

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
Bachelor of Education Program in Buddhism
ค.บ. (พระพุทธศาสนา) B.Ed. (Buddhism)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่รอบรู้พุทธธรรม ชำนาญการปฏิบัติ เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตครูที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นครูวิชาชีพ มีศักดิ์ศรี
มีความรู้ มีสติปัญญา และมีความสามารถในการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งให้บัณฑิต
ครู-ศาสตรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักพุทธธรรม ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ
2. มีเจตคติที่ดี ต่อการประยุกต์ความรู้สู่การจัดการเรียนรู้พุทธธรรม
3. มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีความคิดสร้างสรรค์ สัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลอื่น และ
ทำงานเป็นทีม
4. มีวินัยความใฝ่รู้ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู และภาคภูมิใจในความเป็นพุทธศาสนิกชน
และธำรงพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นวัฒนธรรมของชาติ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	104 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	41 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	24 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	3 หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	63 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self-Development and Phranakhon Identity	3(3-0-6)
0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	3(3-0-6)
0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life	3(3-0-6)
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	3(3-0-6)
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation	2(1-2-3)
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)

1.2) วิชาเลือก

3 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณเรียน
สนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา

0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)

1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์	3(3-0-6)

Technology and Creativity

1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

104 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู

41 หน่วยกิต

2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ

24 หน่วยกิต

1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู Philosophy and Contemplation for Teachers	3(2-2-5)
1001102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1001103	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers	3(2-2-5)
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001107	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science	3(2-2-5)
1001108	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technology for Education	3(2-2-5)
1001109	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1001110	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Learning Innovation	3(2-2-5)

2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)

3 หน่วยกิต

1001104	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3(2-2-5)
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
1001112	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Learning Management for Learners with Special	3(2-2-5)

	Needs	
1001113	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม Classroom and Learning Environment Management	3(2-2-5)
1001114	สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ Technology Media for Learning Management	3(2-2-5)
1001115	การศึกษาของประเทศในอาเซียน Education in ASEAN Countries	3(2-2-5)
1001116	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development	3(2-2-5)
1001117	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3(2-2-5)
1001118	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีชั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	3(2-2-5)
	2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14 หน่วยกิต
1001119	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum	2(90)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(270)
1002102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(270)
	2.2) วิชาเอก	63 หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต
1521102	พระไตรปิฎกเบื้องต้น Introduction to Tipitaka	3(2-2-5)
1521103	ภาษาบาลีเบื้องต้น Introduction to Pali Language	3(2-2-5)
1521211	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(2-2-5)
1521217	พุทธศาสนสุภาษิตเบื้องต้น Introduction to Buddhist Proverbs	2(2-1-3)
1521219	ปรัชญา ความเชื่อ และศาสนา Philosophy , Faith and Religion	3(2-2-5)
1521220	พุทธสาวกและพุทธสาวิกา	3(2-2-5)

	The Buddha's Male and Female Disciples	
1521221	การบริหารโครงการค่ายคุณธรรม	2(2-1-3)
	The Moral Camp Project Management	
1521401	พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย	2(2-1-3)
	Buddhism and Thai Cultures	
1521403	หลักพุทธธรรมทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Buddhism Principles of Education	
1521404	การวิจัยทางพระพุทธศาสนา	2(1-2-3)
	Research in Buddhism	
1521405	หลักการคิดในพระพุทธศาสนา	3(2-2-5)
	Principles of Thought in Buddhism	
1521407	ชาดกศึกษา	3(2-2-5)
	Jataka Studies	
1521408	การศึกษาพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์	3(2-2-5)
	Analytical Study of the Buddha's Biography	
1521701	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษพระพุทธศาสนา	2(2-1-3)
	English for Buddhism Study	
1522105	ธรรมะภาคปฏิบัติ 1	1(1-1-1)
	Buddhist Meditation 1	
1522106	ธรรมะภาคปฏิบัติ 2	1(1-1-1)
	Buddhist Meditation 2	
1522107	ธรรมะภาคปฏิบัติ 3	1(1-1-1)
	Buddhist Meditation 3	
1522108	ธรรมะภาคปฏิบัติ 4	1(1-1-1)
	Buddhist Meditation 4	
1524907	สัมมนาทางพระพุทธศาสนา	2(1-2-3)
	Seminar in Buddhism	

2.2.2) วิชาเอกเลือก

20 หน่วยกิต

1023105	การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Development of Buddhism Curriculum for Basic Education	
1023217	การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา	3(2-2-5)
	Management of Buddhist Learning in Primary School	
1023308	การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา	3(2-2-5)
	Management of Buddhist Learning in Secondary School	
1521214	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(2-2-5)
	Comparative Religions	

1521216	ปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา Educational Philosophy in Buddhism	3(2-2-5)
1521402	พุทธวิธีการสอน Buddha's Approach for Teaching	3(2-2-5)
1521406	ธรรมบทศึกษา Dhammapada Studies	3(2-2-5)
1521409	ศาสตร์แห่งการตีความเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา Hermeneutics for Teaching of Buddhism	3(2-2-5)
1521410	นักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา Buddhist Scholars	3(2-2-5)
1521411	การสอนจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Moral and Ethical Teaching for Basic Education	3(2-2-5)
1521412	การศึกษาพุทธศิลป์เบื้องต้น Introduction to Buddhist Arts	3(2-2-5)
1521413	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา Innovation and Information Technology for Buddhist Teaching	3(2-2-5)
1521414	จิตวิทยาสำหรับครูพระพุทธศาสนา Psychology for Buddhist Teachers	3(3-0-6)
1521501	การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา Integration of Buddhist Teaching	3(2-2-5)
1521601	กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Learning Activities of Buddhism	2(1-2-3)
1521602	การวัดและประเมินการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Measurement and Evaluation of Buddhist Learning	2(1-2-3)
1521801	สังคมศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Sociology	3(2-2-5)
1521802	รัฐศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Political Science	3(2-2-5)
1521803	นิติศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Jurisprudence	3(2-2-5)
1521804	เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Economics	3(2-2-5)
1521805	ภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา Geographic Information for Buddhist Studies	3(2-2-5)
1521806	ศึกษาศาสตร์แนวพุทธ Buddhist Education Science	3(2-2-5)

1521807	พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ Buddhism and Science	3(2-2-5)
1522219	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma in English	3(2-2-5)
1522304	ธรรมนิเทศ Dhamma Supervision	3(2-2-5)
1522408	การศึกษาระบบการปกครองของคณะสงฆ์ไทย Introduction to Thai Ecclesiastical Administrative System	3(2-2-5)
1523221	การวิเคราะห์เนื้อหาพระพุทธศาสนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Buddhist Content Analysis for Basic Education	3(2-2-5)
1524906	การศึกษาอิสระทางการสอนพระพุทธศาสนา Independent Study for Teaching of Buddhism	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

	1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
	ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม	
	Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.	
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
	Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.	
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
	Enrichment of students' reading strategies : skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.	

	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)
	Self Development and Phranakhon Identity	
	ประวัติความเป็นมา ความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”	

History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, wisdom, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.

	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	3(3-0-6)
0020102	Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	3(3-0-6)
	การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์ สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	

Perception of aesthetics in natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one’s self and others; awareness of changes, and living one’s life happily.

0020103 **วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)

Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรมและ
 ธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and
 good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic
 society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and
 their applications.

0020104 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Laws in Everyday Life

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การ
 หมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription,
 engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต

0030101 **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)

Smart Thinking with Sciences

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับ
 ต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต

Scientific thinking processes and applications in order to improve the quality of
 life to serve basic human needs; appropriate decision making skills for living in the present
 society.

4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ 2 หน่วยกิต

0040101 **การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง** 2(1-2-3)

Awareness of Change and Adaptation

การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม

Awareness of current social changes in terms of environment, using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.

	5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
	ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย	
	Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.	

	1.2 กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา	
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน	
	Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.	

0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	
	Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.	

0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Malay for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม
ประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู
Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and
Malay cultures.

0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Vietnamese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม
Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai
and Vietnamese cultures.

0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม
ประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า
Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and
Burmese culture.

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)
Good Governance and Corruption Prevention
ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาล การป้องกันการคอร์รัปชัน
บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์
และสิทธิมนุษยชน
Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance;
corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship;

democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary World

พัฒนาการของอารยธรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ปัจจุบัน

Development of civilization in politics, economics, society, arts, cultures, and Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอ รายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of

reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Nyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Earth, Environment and Change

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics for Everyday Life

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and

argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Technology and Creativity

ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101 การประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Modern Entrepreneurship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.

0060102 องค์กรแห่งความสุข 3(3-0-6)

Happy Workplace

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

104 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู

41 หน่วยกิต

1001101

ปรัชญาและจิตตปัญญาครู

3(2-2-5)

Philosophy and Contemplation for Teachers

ปรัชญาชีวิตและจิตตปัญญาครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การประกอบวิชาชีพครูและการดำเนินชีวิต คุณูปการของงานครู แบบอย่างครูของโลก (บรมครู) ครูของแผ่นดิน หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายการศึกษาตามองค์กรวิชาชีพ การพัฒนา ความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาในฐานะฐานความคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาและงานของครู วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ปรัชญาต่างๆ และศาสตร์พระราชา หลักทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน ครูในฐานะผู้ใฝ่เรียนรู้พัฒนาตน เป็นแบบอย่างของคนดี คนเก่งที่มีความสุข และเมตตากรุณาเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์อย่างเท่าเทียม หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพครู ตามองค์กรวิชาชีพ และตามวัฒนธรรมประเพณี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ฝึกฝน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ วิถีครูปุชณียบุคคลและความเป็นครูผู้พัฒนาต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Life philosophy and wisdom, contribution of teacher's works, model for teachers of the world (original teacher model), teachers and recommendation of the sufficiency economy philosophy in the life of teachers to develop student's life. Basic philosophy and educational philosophy as a base of ideas and directions for the development of teachers and teachers' works. Analyze and apply various philosophies and the King's sciences, the principles of working of King Rama IX in the development of educational institutions and organizing courses and teaching and learning. Teachers as those who learn to develop themselves as an example of a good person who is happy and benevolent to be equally friendly to the disciples, duties and responsibilities of teachers according to the laws of professional organizations and according to culture, tradition, morality, and ethics. The way of original teachers as a teacher who developed continuously change and have a high professional level development of creativity with creative thinking processes and professional learning communities (PLC).

1001102

การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Curriculum Development

หลักการและความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทและรูปแบบต่างๆ ของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา ฝึกปฏิบัติ จัดทำหลักสูตรในบริบทจริง และมีความเป็นนวัตกรรมการ ประเมินและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการพัฒนาและประเมินหลักสูตร ปัญหา แนวโน้ม และนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตร

Principles and importance of the curriculum. Composition and types of curriculum, processes analysis, curriculum development and management of related factors. Curriculum Evaluation. Basic education and school curriculum based on practice analysis, courses create in real context and innovative. Evaluate and report on the development of the curriculum systematically using the research and development process, Educational quality assurance laws related to curriculum development and evaluation process. Problems, trends and innovations in curriculum development.

1001103 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)

Communicative Language for Teachers

โครงสร้างวาทวิทยาสำหรับครู เทคนิคการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายในการสื่อสาร การเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูลให้รอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นความสอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

Study speech structure for teachers, techniques used in Thai and English language according to the standard tests. Practice listening, speaking, reading, and writing skills, and body language used in communication and learning management. Apply information technology to facilitate in learning management, to study and search for new knowledge. Practice using language for communicating Thai and international culture to be peaceful co-existences. Design learning management using language knowledge to develop students relevant to the school context.

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ระบบการแนะแนวในโรงเรียน ฝึกการวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

โดยใช้ ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนวทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Principles, concepts, developmental psychology theories, educational psychology, practicing analyzing, solving problem, applying knowledge in psychology to manage authentic learning circumstance in order to develop learners through proper age, special needs education, guideline and advice for parents related learners' development, case study, reflection for creating assistant system, enhancing learners performance through teachers spirit, reporting and developing learners quality systematically, feedback to parents to foster cooperation for developing learners to be knowledgeable toward changes.

1001107 วิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Management Science

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้และศาสตร์การสอน การจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลและความต้องการของเด็กพิเศษ การบูรณาการการเรียนการสอนลักษณะต่างๆ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน การออกแบบและวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ประเมินและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) จิตวิญญาณและทักษะกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

Principles and theories of learning and teaching Science Learning management for learners is important. Taking into account the individual differences and the needs of special children Integration of various teaching and learning styles, digital technology media Learning resources and innovation for teaching and learning Design and planning Learning management for learning in the 21st century Practice in learning management in real situations. Evaluate and report the results of learning management as specified by using the research and development (R&D) process, spirit, and continuous teaching process development skills. And in line with global changes.

1001108 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Information and Communication Technology for Education

แนวคิด หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อ

พัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา มีความเป็นนวัตกรที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยการวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้ เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมมีประสิทธิภาพ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การสะท้อนหลักการ แนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาตนเองเพื่อการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Concepts, principles, theories, and learning management design appropriate with nature of major to enhance learners' cognition and create creators properly. Analyze principles, concepts and theories which related to information technology and communication for enhancing students in school, special needs learners and individual difference learners. Utilize and apply law and ethics of information technology and communication for learning management properly and effectively. Intellectual property infringement prohibited. Reflection of principles and concepts for being self-development, knowledgeable and changeable teachers under the world changes.

1001109 การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Learning Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินการ เรียนรู้ ระบบการจัดการคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้ม สะสมงาน การประเมินที่เน้นบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบ สร้างและตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน และ การตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง และแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและ ภายนอก และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

Principles concepts and theories of measurement and evaluation of learning outcomes. Learning assessments, systems for quality management of educational institutions and educational quality assurance. Virtues, morals and code of ethics of measurer and evaluator. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative and summative evaluation based on contexts and individual differentiation and learners with special needs. Practicing measurement and evaluation of learners according to curriculum. Educational quality assessment activities and learning management. Designing of various kinds

สาธารณะมาประยุกต์ใช้เป็นวิถี หรือแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีคุณประโยชน์แก่สังคม

The importance of public mind, basic virtues of people with public consciousness, characteristics of those who have public mind, mental characteristics and skills in public mental practice. Analyze and practice on project works, public mind or volunteering to work with public-related agencies to bring experience in public mind to apply as a way of or guidelines for conducting themselves for the benefit of society.

1001112 การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3(2-2-5)

Learning Management for Learners with Special Needs

หลักการทฤษฎีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเน้นการวิเคราะห์ธรรมชาติลักษณะเฉพาะของผู้เรียนมีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยประยุกต์หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

Principles of educational management theory for students with special needs by focusing on the analysis of the nature and characteristics of students with special needs. Learning management Media selection Measurement and evaluation that is consistent with individual learners Practice in learning management for students with special needs. By applying relevant theoretical principles to develop learners to their full potential.

1001113 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมเอื้อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Classroom and Learning Environment Management

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ครูในการปรับพฤติกรรม การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาพฤติกรรมในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือ และจัดการปัญหาของผู้เรียน ตามลักษณะเฉพาะของปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, and techniques of classroom management; role of teachers in behavior modification; discipline development in classroom; setting of atmosphere and learning environment emphasis on analyzing and applying the theory to practice project activities; behavior development in the classroom to help and manage students' problems according to the specifics problem to develop learners.

1001114 การผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Production and Utilization of Technology for Learning Management

แนวคิด หลักการผลิต การออกแบบสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน การวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติออกแบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่าง

การศึกษา การวางแผนการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียน รายงานผลการประเมินโครงการ และการนำเสนอผลการประเมินโครงการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความ คุ่มค่า ความเป็นประโยชน์ของโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษาที่ใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ หรือคุณลักษณะของ ผู้เรียน

Concept, principles, project evaluation model, project evaluation process through the study, research, and analysis to practice in evaluating projects or school activities. Evaluation plan, data collection, statistical analysis, and writing project evaluation reports and project presentation to consider the usefulness and value of the project or other school projects to improve students' achievement or students' characteristics.

1001118 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 3(2-2-5)
Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ จุดมุ่งหมาย สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติ โครงสร้างลูกเสือไทย ลูกเสือโลก วิเคราะห์และประยุกต์แนวการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ วินัย และความเป็นระเบียบ ตลอดจนเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบหมู่ บทบาทนายหมู่ เงื่อนลูกเสือ แผนที่ เข็ม ทิศ การปฐมพยาบาล การสวนสนาม แนวการปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม การเดินทางไกล และวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

Principles, objectives, main concept of scouts, history, structure of Thai scout and world scouts, focusing on practicing through regulation, rules, disciplines, applying leaders role, rope knot, map, first aids, marching, scout campfire, and scout system management to apply in work life.

2.2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 14 หน่วยกิต

1001119 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2(90)
Professional Practicum

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูที่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าใจบริบทชุมชนร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Professional practicum for developing professional teachers, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher

assistant with mentor and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics by Case Study, strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, practice teaching in schools, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

1002101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 6(270)

School Internship 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในขั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council, work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1002102

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

6(270)

School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา (ต่อเนื่อง) ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council (continuing), work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology (continuing), clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)

3 หน่วยกิต

1001104

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู

3(2-2-5)

English Language Skills Development for Teachers

Professional Practicum

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Professional practicum for developing professional teachers, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with mentor and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics by Case Study, strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, practice teaching in schools, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

School Internship 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การ

เลือกใช้และผลิตสื่อวัตกรรมการที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในขั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาไป ประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council, work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

1002102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

6(270)

School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและ ครู สภา (ต่อเนื่อง) ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรม ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การ วัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรม ทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการ นำเสนอผลการวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council (continuing), work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology (continuing), clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes.

	2.2) วิชาเอก	63 หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต
1521102	พระไตรปิฎกเบื้องต้น Introduction to Tipitaka ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ โครงสร้างและเนื้อหาสังเขปของพระไตรปิฎก สาระสำคัญของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก คัมภีร์อรรถกถา ฎีกา อรรถกถา และปกรณ์วิ เสส การศึกษาพระไตรปิฎกตามหลักวิชาการ การสืบค้นพระไตรปิฎกออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Meaning, history, significance, structure, and contents of the Tipiṭaka. Essence of Vinaya Pitaka, Suttanta Pitaka, and Abhidhamma Pitaka. Academic study of Tipiṭaka. An online search of Tipiṭaka both in Thai and English.	3(2-2-5)
1521103	ภาษาบาลีเบื้องต้น Introduction to Pali Language ความหมาย ประวัติ ความสำคัญ โครงสร้างของภาษาบาลี นามศัพท์ อพยศัพท์ อาชยาด กิตก์ สมาส ตัทธิศต สมัญญาภิธาน และสนธิ การอ่าน การแปลภาษาบาลี ภาษาบาลีในภาษาไทย Definition, history, significance, and structure of Pali language in terms of noun words, unchangeable words, verbs, gerunds, principles, vocabularies, compound words, union; reading, translation of Pali language, Pali language in Thai language.	3(2-2-5)
1521211	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(2-2-5)

พระพุทธศาสนาเถรวาท มหายาน และวัชรยาน พระพุทธศาสนากับอารยธรรมโลก
พระพุทธศาสนาในประเทศไทย

Theravada Buddhism, Mahayana Buddhism, and Vajrayana Buddhism. Buddhism
and Global Civilization. Thai Buddhism in Buddhist World.

1521217 **พุทธศาสนสุภาษิตเบื้องต้น** 2(2-1-3)

Introduction to Buddhist Proverbs

ประวัติความเป็นมาของพุทธศาสนสุภาษิตและสาวกสุภาษิต การรวบรวมพุทธศาสนสุภาษิต
หลักฐานที่ปรากฏพุทธศาสนสุภาษิตในดินแดนสุวรรณภูมิ การตีความพุทธศาสนสุภาษิต การอธิบายพุทธศาสน
สุภาษิตในรูปแบบการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม

History of proverbs of the Buddha and his disciples. Compilation of Buddhist
proverbs. Evidence for manifestation of Buddhist proverbs in Suvarnabhumi. Interpretation of
Buddhist proverbs; explanation of Buddhist proverbs by writing an essay on given proverbs.

1521219 **ปรัชญา ความเชื่อ และศาสนา** 3(2-2-5)

Philosophy , Faith and Religion

ความหมาย องค์ประกอบของปรัชญา ศาสนาและความเชื่อ ประเภทของศาสนา ประวัติความ
เป็นมา หลักคำสอน ศาสนพิธี สาวก และวันสำคัญทางศาสนา ศาสนาสากลที่มีการนับถือในประเทศไทย เช่น
พุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู หลักการของศาสนาสาทุกๆ ทั้งในแง่ปรัชญา วัฒนธรรม และจริยศาสตร์ การ
เปรียบเทียบศาสนาสาทุก สภาวะการณ์และปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อมและสังคมปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติ
ศาสนกิจและอยู่ร่วมกันอย่างสันติภาพ

Meanings and elements of philosophy, religion, and faith. Type, history, teaching,
religious ceremony, disciples, and important days of religions. Universal religions as practiced in
Thailand, namely Buddhism, Christianity, Islamism, and Brahmin-Hinduism including their
principles in terms of philosophy, culture, and ethics. The comparison of the universal religions.
Situations and issues of morality and environment in the present society. Practicing of religious
activities for living together peacefully.

1521220 **พุทธสาวกและพุทธสาวิกา** 3(2-2-5)

The Buddha's Male and Female Disciples

ประวัติและผลงานของพุทธสาวกและพุทธสาวิกา วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อคิด คุณค่า ความ
ประพฤดีและคุณธรรมที่ถือควรเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

History and works of male and female disciples of the Buddha. Analysis and
synthesis of ideas, values, behaviors, and virtues that should be a role model in life for self and
social development.

1521221 **บริหารโครงการค่ายคุณธรรม** 2(2-1-3)
The Moral Camp Project Management
ความหมายและความสำคัญของการบริหารโครงการค่ายคุณธรรมและการจัดทำหลักสูตรอบรมคุณธรรม วัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการ ปัญหาในการประเมินการปฏิบัติงาน และการแก้ไข การพัฒนาและการนำระบบการประเมินการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติ กระบวนการประเมินการปฏิบัติงาน การนำข้อมูลย้อนกลับที่ได้รับจากการบริหารผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรอบรมคุณธรรมหรือโครงการค่ายคุณธรรม

Meaning and importance of the management of the moral camp project and design of the moral training course in terms of its purpose, principle, and method. Problem of performance evaluation and its solution. Development and the application of performance evaluation system in practice. The process of performance evaluation and the application of its feedback in designing of the moral training course or the moral camp project.

1521401 **พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรมไทย** 2(2-1-3)
Buddhism and Thai Cultures
ความหมาย ความเป็นมา ประเภท ความสำคัญ ของพุทธศาสนาพิธีและพุทธวัฒนธรรม ระเบียบแบบแผนของศาสนาพิธีในเทศกาลสำคัญทางพระพุทธศาสนา คุณค่าของพิธีกรรม การฝึกปฏิบัติ ศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การอนุรักษ์สืบทอดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

Meaning, history, type, and importance of Buddhism ceremonies and Buddhist cultures. The order and usage of the religious ceremonies on the Buddhist major festivals. The value of the ritual ceremony. Practicing the religious ceremonies on the Buddhist major festivals. The preservation of the Buddhist ritual ceremonies.

1521403 **หลักพุทธธรรมทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Buddhism Principles of Education
หลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับการศึกษา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การจัดหมวดหมู่หลักธรรม การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา การใช้สื่อและเทคโนโลยีประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมทางการศึกษา

Buddhist Principles of Education in Tipiṭaka. Buddhism Principles. Classification of dhammas. Learning management of Buddhism. Using media and technology to apply Buddhism Principles of Education.

1521404 **การวิจัยทางพระพุทธศาสนา** 2(1-2-3)
Research in Buddhism

การออกแบบการวิจัยการเรียนการสอนทางพระพุทธศาสนา การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้และรูปแบบวิธีการสอน กระบวนการวิจัยพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการสอน

Training in design of research on teaching and learning. Classroom research on learning and teaching methods. Research process on moral conduct to analyze the results of learning. Applying research findings to improve teaching

1521405 หลักการคิดในพระพุทธศาสนา 3(2-2-5)

Principles of Thought in Buddhism

รูปแบบการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ 10 ประการ การใช้หลักคิดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางพระพุทธศาสนา การเปรียบเทียบหลักการคิดทางพระพุทธศาสนากับแนวคิดทางปรัชญา การออกแบบการสอนโดยประยุกต์โยนิโสมนสิการในการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์

Thought patterns based on principles of ten proper attentions. Comparison of thought principles in Buddhism with philosophical thought principles. Design of teaching and learning Buddhism based on application of ten proper attentions. Doing Buddhist activities for developing problem solving thinking and creative thinking.

1521407 ชาดกศึกษา 3(2-2-5)

Jataka Studies

แหล่งที่มา ประวัติ โครงสร้าง เนื้อหาชาดกจากพระไตรปิฎกและอรรถกถา แนวคิดที่ปรากฏในชาดก อิทธิพลของชาดกที่มีต่อการศึกษาไทย รวมทั้งปัญสชาดก และศิลปวัฒนธรรมไทย การสอนแบบบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา

Study on sources, history, structure, and contents of Jatakas in Tipitaka. Jatakas' concepts and influence on Thai education. Integrated teaching of Jatakas with learning courses of Buddhism in schools.

1521408 การศึกษาพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ 3(2-2-5)

Analytical Study of the Buddha's Biography

วิเคราะห์พุทธประวัติในด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ศาสนาและวัฒนธรรม สาระสำคัญของพระพุทธเจ้าในฐานะที่เป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีสอน การเผยแผ่ การบริหารและการธำรงพระพุทธศาสนา รวมทั้งพุทธศาสนสุภาษิตที่เกี่ยวข้องกับการสอน

Analytical study of the Buddha's Biography in terms of history, economics, society, politics, administration, religion, culture, and the essence of the Buddhahood as a human in the highest level of self-development. Establishment of Buddhism; teaching

approach, propagation, administration, protection of Buddhism; and well-spoken words in Buddhism.

- 1521701 **ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา** 2(2-1-3)
English for Buddhism Study
การฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนบทความพระพุทธศาสนา การฝึกแปลผลงานสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
Practical Listening, Speaking, Reading, and Writing in Buddhist Articles. Practical
Translation of Buddhist English Masterpieces into Thai.
- 1522105 **ธรรมะภาคปฏิบัติ 1** 1(1-1-1)
Buddhist Meditation 1
ศึกษาการปฏิบัติกัมมัฏฐาน การฝึกเรียนรู้แนวปฏิบัติการเดินทาง การฝึกอบรมจิตตามแนว
คัมภีร์พระพุทธศาสนา การปฏิบัติจริงในสถานปฏิบัติธรรม
A Study of meditation practice, training in walking meditation, Mental training
according to Buddhist scriptures , Practice of meditation in the meditation center.
- 1522106 **ธรรมะภาคปฏิบัติ 2** 1(1-1-1)
Buddhist Meditation 2
ศึกษาการปฏิบัติสมณะและวิปัสสนากัมมัฏฐาน วิธีสมาทานและการให้กัมมัฏฐาน การฝึกปฏิบัติ
จริงในสถานปฏิบัติธรรม ฝึกเขียนโครงการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา
A study of tranquility development and insight development, the principle of a
meditation observance and a meditation instruction, practice of meditation in the meditation
center, training in writing the project on Dhamma Camp for developing school students.
- 1522107 **ธรรมะภาคปฏิบัติ 3** 1(1-1-1)
Buddhist Meditation 3
การฝึกปฏิบัติกรรมฐานตามหลักสูตรสมาธิของสถาบันพลังจิตตานุภาพ การเขียนแผนการจัดการ
เรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา
Practice of meditation in accordance with meditation courses of the Institute of
Will Power, writing a learning management plan, the design of activities for Dhamma Camp for
developing school students.
- 1522108 **ธรรมะภาคปฏิบัติ 4** 1(1-1-1)
Buddhist Meditation 4

การฝึกปฏิบัติกรรมฐาน การจัดโครงการส่งเสริมการปฏิบัติธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการจัดโครงการ

Practice of meditation, undertaking the project on Dhamma Camp for developing school students, the measurement and the evaluation of the project on Dhamma Camp.

1524907 **สัมมนาทางพระพุทธศาสนา** 2(1-2-3)

Seminar in Buddhism

สัมมนาปัญหาการสอนพระพุทธศาสนาในประเด็นต่างๆ โดยนำหลักพุทธธรรมและปัญหาสังคมปัจจุบันมาตั้งเป็นประเด็นปัญหาแล้วเชิญวิทยากรมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา เสนอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา รวมทั้งวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน

Seminar on various issues in teaching Buddhism in terms of how to apply the Buddha's teachings to solve the social issues with group discussion among a lecturer and students in order to get their suggestion on how to protect Buddhism and to analyze and find the way to apply the Buddha's teachings in solving the social issues of the present day.

2.2.2) วิชาเอกเลือก

20 หน่วยกิต

1023105 **การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** 3(2-2-5)

Development of Buddhism Curriculum for Basic Education

ความสำคัญ ขอบข่าย สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรพระพุทธศาสนาในโรงเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

Importance, scope, and theme of Buddhism learning in the basic education curriculum. Developing Buddhism curriculum in school; designing learning units; problems and trend of development of Buddhism curriculum in school; practice of developing Buddhism curriculum for elementary and secondary education.

1023217 **การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา** 3(2-2-5)

Management of Buddhist Learning in Primary School

การจัดขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 1 (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) และช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การฝึกสอนในห้องเรียน

Scope and sequence of Buddhism learning in elementary education. Practice and techniques of teaching methods; producing learning media; measurement and evaluation; writing lesson plans; teaching experiments in the classroom.

- 1023308 **การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา** 3(2-2-5)
Management of Buddhist Learning in Secondary School
 การจัดขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การฝึกสอนในห้องเรียน
 Scope and sequence of Buddhism learning in Secondary School. Practice and techniques of teaching methods; producing learning media; measurement and evaluation; writing lesson plans; teaching experiments in the classroom.
- 1521214 **ศาสนาเปรียบเทียบ** 3(2-2-5)
Comparative Religion
 วิเคราะห์ เปรียบเทียบความแตกต่างของประวัติ หลักคำสอน พิธีกรรม และปรัชญาชีวิตของศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา อิทธิพลของศาสนาเทวนิยมและอเทวนิยมที่มีต่อชีวิตและสังคม
 Analysis compare differences of history, doctrines, rituals, and philosophy of life. The relationship between religions. The influence of two kinds of religions, theism and atheism, on life and society.
- 1521216 **ปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา** 3(2-2-5)
Educational Philosophy in Buddhism
 ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษา แนวคิดปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา ปรัชญาการศึกษาของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ การกำหนดจุดมุ่งหมาย หลักการแนวทางการจัดการศึกษา ตามหลักพระพุทธศาสนา
 Meaning, history, and significance of the educational philosophy. Educational philosophy of Buddhism. Educational philosophy of the great Buddhist scholars. Defining aims, principles, and approach of education management based on the Buddhist principle.
- 1521402 **พุทธวิธีการสอน** 3(2-2-5)
Buddha's Approach for Teaching
 ความเป็นมาของพุทธวิธีการสอน คุณลักษณะความเป็นกัลยาณมิตรของผู้สอน วิธีการสอนของพระพุทธองค์ การประยุกต์ใช้พุทธวิธีการสอนในยุคปัจจุบัน การพัฒนาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
 History of the Buddha's approach for teaching. Personal characteristics and a good friendship of the instructor. The Buddha's teaching methods. The application of the Buddha's

approach for teaching in the modern times. Developing and writing a learning management plan of Buddhism.

1521406 ธรรมบทศึกษา 3(2-2-5)
Dhammapada Studies
ความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบทและอรรถกถาธรรมบท วิเคราะห์ สืบค้นสาระสำคัญของหลักพุทธธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมที่ปรากฏในอรรถกถาธรรมบท สามารถสอน เชิงประยุกต์โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีช่วยสอน เพื่อบูรณาการกับการศึกษาในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมและเชิง ประจักษ์ต่อผู้เรียน

Meaning, history, structure and contents of Dhammapada and its commentary. Analyzing and searching for essence of Buddhadhamma, history, culture, and society as appeared in Dhammapada commentary. Having ability to apply it into teaching integrated properly and empirically with Thai education.

1521409 ศาสตร์แห่งการตีความเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา 3(2-2-5)
Hermeneutics for Teaching of Buddhism
ความหมาย วิธีการและชนิดของการตีความ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสตร์แห่งการตีความตาม แบบตะวันออกและตะวันตก การประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่งการตีความในการวิเคราะห์คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเถรวาท

Meaning, methods, and type of interpretation. Analytical comparison of Eastern hermeneutics to Western hermeneutics. Applying hermeneutics in Theravada Buddhism.

1521410 นักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา 3(2-2-5)
Buddhist Scholars
ศึกษาประวัติและผลงานการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของนักปราชญ์ที่สำคัญทั้งในสังคมไทยและ นานาชาติ ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบ สุขให้แก่โลก

Study on biography and works of the Buddhist great scholars both Thai and foreign from the past to the present in terms of propagation of Buddhism and establishment of civilization, peace and happiness to the world.

1521411 การสอนจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)
Moral and Ethical Teaching for Basic Education

เข้าถึงอรรถธรรมสัมพันธ์ในการสอนจริยศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางจริยศึกษา การสาธิตการสอน การจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การประเมินผลพฤติกรรมจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Access to relationship of principles and meanings in teaching moral education. Writing lesson plans for moral education; demonstration of teaching; undertaking project on promoting virtue and morality; behavior evaluation of moral education for basic education.

1521412 การศึกษาพุทธศิลป์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Buddhist Arts

พัฒนาการพุทธศิลป์ในอินเดียสู่ประเทศไทย ศิลปะสกุลช่างสมัยต่างๆ ทั้งด้านประติมากรรม สถาปัตยกรรม จิตรกรรม วรรณกรรม มุมมองเชิงสุนทรียะจากพุทธศิลป์แต่ละยุค กำเนิดของพระเครื่องในประเทศไทย ปรัชญาธรรมจากวัตถุมงคล ความงามพุทธศิลป์ในประเทศไทย การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน

Evolution of Buddhist art from India to Thailand. Art of artisan family in different ages in terms of sculpture, architecture, painting, literature. Perspective aesthetics of Buddhist art in each period. Origin of amulet in Thailand; philosophy of sacred objects; exquisiteness of Buddhist art in Thailand; using media and technology in teaching.

1521413 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology for Buddhist Teaching

ประเภท รูปแบบ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา หลักวิธีการผลิตสื่อการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการนำเสนอสาระทางพระพุทธศาสนาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบที่จำเป็นต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

Types and forms of technology and innovation applied in teaching Buddhism. Principles and methods to produce learning media; practice of presentation on Buddhist lessons with innovation and technology suitable for propagation of Buddhism.

1521414 จิตวิทยาสำหรับครูพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

Psychology for Buddhist Teachers

เสริมสร้างจิตวิทยาความเป็นครูตามหลักพระพุทธศาสนา การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามหลักพุทธธรรม จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาตามหลักพุทธธรรม

Strengthening teacher psychology based on Buddhism. Professional ethics for teacher. Guidance and counseling psychology based on Buddhism.

1521501 การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา 3(2-2-5)

Integration of Buddhist Teaching

Theory of Social Science in Buddhism. Comparative Value and Importance of Buddhist Social Science and General Social Science.

1521802 **รัฐศาสตร์แนวพุทธ** **3(2-2-5)**
Buddhist Political Science
แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในจักกวัตตสูตร หลักธรรมวิชัย หลักธรรมาธิปไตยเปรียบเทียบคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์แนวพุทธกับรัฐศาสตร์ทั่วไป
Theory of Political Science in Cakkavattisutta, Dhammavijaya Principle, Dhammadhipattheyya Principle. Comparative Value and Importance of Political Science and General Political Science.

1521803 **นิติศาสตร์แนวพุทธ** **3(2-2-5)**
Buddhist Jurisprudence
แนวคิดและทฤษฎีทางนิติศาสตร์ในพระไตรปิฎก เปรียบเทียบการบัญญัติพระวินัยกับการบัญญัติกฎหมาย เปรียบเทียบนิติศาสตร์กับพุทธศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับกฎธรรมชาติ
Theory of Jurisprudence in Tripitaka, Comparative Study of Vinaya Legislation and Lawmaking. Comparative Study of Jurisprudence and Buddhism. Relations between Law and Natural Law.

1521804 **เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ** **3(2-2-5)**
Buddhist Economics
แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก พระพุทธศาสนากับโลกธุรกิจ เปรียบเทียบคุณค่าและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์กับพุทธศาสตร์
Theory of Economics in Tripitaka. Buddhism and Global Business. Comparative Study Value and Importance of Economics and Buddhism

1521805 **ภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา** **3(2-2-5)**
Geographic Information for Buddhist Studies
แนวคิดทฤษฎีทางภูมิศาสตร์สารสนเทศ ภูมิศาสตร์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้โบราณสถานในพระพุทธศาสนา และเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนากับสิ่งแวดล้อม
Theory of Geographic Information. Geographic Information for Buddhist Archeological Site and Buddhism Teaching. Buddhism and Environment.

1521806 **ศึกษาศาสตร์แนวพุทธ** **3(2-2-5)**
Buddhist Education Science

แนวคิดและทฤษฎีศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก วิธีการแสวงหาความรู้ใน
พระพุทธศาสนา กระบวนการและวิธีการสอนในพระพุทธศาสนา หลักธรรมเกี่ยวกับการศึกษาในพระพุทธศาสนา

Theory of Education Science. Education Science in Tripitaka, Methods of
Acquiring Knowledge in Buddhism. Process and Methods of Teaching in Buddhism. Educational
Principles in Buddhism.

1521807 พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Buddhism and Science

แนวคิดทฤษฎีวิทยาศาสตร์ เป้าหมายพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ความจริงในพระพุทธศาสนา
กับวิทยาศาสตร์ เปรียบเทียบพระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์

Theory of Science. Purpose of Buddhism and Science. Truth in Buddhism and
Science. Comparative Study of Buddhism and Science.

1522219 ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Dhamma in English

ศัพท์สำคัญพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ ผลงานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษด้าน
หมวดธรรม พุทธภาษิต และประวัติศาสตร์ การเทียบอักษรโรมันที่ใช้เขียนบาลี

Buddhist Technical Term. Buddhist English Masterpiece. Selection of Buddhist
Aphorisms, History of Buddhism. Comparision of Romanized Alphabet in Pali Writing.

1522304 ธรรมนิเทศ 3(2-2-5)

Dhamma Supervision

วิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา วิธีการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การ พัฒนาบุคลิกภาพ
เกี่ยวกับการพูด การเทศนา การปาฐกถา การอภิปราย การประยุกต์ใช้สื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา

Methods of Buddhism Propagation, Methods of Articles Writing, Public Speech.
Personality Development of Speech, Sermon, Lecture, Debate. An Application of media for
Buddhism Propagation.

1522408 การศึกษาระบบการปกครองของคณะสงฆ์ไทย 3(2-2-5)

Introduction to Thai Ecclesiastical Administrative System

พัฒนาระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทยจนถึงปัจจุบัน การเขียนหนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
พระสงฆ์ ความเป็นมาและลำดับสมณศักดิ์ตลอดจนหลักเกณฑ์พิจารณาการตั้งสมณศักดิ์คณะสงฆ์ไทย

Evolution of administrative system of Thai Buddhist monastic order from the past
to the present. Writing on official letter relating to monks. History and order of honorific ranks;
evaluation principle of offering Thai Buddhist monks' honorific ranks.

1523221 การวิเคราะห์เนื้อหาพระพุทธศาสนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)

Buddhist Content Analysis for Basic Education

วิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรพระพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นวิเคราะห์พัฒนาการและการเชื่อมโยงของหลักพุทธธรรมและพุทธวิธีการสอนเชิงประยุกต์ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Analyze the content of the course curriculum in religious education. Focused on the development and linkage of Buddhism and Buddhist teaching method applied. Activities designed to learn Buddhism in the basic education curriculum.

1524906 การศึกษาอิสระทางการสอนพระพุทธศาสนา

3(2-2-5)

Independent Study for Teaching of Buddhism

ค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางการสอนพระพุทธศาสนา ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา มีความอิสระในการออกแบบการสอน การสร้างนวัตกรรมการสอน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Field research on teaching Buddhism applicable for Buddhist activities; having independence in design of teaching; producing teaching innovation; defining purpose and target group; using media and technology. It is under supervision of advisor whose duty is to do measurement and evaluation of learning outcomes.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ