

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
Master of Education Program in Curriculum and Instruction  
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
M.Ed. (Curriculum and Instruction)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

---

### ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอนที่ทันสมัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้ สร้างสรรค์องค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ โดยเชื่อมโยงศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตด้านหลักสูตรและการสอน ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศาสตร์พระราชา และศาสตร์สากล
- 3) มีความสามารถในการแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
- 4) ใฝ่เรียนรู้และมีความเป็นผู้นำทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

### จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา จัดการศึกษาเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต แยกตามหมวดวิชาดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	27
2.1 วิชาบังคับ	9	9
2.2 วิชาเลือก	12	18
3. หมวดวิทยานิพนธ์		
3.1 วิทยานิพนธ์	12	-
3.2 การค้นคว้าอิสระ	-	6
<b>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 39</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 39</b>

## รายวิชา

## 1) หมวดวิชาสัมพันธ์

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

6 หน่วยกิต

1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1515118	ปรัชญากับการพัฒนการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(3-0-6)

## 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

## 2.1) วิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

9 หน่วยกิต

1025308	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1026202	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ Learning Management Design	3(2-2-5)
1026501	สัมมนาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Research Seminar on Curriculum Development and Learning Management	3(2-2-5)

## 2.2 วิชาเลือก

	แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียน	12	หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียน	18	หน่วยกิต
1555103	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชั้นเรียน English Classroom Language		3(2-2-5)
1555104	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางการศึกษา English for Educational Presentation		3(2-2-5)
1012101	การจัดการศึกษาของประชาคมอาเซียน Education of the ASEAN Community		3(3-0-6)
1015208	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Virtue Development		3(3-0-6)
1015209	พัฒนานวินัยผู้เรียน Student Discipline Development		3(3-0-6)
1025303	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด Learning Management for Thinking Process Development		3(2-2-5)
1025307	พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม Training Curriculum Development		3(2-2-5)
1025310	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา Learning Management by Contemplative Education Approach		3(2-2-5)
1025311	การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Learning Management by Philosophy of Sufficiency Economy		3(2-2-5)
1025313	ศาสตร์พระราชากับการจัดการเรียนรู้ The King's Philosophy and Learning Management		3(2-2-5)
1025314	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community		3(2-2-5)
1025315	การจัดการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน Learning Management by Specialized Courses		3(2-2-5)
1025316	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน Instructional Supervision of Specialized Courses		3(2-2-5)
1026102	พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ Learning Society Development and Knowledge Management		3(3-0-6)
1026901	การค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Independent Study in Curriculum and Learning Management		3(1-4-4)

1035713	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ Innovation and Technology for Learning	3(2-2-5)
1036102	คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ Computer for Learning Management	3(2-2-5)
1045103	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน Action Research for School-based Curriculum Development	3(2-2-5)
1045201	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1045424	การประเมินหลักสูตร Curriculum Evaluation	3(2-2-5)
1045434	การวิจัยแบบผสม Mixed Methods Research	3(2-2-5)
1081105	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ Curriculum and Learning Management for Individual with Special Needs	3(2-2-5)

## 3) วิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

1026926	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
1026991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

## 4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(3-0-6)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(3-0-6)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

**หมายเหตุ** รายวิชา 1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้ 3(3-0-6) และรายวิชา 1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6) เป็นรายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) สำหรับผู้ที่มิได้สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาการศึกษา ต้องเรียนทั้ง 2 รายวิชานี้

คำอธิบายรายวิชา

	<b>1) หมวดวิชาสัมพันธ์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>1045101</b>	<b>วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา</b> <b>Educational Research Methodology</b> หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยทางการศึกษา ปัญหาและการนิยามปัญหาการวิจัย การกำหนดคำถาม วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวแปร กรอบแนวคิด สมมุติฐาน นิยามศัพท์เฉพาะและประโยชน์ของการวิจัยทางการศึกษา การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบและแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย	<b>3(2-2-5)</b>
	<p>Principles and concepts of educational research; types of research both qualitative and qualitative research. Educational research methodology; research problems, defining the problems, research questions, objectives, variables, research framework, hypothesis, definition of terms, and expected results of educational research. Study related research and literature review. Design and plan research, population and sample, research report, and its contribution. Practice research project writing.</p>	
<b>1515118</b>	<b>ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา</b> <b>Philosophy and Educational Development</b> การกำเนิดของปรัชญา ประเภทและสาขาของปรัชญา ปรัชญากับรากฐานการดำเนินชีวิตและกระบวนการคิดที่มีหลัก วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปรัชญาทั่วไปกับปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา พุทธปรัชญากับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ วิเคราะห์เปรียบเทียบ ปรัชญาการศึกษาต่าง ๆ การนำปรัชญาการศึกษาสู่การจัดหรือพัฒนาการศึกษาและตัวอย่างร่วมสมัย สังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยมีปรัชญาเป็นฐาน	<b>3(3-0-6)</b>
	<p>The origin, types and branches of philosophy, and fundamental of life philosophy and thinking principles. Analyze the relation of philosophy and educational philosophy, an importance of educational philosophy toward education, and Buddhist philosophy to develop completed human beings. Analyze and compare educational philosophy, apply educational philosophy with educational management or development and modern examples, and synthesize creative educational management approach with philosophy based.</p>	

## 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน ก แบบ ก 2 เรียน 21 หน่วยกิต

แผน ข เรียน 27 หน่วยกิต

## 2.1) วิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

1025308 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

## Curriculum Development

ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการของรูปแบบหลักสูตรในระดับต่าง ๆ ของไทย และต่างประเทศ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นโดยใช้วิจัยเป็นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

Curriculum theories, curriculum design, curriculum development process, factors in curriculum development, development of curriculum models in each educational level of Thailand and other countries, and educational standards. Practice on developing school-based curriculum using research based as the locality needs, implement and evaluate the curriculum. Problems and trends in curriculum development.

1026202 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

## Learning Management Design

หลักการ และทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน เทคนิคการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ และผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ ได้อย่างสมดุล สอดคล้องกับแนวจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Principles and learning theories, teaching theories, learning management models, teaching methods, learning management techniques, and child center learning management. Design and integrate learning management using innovation and technology for learning and learning strands related to instructional models of National Education Act and 21st century learning. Practice designing research based learning management.

1026501      **สัมมนาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้**      3(2-2-5)  
**Research and Seminar on Curriculum Development**  
**and Learning Management**

การวิเคราะห์ การสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้นวัตกรรม และแนวคิดใหม่ทางการศึกษา เพื่อนำมากำหนดประเด็นในการสัมมนา และประยุกต์ใช้ในการจัดทำเค้าโครงวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

Analyze and synthesize document and curriculum research, learning management, innovation and modern educational concepts to decide seminar issues, and apply in designing curriculum development research proposal and learning management required by local communities.

**2.2) วิชาเลือก**

แผน ก แบบ ก 2

เลือกเรียน 12 หน่วยกิต

แผน ข

เลือกเรียน 18 หน่วยกิต

1555103      **ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชั้นเรียน**      3(2-2-5)  
**English Classroom Language**

การสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ชั้นเรียน การพูดสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน การอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในชั้นเรียน การเขียนคำแนะนำและข้อปฏิบัติในชั้นเรียน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

English communication relating to the learning activities in the classrooms including speaking classroom English expressions, reading conversations relating to English classroom language, writing directions and regulations in the classrooms, and practicing in using English classroom language.

1555104      **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานทางการศึกษา**      3(2-2-5)  
**English for Educational Presentation**

การสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนองานทางการศึกษาในสาขาวิชาของนักศึกษา การเขียนบทความวิชาการ การเขียนโครงร่างวิจัย การนำเสนอโครงร่างงานวิจัย และการพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงร่างวิจัยที่นำเสนอต่อชุมชน

English communication relating to the education presentation based on the graduates' study fields including writing academic articles, writing research proposals, and asking for and giving information about the research proposals presented to the public.

**1012101      การจัดการศึกษาของประชาคมอาเซียน      3(3-0-6)**  
**Education of the ASEAN Community**

ปรัชญา แนวคิดการจัดการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน การศึกษาเปรียบเทียบบริบท ปัจจัยเอื้อที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและการปกครองของประเทศต่างๆ ความร่วมมือทางด้านการจัดการศึกษาและการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของประชาคมอาเซียน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน ศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน

Philosophies, educational concepts, curriculums, learning management among ASEAN countries. Study and compare contexts, influencing factors in education including of history, economy, society, politics and governance of each country. The cooperation in education and educational standard specification in ASEAN Community. Trends in educational changes and effects from ASEAN community, and study visit on educational institutes in ASEAN community.

**1015208      การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม      3(3-0-6)**  
**Ethics and Virtue Development**

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในสังคมและท้องถิ่น กระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ การสร้างแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม แนวทางแก้ไขปัญหาทาง ด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Concepts, theories related to ethic development, virtue, values in social and local. Process of creating and developing the desirable ethics and virtue. Create ethics and virtue evaluation forms, problem solving guidance on students' ethic and virtue. Practice on designing activities for supporting ethics and virtue using research-based.



1015209      การพัฒนาวินัยผู้เรียน      3(3-0-6)

**Student Discipline Development**

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์หลักการปรับพฤติกรรมในการพัฒนาวินัยผู้เรียน การศึกษาปัญหาวินัยผู้เรียน วิเคราะห์และวางแผน เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการแตกต่างกัน ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวินัยผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Definitions, concepts, theories, and application of discipline principles on student discipline development. Study on student discipline problems, analyze and plan to support the special need of students, and practice on designing the activities on students discipline development using research based.

1025303      การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด      3(2-2-5)

**Learning Management for Thinking Process Development**

ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดและการพัฒนาสติปัญญาทั้งของไทยและต่างประเทศ มิติการคิด การส่งเสริมทักษะ ลักษณะการคิด และกระบวนการคิด กระบวนการคิดสร้างสรรค์ กระบวนการคิดแก้ปัญหา และกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การประเมินและการควบคุมการคิด เทคนิค วิธีสอน และรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Thinking and cognitive development theories of Thai and other countries. Thinking dimension, encouraging skills, thinking types, and thinking processes. Creative thinking process, problem solving skill process, and critical thinking skill process. Thinking evaluation and control, techniques, teaching methods, and instructional models. Practice learning management using research based models to enhance thinking process.

1025307      การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม      3(2-2-5)

**Training Curriculum Development**

หลักการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม รูปแบบและเทคนิคการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การนำหลักสูตรฝึกอบรมไปใช้ และการประเมินผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรม

Principles, training curriculum development processes, and training development model and techniques. Practice analyzing training needs, design and develop training curriculum development, apply training curriculum, and evaluate the results of training curriculum.

- 1025310      การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา      3(2-2-5)  
**Learning Management by Contemplative  
 Education Approach**  
 ความเป็นมาของจิตตปัญญาศึกษา จิตตปัญญาศึกษาในประเทศไทย แนวคิดสำคัญ  
 กระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การประยุกต์แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้  
 ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ศึกษาดูงาน  
 สถาบัน องค์กรหรือท้องถิ่นที่ใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในการจัดการเรียนรู้  
 Contemplative Education background, Contemplative Education in  
 Thailand, and concepts of learning management by Contemplative Education. Apply  
 Contemplative Education concepts in learning management, and practice designing  
 learning management using research based by Contemplative Education. Study visit at  
 institutions or local communities using Contemplative Education concepts.
- 1025311      การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง      3(2-2-5)  
**Learning Management by Philosophy of the  
 Sufficiency Economy**  
 ความหมาย ความสำคัญ หลักแนวคิด ประวัติความเป็นมาปรัชญาของเศรษฐกิจ  
 พอเพียง การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของ  
 เศรษฐกิจพอเพียง ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการทดลองโดยใช้กระบวนการวิจัย  
 การศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหรือเข้าร่วมปฏิบัติใน  
 ศูนย์การเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนหรือท้องถิ่นต่างๆ  
 Definitions, importance, concepts, philosophy of the sufficiency economy  
 history. Integrate learning management with philosophy of the sufficiency economy and  
 try out using research methods. Study visit at Educational Institutes integrating learning  
 management with the sufficiency economy or practice in the sufficiency economy  
 learning centers in local communities.
- 1025313      ศาสตร์พระราชากับการจัดการเรียนรู้      3(2-2-5)  
**The King's Philosophy and Learning Management**  
 หลักการทรงงาน การเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา พระบรมราโชวาท พระราชดำรัสรัชกาลที่ 9  
 ด้านการศึกษา พระราโชวาทด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการ  
 เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการจัดการ  
 เรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

The principals of work: understand, achieve, and develop, the Royal guidance on Education of His Majesty the King Rama 9 and King Rama 10, sufficiency economy philosophy and learning management according to the king's philosophy. Practice and apply the King's philosophy in research based learning management.

**1025314      ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ      3(2-2-5)**  
**Professional Learning Community**

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา หลักการ แนวคิด และผลการวิจัยเกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในประเทศไทย กระบวนการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ เทคนิคการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วิธีการแบบเปิด (Open Approach) จิตตปัญญาศึกษา ฝึกปฏิบัติการภาคสนามชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Definition, importance, history and background, principles, concepts, and research results on professional learning community. Professional learning community in Thailand, self-development and professional development, techniques of conducting the professional learning community, open approach in professional development, contemplative education. Practice field training on professional learning community using research based.

**1025315      การจัดการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน      3(2-2-5)**  
**Learning Management by Specialized Courses**

หลักการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน การออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะด้าน สื่อและแหล่งเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองภาคสนามโดยความร่วมมือกับสถานศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Learning management principles, learning management models for specific subjects, learning management designs for specific subjects, media and learning resources. Practice writing lesson plan and microteaching focusing on school cooperation and research.

- 1025316      การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน      3(2-2-5)  
**Instructional Supervision of Specialized Courses**  
แนวคิด ทฤษฎี หลักการนิเทศการสอน รูปแบบการนิเทศ เทคนิคในการนิเทศ กระบวนการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ การประเมินผลการนิเทศ ฝึกปฏิบัติการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้านภาคสนามโดยความร่วมมือกับสถานศึกษาในท้องถิ่น  
Concepts, theories, principles of instructional supervision, models of instructional supervision, techniques and processes for instructional supervision, tools for instructional supervision, evaluation for instructional supervision, practice for instructional supervision in specific subjects focusing on school cooperation.
- 1026102      การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้      3(3-0-6)  
**Learning Society Development and Knowledge Management**  
สภาพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น ระบบการเรียนรู้ในสังคมยุคใหม่ ลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การเสริมสร้างการเรียนรู้ของชุมชน กระบวนการเรียนรู้เพื่อศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ บทบาทของสถานศึกษาในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้  
The situations and trends of the world society changing which influencing in local, learning systems in modern society, leaning community aspects, knowledge management, creating learning connection, supporting learning for community, self-directed learning and development, lifelong learning, technology for learning empowerment, roles of schools in creating the learning community.
- 1026901      การค้นคว้าอิสระด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้      3(1-4-4)  
**Independent Study in Curriculum and Learning Management**  
ปัญหาและกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และนำมาจัดทำโครงการพิเศษหรือรายงาน ภายใต้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์  
Problems and interesting case study in curriculum and learning management, and creating a special project or report under the supervision and guidance of lecturers.

1035713 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

**Innovation and Technology for Learning**

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด รูปแบบและเทคนิควิธีการเกี่ยวกับนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การจัดรูปแบบและกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการออกแบบการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้วิจัยเป็นฐาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

Theories, principles, concepts, models and techniques related to innovation and technology for learning. The development of innovation and technology for learning, models and strategies in developing innovation and technology for learning. Practice designing innovation and technology for learning using research based, applying innovation and technology for learning. Practice evaluating and applying the results to improve and develop innovation and technology for learning.

1036102 คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

**Computer for Learning Management**

หลักการและกระบวนการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบมัลติมีเดียที่เหมาะสมกับระดับของผู้เรียนและรูปแบบการศึกษาในระบบต่าง ๆ ของท้องถิ่น การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการออกแบบคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Principles and processes in applying computer for learning management. Develop Multimedia Computer Assisted Instruction appropriate to students' level and educational models in each local community. The use of computer as locality learning centers. Practice designing computer for learning management using research based.

1045103      วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน      3(2-2-5)

**Action Research for School – based Curriculum Development**

การวิเคราะห์สภาพ บริบท ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการกำหนดประเด็นการวิจัย ออกแบบ เขียนเค้าโครงวิจัย ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ ข้อมูลและแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอ และประเมินกระบวนการวิจัยการ พัฒนาหลักสูตรโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

Analyze conditions, contexts, problems, and needs of educational institutes in curriculum development. Practice deciding research issues, designing and creating research proposal, researching, analyzing data and interpretation, data analysis, presentation, and evaluate research process on curriculum development using research based.

1045201      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้      3(2-2-5)

**Research for Learning Development**

แนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหา การจัดการเรียนรู้ และเลือกใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย ฝึกปฏิบัติการออกแบบ และเขียนเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล เขียนรายงาน บทคัดย่อแนะนำ และประเมินรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

Concepts, principles, and processes of learning development research. The analysis of learning management problems, and selection of learning innovation relevant to research problems. Practice designing and creating research proposals, researching, analyzing and interpreting data, creating research reports and abstracts, and evaluating learning development research.

1045424      การประเมินหลักสูตร      3(2-2-5)

**Curriculum Evaluation**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความหมายการวัด การประเมินและการประเมินหลักสูตร ความสำคัญของการประเมินหลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร การกำหนดกรอบแนวทางการประเมินหลักสูตร กระบวนการประเมินหลักสูตร ฝึกปฏิบัติและสัมมนาการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อการประเมิน การเขียนโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการประเมินหลักสูตร โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

Principles and concepts related to assessment definition, evaluation, and curriculum evaluation. The importance of curriculum evaluation, curriculum evaluation models, curriculum evaluation framework, and curriculum evaluation processes. Practice and seminar on curriculum analysis for evaluation, project creating, data collection, data analysis, and reporting curriculum evaluation using research based.

1045434      การวิจัยแบบผสม      3(2-2-5)

**Mixed Methods Research**

ความหมาย หลักการ และแนวคิดเบื้องต้นของการวิจัยแบบผสม ความสำคัญของการวิจัยแบบผสม ศักยภาพและข้อจำกัดของการวิจัยแบบผสม มิติ และแบบแผนของการวิจัยแบบผสม ขั้นตอนของการวิจัยแบบผสม เครื่องมือ และเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยแบบผสมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

Definition, principles, and fundamental concepts of mixed method research. The importance of mixed method research, potential and limitation of mixed methods research, dimension and plan of mixed method research, mixed method procedure, instruments, and techniques in qualitative data collection and data analysis. Practice reporting mixed method research for learning quality management development using research based.

1081105 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ 3(2-2-5)  
Curriculum and Learning Management for Individual  
with Special Needs

หลักการ ทฤษฎี การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ธรรมชาติ  
ลักษณะเฉพาะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและ  
ประเมินผลให้สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการ  
เรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษในประเทศ  
และต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายโดย  
ใช้วิจัยเป็นฐาน

Principles, theories, and learning management for individual with special  
needs. The nature of special need children, curriculum and learning management, media  
selection, and assessment and evaluation relevant to individual student. Synthesize  
research on curriculum and learning management for individual with special needs in  
Thailand and other countries. Practice designing curriculum and learning management  
appropriate to the target groups using research based learning.

### 3) หมวดวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

1026926 การค้นคว้าอิสระ 6  
Independent Study

การค้นคว้าอิสระ ในประเด็นสำคัญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ตามความสนใจและ  
บริบทของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหา การแก้ไขปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล และ  
วิเคราะห์ข้อมูล การสรุปรายงานผลการค้นคว้า

Independent study on curriculum and learning management issues  
according to students interest and context by using research methods to set research  
problems and solutions, collect and analyze the data, and summarizing the independent  
study.



1026991      **วิทยานิพนธ์**      12

**Thesis**

การวิจัยและพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นการค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ หรือ การสร้างสรรค์ในวิชาชีพ โดยการบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีและประสบการณ์มาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาโดยใช้กระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาวิจัย การเลือกใช้นวัตกรรมด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Research and development on curriculum and learning management from researching new knowledge or professional creating by integrating theory knowledge and experience to solve the problems and develop research processes. Research problem setting, curriculum innovation selection, and learning management. Research design, creating and validating research tools, research reporting, and research presentation.

**4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)**

1014101      **หลักการศึกษและการเรียนรู้**      3(3-0-6)

**Principles of Education and Instruction**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องซึ่งมีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย เช่น ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดการศึกษาของไทย

Fundamental principles of education, related to other sciences influencing on Thai education including educational philosophy, psychological education, National Education Act and National Education Plan, teachers and school administrators in developing country, the professional institutes and teaching certificate, curriculum and fundamental concepts about teaching and learning activities, problems and trends in Thai education.

**1035101      นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา      3(3-0-6)**  
**Educational Innovation and Evaluation**

ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียนรู้ กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนกับการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Definition, scopes and the importance of educational innovation and evaluation, communication processes, media and educational innovation, media and educational innovation production. The relationship of learning management and evaluation. Principles of assessment and evaluation, research tool validation, assessment and evaluation according to the Basic Education Core Curriculum. Assessment and evaluation problem and solution.

**1555101      ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา      3(2-2-5)**  
**English for Graduate Studies**

การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ

Reading English related to students field, academic articles, academic researches, reading strategies, reading comprehension, reading critically, research topic presentation, discussion interested articles, and writing abstract.

**4125101      คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา      3(2-2-5)**  
**Computer for Graduate Studies**

ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น และมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม และทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

Computer knowledge and skills necessary for graduate studies, focusing on information retrieval, data collection, data analysis, and presentations; using social networks for knowledge management; and using education and research softwares