school self assessment report for internal and external quality assurance.

1001110 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3

Research and Development in Learning Innovation

หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหา การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในนวัตกรรมการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในบริบทของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน วิเคราะห์รายงานผลการวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research methodology, and educational research research process in problem solving and learning development, designing classroom research, applying technology into research for solving and developing the learners, practicing and producing the research for learning and teaching in school contexts, presenting and evaluating the research

	2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)	3 หน่วยกิต
1001104	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3(2-2-5)
	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ ทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติทักษะการนำเสนอทางวิชาการ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในการเรียนการสอน วิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง เชี่ยวชาญ และเหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
	Develop English for academic skills including of English structure, vocabulary, listening, speaking, reading, and writing skills. Practice English for academic presentational skills and communicative English for teachers in learning management. Analyse English language used in English standard test, and using English for communication with accuracy, fluency, and appropriateness related to English speaking country culture.	
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
	ความสำคัญของจิตสาธารณะ คุณธรรมพื้นฐานของผู้มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ จิตลักษณะ และทักษะในการปฏิบัติงานจิตสาธารณะ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติงานโครงการด้านจิตสาธารณะ หรืออาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ เพื่อนำประสบการณ์ด้านจิตสาธารณะมาประยุกต์ใช้เป็นวิถี หรือแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีคุณประโยชน์แก่สังคม	

The importance of public mind, basic virtues of people with public consciousness, characteristics of those who have public mind, mental characteristics and skills in public mental practice. Analyze and practice on project works, public mind or volunteering to work with public-related agencies to bring experience in public mind to apply as a way of or guidelines for conducting themselves for the benefit of society.

1001112 การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3(2-2-5)
Learning Management for Learners with Special Needs

หลักการทฤษฎีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเน้นการวิเคราะห์ธรรมชาติ ลักษณะเฉพาะของผู้เรียนมีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยประยุกต์หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Principles of educational management theory for students with special needs by focusing on the analysis of the nature and characteristics of students with special needs. Learning management Media selection Measurement and evaluation that is consistent with individual learners Practice in learning management for students with special needs. By applying relevant theoretical principles to develop learners to their full potential.

1001113 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม 3(2-2-5)
Classroom and Learning Environment Management

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ครูในการปรับพฤติกรรม การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ ประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาพฤติกรรมในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือ และจัดการปัญหาของผู้เรียน ตามลักษณะเฉพาะของปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, and techniques of classroom management; role of teachers in behavior modification; discipline development in classroom; setting of atmosphere and learning environment emphasis on analyzing and applying the theory to practice project activities; behavior development in the classroom to help and manage students' problems according to the specifics problem to develop learners.

1001114 สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Technological Media for Learning Management

แนวคิด หลักการผลิต การออกแบบสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน การวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติออกแบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน

Concepts, principles and media design based on individual differences, analyze and practice media technology design for learning management, select and utilize media technology appropriate learning and media literacy.

1001115 การศึกษาของประเทศในอาเซียน 3(2-2-5)

Education in ASEAN Countries

แนวคิดในการจัดการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบบริบท และปัจจัยเอื้อที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่เกิดจากการรวมกลุ่มอาเซียน

The study of concepts of educational management in ASEAN countries using the inquiry process and analyzing to be applied as a guideline for the development of learning management curriculum by comparing the context and factors that influence educational management in terms of history, economy, society, politics and government; Analyzing the educational standards of various countries in ASEAN, including trends, changes, and impacts on education management caused by ASEAN community.

1001116 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Thinking Development

ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสอนคิดสร้างสรรค์ และการวัด การคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ ปัจจัยที่เอื้อต่อความคิดสร้างสรรค์ วิธีและ เทคนิคการสอนคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติจัดทำโครงการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย โดย ประยุกต์ทฤษฎีสู่การพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Concept, theory related to creative thinking, creative thinking learning management and measurement through the process of study, research, and analysis factors influencing creative thinking and learning management techniques. Practice doing creative thinking projects for developing Thai youth. Apply theories to develop creative thinking youths to keep up with the changes.

1001117 การประเมินโครงการ 3(2-2-5)

Project Evaluation

แนวคิด หลักการ รูปแบบการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ฝึกปฏิบัติประเมินโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษา การวางแผน การประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานผลการประเมินโครงการ และการนำเสนอผลการประเมินโครงการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความคุ้มค่า ความเป็นประโยชน์ของโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษาที่ใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ หรือคุณลักษณะของผู้เรียน

Concept, principles, project evaluation model, project evaluation process through the study, research, and analysis to practice in evaluating projects or school activities. Evaluation plan, data collection, statistical analysis, and writing project evaluation reports and project presentation to consider the usefulness and value of the project or other school projects to improve students' achievement or students' characteristics.

1001118 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)

Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ จุดมุ่งหมาย สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติ โครงสร้างลูกเสือไทย ลูกเสือโลก วิเคราะห์และประยุกต์แนวการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ วินัยและความเป็น

ระเบียบ ตลอดจนเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบหมู่ บทบาทนายหมู่ เงื่อนลูกเสือ แผนที่ เข็มทิศ การปฐมพยาบาล การสวนสนาม แนวการปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

Principles, objectives, main concept of scouts, history, structure of Thai scout and world scouts, focusing on practicing through regulation, rules, disciplines, applying leaders role, rope knot, map, first aids, marching, scout campfire, and scout system management to apply in work life

2.1.3) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 14 หน่วยกิต

1001119 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2(90)
Professional Practicum

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Professional practicum for developing professional teachers, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with mentor and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics by Case Study, strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, practice teaching in schools, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

1002101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 6(270)
School Internship 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิด

กระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในขั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council, work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

1002102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

6(270)

School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา (ต่อเนื่อง) ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council (continuing), work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve

students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology (continuing), clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	40	หน่วยกิต

1551001 โครงสร้างทางภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ **3(2-2-5)**
English Structure for Teachers of English

โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองต่างๆในบริบทการศึกษา

Sentence structures and grammar, focus on organizing learning activities in educational simulations

1551004 ภาษาศาสตร์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ **3(2-2-5)**
Linguistics for English Language Teaching

ธรรมชาติ หน้าที่ และบทบาทของภาษามนุษย์ การแปรของภาษาเนื่องจากความแตกต่างของผู้พูดในสังคม การเปลี่ยนแปลงของภาษาและองค์ประกอบของการเปลี่ยนหลักของภาษาศาสตร์ ได้แก่ สัทศาสตร์ สัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ การรับภาษาและการเรียนรู้ภาษา

Nature, functions and roles of human language including language variation in terms of social role relationship, changing of languages and the factors of change, phonology, morphology, syntax, semantics, language acquisition and language learning

1551142 การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ **3(2-2-5)**
Listening and Speaking for Teachers of English

การฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้สื่อสาร การให้ผลสะท้อนกลับในสถานการณ์จำลองต่างๆในบริบทการศึกษา วาทกรรมจากบทสนทนา การใช้น้ำเสียง และการออกเสียงทางภาษาอังกฤษ ความเชื่อมโยง ความกลมกลืน การเน้นเสียงหนักเบาและการออกเสียงสูงต่ำ ในคำ วลี ประโยค และวาทกรรมสั้นๆ

English listening and speaking for communication, reflection on listening and speaking learning activities in various educational simulations, discourse in dialog, sound recognition and pronunciation and features of spoken English, linking, assimilation, weak forms, stress and intonation at the word, phrase, sentence and short spoken-discourse level

1551143 การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ **3(2-2-5)**
Critical Reading for Teachers of English

งานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อความเข้าใจและกลวิธีการอ่านต่างๆ ในการเพิ่มศักยภาพทักษะการอ่านรูปแบบและเนื้อหาบทอ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน

A wide range of reading texts for comprehension and reading strategies for enhancing reading ability, text types and reading texts, conducting to activities

1551144 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Essay Writing

องค์ประกอบ หลักการเขียน และวัตถุประสงค์ในการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ การเขียนเรียงความเชิงเล่าเรื่อง การเขียนเรียงความเชิงชักจูง การเขียนเรียงความเชิงโต้แย้ง การเขียนเรียงความเชิงเปรียบเทียบ และการเขียนเรียงความเชิงเหตุและผล

Organization, principle of writing and purposes of English essay writing in each types, of narrative essay, persuasive essay, argumentative essay, comparison essay and cause and effect essay

1551145 การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)
Academic Writing for Teachers of English

รูปแบบ ลักษณะ และฝึกฝนการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนรายงานทางวิชาการ การเขียนบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ

Academic formats and characteristics of academic writing, academic report writing, and English academic article writing

1551801 วิธีสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Methodology of English Language Teaching

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวโน้มที่สำคัญของรูปแบบ วิธีการ ข้อสมมุติฐาน และประเด็นเกี่ยวกับธรรมชาติ ของภาษา การเรียนรู้และการสอนภาษา ปัจจัยพื้นฐานในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ การวิเคราะห์หลักการ แนวคิดและจุดเน้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางที่อิงมาตรฐานการเรียนรู้หลักเบื้องต้นในการวางแผนการสอน การจัดการชั้นเรียนและการวัดผลการเรียนรู้ภาษา หลักการในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียน การสอนจุลภาคและการเรียนรู้การเป็นผู้สอนที่มีความพึงพอใจวิเคราะห์โดยการสังเกตการสอนของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นและการสะท้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

An introduction to major trends in approaches, methods, assumptions and issues on the nature of language and how languages can be acquired and taught. Study essentials of teaching English as an International language. Analysis of general principle, concepts, and essential issues behind the basic Education Core Curriculum. The fundamentals of lesson planning, classroom management and learning assessment. Investigate principles for selecting and applying various techniques and procedures of developing language skills. A micro-teaching and learning to be a reflective practitioner by observing and providing constructive feedback to their peers on teaching experience.

1551802 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
English Language Learning Management for the 21st Century Learners

ทฤษฎี แนวคิด และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดค่ายภาษาอังกฤษ

Theories, principles, and approaches of English language learning management for the 21st-century learners, various techniques for active learning management and organizing English camps

1551901 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)
English Language Assessment

ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่อิงมาตรฐานการเรียนรู้และแนวคิดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR แนวโน้มในการวัดและประเมินผล การหาคุณภาพเครื่องมือ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในการทดสอบภาษา การพัฒนา ทดลองใช้ และวิเคราะห์เครื่องมือประเมินผลในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

Theories in language testing and assessment, new approaches to language testing and assessment, test design and their validation, advances in language testing technology, developing skills in designing, trialing and analyzing assessment instruments in English learning context

1551902 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Research in English Language Teaching

ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ การสืบค้นข้อมูล เรียบเรียง ดำเนินการวิจัย นำเสนอข้อมูลและการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามรูปแบบวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ

Research methodology in English language teaching, searching for information, organizing, conducting research, preparing and publishing research report systematically and accurately based on research in English language teaching

1552213 การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Translation for Teachers of English

หลักการและขั้นตอนการแปล การฝึกฝนและปรับบทแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ การประยุกต์การแปลเข้าสู่การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

The principles and translation procedures, practice translation and text adaption from English to Thai and Thai to English, application translation into English learning management

1552214 วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Literary Works for English Language Teaching

รูปแบบ และองค์ประกอบบทประพันธ์ร้อยแก้วและร้อยกรอง การตีความ การวิเคราะห์ วิจัยงานวรรณกรรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านวรรณกรรม

Patterns and elements of prose and poetry, interpretation, analysis and criticizing literary works, learning activities, relating to literature reading

1552215 ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Advanced Grammar for Teachers of English

ประเภทประโยคและการวิเคราะห์โครงสร้างประโยค อนุประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นสูง การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ขั้นสูงผ่านสถานการณ์จำลองและกรณีศึกษา

Types of sentences, analysis of sentence structures, clauses, and advanced grammar, learning activities in educational simulations and case studies

1552901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Phonetics and Phonology for Teachers of English

ระบบเสียง หลักสัทศาสตร์และสัทวิทยา หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ ระบบสัทสัญลักษณ์และการถ่ายถอดเสียง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การออกเสียงภาษาอังกฤษ

Sound systems, phonetics and phonology, phonological rules, phonetic symbols and pronunciation, conducting activities concerning English pronunciation

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1551002 ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 2(1-2-3)
English for Language Proficiency Tests

เทคนิคการทำแบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เช่น TOEFL IELTS และ TOEIC และการฝึกทำแบบทดสอบเพื่อให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2

Various techniques needed for English proficiency tests, such as TOEFL, IELTS and TOEIC, doing a variety of relevant tests to prepare learners for level B2 in CEFR

1551003 ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5)
English in Thai Socio-Cultural Context

ภาษาอังกฤษในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการบรรยายประวัติศาสตร์และมุมมองทางวัฒนธรรมของประเทศไทย อาทิเช่น ศาสนา ระบอบกษัตริย์ ศิลปะ ดนตรี ภาษา วรรณกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อ และวิถีชีวิต

English used in describing history and cultural aspects of Thailand: religion, monarchy, arts, music, language, literature, customs, traditions, values, beliefs and lifestyles

1551005 การนำเสนอและการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน 3(2-2-5)
Presentation and Public Speaking in English

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วาทกรรมสำหรับครู

การเรียบเรียงความคิด การเตรียมบทพูด วิธีการนำเสนอ รวมทั้งการใช้สื่อนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพเพื่อฝึกการพูดนำเสนอในที่ชุมชนประเภทต่างๆ เช่น การเป็นพิธีกร การพูดให้ข้อมูล การพูดเพื่อชักชวน การพูดเพื่อนำเสนองานวิจัย และการพูดแบบไม่ได้เตรียม

Organizing idea, preparing scripts, methods, as well as effective use of presentation aids to practice speaking in public and delivery of various types of speeches; being master of ceremony, informative speech, persuasive speech, presenting research, and impromptu speech.

1551803 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Material Development and Learning Innovations in English Language Teaching

การออกแบบ พัฒนา สร้าง ใช้และประเมินสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่
หลากหลาย

Designing, developing , producing, utilizing and evaluating learning materials and
innovations for a variety of English language learning.

1551804 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(2-2-5)
Learning Management for Thinking Skill Development
through Children Literature

วรรณกรรมสำหรับเด็ก องค์ประกอบ ประเภท ลักษณะเฉพาะ การใช้วรรณกรรมสำหรับเด็กในการ
จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษควบคู่กับทักษะการคิด

Children’s literature, identifying and explaining elements, types, and characteristics
of children’s literature, use of children’s literature in teaching English to develop thinking skills

1551805 การบูรณาการการอ่านเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Integration of Academic Reading and Development for
Teachers of English

การอ่านเชิงวิชาการ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูภาษาอังกฤษและการจัดการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ การแลกเปลี่ยนและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรวิชาชีพ

Academic reading skills, important issues about English teachers’ professional and
English language teaching management, exchange and transfer knowledge within a
professional community

1551806 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Intercultural Communication for Teachers of English

วัฒนธรรมและ แนวคิดทางวัฒนธรรมของตนเอง วัฒนธรรมเจ้าของภาษา วัฒนธรรมของสังคมโลก เช่นองค์ประกอบของวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม การสื่อสาร การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม การตระหนักรู้ทางวัฒนธรรมและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความสำคัญของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม บทบาทของวัฒนธรรมต่อการสื่อสารด้วยวจนภาษาและอวจนภาษา และอุปสรรคต่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เทคนิคการตระหนักรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย บทบาทสมมุติ กิจกรรมความร่วมมือ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ของครูภาษาอังกฤษ

Concepts of learner's culture with various cultures of the world. Learn an overview of intercultural communication such as elements of culture, cultural identity, communication, intercultural communication, cultural differences, cultural awareness, roles of cultures in verbal and non-verbal communication and barriers in intercultural communication. Cultural awareness raising activities such as role-play, cooperative activities and communicative tasks in order to develop English teachers' intercultural communication competence necessary for the new era of globalization.

1551903 สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Seminar in English Language Teaching

แนวโน้มและประเด็นการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของผู้เรียน

Current trends and issues of English language learning management, exchange and reflection on Internship's experiences, and how to design English classroom activities to meet learners' needs, potentials, and contexts

1551904 การฝึกอบรมต่างประเทศ 3(150)
Overseas Training

รายวิชานี้เตรียมผู้เรียนโดยจัดโอกาสให้ได้รับการฝึกสอน หรือฝึกอบรมในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ ผู้เรียนจะเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการใช้ชีวิตในสภาพแวดล้อมจริง ใช้เวลาฝึกอบรม 3 สัปดาห์

A Three-week overseas teaching practice or business training in an English-speaking country. Students' immersion in English language and culture of the country.

1552132 วาทกรรมสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Speeches for Teachers of English

รายวิชาก่อนหน้า: การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ

ความเชื่อมั่นและความคล่องแคล่วในการพูดด้วยกิจกรรมการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น เช่น การสัมภาษณ์ การอภิปราย การแสดงละคร การพูดสุนทรพจน์ในโอกาสต่าง ๆ การโต้เถียง การนำเสนอทางวิชาการ การพูดที่ไม่ได้เตรียมมาก่อน เรียนรู้เกี่ยวกับการพูดที่ชัดเจน การพูดที่มีจังหวะ ทำนอง และ ความหลากหลายในระดับเสียง

Prerequisite: Listening and Speaking for Teachers of English

Confidence and fluency in speaking through more advance communicative activities such as interviews, discussions, scripted plays, speeches in various occasions, debates and academic presentations, impromptu speeches. Learning voice project, tempo and pitch variation.

1552208 ร้อยแก้ว **3(2-2-5)**
Prose Fiction

นวนิยายร้อยแก้วที่เลือกเขียนเป็นภาษาอังกฤษในประเภทต่าง ๆ รวมถึงเรื่องสั้นและ นวนิยาย การวิเคราะห์งานวรรณกรรมจากมุมมองต่าง ๆ

Selected prose fiction written in English of different genres including short stories and novels; analysis of the literary works from various perspectives.

1552216 วรรณกรรมเอเชีย **3(2-2-5)**
Asian Literature

การซาบซึ้งในวรรณคดี ความคิดภูมิหลังทางวัฒนธรรมและสังคมที่สะท้อนให้เห็นในงานวรรณกรรมของเอเชียเขียนที่เป็นภาษาอังกฤษหรือแปลเป็นภาษาอังกฤษโดยนักเขียนชาวเอเชียที่มีชื่อเสียงและ นักเขียนผู้ได้รางวัลรางวัลซีไรต์

Literary appreciation, ideas, cultural and social background as reflected in Asian literary works, written in English or translated into English, by famous Asian writers and S.E.A. write awardees.

1552902 วจวิภาคและวากยสัมพันธ์ **3(2-2-5)**
Morphology and Syntax

โครงสร้างภายในของคำและประโยคภาษาอังกฤษการวิเคราะห์โครงสร้างทางวจวิภาคและวากยสัมพันธ์ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างวจวิภาคและวากยสัมพันธ์รวมทั้งทฤษฎีวากยสัมพันธ์ที่สำคัญ

Internal structure of English words and sentences, analysis of morphological and syntactic structures, interaction of morphology and syntax, and major syntactic theories.

1552903 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ **3(2-2-5)**
Semantics and Pragmatics

ความหมายทางภาษาและความหมายตามเจตนาของผู้พูด หลักการใช้ที่สัมพันธ์กันทางความหมายและความรู้ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ทางความหมายและไวยากรณ์ ทฤษฎีวิัจจนกรรม ทฤษฎีความสุภาพ และความหมายซึ่งบ่งเป็นนัยและสภาวะเกิดก่อน

Linguistic meaning and speaker's meaning; major approaches to relationships between meaning and cognition; and relationships between semantics and grammar; speech act theory; politeness theory; and implicature and presupposition.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
