

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (4ปี)
Bachelor of Education Program in Early Childhood Education
ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) B.Ed. (Early Childhood Education)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

มุ่งผลิตครูปฐมวัยให้มีความรู้ทันสมัย เชี่ยวชาญในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างดี ใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และยึดมั่นในจรรยาบรรณ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัยทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ
- 2) มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นครูปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) มีทักษะด้านปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสามารถในการสื่อสาร และด้านเทคโนโลยี
- 5) มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และความคิดวิเคราะห์

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12	หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ		2	หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย		1	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก		3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู		41	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		24	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		14	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก		20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1)	กลุ่มวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication			3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development			3(3-0-6)
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12	หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self-Development and Phranakhon Identity			3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness			3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy			3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life			3(3-0-6)
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences			3(3-0-6)
	(4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ		2	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation			2(1-2-3)
	(5) กลุ่มวิชาพลานามัย		1	หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health			1(0-2-1)
	1.2) กลุ่มวิชาเลือก		3	หน่วยกิต
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ			
	จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
	(1) กลุ่มวิชาภาษา			
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication			3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication			3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication			3(3-0-6)

	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)
	(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)
	(4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)

	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครู		41	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		24	หน่วยกิต
1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู Philosophy and Contemplation for Teachers			3(2-2-5)
1001102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development			3(2-2-5)
1001103	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers			3(2-2-5)
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers			3(2-2-5)
1001107	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science			3(2-2-5)
1001108	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technology for Education			3(2-2-5)

1001109	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1001110	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Learning Innovation	3(2-2-5)

(2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)

3 หน่วยกิต

1001104	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3(2-2-5)
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
1001112	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Learning Management for Learners with Special Needs	3(2-2-5)
1001113	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม Classroom and Learning Environment Management	3(2-2-5)
1001114	สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ Technological Media for Learning Management	3(2-2-5)
1001115	การศึกษาของประเทศในอาเซียน Education in ASEAN Countries	3(2-2-5)
1001116	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development	3(2-2-5)
1001117	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3(2-2-5)
1001118	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	3(2-2-5)

(3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

14 หน่วยกิต

1001119	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum	2(90)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(270)
1002102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(270)

2) วิชาเอก

ไม่น้อยกว่า

62 หน่วยกิต

2.1) วิชาเอกบังคับ

42 หน่วยกิต

1071701	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)
1072107	กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Activities for Early Childhood Education	3(2-2-5)

1072207	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum	2(1-2-3)
1072316	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental Psychology in Early Childhood	3(2-2-5)
1073102	การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย Development of Emotional and Social Intelligence for Early Childhood	3(2-2-5)
1073103	การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Promoting Thinking for Early Childhood	3(2-2-5)
1073208	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Development of Mathematics and Science Skills in Early Childhood	3(2-2-5)
1073209	สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Learning Materials for Early Childhood	3(2-2-5)
1073211	ดนตรี เพลง และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Music Song and Movement Activities for Early Childhood	2(1-2-3)
1073504	ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Parents, Community, and Locality for Early Childhood Development	3(2-2-5)
1073602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ Assessment in Early Childhood Development and Documentation Making	3(2-2-5)
1074103	การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Development of Language and Literacy Skills for Early Childhood	2(1-2-3)
1074205	การจัดประสบการณ์บูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย Integrated Learning Experiences for Early Childhood	3(2-2-5)
1074801	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย Administration and Quality Assurance in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1074904	การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย Research in Early Childhood Education	3(2-2-5)
	(2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	20 หน่วยกิต
1071301	ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Arts for Early Childhood Learning	2(1-2-3)
1071405	หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Puppets for Early Childhood	2(1-2-3)
1071601	ครูปฐมวัยวิทยาลัยการฝึกหัดครูพระนคร Phranakhon Rajabhat Early Childhood Teachers	2(1-2-3)

1072105	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Literary Works for Early Childhood	2(1-2-3)
1072208	การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กปฐมวัย Special Education for Early Childhood	2(1-2-3)
1072317	การจัดโปรแกรมภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัย Provision of English Program for Early Childhood	2(1-2-3)
1073104	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Designing Learning Environment for Early Childhood	2(1-2-3)
1073105	การจัดโปรแกรมพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ Infant and Toddler Development Program	2(1-2-3)
1073206	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
1073207	การจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย Performing Arts for Early Childhood	2(1-2-3)
1073210	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation for Early Childhood Education	2(1-2-3)
1074104	สุขภาพและโภชนาการเด็กปฐมวัย Well-being and Nutrition for Early Childhood	2(1-2-3)
1074206	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ Comparative Early Childhood Education	2(1-2-3)
1074207	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Environmental Education for Early Childhood	2(1-2-3)
1074905	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education	2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
	ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม		
	Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.		
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication		3(3-0-6)
	Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.		
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development		3(3-0-6)
	Enrichment of students' reading strategies : skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.		
	(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity		3(3-0-6)
	ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น "คนพระนคร"		
	History, reputation, and prestige of PhranakhonRajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being "Phranakhon Citizen".		

0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข 3(3-0-6)
Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหวความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one's self and others; awareness of changes, and living one's life happily.

0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Laws in Everyday Life

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต

0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
Smart Thinking with Sciences

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต

Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life that meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living.

	(4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation	2(1-2-3)
	การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม	
	Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.	
	(5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
	ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย	
	Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.	
	1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาภาษา	
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน	
	Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.	
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	
	Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.	
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู	
	Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and	

Malay cultures.

0010601 **ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Vietnamese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม
Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and
Vietnamese cultures.

0010701 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Burmese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม
ประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า
Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and
Burmese culture.

(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
0020105 **ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน** **3(3-0-6)**
Good Governance and Corruption Prevention
ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกันการคอร์รัปชัน
บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์
และสิทธิมนุษยชน
Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance;
corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship;
democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 **โลกร่วมสมัย** **3(3-0-6)**
Contemporary World
พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหา
สันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน
การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์
โลกปัจจุบัน
Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and
cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for
peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international
integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

- 0020107** **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** **3(3-0-6)**
Information for Learning
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศระบบการ
 จัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอ
 รายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ
 Definition, importance of information, information sources, and information
 resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet;
 information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.
- 0020108** **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** **3(3-0-6)**
Meditation for Life Development
 ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ
 ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไป
 ใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่ง
 ที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา
 Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of
 reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying
 meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature,
 process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Ñyāna*); fundamental
 knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and
 introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.
- 0020109** **โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง** **3(3-0-6)**
Earth, Environment and Change
 โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการ
 ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อม
 Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and
 management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in
 management of natural resources and environment.
- (3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
- 0030102** **เกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **3(3-0-6)**
Agriculture for Quality of Life Development
 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้า
 เกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for
 agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of
 life improvement.

- 0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Mathematics for Everyday Life
 ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
 Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.
- 0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**
Technology and Creativity
 ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม
 Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.
- (4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ**
- 0060101 การประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
Modern Entrepreneurship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ
 Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.
- 0060102 องค์กรแห่งความสุข 3(3-0-6)**
Happy Workplace
 ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข
 Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
	(1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		24	หน่วยกิต
1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู		3(2-2-5)	

Philosophy and Contemplation for Teachers

ปรัชญาชีวิตและจิตตปัญญาครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การประกอบวิชาชีพครูและการดำเนินชีวิต คุณูปการของงานครู แบบอย่างครูของโลก (บรมครู) ครูของแผ่นดิน หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายการศึกษาตามองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาในฐานะฐานความคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาและงานของครู วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ปรัชญาต่างๆ และศาสตร์พระราชา หลักทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน ครูในฐานะผู้ใฝ่เรียนรู้พัฒนาตน เป็นแบบอย่างของคนดี คนเก่งที่มีความสุข และเมตตากรุณาเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์อย่างเท่าเทียม หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพครู ตามองค์กรวิชาชีพ และตามวัฒนธรรมประเพณี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ฝึกฝน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ วิถีครูชุมชนยุคคนและความเป็นครูผู้พัฒนาต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Life philosophy and wisdom, contribution of teacher's works, model for teachers of the world (original teacher model), teachers and recommendation of the sufficiency economy philosophy in the life of teachers to develop student's life. Basic philosophy and educational philosophy as a base of ideas and directions for the development of teachers and teachers' works. Analyze and apply various philosophies and the King's sciences, the principles of working of King Rama IX in the development of educational institutions and organizing courses and teaching and learning. Teachers as those who learn to develop themselves as an example of a good person who is happy and benevolent to be equally friendly to the disciples, duties and responsibilities of teachers according to the laws of professional organizations and according to culture, tradition, morality, and ethics. The way of original teachers as a teacher who developed continuously change and have a high professional level development of creativity with creative thinking processes and professional learning communities (PLC).

1001102	การพัฒนาหลักสูตร		3(2-2-5)	
	Curriculum Development			

หลักการและความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทและรูปแบบต่างๆ ของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรในบริบทจริง และมีความเป็นนวัตกร ประเมินและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาและประเมินหลักสูตร ปัญหา แนวโน้ม และนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตร

Principles and importance of the curriculum. Composition and types of curriculum, processes analysis, curriculum development and management of related factors. Curriculum Evaluation. Basic education and school curriculum based on practice analysis,

courses create in real context and innovative. Evaluate and report on the development of the curriculum systematically using the research and development process, Educational quality assurance laws related to curriculum development and evaluation process. Problems, trends and innovations in curriculum development

1001103 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)
Communicative Language for Teachers

โครงสร้างวาทวิทยาสำหรับครู เทคนิคการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายในการสื่อสาร การเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูลให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นความสอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

Study speech structure for teachers, techniques used in Thai and English language according to the standard tests. Practice listening, speaking, reading, and writing skills, and body language used in communication and learning management. Apply information technology to facilitate in learning management, to study and search for new knowledge. Practice using language for communicating Thai and international culture to be peaceful co-existences. Design learning management using language knowledge to develop students relevant to the school context.

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Psychology for Teachers

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ระบบการแนะแนวในโรงเรียน ฝึกการวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้ ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนวทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Principles, concepts, developmental psychology theories, educational psychology, practicing analyzing, solving problem, applying knowledge in psychology to manage authentic learning circumstance in order to develop learners through proper age, special needs education, guideline and advice for parents related learners' development, case study, reflection for creating assistant system, enhancing learners performance through teachers spirit, reporting and developing learners quality systematically, feedback to parents to foster cooperation for developing learners to be knowledgeable toward changes.

1001107 **วิทยาการจัดการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Learning Management Science

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้และศาสตร์การสอน การจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลและความต้องการของเด็กพิเศษ การบูรณาการการเรียนการสอนลักษณะต่างๆ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน การออกแบบและวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ประเมินและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) จิตวิญญาณและทักษะกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

Principles and theories of learning and teaching Science Learning management for learners is important. Taking into account the individual differences and the needs of special children Integration of various teaching and learning styles, digital technology media Learning resources and innovation for teaching and learning Design and planning Learning management for learning in the 21st century Practice in learning management in real situations. Evaluate and report the results of learning management as specified by using the research and development (R&D) process, spirit, and continuous teaching process development skills. And in line with global changes.

1001108 **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา** 3(2-2-5)

Information and Communication Technology for Education

แนวคิด หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา มีความเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยการวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การสะท้อนหลักการ แนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Concepts, principles, theories, and learning management design appropriate with nature of major to enhance learners' cognition and create creators properly. Analyze principles, concepts and theories which related to information technology and communication for enhancing students in school, special needs learners and individual difference learners. Utilize and apply law and ethics of information technology and communication for learning management properly and effectively. Intellectual property infringement prohibited. Reflection of principles and concepts for being self-development, knowledgeable and changeable teachers under the world changes.

1001109 **การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา** 3(2-2-5)

Learning Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ ระบบการจัดการคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และ

จรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินที่เน้นบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การจัดการคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบ สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

Principles concepts and theories of measurement and evaluation of learning outcomes. Learning assessments, systems for quality management of educational institutions and educational quality assurance. Virtues, morals and code of ethics of measurer and evaluator. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative and summative evaluation based on contexts and individual differentiation and learners with special needs. Practicing measurement and evaluation of learners according to curriculum. Educational quality assessment activities and learning management. Designing of various kinds of tests. Construction and quality assessment of instruments. Performance testing, marking and grading. Applying learning assessments to improve learners' performance as well as the instruction. Guiding of school self-assessment report for internal and external quality assurance.

1001110 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research and Development in Learning Innovation

หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนานวัตกรรมวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในบริบทของสถานศึกษาที่ต่างกันไป การอ่านและวิเคราะห์รายงานผลการวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research methodology, and educational research, applying research process in problem solving and learning development, designing classroom research, applying the digital technology into research for solving and developing the learners, practicing and producing the research for developing learning and teaching in school contexts, presenting and evaluating the research

(2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)

3 หน่วยกิต

1001104

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู

English Language Skills Development for Teachers

3(2-2-5)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ ทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติทักษะการนำเสนอทางวิชาการ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในการเรียนการสอน วิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง เชี่ยวชาญ และเหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

Develop English for academic skills including of English structure, vocabulary, listening, speaking, reading, and writing skills. Practice English for academic presentational skills and communicative English for teachers in learning management. Analyse English language used in English standard test, and using English for communication with accuracy, fluency, and appropriateness related to English speaking country culture.

1001106

การเสริมสร้างจิตสาธารณะ

Enhancement of Public Mind

3(2-2-5)

ความสำคัญของจิตสาธารณะ คุณธรรมพื้นฐานของผู้มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ จิตลักษณะ และทักษะในการปฏิบัติงานจิตสาธารณะ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติงานโครงการด้านจิตสาธารณะ หรืออาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ เพื่อนำประสบการณ์ด้านจิตสาธารณะมาประยุกต์ใช้เป็นวิถี หรือแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีคุณประโยชน์แก่สังคม

The importance of public mind, basic virtues of people with public consciousness, characteristics of those who have public mind, mental characteristics and skills in public mental practice. Analyze and practice on project works, public mind or volunteering to work with public-related agencies to bring experience in public mind to apply as a way of or guidelines for conducting themselves for the benefit of society.

1001112

การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

Learning Management for Learners with Special Needs

3(2-2-5)

หลักการทฤษฎีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเน้นการวิเคราะห์ธรรมชาติลักษณะเฉพาะของผู้เรียนมีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยประยุกต์หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Principles of educational management theory for students with special needs by focusing on the analysis of the nature and characteristics of students with special needs. Learning management Media selection Measurement and evaluation that is consistent with individual learners Practice in learning management for students with special needs. By applying relevant theoretical principles to develop learners to their full potential.

1001113 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม **3(2-2-5)**
Classroom and Learning Environment Management

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ครูในการปรับพฤติกรรม การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาพฤติกรรมในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือ และจัดการปัญหาของผู้เรียน ตามลักษณะเฉพาะของปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, and techniques of classroom management; role of teachers in behavior modification; discipline development in classroom; setting of atmosphere and learning environment emphasis on analyzing and applying the theory to practice project activities; behavior development in the classroom to help and manage students' problems according to the specifics problem to develop learners.

1001114 สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ **3(2-2-5)**
Technological Media for Learning Management

แนวคิด หลักการผลิต การออกแบบสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน การวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติออกแบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน

Concepts, principles and media design based on individual differences, analyze and practice media technology design for learning management, select and utilize media technology appropriate learning and media literacy.

1001115 การศึกษาของประเทศในอาเซียน **3(2-2-5)**
Education in ASEAN Countries

แนวคิดในการจัดการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบบริบท และปัจจัยเอื้อที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อการศึกษาที่เกิดจากการรวมกลุ่มอาเซียน

The study of concepts of educational management in ASEAN countries using the inquiry process and analyzing to be applied as a guideline for the development of learning management curriculum by comparing the context and factors that influence educational management in terms of history, economy, society, politics and government; Analyzing the educational standards of various countries in ASEAN, including trends, changes, and impacts on education management caused by ASEAN community.

1001116 การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ **3(2-2-5)**
Creative Thinking Development

ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสอนคิดสร้างสรรค์ และการวัด การคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ ปัจจัยที่เอื้อต่อความคิดสร้างสรรค์ วิธีและเทคนิคการสอนคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติจัดทำโครงการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย

โดยประยุกต์ทฤษฎีสู่การพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Concept, theory related to creative thinking, creative thinking learning management and measurement through the process of study, research, and analysis factors influencing creative thinking and learning management techniques. Practice doing creative thinking projects for developing Thai youth. Apply theories to develop creative thinking youths to keep up with the changes.

1001117 การประเมินโครงการ 3(2-2-5)
Project Evaluation

แนวคิด หลักการ รูปแบบการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ฝึกปฏิบัติประเมินโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษา การวางแผนการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานผลการประเมินโครงการ และการนำเสนอผลการประเมินโครงการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความคุ้มค่า ความเป็นประโยชน์ของโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษาที่ใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ หรือคุณลักษณะของผู้เรียน

Concept, principles, project evaluation model, project evaluation process through the study, research, and analysis to practice in evaluating projects or school activities. Evaluation plan, data collection, statistical analysis, and writing project evaluation reports and project presentation to consider the usefulness and value of the project or other school projects to improve students' achievement or students' characteristics.

1001118 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)
Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ จุดมุ่งหมาย สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติ โครงสร้างลูกเสือไทย ลูกเสือโลก วิเคราะห์และประยุกต์แนวการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ วินัยและความเป็นระเบียบ ตลอดจนเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบหมู่ บทบาทนายหมู่ เงื่อนลูกเสือ แผนที่ เข็มทิศ การปฐมพยาบาล การสวนสนาม แนวการปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

Principles, objectives, main concept of scouts, history, structure of Thai scout and world scouts, focusing on practicing through regulation, rules, disciplines, applying leaders role, rope knot, map, first aids, marching, scout campfire, and scout system management to apply in work life.

(3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 14 หน่วยกิต

1001119 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2(90)
Professional Practicum

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าใจบริบทชุมชน

ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Professional practicum for developing professional teachers, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with mentor and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics by Case Study, strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, practice teaching in schools, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1002101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
School Internship 1

6(270)

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในขั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council, work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to

themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1002102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 6(270)
School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา (ต่อเนื่อง) ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council (continuing), work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology (continuing), clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

2.2) กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต

1071701 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 3(2-2-5)
English for Early Childhood Teachers

หลักการ แนวคิดการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย คำศัพท์ทางการศึกษาปฐมวัย การส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในห้องเรียนปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการออกเสียงและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการเขียนภาษาอังกฤษ หลักการตั้งคำถามภาษาอังกฤษ บทบาทของครูปฐมวัยใน

การสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย

1072107 กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Outdoor Activities for Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน ประเภทของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนและกิจกรรมกลางแจ้งในระดับปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อเตรียมความพร้อมทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดเตรียมสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมเด็กปฐมวัยในการทำกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน

1072207 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)

Early Childhood Education Curriculum

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา หลักการ และนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการการจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาปฐมวัย กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นบริบทของสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน การบริหาร การใช้และการประเมินหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการสร้างรอยเชื่อมต่อกับระดับปฐมวัยสู่ระดับประถมศึกษา

1072316 จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Developmental Psychology in Early Childhood

ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยา (Neuroscience : NS) กับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ แนวทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามสภาพแวดล้อมของสังคมและวัฒนธรรมไทย ศึกษา วิเคราะห์ ผลงานวิจัยด้านสมองกับการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (Executive Functions) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การศึกษากรณีตัวอย่าง การสังเกตพฤติกรรมเด็ก การวิเคราะห์พัฒนาการเด็ก ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

1073102 การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Development of Emotional and Social Intelligence for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญแนวคิด ทฤษฎี พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย ลักษณะของเด็กที่มีความฉลาดทางอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็ก องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์และสังคม หลักการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคมในชั้นเรียนระดับปฐมวัย การสังเกต บันทึกและวิเคราะห์พฤติกรรมทางอารมณ์สังคม การประเมินผลพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม

1073103 การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย**3(2-2-5)****Promoting Thinking for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญของการคิดของเด็กปฐมวัย หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิด ประเภทของการคิด พัฒนาการทางความคิดของเด็กปฐมวัย เทคนิคการสอนการคิดของเด็กปฐมวัย ศึกษางานวิจัยหรือบทความทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับทักษะและกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย การเลือกใช้สื่อและการผลิตสื่อ เพื่อพัฒนาการคิด การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการคิดของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการคิดแก่เด็กปฐมวัย

1073208 การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**3(2-2-5)****Development of Mathematics and Science Skills in Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี แนวคิดและหลักการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการด้านทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้คำถาม การเลือกและผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการพัฒนาเจตคติเชิงบวกด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

1073209 สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย**3(2-2-5)****Creative Learning Materials for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อสร้างสรรค์ เทคนิคการผลิตสื่อสร้างสรรค์จากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้และวัสดุประเภทต่าง ๆ การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ประเภทต่าง ๆ การจัดแสดงสารนิเทศและการนำเสนอผลงานสื่อสร้างสรรค์ การประเมินผลการตรวจสอบคุณภาพสื่อ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการเลือกใช้สื่อ

1073211 ดนตรี เพลง และการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย**2(1-2-3)****Music Song and Movement Activities for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ และหลักทฤษฎีเบื้องต้นของดนตรี เพลง และกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านดนตรีและการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมทักษะทางดนตรี เพลง และการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการประพันธ์เพลง การแสดงลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างและการใช้เครื่องประกอบจังหวะโดยการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย การจัดประสบการณ์โดยใช้ดนตรี เพลง และกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในชั้นเรียนระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมสุนทรียภาพแก่เด็กปฐมวัย

1073504 ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Parenthood and Local Community for Early Childhood
Development

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูและจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยของครอบครัวที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก รูปแบบการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง สาธารณความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก ความรู้เรื่องสิทธิเด็ก การศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาเด็ก การประสานความร่วมมือกับองค์กรในชุมชนและจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1073602 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ 3(2-2-5)
Assessment in Early Childhood Development and Documentation Making

ความหมาย ความสำคัญ หลักการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการประเมินแบบต่างๆ การออกแบบกิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน การสร้างและทดลองใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน เทคนิคการประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติประเมินตามสภาพจริง การจัดทำสารนิทัศน์สำหรับเด็กปฐมวัย ความร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการ การเขียนรายงานการประเมินพัฒนาการ และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1074103 การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Development of Language and Literacy Skills for Early
Childhood

ความหมาย ความสำคัญของภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมการเรียนรู้ทางภาษาของเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการทางภาษา ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การสังเกต บันทึกและวิเคราะห์พัฒนาการทางภาษา การประเมินผลพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยและสร้างรอยเชื่อมต่อดูระดับประถมศึกษา

1074205 การจัดประสบการณ์บูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Integrated Learning Experiences for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญของการจัดประสบการณ์บูรณาการ ประเภทของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย องค์ประกอบและขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทักษะและเทคนิคการจัดเรียนรู้ในระดับปฐมวัย การจัดการชั้นเรียนในระดับปฐมวัย ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และฝึกปฏิบัติการสอนแบบบูรณาการในระดับปฐมวัย

1074801 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย **3(2-2-5)**
Administration and Quality Assurance in Early Childhood
Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหาร และหลักการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย ตามระบบประกันคุณภาพ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร การจัดระบบงานบริหาร บุคลิกภาพและสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ความหมาย ความสำคัญ ของการประกันคุณภาพการศึกษาและการรองรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาปฐมวัยต่างๆ ฝึกปฏิบัติการ ดำเนินจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และอุปสรรคในการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

1074904 การวิจัยด้านการศึกษาระดับปฐมวัย **3(2-2-5)**
Research in Early Childhood Education

ความสำคัญของการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับปฐมวัย แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยทางการศึกษาระดับปฐมวัย ทิศทางและแนวโน้มการวิจัยทางการศึกษาระดับปฐมวัยไทยและต่างประเทศ ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนปฐมวัย การออกแบบการวิจัยทางการศึกษาระดับปฐมวัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางการศึกษาระดับปฐมวัย การวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติและผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

1071301 ศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย **2(1-2-3)**
Creative Arts for Early Childhood Learning

ความหมาย ความสำคัญของศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย ประเภทของศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการ และเทคนิคการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์ แนวทางการใช้ศิลปะในการประเมินพัฒนาการ ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในระดับปฐมวัย การจัดแสดงผลงาน การจัดทำสารนิทัศน์ และแฟ้มสะสมงานทางศิลปะ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

1071405 หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย **2(1-2-3)**
Puppets for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของหุ่น ประเภทของหุ่น การออกแบบและการสร้างหุ่นแบบต่าง ๆ การสร้างโรงหุ่นประเภทต่าง ๆ การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดและการสร้างหุ่น ฝึกปฏิบัติการเชิดหุ่นและการใช้หุ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย

1071601 ครูปฐมวัยวิทยาลัยการฝึกหัดครูพระนคร **2(1-2-3)**
Phranakhon Rajabhat Early Childhood Teachers

ความเป็นมาของวิทยาลัยการฝึกหัดครูแห่งแรกของประเทศไทย เจตคติ ทักษะ และความรู้ของครูปฐมวัย บุคลิกภาพครูปฐมวัยวิทยาลัยการฝึกหัดครูพระนคร คุณลักษณะของครูปฐมวัย คุณธรรม ค่านิยม

ความหมายและความสำคัญของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ ทฤษฎีพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด - 3 ปี การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การดูแลสุขภาพและสุขอนามัยสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การคัดกรองและการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อุบัติเหตุและการป้องกันแก้ไข หลักการและแนวคิดในการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ สื่อ อุปกรณ์ ของเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ฝึกปฏิบัติการสร้างและการจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

1073206 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)

Arts for Early Childhood Teachers

ความหมาย ความสำคัญ และความรู้พื้นฐานทางศิลปะ ประเภท เทคนิค และวิธีการสร้างสรรค์งานศิลปะ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นและการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้กับงานศิลปะ ฝึกปฏิบัติการนำศิลปะไปใช้ในการจัดประสบการณ์ การผลิตสื่อ และการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดแสดงและนำเสนอผลงานทางศิลปะ

1073207 การจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Performing Arts for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญของการแสดงและการจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบและเทคนิคการจัดกิจกรรมการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ การแสดงพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเพลงและการออกแบบท่าทางประกอบเพลงต่าง ๆ ของเด็ก การใช้การแสดงเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ การเลือกและประดิษฐ์ชุดและเครื่องประกอบให้เหมาะสมกับการแสดงในโอกาสต่าง ๆ

1073210 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)

Innovation for Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ วิเคราะห์นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการสอนแบบไฮสโคป (High Scope) การสอนแบบโครงการ (Project Approach) การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) และแนวการสอนอื่นๆ บทบาทของครูในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม สังเคราะห์และสร้างนวัตกรรมการสอนทางการศึกษาปฐมวัย

1074104 สุขภาวะและโภชนาการเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Well-being and Nutrition for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของสุขภาวะในเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาวะในเด็กปฐมวัย แนวทางการดูแลและส่งเสริมสุขภาวะของเด็กปฐมวัย ปัญหาสุขภาพอนามัย สาเหตุและแนวทางการป้องกันโรค อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดการส่งเสริมความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บในเด็ก การกระตุ้นพัฒนาการ บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลสุขภาวะของเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาสุขภาวะและโภชนาการของเด็กปฐมวัย

1074206 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ

2(1-2-3)

Comparative Early Childhood Education

ความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในประเทศไทย ประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทวีปเอเชีย และต่างประเทศทั่วโลก วิเคราะห์ระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ เพื่อเปรียบเทียบจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของระบบการจัดการศึกษา

1074905 การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย

2(1-2-3)

Seminar in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รูปแบบและกระบวนการจัดการสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ การนำเสนอผลการเข้าร่วมสัมมนากับองค์กรต่างๆ อย่างเป็นระบบ ฝึกปฏิบัติจัดสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย การประเมินผลการจัดสัมมนา และการรายงานผลการจัดสัมมนา

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
