

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
Master of Education Program in Educational Administration
ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
M.Ed. (Educational Administration)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2561

ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นนักบริหารมืออาชีพทางการศึกษามุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีจิตใญ่ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม นำองค์ความรู้สู่นวัตกรรมยุคใหม่

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรอบรู้ มีความสามารถด้านหลักการ และทฤษฎีด้านการบริหารการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาสถานศึกษา
2. มีเจตคติ และบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับนักบริหารสมัยใหม่ ใส่ใจกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
3. มีความสามารถด้านการวิจัย สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา และนำมาเสริมสร้างวิสัยทัศน์ด้านการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยกับยุคนวัตกรรมและเทคโนโลยี
4. มีความเป็นผู้นำด้านการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) แผน ก แบบ ก2	42	หน่วยกิต
1.1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
1.2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	36	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
1.2.3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
1.3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต

2) แผน ข	42	หน่วยกิต
2.1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2.2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	36	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
2.2.3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
2.3) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต

วิชาเลือกสำหรับ แผน ก แบบ ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต สำหรับ แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

การเปิดสอนวิชาเลือกนั้นควรจัดให้สอดคล้องและตอบสนองต่อคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่ ต้องการผลิต หรือพัฒนาให้มากที่สุด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมของสาขาวิชาบริหารการศึกษา และความ ต้องการของผู้เรียน โดยมีหมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และกลุ่มวิชาเลือก ดังต่อไปนี้

รายวิชา

1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	6	หน่วยกิต
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Educational Research Methodology	
1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา	3(3-0-6)
	Philosophy and Educational Development	
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	36	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	18	หน่วยกิต
1065113	แนวคิดสมัยใหม่และหลักการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Modern Concepts and Principles in Educational Administration	
1065115	ภาวะผู้นำทางการศึกษาในโลกการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
	Educational Leadership in the Changing World	
1065116	วิสัยทัศน์ นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Vision, Policy and Strategic Planning in Education	
1065117	จริยธรรมวิชาชีพสำหรับนักบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Professional Ethics for Education Administration	

1065214	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum Administration and Learning Management	3(3-0-6)
1065301	การปฏิบัติการบริหารในสถานศึกษาและหน่วยงานบริหารการศึกษา Practicum in school and others The Educational Administration Organization	3(0-90-0)

2.2) วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2

6 หน่วยกิต

แผน ข

12 หน่วยกิต

1065100	ระบบการศึกษาของประชาคมอาเซียน Educational Systems of ASEAN Community	3(3-0-6)
1065105	ระบบการบริหารการศึกษาไทย Thai Educational Administration System	3(3-0-6)
1065109	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
1065209	การจัดการการศึกษานอกระบบ Non-Formal Education Management	3(3-0-6)
1065215	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Education Resources Administrative	3(2-2-5)
1065216	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(3-0-6)
1065504	การบริหารเครือข่ายทางการศึกษา Education Network Administrative	3(2-2-5)
1065701	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารการศึกษา Sufficiency Economy Philosophy for Educational Administrators	3(3-0-6)
1065702	การบริหารองค์การให้มีขีดสมรรถนะสูง High Performance Organization Administration	3(3-0-6)
1065703	ธรรมาภิบาลในการบริหารการศึกษา Good Governance in Educational Administration	3(3-0-6)
1066201	กฎหมายการศึกษา Educational Laws	3(3-0-6)

1066901	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-5)
1066904	สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Seminar in Education Administration	3(2-2-5)

3) หมวดวิทยานิพนธ์

1066902	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
1066905	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการขอยกเว้นการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาข้างต้น โดยไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาเสริม

กรณีนักศึกษาที่จบการศึกษาไม่มีวุฒิทางการศึกษาจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(3-0 6)
1035101	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(3-0 6)

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	6 หน่วยกิต
1045101 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
หลักการ แนวคิดและประโยชน์ของการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยทางการศึกษา ปัญหาและการกำหนดปัญหาการวิจัย การกำหนดคำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวแปร สมมุติฐาน นิยามศัพท์เฉพาะ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการออกแบบและแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย	
1515118 ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(3-0-6)
การกำเนิดของปรัชญา ประเภทและสาขาของปรัชญา ปรัชญาที่รากฐานการดำเนินชีวิตและกระบวนการคิดที่มีหลัก วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปรัชญาทั่วไปกับปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา พุทธปรัชญากับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ วิเคราะห์เปรียบเทียบ ปรัชญาการศึกษาต่างๆ การนำปรัชญาการศึกษาสู่การจัดการหรือพัฒนาการศึกษา และตัวอย่างร่วมสมัย สังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยมีปรัชญาเป็นฐาน	
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	36 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	18 หน่วยกิต
1065113 แนวคิดสมัยใหม่ และหลักการบริหารการศึกษา Modern Concept and Principles in Educational Administration	3(3-0-6)
แนวคิด ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร กระบวนการบริหาร การบริหารองค์กร สำนักงานและองค์คณะบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงิน ธุรการ พัสดุและอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารกิจการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การนิเทศการศึกษา การบริหารความเสี่ยงและความขัดแย้ง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและ	

Professional Ethics for Educational Administration

แนวคิด และที่มาของจริยธรรม ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ รวมทั้งการสร้างจริยธรรมวิชาชีพทางการศึกษา การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณในวิชาชีพ และระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับวิชาชีพ เสริมสร้างแนวคิด เจตคติ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน และการบริหารงานทางการศึกษา แนวทางในการป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหาร กรณีศึกษา ปัญหาจริยธรรมในการบริหาร ความขัดแย้งในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1065301 การปฏิบัติการบริหารในสถานศึกษาและหน่วยงานบริหารการศึกษา 3(0-90-0)

Practicum in School and others Educational Administration Organization

การฝึกปฏิบัติการทางการบริหารในสถานศึกษาและสำนักงานการศึกษาที่ไม่ใช่สถานที่ปฏิบัติงานของ ผู้ฝึกในระหว่างเรียน โดยมีสาระประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวข้องกับการบริหารนโยบาย การวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา การบริหารงานวิชาการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงิน การบริหารงานทั่วไปและการบริหารงานเครือข่าย

2.2) กลุ่มวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก2

6 หน่วยกิต

แผน ข

12 หน่วยกิต

1065100 ระบบการศึกษาของประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)

Educational System of ASEAN Community

การเปรียบเทียบบริบททางการศึกษา ระบบการบริหารการศึกษาของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน (อาเซียน +6) การสัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการศึกษาในประเทศประชาคมอาเซียนอย่างน้อย 1 ประเทศ

1065105 ระบบการบริหารการศึกษาไทย 3(3-0-6)

Thai Educational Administration System

การจัดรูปแบบโครงสร้างการบริหารการศึกษาของไทย อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน แนวโน้มการจัดและพัฒนาการศึกษาของไทยในระดับต่างๆ ทั้งการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับ 2 เพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

- 1065109 การประกันคุณภาพการศึกษา** **3(3-0-6)**
Educational Quality Assurance
 แนวคิด หลักการ องค์ประกอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ กระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินภายนอก วิเคราะห์และประยุกต์เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารคุณภาพมาพัฒนาองค์การทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย
- 1065209 การจัดการการศึกษานอกระบบ** **3(3-0-6)**
Non-Formal Education Management
 วิเคราะห์ปรัชญา นโยบาย จุดมุ่งหมาย หลักบริหาร และโครงสร้างการบริหารการศึกษานอกระบบ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค หลักการจัดการศึกษาในระดับศูนย์บริการทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของนักบริหารการศึกษา ตลอดจนศึกษาปัญหาและแนวโน้ม ในการจัดการศึกษานอกระบบของไทย
- 1065215 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
Educational Resources Administrational
 แนวคิด หลักการในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา ศึกษาระบบงานในสถานศึกษา ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งในการบริหารทรัพยากรการศึกษาในสถานศึกษา การบริหารทรัพยากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ยุทธศาสตร์ในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา
- 1065216 การนิเทศการศึกษา** **3(3-0-6)**
Educational Supervision
 วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและกิจกรรมการนิเทศการศึกษา การวางโครงการและการประเมินโครงการการนิเทศการศึกษา การศึกษา ปรับปรุงการเรียนการสอน และการนิเทศภายในสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ และทักษะของผู้นิเทศการศึกษา ศึกษาวិเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือและทักษะการนิเทศการศึกษา การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและการใช้การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 1065504 การบริหารเครือข่ายทางการศึกษา** **3(2-2-5)**

Educational Laws

การศึกษารัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การวิเคราะห์กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎ ระเบียบและข้อบังคับในการบริหารการศึกษา ตลอดจนศึกษาปัญหาและแสวงหาแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทางการบริหารการศึกษา

1066901 สัมมนาการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Seminar in Educational Administration

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเปรียบเทียบ หลักการแนวคิด ทฤษฎีและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษาของไทย ในประเด็นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา นโยบายการศึกษา ระบบการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหารการศึกษา กฎหมายการศึกษา การนำเสนอกรอบแนวคิดเพื่อการพัฒนาการศึกษาในระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับสถานศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในบริบทของหน่วยงานการศึกษาที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่

1066904 สัมมนาวิจัยทางการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Research Seminar in Education Administration

สัมมนาเทคนิควิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาที่น่าสนใจในการบริหารการศึกษา รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มของการวิจัยการบริหารการศึกษา การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ การใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา

3) หมวดวิทยานิพนธ์

1066902 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต
Independent Study
โครงการและค้นคว้ากรณีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามกระบวนการวิจัย ภายใต้การกำกับดูแล
ของอาจารย์ที่ปรึกษา

1066905 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
Thesis
วิจัยเกี่ยวกับปัญหา ทางด้านการบริหารการศึกษา เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การ
นำทฤษฎีและการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษา โดยอาศัยเทคนิควิธีทางการวิจัยและศึกษาค้นคว้าองค์
ความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบการศึกษา

4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
English for Graduate Studies
การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย
ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปราย
หัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-5)
Computer for Graduate Studies
ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น และมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม และทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษา
และวิจัย

นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง ข้อกำหนดเกี่ยวกับการขอยกเว้นการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาข้างต้น โดยไม่นับหน่วยกิต

รายวิชาเสริม

กรณีนักศึกษาที่จบการศึกษาไม่มีวุฒิทางด้านการศึกษจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1014101 หลักการศึกษาและการเรียนรู้

3(3-0-6)

Principles of Education and Learning

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพ และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดและบริหารการศึกษาไทย

1035101 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา

3(3-0 6)

Educational Innovation and Evaluation

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล

