

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
Bachelor of Education Program in Buddhism
ค.บ. (พระพุทธศาสนา) B.Ed. (Buddhism)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่รอบรู้พุทธธรรม ชำนาญการปฏิบัติ เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตครูที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นครูวิชาชีพ มีศักดิ์ศรี มีความรู้ มีสติปัญญา และมีความสามารถในการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งให้บัณฑิตครุ-ศาสตร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักพุทธธรรม ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ
2. มีเจตคติที่ดี ต่อการประยุกต์ความรู้สู่การจัดการเรียนรู้พุทธธรรม
3. มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ สัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น

และทำงานเป็นทีม

4. มีวินัยความใฝ่รู้ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู และภาคภูมิใจในความเป็นพุทธศาสนิกชน และดำรงพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นวัฒนธรรมของชาติ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	104 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	41 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	24 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	3 หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	63 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Thai for Communication	
0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
English for Everyday Communication	
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
English for Study Skills Development	
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)
Self-Development and Phranakhon Identity	
0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	3(3-0-6)
Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	
0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy	
0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Laws in Everyday Life	
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
Smart Thinking with Sciences	
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	2(1-2-3)
Awareness of Change and Adaptation	
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
Exercise for Health	
1.2) วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา	
0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Chinese for Communication	

0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)

1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)

1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	104 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	41 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	24 หน่วยกิต
1001101 ปรัชญาและจิตตปัญญาครู Philosophy and Contemplation for Teachers	3(2-2-5)
1001102 การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1001103 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers	3(2-2-5)
1001105 จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001107 วิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science	3(2-2-5)
1001108 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technology for Education	3(2-2-5)
1001109 การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1001110 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Learning Innovation	3(2-2-5)
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)	3 หน่วยกิต
1001104 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3(2-2-5)
1001106 การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
1001112 การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Learning Management for Learners with Special Needs	3(2-2-5)
1001113 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม Classroom and Learning Environment Management	3(2-2-5)
1001114 สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ Technology Media for Learning Management	3(2-2-5)
1001115 การศึกษาของประเทศในอาเซียน Education in ASEAN Countries	3(2-2-5)
1001116 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development	3(2-2-5)

1001117	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3(2-2-5)
1001118	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	3(2-2-5)

2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

14 หน่วยกิต

1001119	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum	2(90)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(270)
1002102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(270)

2.2) วิชาเอก

63 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ

43 หน่วยกิต

1521102	พระไตรปิฎกเบื้องต้น Introduction to Tipitaka	3(2-2-5)
1521103	ภาษาบาลีเบื้องต้น Introduction to Pali Language	3(2-2-5)
1521211	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(2-2-5)
1521217	พุทธศาสนสุภาษิตเบื้องต้น Introduction to Buddhist Proverbs	2(2-1-3)
1521219	ปรัชญา ความเชื่อ และศาสนา Philosophy , Faith and Religion	3(2-2-5)
1521220	พุทธสาวกและพุทธสาวิกา The Buddha's Male and Female Disciples	3(2-2-5)
1521221	การบริหารโครงการค่ายคุณธรรม The Moral Camp Project Management	2(2-1-3)
1521401	พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย Buddhism and Thai Cultures	2(2-1-3)
1521403	หลักพุทธธรรมทางการศึกษา Buddhism Principles of Education	3(2-2-5)
1521404	การวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research in Buddhism	2(1-2-3)
1521405	หลักการคิดในพระพุทธศาสนา Principles of Thought in Buddhism	3(2-2-5)

1521407	ชาดกศึกษา Jataka Studies	3(2-2-5)
1521408	การศึกษาพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ Analytical Study of the Buddha's Biography	3(2-2-5)
1521701	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษามะพุทธศาสนา English for Buddhism Study	2(2-1-3)
1522105	ธรรมะภาคปฏิบัติ 1 Buddhist Meditation 1	1(1-1-1)
1522106	ธรรมะภาคปฏิบัติ 2 Buddhist Meditation 2	1(1-1-1)
1522107	ธรรมะภาคปฏิบัติ 3 Buddhist Meditation 3	1(1-1-1)
1522108	ธรรมะภาคปฏิบัติ 4 Buddhist Meditation 4	1(1-1-1)
1524907	สัมมนาทางพระพุทธศาสนา Seminar in Buddhism	2(1-2-3)

2.2.2) วิชาเอกเลือก

20 หน่วยกิต

1023105	การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Development of Buddhism Curriculum for Basic Education	3(2-2-5)
1023217	การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา Management of Buddhist Learning in Primary School	3(2-2-5)
1023308	การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา Management of Buddhist Learning in Secondary School	3(2-2-5)
1521214	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religions	3(2-2-5)
1521216	ปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา Educational Philosophy in Buddhism	3(2-2-5)
1521402	พุทธวิธีการสอน Buddha's Approach for Teaching	3(2-2-5)
1521406	ธรรมบทศึกษา Dhammapada Studies	3(2-2-5)
1521409	ศาสตร์แห่งการตีความเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา Hermeneutics for Teaching of Buddhism	3(2-2-5)
1521410	นักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา Buddhist Scholars	3(2-2-5)
1521411	การสอนจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Moral and Ethical Teaching for Basic Education	3(2-2-5)

1521412	การศึกษาพุทธศิลป์เบื้องต้น Introduction to Buddhist Arts	3(2-2-5)
1521413	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา Innovation and Information Technology for Buddhist Teaching	3(2-2-5)
1521414	จิตวิทยาสำหรับครูพระพุทธศาสนา Psychology for Buddhist Teachers	3(3-0-6)
1521501	การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา Integration of Buddhist Teaching	3(2-2-5)
1521601	กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Learning Activities of Buddhism	2(1-2-3)
1521602	การวัดและประเมินการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Measurement and Evaluation of Buddhist Learning	2(1-2-3)
1521801	สังคมศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Sociology	3(2-2-5)
1521802	รัฐศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Political Science	3(2-2-5)
1521803	นิติศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Jurisprudence	3(2-2-5)
1521804	เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Economics	3(2-2-5)
1521805	ภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา Geographic Information for Buddhist Studies	3(2-2-5)
1521806	ศึกษาศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Education Science	3(2-2-5)
1521807	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ Buddhism and Science	3(2-2-5)
1522219	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma in English	3(2-2-5)
1522304	ธรรมนิเทศ Dhamma Supervision	3(2-2-5)
1522408	การศึกษาระบบการปกครองของคณะสงฆ์ไทย Introduction to Thai Ecclesiastical Administrative System	3(2-2-5)
1523221	การวิเคราะห์เนื้อหาพระพุทธศาสนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Buddhist Content Analysis for Basic Education	3(2-2-5)
1524906	การศึกษาอิสระทางการสอนพระพุทธศาสนา Independent Study for Teaching of Buddhism	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

	1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
	ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม	
	Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.	
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
	Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.	
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
	Enrichment of students' reading strategies : skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.	

	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity	3(3-0-6)
	<p>ประวัติความเป็นมา ความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”</p> <p>History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, wisdom, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.</p>	
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	3(3-0-6)
	<p>การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์ สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>Perception of aesthetics in natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one’s self and others; awareness of changes, and living one’s life happily.</p>	
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
	<p>ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้</p>	

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Laws in Everyday Life
กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การ
หมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม
Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription,
engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **3 หน่วยกิต**

0030101 **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์** **3(3-0-6)**
Smart Thinking with Sciences
กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับ
ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต
Scientific thinking processes and applications in order to improve the quality of
life to serve basic human needs; appropriate decision making skills for living in the present
society.

4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ **2 หน่วยกิต**

0040101 **การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง** **2(1-2-3)**
Awareness of Change and Adaptation
การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน
สังคมได้อย่างเหมาะสม
Awareness of current social changes in terms of environment, using of
information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.

	5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.	1(0-2-1)
	1.2 กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา	
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.	3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.	3(3-0-6)

0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Vietnamese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม
Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai
and Vietnamese cultures.

0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม
ประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า
Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and
Burmese culture.

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)
Good Governance and Corruption Prevention
ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาล การป้องกันการคอร์รัปชัน
บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์
และสิทธิมนุษยชน
Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance;
corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship;
democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)
Contemporary World
พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของ
โลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ
พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์
ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ปัจจุบัน
Development of civilization in politics, economics, society, arts, cultures, and
Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the
development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and
relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6)
Information for Learning
ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอ รายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 3(3-0-6)
Meditation for Life Development
ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Ñyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109 **โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง** 3(3-0-6)
Earth, Environment and Change
โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 **เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)
Agriculture for Quality of Life Development
ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัย
ของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for
agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of
life improvement.

0030103 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Mathematics for Everyday Life
ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา
และการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of
learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and
argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

0030104 **เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
Technology and Creativity
ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่
เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรม
Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and
technological procedure leading to innovation creation.

4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101 **การประกอบการสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Modern Entrepreneurship
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนิน
ธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ
Introduction to business, business environment, modern business management,
business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of
successful businesses.

0060102 **องค์กรแห่งความสุข** 3(3-0-6)
Happy Workplace

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

2) **หมวดวิชาเฉพาะด้าน** 104 หน่วยกิต
 2.1) **วิชาชีพครู** 41 หน่วยกิต
 2.1.1) **กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ** 24 หน่วยกิต

1001101 **ปรัชญาและจิตตปัญญาครู** 3(2-2-5)
Philosophy and Contemplation for Teachers

ปรัชญาชีวิตและจิตตปัญญาครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การประกอบวิชาชีพครูและการดำเนินชีวิต คุณูปการของงานครู แบบอย่างครูของโลก (บรมครู) ครูของแผ่นดิน หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายการศึกษาตามองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาในฐานะฐานความคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาและงานของครู วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ปรัชญาต่างๆ และศาสตร์พระราชา หลักทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน ครูในฐานะผู้ใฝ่เรียนรู้พัฒนาตน เป็นแบบอย่างของคนดี คนเก่งที่มีความสุข และเมตตากรุณาเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์อย่างเท่าเทียม หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพครู ตามองค์กรวิชาชีพ และตามวัฒนธรรมประเพณี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ฝึกฝน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ วิถีครูปุณนิยบุคคลและความเป็นครูผู้พัฒนาต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Life philosophy and wisdom, contribution of teacher's works, model for teachers of the world (original teacher model), teachers and recommendation of the sufficiency economy philosophy in the life of teachers to develop student's life. Basic philosophy and educational philosophy as a base of ideas and directions for the development of teachers and teachers' works. Analyze and apply various philosophies and the King's sciences, the principles of working of King Rama IX in the development of educational institutions and organizing courses and teaching and learning. Teachers as those who learn to develop themselves as an example of a good person who is happy and benevolent to be equally friendly to the disciples, duties and responsibilities of teachers according to the laws of professional organizations and according to culture, tradition, morality, and ethics. The way of original teachers as a teacher who developed continuously change and have a high professional level development of creativity with creative thinking processes and professional learning communities (PLC).

1001102 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)
Curriculum Development

หลักการและความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทและรูปแบบต่างๆ ของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรในบริบทจริง และมีความเป็นนวัตกรรม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาและประเมินหลักสูตร ปัญหา แนวโน้ม และนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตร

Principles and importance of the curriculum. Composition and types of curriculum, processes analysis, curriculum development and management of related factors. Curriculum Evaluation. Basic education and school curriculum based on practice analysis, courses create in real context and innovative. Evaluate and report on the development of the curriculum systematically using the research and development process, Educational quality assurance laws related to curriculum development and evaluation process. Problems, trends and innovations in curriculum development.

1001103 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Communicative Language for Teachers

โครงสร้างวาทวิทยาสำหรับครู เทคนิคการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายในการสื่อสาร การเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูลให้รอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นความสอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

Study speech structure for teachers, techniques used in Thai and English language according to the standard tests. Practice listening, speaking, reading, and writing skills, and body language used in communication and learning management. Apply information technology to facilitate in learning management, to study and search for new knowledge. Practice using language for communicating Thai and international culture to be peaceful co-existences. Design learning management using language knowledge to develop students relevant to the school context.

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teachers

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ระบบการแนะแนวในโรงเรียน ฝึกการวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้ ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัยเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนวทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันท่วงที และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Principles, concepts, developmental psychology theories, educational psychology, practicing analyzing, solving problem, applying knowledge in psychology to manage authentic learning circumstance in order to develop learners through proper age, special needs education, guideline and advice for parents related learners' development, case study, reflection for creating assistant system, enhancing learners performance through teachers spirit, reporting and developing learners quality systematically, feedback to parents to foster cooperation for developing learners to be knowledgeable toward changes.

1001107 **วิทยาการจัดการเรียนรู้**

3(2-2-5)

Learning Management Science

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้และศาสตร์การสอน การจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลและความต้องการของเด็กพิเศษ การบูรณาการการเรียนการสอน ลักษณะต่างๆ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน การออกแบบและวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ประเมินและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) จิตวิญญาณและทักษะกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

Principles and theories of learning and teaching Science Learning management for learners is important. Taking into account the individual differences and the needs of special children Integration of various teaching and learning styles, digital technology media Learning resources and innovation for teaching and learning Design and planning Learning management for learning in the 21st century Practice in learning management in real situations. Evaluate and report the results of learning management as specified by using the research and development (R&D) process, spirit, and continuous teaching process development skills. And in line with global changes.

1001108 **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**

3(2-2-5)

Information and Communication Technology for Education

แนวคิด หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา มีความเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยการวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การสะท้อนหลักการแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Concepts, principles, theories, and learning management design appropriate with nature of major to enhance learners' cognition and create creators properly. Analyze principles, concepts and theories which related to information technology and communication for enhancing students in school, special needs learners and individual difference learners. Utilize and apply law and ethics of information technology and communication for learning management properly and effectively. Intellectual property infringement prohibited. Reflection of principles and concepts for being self-development, knowledgeable and changeable teachers under the world changes.

1001109 การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)
Learning Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ ระบบการจัดการคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินที่เน้นบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบ สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

Principles concepts and theories of measurement and evaluation of learning outcomes. Learning assessments, systems for quality management of educational institutions and educational quality assurance. Virtues, morals and code of ethics of measurer and evaluator. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative and summative evaluation based on contexts and individual differentiation and learners with special needs. Practicing measurement and evaluation of learners according to curriculum. Educational quality assessment activities and learning management. Designing of various kinds of tests. Construction and quality assessment of instruments. Performance testing, marking and grading. Applying learning assessments to improve learners' performance as well as the instruction. Guiding of school self-assessment report for internal and external quality assurance.

1001110 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research and Development in Learning Innovation

หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนานวัตกรรมวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในบริบทของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน การอ่านและวิเคราะห์รายงานผลการวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research methodology, and educational research, applying research process in problem solving and learning development, designing classroom research, applying the digital technology into research for solving and developing the learners, practicing and producing the research for developing learning and teaching in school contexts, presenting and evaluating the research.

1001104	2.2.1) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ ทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติทักษะการนำเสนอทางวิชาการ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในการเรียนการสอน วิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐานการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง เชี่ยวชาญ และเหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>	
	<p>Develop English for academic skills including of English structure, vocabulary, listening, speaking, reading, and writing skills. Practice English for academic presentational skills and communicative English for teachers in learning management. Analyse English language used in English standard test, and using English for communication with accuracy, fluency, and appropriateness related to English speaking country culture.</p>	
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของจิตสาธารณะ คุณธรรมพื้นฐานของผู้มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ จิตลักษณะ และทักษะในการปฏิบัติงานจิตสาธารณะ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติงานโครงการด้านจิตสาธารณะ หรืออาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ เพื่อนำประสบการณ์ด้านจิตสาธารณะมาประยุกต์ใช้เป็นวิถี หรือแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีคุณประโยชน์แก่สังคม</p>	
	<p>The importance of public mind, basic virtues of people with public consciousness, characteristics of those who have public mind, mental characteristics and skills in public mental practice. Analyze and practice on project works, public mind or volunteering to work with public-related agencies to bring experience in public mind to apply as a way of or guidelines for conducting themselves for the benefit of society.</p>	
1001112	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Learning Management for Learners with Special Needs	3(2-2-5)
	<p>หลักการทฤษฎีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเน้นการวิเคราะห์ธรรมชาติลักษณะเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยประยุกต์หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p>	

Principles of educational management theory for students with special needs by focusing on the analysis of the nature and characteristics of students with special needs. Learning management Media selection Measurement and evaluation that is consistent with individual learners Practice in learning management for students with special needs. By applying relevant theoretical principles to develop learners to their full potential.

1001113 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเอื้อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Classroom and Learning Environment Management

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ครูในการปรับพฤติกรรม การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาพฤติกรรมในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือ และจัดการปัญหาของผู้เรียน ตามลักษณะเฉพาะของปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, and techniques of classroom management; role of teachers in behavior modification; discipline development in classroom; setting of atmosphere and learning environment emphasis on analyzing and applying the theory to practice project activities; behavior development in the classroom to help and manage students' problems according to the specifics problem to develop learners.

1001114 การผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Production and Utilization of Technology for Learning Management

แนวคิด หลักการผลิต การออกแบบสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน การวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติออกแบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน

Concepts, principles and media design based on individual differences, analyze and practice media technology design for learning management, select and utilize media technology appropriate learning and media literacy.

1001115 การศึกษาของประเทศในอาเซียน 3(2-2-5)

Education in ASEAN Countries

แนวคิดในการจัดการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบบริบท และปัจจัยเอื้อที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อการศึกษาที่เกิดจาก การรวมกลุ่มอาเซียน

1001118 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)
Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ จุดมุ่งหมาย สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติ โครงสร้างลูกเสือไทย ลูกเสือโลก วิเคราะห์และประยุกต์แนวทางการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ วินัยและความเป็นระเบียบ ตลอดจนเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบหมู่ บทบาทนายหมู่ เงื่อนลูกเสือ แผนที่ เข็มทิศ การปฐมพยาบาล การสวนสนาม แนวการปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

Principles, objectives, main concept of scouts, history, structure of Thai scout and world scouts, focusing on practicing through regulation, rules, disciplines, applying leaders role, rope knot, map, first aids, marching, scout campfire, and scout system management to apply in work life.

2.2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 14 หน่วยกิต

1001119 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2(90)
Professional Practicum

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Professional practicum for developing professional teachers, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with mentor and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics by Case Study, strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, practice teaching in schools, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

1002101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**6(270)****School Internship 1**

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในขั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council, work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1002102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2**6(270)****School Internship 2**

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา (ต่อเนื่อง) ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรม

ที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council (continuing), work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology (continuing), clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

	2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)	3 หน่วยกิต
1001104	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ ทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติทักษะการนำเสนอทางวิชาการ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูในการเรียนการสอน วิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง เชี่ยวชาญ และเหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>Develop English for academic skills including of English structure, vocabulary, listening, speaking, reading, and writing skills. Practice English for academic presentational skills and communicative English for teachers in learning management. Analyse English language used in English standard test, and using English for communication with accuracy, fluency, and appropriateness related to English speaking country culture.</p>	
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของจิตสาธารณะ คุณธรรมพื้นฐานของผู้มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ จิตลักษณะ และทักษะในการปฏิบัติงานจิตสาธารณะ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติงานโครงการด้านจิตสาธารณะ หรืออาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ เพื่อนำประสบการณ์ด้านจิตสาธารณะมาประยุกต์ใช้เป็นวิถี หรือแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีคุณประโยชน์แก่สังคม</p>	

The importance of public mind, basic virtues of people with public consciousness, characteristics of those who have public mind, mental characteristics and skills in public mental practice. Analyze and practice on project works, public mind or volunteering to work with public-related agencies to bring experience in public mind to apply as a way of or guidelines for conducting themselves for the benefit of society.

1001112 การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3(2-2-5)

Learning Management for Learners with Special Needs

หลักการทฤษฎีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเน้นการวิเคราะห์ธรรมชาติลักษณะเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยประยุกต์หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Principles of educational management theory for students with special needs by focusing on the analysis of the nature and characteristics of students with special needs. Learning management Media selection Measurement and evaluation that is consistent with individual learners Practice in learning management for students with special needs. By applying relevant theoretical principles to develop learners to their full potential.

1001113 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม 3(2-2-5)

Classroom and Learning Environment Management

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ครูในการปรับพฤติกรรม การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาพฤติกรรมในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือและจัดการปัญหาของผู้เรียน ตามลักษณะเฉพาะของปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, and techniques of classroom management; role of teachers in behavior modification; discipline development in classroom; setting of atmosphere and learning environment emphasis on analyzing and applying the theory to practice project activities; behavior development in the classroom to help and manage students' problems according to the specifics problem to develop learners.

1001114 สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Technological Media for Learning Management

แนวคิด หลักการผลิต การออกแบบสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน การวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติออกแบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน

Concepts, principles and media design based on individual differences, analyze and practice media technology design for learning management, select and utilize media technology appropriate learning and media literacy.

1001115 การศึกษาของประเทศในอาเซียน 3(2-2-5)
Education in ASEAN Countries

แนวคิดในการจัดการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบบริบท และปัจจัยเอื้อที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่เกิดจากการรวมกลุ่มอาเซียน

The study of concepts of educational management in ASEAN countries using the inquiry process and analyzing to be applied as a guideline for the development of learning management curriculum by comparing the context and factors that influence educational management in terms of history, economy, society, politics and government; Analyzing the educational standards of various countries in ASEAN, including trends, changes, and impacts on education management caused by ASEAN community.

1001116 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
Creative Thinking Development

ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสอนคิดสร้างสรรค์ และการวัด การคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ ปัจจัยที่เอื้อต่อความคิดสร้างสรรค์วิธี และเทคนิคการสอนคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติจัดทำโครงการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย โดยประยุกต์ทฤษฎีสู่การพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Concept, theory related to creative thinking, creative thinking learning management and measurement through the process of study, research, and analysis factors influencing creative thinking and learning management techniques. Practice doing creative thinking projects for developing Thai youth. Apply theories to develop creative thinking youths to keep up with the changes.

1001117 การประเมินโครงการ 3(2-2-5)
Project Evaluation

แนวคิด หลักการ รูปแบบการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ฝึกปฏิบัติประเมินโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษาการวางแผนการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียน รายงานผลการประเมินโครงการ และการนำเสนอผลการประเมินโครงการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา ความคุ้มค่า ความเป็นประโยชน์ของโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษาที่ใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์หรือ คุณลักษณะของผู้เรียน

Concept, principles, project evaluation model, project evaluation process through the study, research, and analysis to practice in evaluating projects or school activities. Evaluation plan, data collection, statistical analysis, and writing project evaluation reports and project presentation to consider the usefulness and value of the project or other school projects to improve students' achievement or students' characteristics.

1001118 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)
Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ จุดมุ่งหมาย สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติ โครงสร้างลูกเสือไทย ลูกเสือโลก วิเคราะห์และประยุกต์แนวการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ วินัยและความเป็นระเบียบ ตลอดจนเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบหมู่ บทบาทนายหมู่ เจ็อนลูกเสือ แผนที่ เข็มทิศ การปฐมพยาบาล การสวนสนาม แนวการปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

Principles, objectives, main concept of scouts, history, structure of Thai scout and world scouts, focusing on practicing through regulation, rules, disciplines, applying leaders role, rope knot, map, first aids, marching, scout campfire, and scout system management to apply in work life.

3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 14 หน่วยกิต
 1001119 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2(90)
Professional Practicum

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์ การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Professional practicum for developing professional teachers, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with mentor and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics by Case Study, strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, practice teaching in schools, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of

professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1002101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

6(270)

School Internship 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและ
คุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติ
ตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนา
ผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนใน
การพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิด
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในขั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง
กับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และ
พัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้
มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council, work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1002102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

6(270)

School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและ
คุรุสภา (ต่อเนื่อง) ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรม ตาม
จรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง
การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบ
นวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอก
ห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จาก การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council (continuing), work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology (continuing), clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

	2.2) วิชาเอก	63 หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต
1521102	พระไตรปิฎกเบื้องต้น Introduction to Tipitaka ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ โครงสร้างและเนื้อหาสังเขปของพระไตรปิฎก สาระสำคัญของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก คัมภีร์อรรถกถา ฎีกา อรรถกถา และ ปกรณ์วิเสส การศึกษาพระไตรปิฎกตามหลักวิชาการ การสืบค้นพระไตรปิฎกออนไลน์ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ Meaning, history, significance, structure, and contents of the Tipit aka. Essence of Vinaya Pitaka, Suttanta Pitaka, and Abhidhamma Pitaka. Academic study of Tipit aka. An online search of Tipit aka both in Thai and English.	3(2-2-5)
1521103	ภาษาบาลีเบื้องต้น Introduction to Pali Language ความหมาย ประวัติ ความสำคัญ โครงสร้างของภาษาบาลี นามศัพท์ อพยศัพท์ อาชยาต กิตก์ สมาส ตัทธิธ สมัญญาภิธาน และสนธิ การอ่าน การแปลภาษาบาลี ภาษาบาลีในภาษาไทย	3(2-2-5)

Definition, history, significance, and structure of Pali language in terms of noun words, unchangeable words, verbs, gerunds, principles, vocabularies, compound words, union; reading, translation of Pali language, Pali language in Thai language.

1521211 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา 3(2-2-5)
History of Buddhism
พระพุทธศาสนาเถรวาท มหายาน และวัชรยาน พระพุทธศาสนากับอารยธรรมโลก
พระพุทธศาสนาในประเทศไทย

Theravada Buddhism, Mahayana Buddhism, and Vajrayana Buddhism.
Buddhism and Global Civilization. Thai Buddhism in Buddhist World.

1521217 พุทธศาสนสุภาษิตเบื้องต้น 2(2-1-3)
Introduction to Buddhist Proverbs
ประวัติความเป็นมาของพุทธศาสนสุภาษิตและสาวกสุภาษิต การรวบรวมพุทธศาสนสุภาษิต
หลักฐานที่ปรากฏพุทธศาสนสุภาษิตในดินแดนสุวรรณภูมิ การตีความพุทธศาสนสุภาษิต การอธิบายพุทธ
ศาสนสุภาษิตในรูปแบบการเขียนเรียงความแก่กระทู้ธรรม

History of proverbs of the Buddha and his disciples. Compilation of Buddhist
proverbs. Evidence for manifestation of Buddhist proverbs in Suvarnabhumi. Interpretation
of Buddhist proverbs; explanation of Buddhist proverbs by writing an essay on given
proverbs.

1521219 ปรัชญา ความเชื่อ และศาสนา 3(2-2-5)
Philosophy , Faith and Religion
ความหมาย องค์ประกอบของปรัชญา ศาสนาและความเชื่อ ประเภทของศาสนา ประวัติ
ความเป็นมา หลักคำสอน ศาสนพิธี สาวก และวันสำคัญทางศาสนา ศาสนาสากลที่มีการนับถือในประเทศไทย
เช่น พุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู หลักการของศาสนาสาทุกๆ ทั้งในแง่ปรัชญา วัฒนธรรม และจริย
ศาสตร์ การเปรียบเทียบศาสนาสาทุก สภาวะการณ์และปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อมและสังคมปัจจุบัน
ฝึกปฏิบัติศาสนกิจและอยู่ร่วมกันอย่างสันติภาพ

Meanings and elements of philosophy, religion, and faith. Type, history,
teaching, religious ceremony, disciples, and important days of religions. Universal religions as
practiced in Thailand, namely Buddhism, Christianity, Islamism, and Brahmin-Hinduism
including their principles in terms of philosophy, culture, and ethics. The comparison of the
universal religions. Situations and issues of morality and environment in the present society.
Practicing of religious activities for living together peacefully.

- 1521220 **พุทธสาวกและพุทธสาวิกา** 3(2-2-5)
The Buddha's Male and Female Disciples
ประวัติและผลงานของพุทธสาวกและพุทธสาวิกา วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อคิด คุณค่า ความ
ประพจน์และคุณธรรมที่ถือควรเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
History and works of male and female disciples of the Buddha. Analysis and
synthesis of ideas, values, behaviors, and virtues that should be a role model in life for self
and social development.
- 1521221 **บริหารโครงการค่ายคุณธรรม** 2(2-1-3)
The Moral Camp Project Management
ความหมายและความสำคัญของการบริหารโครงการค่ายคุณธรรมและการจัดทำหลักสูตร
อบรมคุณธรรม วัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ ปัญหาในการประเมินการปฏิบัติงาน และการแก้ไข การพัฒนา
และการนำระบบการประเมินการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติ กระบวนการประเมินการปฏิบัติงาน การนำข้อมูล
ย้อนกลับที่ได้รับจากการบริหารผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรอบรมคุณธรรมหรือโครงการค่าย
คุณธรรม
Meaning and importance of the management of the moral camp project and
design of the moral training course in terms of its purpose, principle, and method. Problem
of performance evaluation and its solution. Development and the application of
performance evaluation system in practice. The process of performance evaluation and the
application of its feedback in designing of the moral training course or the moral camp
project.
- 1521401 **พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย** 2(2-1-3)
Buddhism and Thai Cultures
ความหมาย ความเป็นมา ประเภท ความสำคัญ ของพุทธศาสนาพิธีและพุทธวัฒนธรรม
ระเบียบแบบแผนของศาสนาพิธีในเทศกาลสำคัญทางพระพุทธศาสนา คุณค่าของพิธีกรรม การฝึกปฏิบัติ ศาสน
พิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การอนุรักษ์สืบทอดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
Meaning, history, type, and importance of Buddhism ceremonies and Buddhist
cultures. The order and usage of the religious ceremonies on the Buddhist major festivals.
The value of the ritual ceremony. Practicing the religious ceremonies on the Buddhist major
festivals. The preservation of the Buddhist ritual ceremonies.
- 1521403 **หลักพุทธธรรมทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Buddhism Principles of Education
หลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับการศึกษา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การจัด
หมวดหมู่หลักธรรม การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา การใช้สื่อและเทคโนโลยีประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมทาง
การศึกษา

Buddhist Principles of Education in Tipiṭ aka. Buddhism Principles. Classification of dhammas. Learning management of Buddhism. Using media and technology to apply Buddhism Principles of Education.

1521404 **การวิจัยทางพระพุทธศาสนา** **2(1-2-3)**
Research in Buddhism
การออกแบบการวิจัยการเรียนการสอนทางพระพุทธศาสนา การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้และรูปแบบวิธีการสอน กระบวนการวิจัยพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน

Training in design of research on teaching and learning. Classroom research on learning and teaching methods. Research process on moral conduct to analyze the results of learning. Applying research findings to improve teaching

1521405 **หลักการคิดในพระพุทธศาสนา** **3(2-2-5)**
Principles of Thought in Buddhism
รูปแบบการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ 10 ประการ การใช้หลักคิดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางพระพุทธศาสนา การเปรียบเทียบหลักการคิดทางพระพุทธศาสนากับแนวคิดทางปรัชญา การออกแบบการสอนโดยประยุกต์โยนิโสมนสิการในการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์

Thought patterns based on principles of ten proper attentions. Comparison of thought principles in Buddhism with philosophical thought principles. Design of teaching and learning Buddhism based on application of ten proper attentions. Doing Buddhist activities for developing problem solving thinking and creative thinking.

1521407 **ชาดกศึกษา** **3(2-2-5)**
Jataka Studies
แหล่งที่มา ประวัติ โครงสร้าง เนื้อหาชาดกจากพระไตรปิฎกและอรรถกถา แนวคิดที่ปรากฏในชาดก อิทธิพลของชาดกที่มีต่อการศึกษาไทย รวมทั้งปัญหาชาดก และศิลปวัฒนธรรมไทย การสอนแบบบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา

Study on sources, history, structure, and contents of Jatakas in Tipitaka. Jatakas' concepts and influence on Thai education. Integrated teaching of Jatakas with learning courses of Buddhism in schools.

1521408 **การศึกษาพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์** **3(2-2-5)**
Analytical Study of the Buddha's Biography
วิเคราะห์พุทธประวัติในด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ศาสนา และวัฒนธรรม สาระสำคัญของพระพุทธเจ้าในฐานะที่เป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีสอน การเผยแผ่ การบริหารและการดำรงพระพุทธศาสนา รวมทั้งพุทธศาสนสุภาษิตที่เกี่ยวข้องกับการสอน

Analytical study of the Buddha's Biography in terms of history, economics, society, politics, administration, religion, culture, and the essence of the Buddhahood as a human in the highest level of self-development. Establishment of Buddhism; teaching approach, propagation, administration, protection of Buddhism; and well-spoken words in Buddhism.

- 1521701 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา 2(2-1-3)**
English for Buddhism Study
การฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนบทความพระพุทธศาสนา การฝึกแปลผลงานสำคัญทางพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
Practical Listening, Speaking, Reading, and Writing in Buddhist Articles. Practical Translation of Buddhist English Masterpieces into Thai.
- 1522105 ธรรมะภาคปฏิบัติ 1 1(1-1-1)**
Buddhist Meditation 1
ศึกษาการปฏิบัติกัมมัฏฐาน การฝึกเรียนรู้แนวปฏิบัติการเดินทาง การฝึกอบรมจิตตามแนวคัมภีร์พระพุทธศาสนา การปฏิบัติจริงในสถานปฏิบัติธรรม
A Study of meditation practice, training in walking meditation, Mental training according to Buddhist scriptures , Practice of meditation in the meditation center.
- 1522106 ธรรมะภาคปฏิบัติ 2 1(1-1-1)**
Buddhist Meditation 2
ศึกษาการปฏิบัติสมณะและวิปัสสนากัมมัฏฐาน วิธีสมาทานและการให้กัมมัฏฐาน การฝึกปฏิบัติจริงในสถานปฏิบัติธรรม ฝึกเขียนโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา
A study of tranquility development and insight development, the principle of a meditation observance and a meditation instruction, practice of meditation in the meditation center, training in writing the project on Dhamma Camp for developing school students.
- 1522107 ธรรมะภาคปฏิบัติ 3 1(1-1-1)**
Buddhist Meditation 3
การฝึกปฏิบัติกรรมฐานตามหลักสูตรสมาธิของสถาบันพลังจิตตานุภาพ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา
Practice of meditation in accordance with meditation courses of the Institute of Will Power, writing a learning management plan, the design of activities for Dhamma Camp for developing school students.

1522108 **ธรรมะภาคปฏิบัติ 4** 1(1-1-1)
Buddhist Meditation 4
 การฝึกปฏิบัติกรรมฐาน การจัดโครงการส่งเสริมการปฏิบัติธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการจัดโครงการ
 Practice of meditation, undertaking the project on Dhamma Camp for developing school students, the measurement and the evaluation of the project on Dhamma Camp.

1524907 **สัมมนาทางพระพุทธศาสนา** 2(1-2-3)
Seminar in Buddhism
 สัมมนาปัญหาการสอนพระพุทธศาสนาในประเด็นต่างๆ โดยนำหลักพุทธธรรมและปัญหาสังคมปัจจุบันมาตั้งเป็นประเด็นปัญหาแล้วเชิญวิทยากรมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา เสนอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา รวมทั้งวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน
 Seminar on various issues in teaching Buddhism in terms of how to apply the Buddha's teachings to solve the social issues with group discussion among a lecturer and students in order to get their suggestion on how to protect Buddhism and to analyze and find the way to apply the Buddha's teachings in solving the social issues of the present day.

2.2.2) **วิชาเอกเลือก** 20 หน่วยกิต

1023105 **การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** 3(2-2-5)
Development of Buddhism Curriculum for Basic Education
 ความสำคัญ ขอบข่าย สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรพระพุทธศาสนาในโรงเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 Importance, scope, and theme of Buddhism learning in the basic education curriculum. Developing Buddhism curriculum in school; designing learning units; problems and trend of development of Buddhism curriculum in school; practice of developing Buddhism curriculum for elementary and secondary education.

1023217 **การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)
Management of Buddhist Learning in Primary School
 การจัดการขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 1 (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) และช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การฝึกสอนในห้องเรียน

Scope and sequence of Buddhism learning in elementary education. Practice and techniques of teaching methods; producing learning media; measurement and evaluation; writing lesson plans; teaching experiments in the classroom.

1023308 การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2-5)

Management of Buddhist Learning in Secondary School

การจัดขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การฝึกสอนในห้องเรียน

Scope and sequence of Buddhism learning in Secondary School. Practice and techniques of teaching methods; producing learning media; measurement and evaluation; writing lesson plans; teaching experiments in the classroom.

1521214 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(2-2-5)

Comparative Religion

วิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างของประวัติ หลักคำสอน พิธีกรรม และปรัชญาชีวิตของศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา อิทธิพลของศาสนาเทวนิยมและอเทวนิยมที่มีต่อชีวิตและสังคม

Analysis compare differences of history, doctrines, rituals, and philosophy of life. The relationship between religions. The influence of two kinds of religions, theism and atheism, on life and society.

1521216 ปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา 3(2-2-5)

Educational Philosophy in Buddhism

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษา แนวคิดปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา ปรัชญาการศึกษาของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ การกำหนดจุดมุ่งหมาย หลักการ แนวทางการจัดการศึกษา ตามหลักพระพุทธศาสนา

Meaning, history, and significance of the educational philosophy. Educational philosophy of Buddhism. Educational philosophy of the great Buddhist scholars. Defining aims, principles, and approach of education management based on the Buddhist principle.

1521402 พุทธวิธีการสอน 3(2-2-5)

Buddha's Approach for Teaching

ความเป็นมาของพุทธวิธีการสอน คุณลักษณะความเป็นกัลยาณมิตรของผู้สอน วิธีการสอนของพระพุทธองค์ การประยุกต์ใช้พุทธวิธีการสอนในยุคปัจจุบัน การพัฒนาและการเขียนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา

History of the Buddha's approach for teaching. Personal characteristics and a good friendship of the instructor. The Buddha's teaching methods. The application of the

Buddha's approach for teaching in the modern times. Developing and writing a learning management plan of Buddhism.

- 1521406** **ธรรมบทศึกษา** **3(2-2-5)**
Dhammapada Studies
ความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบทและอรรถกถาธรรมบท วิเคราะห์สืบค้นสาระสำคัญของหลักพุทธธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมที่ปรากฏในอรรถกถาธรรมบท สามารถสอนเชิงประยุกต์โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีช่วยสอน เพื่อบูรณาการกับการศึกษาในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมและเชิงประจักษ์ต่อผู้เรียน
Meaning, history, structure and contents of Dhammapada and its commentary. Analyzing and searching for essence of Buddhadhamma, history, culture, and society as appeared in Dhammapada commentary. Having ability to apply it into teaching integrated properly and empirically with Thai education.
- 1521409** **ศาสตร์แห่งการตีความเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา** **3(2-2-5)**
Hermeneutics for Teaching of Buddhism
ความหมาย วิธีการและชนิดของการตีความ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสตร์แห่งการตีความตามแบบตะวันออกและตะวันตก การประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่งการตีความในการวิเคราะห์คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเถรวาท
Meaning, methods, and type of interpretation. Analytical comparison of Eastern hermeneutics to Western hermeneutics. Applying hermeneutics in Theravada Buddhism.
- 1521410** **นักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา** **3(2-2-5)**
Buddhist Scholars
ศึกษาประวัติและผลงานการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของนักปราชญ์ที่สำคัญทั้งในสังคมไทยและนานาชาติ ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก
Study on biography and works of the Buddhist great scholars both Thai and foreign from the past to the present in terms of propagation of Buddhism and establishment of civilization, peace and happiness to the world.
- 1521411** **การสอนจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** **3(2-2-5)**
Moral and Ethical Teaching for Basic Education
เข้าถึงอรรถธรรมสัมพันธ์ในการสอนจริยศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางจริยศึกษา การสาธิตการสอน การจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การประเมินผลพฤติกรรมจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Access to relationship of principles and meanings in teaching moral education. Writing lesson plans for moral education; demonstration of teaching; undertaking project on promoting virtue and morality; behavior evaluation of moral education for basic education.

1521412 **การศึกษาพุทธศิลป์เบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Introduction to Buddhist Arts
พัฒนาการพุทธศิลป์ในอินเดียสู่ประเทศไทย ศิลปะสกุลช่างสมัยต่างๆ ทั้งด้านประติมากรรม สถาปัตยกรรม จิตรกรรม วรรณกรรม มุมมองเชิงสุนทรียะจากพุทธศิลป์แต่ละยุค กำเนิดของพระเครื่องในประเทศไทย ปรัชญาธรรมจากวัตถุมงคล ความงดงามพุทธศิลป์ในประเทศไทย การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน

Evolution of Buddhist art from India to Thailand. Art of artisan family in different ages in terms of sculpture, architecture, painting, literature. Perspective aesthetics of Buddhist art in each period. Origin of amulet in Thailand; philosophy of sacred objects; exquisiteness of Buddhist art in Thailand; using media and technology in teaching.

1521413 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา** **3(2-2-5)**
Innovation and Information Technology for Buddhist Teaching
ประเภท รูปแบบ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา หลักวิธีการผลิตสื่อการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการนำเสนอสาระทางพระพุทธศาสนาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบที่จำเป็นต่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนา

Types and forms of technology and innovation applied in teaching Buddhism. Principles and methods to produce learning media; practice of presentation on Buddhist lessons with innovation and technology suitable for propagation of Buddhism.

1521414 **จิตวิทยาสำหรับครูพระพุทธศาสนา** **3(3-0-6)**
Psychology for Buddhist Teachers
เสริมสร้างจิตวิทยาความเป็นครูตามหลักพระพุทธศาสนา การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามหลักพุทธธรรม จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาตามหลักพุทธธรรม

Strengthening teacher psychology based on Buddhism. Professional ethics for teacher. Guidance and counseling psychology based on Buddhism.

1521501 **การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา** **3(2-2-5)**
Integration of Buddhist Teaching
ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการบูรณาการ การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา การบูรณาการภายในกลุ่มสาระวิชา การบูรณาการแบบสหวิชา การเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสอนแบบบูรณาการ การประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ เพื่อนำเสนอการเรียนการสอน โดยให้เชื่อมโยงระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน

Meaning, significance, and type of Integration. Integration in terms of Buddhism Teaching, learning courses' group, and multidisciplinary program. Research-based learning. Practice of integrated design of instruction. Application of various sciences into the presentation of learning in connection with home, temple, and school.

1521601 กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา 2(1-2-3)

Learning Activities of Buddhism

การจัดกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมต่อพระรัตนตรัย การออกแบบกิจกรรม การฝึกปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในเทศกาลและพิธีกรรมต่างๆ การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น การบรรพชาภาคฤดูร้อน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Various forms of activities appropriate to the Triple Gem; Design of activities; practicing participation in activities on various festivals and rituals; running project to promote learning for personality development; cultivation of emotion and wisdom; project on moral and ethical camp or well-known by other name; summer ordination; defining purpose and target group; measurement and evaluation of learning outcomes.

1521602 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้พระพุทธศาสนา 2(1-2-3)

Measurement and Evaluation of Buddhist Learning

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักพระพุทธศาสนา การประเมินตามสภาพจริง ขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Measurement and evaluation of learning based on Buddhism. The authentic assessment. Process, method, and tool used for measuring and evaluating learning outcome. Analysis of learning outcome; and using its results to improve learning management.

1521801 สังคมวิทยาแนวพุทธ 3(2-2-5)

Buddhist Sociology

แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาตามแนวพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบคุณค่าและความสำคัญของสังคมศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนากับสังคมศาสตร์ทั่วไป

Theory of Social Science in Buddhism. Comparative Value and Importance of Buddhist Social Science and General Social Science.

1521802 รัฐศาสตร์แนวพุทธ 3(2-2-5)

Buddhist Political Science

แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในจักกวัตติสูตร หลักธรรมวิชัย หลักธรรมมาธิปไตย เปรียบเทียบคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์แนวพุทธกับรัฐศาสตร์ทั่วไป

- 1521807 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Buddhism and Science
 แนวคิดทฤษฎีวิทยาศาสตร์ เป้าหมายพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความจริงใน
 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์
 Theory of Science. Purpose of Buddhism and Science. Truth in Buddhism and
 Science. Comparative Study of Buddhism and Science.
- 1522219 ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
Dhamma in English
 ศัพท์สำคัญพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ ผลงานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ
 ด้านหมวดธรรม พุทธภาษิต และประวัติศาสตร์ การเทียบอักษรโรมันที่ใช้เขียนบาลี
 Buddhist Technical Term. Buddhist English Masterpiece. Selection of Buddhist
 Aphorisms, History of Buddhism. Comparison of Romanized Alphabet in Pali Writing.
- 1522304 ธรรมนิเทศ 3(2-2-5)
Dhamma Supervision
 วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา วิธีการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การ พัฒนา
 บุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การปาฐกถา การอภิปราย การประยุกต์ใช้สื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา
 Methods of Buddhism Propagation, Methods of Articles Writing, Public Speech.
 Personality Development of Speech, Sermon, Lecture, Debate. An Application of media for
 Buddhism Propagation.
- 1522408 การศึกษาระบบการปกครองของคณะสงฆ์ไทย 3(2-2-5)
Introduction to Thai Ecclesiastical Administrative System
 พัฒนาการระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทยจนถึงปัจจุบัน การเขียนหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
 พระสงฆ์ ความเป็นมาและลำดับสมณศักดิ์ตลอดจนหลักเกณฑ์พิจารณาการตั้งสมณศักดิ์คณะสงฆ์ไทย
 Evolution of administrative system of Thai Buddhist monastic order from the
 past to the present. Writing on official letter relating to monks. History and order of honorific
 ranks; evaluation principle of offering Thai Buddhist monks' honorific ranks.
- 1523221 การวิเคราะห์เนื้อหาพระพุทธศาสนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)
Buddhist Content Analysis for Basic Education
 วิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรพระพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นวิเคราะห์
 พัฒนาการและการเชื่อมโยงของหลักพุทธธรรมและพุทธวิธีการสอนเชิงประยุกต์ ออกแบบการจัดกิจกรรมการ
 เรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 Analyze the content of the course curriculum in religious education. Focused
 on the development and linkage of Buddhism and Buddhist teaching method applied.
 Activities designed to learn Buddhism in the basic education curriculum.

1524906 การศึกษาอิสระทางการสอนพระพุทธศาสนา

3(2-2-5)

Independent Study for Teaching of Buddhism

ค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางการสอนพระพุทธศาสนา ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา มีความอิสระในการออกแบบการสอน การสร้างนวัตกรรมการสอน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Field research on teaching Buddhism applicable for Buddhist activities; having independence in design of teaching; producing teaching innovation; defining purpose and target group; using media and technology. It is under supervision of advisor whose duty is to do measurement and evaluation of learning outcomes.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ