

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว (4 ปี)

Bachelor of Arts Program in Counseling Psychology and Guidance

ศศ.บ. (จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว)

B.A. (Counseling Psychology and Guidance)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ประชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ และเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตนและบุคคลในสังคมอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของจริยธรรมวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีด้านจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวไปรู้เพื่อเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา
- มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด
- มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ สู่การปฏิบัติ ตลอดจนเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เข้าใจพฤติกรรมของบุคคลอื่น และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี
- มีความสามารถในการใช้ภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีความคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
|---|-------------|----|----------|
| 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ | | 27 | หน่วยกิต |
| 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา | | 9 | หน่วยกิต |
| 1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 12 | หน่วยกิต |
| 1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | 3 | หน่วยกิต |
| 1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ | | 2 | หน่วยกิต |
| 1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย | | 1 | หน่วยกิต |
| 1.2) กลุ่มวิชาเลือก | | 3 | หน่วยกิต |

| | | | |
|------------------------------------|-------------|----|----------|
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 88 | หน่วยกิต |
| 2.1) กลุ่มวิชาแกน | | 18 | หน่วยกิต |
| 2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | | 21 | หน่วยกิต |
| 2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | | 42 | หน่วยกิต |
| 2.3.1) วิชาบังคับ | | 36 | หน่วยกิต |
| 2.3.2) วิชาเลือก | | 6 | หน่วยกิต |
| 2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | 7 | หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |

รายวิชา

| | | | |
|---|-------------|----------|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ | | 27 | หน่วยกิต |
| 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา | | 9 | หน่วยกิต |
| 0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | | 3(3-0-6) | |
| Thai for Communication | | | |
| 0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | | 3(3-0-6) | |
| English for Everyday Communication | | | |
| 0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียน | | 3(3-0-6) | |
| English for Study Skills Development | | | |
| 1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | | 12 | หน่วยกิต |
| 0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพранาคร | | 3(3-0-6) | |
| Self-Development and Phranakhon Identity | | | |
| 0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข | | 3(3-0-6) | |
| Aesthetic Value, Virtue, and Happiness | | | |
| 0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | 3(3-0-6) | |
| Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy | | | |
| 0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน | | 3(3-0-6) | |
| Laws in Everyday Life | | | |
| 1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | 3 | หน่วยกิต |
| 0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ | | 3(3-0-6) | |
| Smart Thinking with Sciences | | | |

| | | | |
|---------|--|-----------|-----------------|
| | 1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ | 2 | หน่วยกิต |
| 0040101 | การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation | 2(1-2-3) | |
| | 1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย | 1 | หน่วยกิต |
| 0050101 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health | 1(0-2-1) | |
| | 1.2) กลุ่มวิชาเลือก | 3 | หน่วยกิต |
| | มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต | | |
| | 1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา | 9 | หน่วยกิต |
| 0010301 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication | 3(3-0-6) | |
| 0010401 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication | 3(3-0-6) | |
| 0010501 | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication | 3(3-0-6) | |
| 0010601 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication | 3(3-0-6) | |
| 0010701 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication | 3(3-0-6) | |
| | 1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 12 | หน่วยกิต |
| 0020105 | ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention | 3(3-0-6) | |
| 0020106 | โลกร่วมสมัย Contemporary World | 3(3-0-6) | |
| 0020107 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning | 3(3-0-6) | |
| 0020108 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development | 3(3-0-6) | |

| | | |
|---------|---|--------------------|
| 0020109 | โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change | 3(3-0-6) |
| | 1.2.3) กลุ่มวิชาชีวissenschaft และเทคโนโลยี | 3 หน่วยกิต |
| 0030102 | เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development | 3(3-0-6) |
| 0030103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life | 3(3-0-6) |
| 0030104 | เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity | 3(3-0-6) |
| | 1.2.4) กลุ่มวิชาชีวotechnology การจัดการ | 2 หน่วยกิต |
| 0060101 | การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship | 3(3-0-6) |
| 0060102 | องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace | 3(3-0-6) |
| | 2) หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า |
| | 2.1) กลุ่มวิชาแก่น | 18 หน่วยกิต |
| 2511203 | ทฤษฎีบุคลิกภาพเบื้องต้น Introduction to Theory to Personality | 3(3-0-6) |
| 2511204 | สุขวิทยาจิต Mental Hygiene | 3(3-0-6) |
| 2512222 | จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา Ethics for Psychologists | 3(3-0-6) |
| 2512715 | ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 1 English for Psychology 1 | 3(3-0-6) |
| 2512717 | สถิติและโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับจิตวิทยา Statistics and Computer Programs for Psychology | 3(2-2-5) |
| 2513908 | การวิจัยทางจิตวิทยา Research in Psychology | 3(2-2-5) |

| | | | |
|---------|---|-----------|-----------------|
| | 2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 21 | หน่วยกิต |
| 2511103 | จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology | 3(3-0-6) | |
| 2511201 | จิตวิทยาทั่วไป General Psychology | 3(3-0-6) | |
| 2512105 | จิตวิทยารเรียนรู้และแรงจูงใจ Learning and Motivation Psychology | 3(3-0-6) | |
| 2512209 | จิตวิทยารู้คิด Cognitive Psychology | 3(3-0-6) | |
| 2512402 | จิตวิทยาเด็กพิเศษ Exceptional Children Psychology | 3(3-0-6) | |
| 2513308 | จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Psychology | 3(3-0-6) | |
| 2513910 | จิตวิทยาการดูแลผู้สูงอายุ Elderly Care Psychology | 3(2-2-5) | |
| | 2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | 42 | หน่วยกิต |
| | 2.3.1) วิชาบังคับเรียน | 36 | หน่วยกิต |
| 2512102 | หลักการแนะแนว Principles of Guidance | 3(3-0-6) | |
| 2512103 | การบริการสนับสนุนและอาชีวศึกษา ¹ Information Service and Career Education | 3(2-2-5) | |
| 2513104 | การบริการจัดวางตัวบุคคลและการติดตามผล Placement and Follow Up Service | 3(2-2-5) | |
| 2513312 | พลวัตกลุ่ม Group Dynamics | 3(2-2-5) | |
| 2513501 | การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคลและการศึกษารายกรณี Individual Inventory and Case Study | 3(2-2-5) | |
| 2513602 | จิตวิทยารปรึกษาพื้นฐาน Fundamentals of Counseling Psychology | 3(3-0-6) | |
| 2513603 | จิตวิทยารปรึกษาแบบกลุ่ม Group Counseling Psychology | 3(2-2-5) | |
| 2513604 | การปรึกษาครอบครัว Family Counseling | 3(3-0-6) | |
| 2513607 | การทดสอบสำหรับจิตวิทยารปรึกษาและการแนะแนว Psychological Test for Counseling and Guidance | 3(2-2-5) | |

| | | |
|--|--|------------------------|
| 2513608 | การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาการปรึกษา Practicum in Counseling Psychology | 3(1-4-4) |
| 2513610 | เทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา Psychological Counseling Techniques | 3(2-2-5) |
| 2513907 | การสัมมนาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Seminar on Counseling and Guidance | 3(1-4-4) |
| 2.3.2) วิชาเลือกเรียน | | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่างๆได้ตามถนัดและความสนใจ | | |
| 2511202 | จิตสรีริวิทยา Physiological Psychology | 3(3-0-6) |
| 2512104 | จิตวิทยาวัยรุ่น Adolescent Psychology | 3(3-0-6) |
| 2512210 | จิตวิทยาความสุข Psychology of Happiness | 3(3-0-6) |
| 2512219 | สุขภาพจิตในการทำงาน Mental Health in Work | 3(3-0-6) |
| 2512502 | จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง Psychology for Self Development | 3(2-2-5) |
| 2512707 | การปรับพฤติกรรม Behavior Modification | 3(3-0-6) |
| 2512716 | ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 2 English for Psychology 2 | 3(3-0-6) |
| 2513503 | จิตวิทยาสำหรับการช่วยเหลือในภาวะวิกฤต Psychology for Crisis Intervention | 3(2-2-5) |
| 2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | 7 หน่วยกิต |
| 2514803 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว Practicum for Professional Counseling Psychology and Guidance | 2(90) |
| 2514804 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Internship for Professional Counseling Psychology and Guidance | 5(450) |

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำช้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกหรือรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

คำอธิบายรายวิชา

| | | | | |
|---------|---------------------------|-------------|----------|----------|
| | 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| | 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ | | 27 | หน่วยกิต |
| | 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา | | 9 | หน่วยกิต |
| 0010101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | | 3(3-0-6) | |

Thai for Communication

ภาษา กับ การ สื่อสาร ลักษณะ และ ความ สำคัญ ของ ภาษา ไทย การ ใช้ กระบวนการ ทักษะ สม พันธ์ ทาง ภาษา ทักษะ การ สื่อสาร และ การ สืบค้น เพื่อ การ เรียนรู้ ใน ชีวิต ประจำ วัน และ วิชาชีพ การ เรียน เรื่อง และ การ นำเสนอ สาร สนเทศ การ อ้าง อิง และ การ เขียน บรรณานุกรุม

Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.

| | | |
|---------|--|----------|
| 0010201 | ภาษา อังกฤษ เพื่อ การ สื่อสาร ใน ชีวิต ประจำ วัน | 3(3-0-6) |
|---------|--|----------|

English for Everyday Communication

Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.

| | | |
|---------|---|----------|
| 0010202 | ภาษา อังกฤษ เพื่อ พัฒนา ทักษะ การ เรียน | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

English for Study Skills Development

Enrichment of students' reading strategies : skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.

| | | | |
|---------|---|----------|----------|
| | 1.1.2) กลุ่ม วิชา มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ | 12 | หน่วยกิต |
| 0020101 | การ พัฒนา ตน และ อัตลักษณ์ คน พระนคร | 3(3-0-6) | |

Self Development and Phranakhon Identity

ประวัติ ความ เป็นมา ความ ภาคภูมิใจ และ เกียรติ ของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนคร การ ปลูกฝัง ให้ ประพฤติ ตน เป็น ตัวอย่าง ที่ ดี ตาม อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย การ เสริมสร้าง ทักษะ ในการ พัฒนา ตน ด้าน กาย จิต ปัญญา อารมณ์ และ สังคม ความ เชื่า ใจ ตน เอง และ ผู้อื่น ความ รับ ผิดชอบ ต่อ สังคม การ ตระหนัก ในการ ฝึก และ เรียนรู้ ตลอด ชีวิต และ การ สร้าง ความ ภาคภูมิใจ ใน ความ เป็น “ คน พระนคร ”

History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.

0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข 3(3-0-6)

Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทาง อารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และ การสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one's self and others; awareness of changes, and living one's life happily.

0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตร่วมไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกร่วมเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Laws in Everyday Life

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย บรรดาศักดิ์และพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

| | | | | |
|---|--|-------------|----------|----------|
| | 1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3 | หน่วยกิต | |
| 0030101 | ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences | 3(3-0-6) | | |
| กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต | | | | |
| Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life that meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living. | | | | |
| | 1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ | 2 | หน่วยกิต | |
| 0040101 | การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation | 2(1-2-3) | | |
| การตระหนักรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมล้วมและเทคโนโลยีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม | | | | |
| Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately. | | | | |
| | 1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย | 1 | หน่วยกิต | |
| 0050101 | การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health | 1(0-2-1) | | |
| ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย | | | | |
| Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities. | | | | |
| | 1.2) กลุ่มวิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| | 1.1.2) กลุ่มวิชาภาษา | | | |
| 0010301 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication | 3(3-0-6) | | |
| ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเทศจีนและวัฒนธรรมจีน | | | | |
| Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Chinese cultures. | | | | |
| 0010401 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication | 3(3-0-6) | | |
| ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเทศญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | | | | |

Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.

0010501 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Malay for Communication

ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเทศญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.

0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Vietnamese for Communication

ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเทศญี่ปุ่นและวัฒนธรรมเวียดนาม

Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and Vietnamese cultures.

0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Burmese for Communication

ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเทศญี่ปุ่นและวัฒนธรรมพม่า

Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Burmese culture.

1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)

Good Governance and Corruption Prevention

ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกันการคอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน

Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary World

พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ของโลกตัวตนและตัวตนออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระบบทิวทัศน์ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศในมิติต่างๆการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์โลกปัจจุบัน

Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108 สมาริเพื่อพัฒนาชีวิต

3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริกรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาชิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของผ่านและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Nyāna); fundamental knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง

3(3-0-6)

Earth, Environment and Change

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics for Everyday Life

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหานิชีวิตประจำวัน

Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Technology and Creativity

ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

1.1.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101 การประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Modern Entrepreneurship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.

0060102 องค์กรแห่งความสุข 3(3-0-6)

Happy Workplace

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

| | | | |
|-------------------|-------------|----|----------|
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 88 | หน่วยกิต |
| 2.1) กลุ่มวิชาแนน | | 18 | หน่วยกิต |

2511203 ทฤษฎีบุคลิกภาพเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Theory to Personality

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง เทคนิควิธีปรับปรุงบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับการปรับตัวในสังคมและวัฒนธรรม การวัดและพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับบุคลิกภาพที่พัฒนาสมบูรณ์แล้ว

2511204 สุขวิทยาจิต 3(3-0-6)

Mental Hygiene

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพกับภัยต่าง ๆ อิทธิพลของการเลี้ยงดูที่มีผลต่อสุขภาพจิต ปมด้อย พฤติกรรมที่ผิดปกติทางจิตที่สำคัญ การปรับตัวของผู้ที่มีสุขภาพจิตเสื่อม วิธีการป้องกันและกลวิธีในการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต

2512222 จริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา 3(3-0-6)

Ethics for Psychologists

จริยธรรม บทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่ดี จรรยาบรรณนักจิตวิทยา กรณีปัญหาด้านจริยธรรมในวิชาชีพ แนวทางป้องกันปัญหาทางจริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา

2512715 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา1 3(3-0-6)

English for Psychology 1

คำศัพท์พื้นฐานทางจิตวิทยา การสืบค้นข้อมูลโดยภาษาต่างประเทศ การสนทนางานพื้นฐานในงานด้านจิตวิทยา ทักษะการอ่านวรรณกรรมทางจิตวิทยาของต่างประเทศ

| | | |
|---------|---|-------------|
| 2512717 | สถิติและโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับจิตวิทยา Statistics and Computer Programs for Psychology | 3(2-2-5) |
| | หลักและวิธีการของสถิติพื้นฐานเพื่อใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยา การใช้สถิติเชิงพรรณนาและการทดสอบ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล | |
| 2513908 | การวิจัยทางจิตวิทยา Research in Psychology | 3(2-2-5) |
| | ความหมายและจุดประสงค์ของการวิจัยทางจิตวิทยา จรรยาบรรณของนักวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัยทางจิตวิทยา พื้นฐานทางปรัชญาและปัญหาการอนุมานในการวิจัยทางจิตวิทยา การวิจัยในห้องทดลองกับการวิจัยในสนาม การวิจัยเชิงทดลองกับการวิจัยเชิงธรรมชาติ การวิจัยภาคตัดขวางกับการวิจัยระยะยาว การออกแบบและการวางแผนการวิจัยทางจิตวิทยา การวัดและการควบคุมตัวแปรทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเบื้องต้นที่ใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงสร้างการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัยทางจิตวิทยา การนำผลการวิจัยทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ ปัญหาจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา | |
| | 2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 21 หน่วยกิต |
| 2511103 | จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology | 3(3-0-6) |
| | ความหมายและความสำคัญของพัฒนาการ หลักพัฒนาการ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพัฒนาการ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ ศึกษาพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงวัยชรา การส่งเสริมพัฒนาการมนุษย์ในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์ความรู้จิตวิทยาพัฒนาการไปใช้ในการช่วยเหลือและการส่งเสริมพัฒนาการของบุคคล | |
| 2511201 | จิตวิทยาทั่วไป General Psychology | 3(3-0-6) |
| | ความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เชван์ปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและการลืม การจูงใจ บุคลิกภาพ และการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม | |
| 2512105 | จิตวิทยาการเรียนรู้และแรงจูงใจ Learning and Motivation Psychology | 3(3-0-6) |
| | ทฤษฎีและโครงสร้างการเรียนรู้ วิวัฒนาการรับความรู้สึกกับการรับรู้ การรับรู้รูปร่าง ขนาด ภาพลวงตา การรับรู้ทางสังคม กระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ การศึกษาและความสัมพันธ์ด้านการรับรู้และการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หลักการรับรู้และการเรียนรู้ หลักจิตวิทยาที่มีผลต่อการจูงใจ ทฤษฎีแรงจูงใจ | |

| | | |
|---|---|-------------|
| 2512209 | จิตวิทยารู้คิด Cognitive Psychology | 3(3-0-6) |
| แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาทางปัญญา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการคิด กระบวนการคิด รูปแบบการคิด ปัจจัยที่ส่งเสริมการคิด ฝึกออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ การนำจิตวิทยารู้คิดไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการตัดสินใจและการใช้เหตุผล | | |
| 2512402 | จิตวิทยาเด็กพิเศษ Exceptional Children Psychology | 3(3-0-6) |
| ลักษณะของพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของเด็กปกติทั่วไป ลักษณะเด็กที่มีความพิเศษ เด็กที่มีความบกพร่องทาง ทางร่างกายและระบบประสาททางชนิด เด็กที่มีสติปัญญาเด่นเป็นพิเศษ สาเหตุทางด้านจิตวิทยา การวินิจฉัย และการปฏิบัติต่อเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษเหล่านี้อย่างเหมาะสม | | |
| 2513308 | จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม Cross-Cultural Psychology | 3(3-0-6) |
| ปัจจัยทางจิตวิทยา สังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อบุคลิกภาพ เจตคติ เข้าร่วมปัญญา แรงจูงใจ การรับรู้ และพฤติกรรมทางจิตและสังคมของป้าเจกบุคคล จิตวิทยาของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม การประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยาในการอธิบายปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรมเน้นการศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ | | |
| 2513910 | จิตวิทยารู้แลผู้สูงอายุ Elderly care psychology | 3(3-0-6) |
| ความหมาย ขอบข่าย ผู้สูงอายุ สรุปภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมกับผู้สูงอายุ ผลกระทบ การวางแผนเตรียมการ ทฤษฎีพัฒนาการและพฤติกรรมของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การปรับตัว ปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต จิตวิทยาในการรู้แลผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ | | |
| 2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน | | 45 หน่วยกิต |
| 2.3.1) วิชาบังคับเรียน | | 36 หน่วยกิต |
| 2512102 | หลักการแนะแนว Principles of Guidance | 3(3-0-6) |
| หลักการแนะแนว จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อใช้ในการแนะแนว บริการต่าง ๆ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา บทบาทความรับผิดชอบของบุคลากรในการให้บริการแนะแนว | | |
| 2512103 | การบริการสนเทศและอาชีพศึกษา Information Service and Career Education | 3(2-2-5) |
| ความหมาย ความสำคัญของบริการสนเทศ ประเภทของบริการ การออกแบบและพัฒนาการให้บริการ การประเมินผลการให้บริการสนเทศแนะแนว ทฤษฎีที่เกี่ยวกับพัฒนาการทางอาชีพ การสำรวจความสนใจด้านอาชีพ หลักการและเทคนิคการเลือกอาชีพในยุคศตวรรษที่ 21 การสำรวจค้นคว้าสารสนเทศทางอาชีพ ทักษะการตั้งเป้าประสงค์และกระบวนการพัฒนาตนด้านอาชีพ | | |

2513104 การบริการจัดวางตัวบุคคลและการติดตามผล 3(2-2-5)

Placement and Follow Up Service

หลักการ แนวทางการจัดวางตัวบุคคลและการติดตามผล การจัดวางตัวบุคคลด้านการศึกษา และด้านอาชีพ เครื่องมือวิเคราะห์ความสนใจ ความสามารถ ความสนใจของนักเรียน การวางแผนการเรียนภายในและภายนอกโรงเรียน รูปแบบการติดตามผล เทคนิคการติดตามผล ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการและรายงานการติดตามผล

2513312 พลวัตกลุ่ม 3(2-2-5)

Group Dynamics

ความหมาย และความสำคัญของพลวัตกลุ่ม โครงสร้างกลุ่ม การบริหารกลุ่มโดยใช้หลักการทางจิตวิทยา บทบาทและหน้าที่ของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม การสื่อสารในกลุ่ม พลังกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม การตัดสินใจ การเป็นผู้นำกลุ่มและภาวะผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม การแก้ปัญหา การเสริมสร้างประสิทธิภาพของกลุ่ม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

2513501 การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคลและการศึกษารายกรณี 3(2-2-5)

Individual Inventory and Case Study

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการรวบรวมข้อมูลรายบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล การเก็บรักษาข้อมูลและการนำไปใช้ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการศึกษารายกรณี ประโยชน์ กระบวนการขั้นตอนศึกษารายกรณี การใช้เทคนิคและเครื่องมือการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล และการเขียนรายงานการศึกษารายกรณี

2513602 จิตวิทยาการปรึกษาพื้นฐาน 3(3-0-6)

Fundamentals of Counseling Psychology

แนวคิดและทฤษฎีของจิตวิทยาการปรึกษา รูปแบบและกระบวนการของจิตวิทยาการปรึกษา บทบาท หน้าที่ คุณสมบัติของนักจิตวิทยาการปรึกษา และจรรยาบรรณของผู้ให้บริการปรึกษา

2513603 จิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม 3(2-2-5)

Group Counseling Psychology

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและลักษณะที่ปัญหาที่เหมาะสมกับการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม บทบาทผู้ให้คำปรึกษา บทบาทผู้รับคำปรึกษา จรรยาบรรณการปรึกษากลุ่ม การสร้างเสริมทักษะให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์พฤติกรรมจากการปฏิสัมพันธ์ของกลุ่ม

2513604 การปรึกษาครอบครัว 3(2-2-5)

Family Counseling

แนวคิดและหลักการของครอบครัว ลักษณะต่าง ๆ ของครอบครัว ทฤษฎีและเทคนิคของครอบครัว บำบัด และฝึกปฏิบัติการทำครอบครัวบำบัด

| | | |
|---------|--|----------|
| 2513607 | การทดสอบสำหรับจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Psychological Test for Counseling and Guidance แนวคิด หลักการ ชนิดของแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่ใช้ในการแนะแนวและการปรึกษา และจรรยาบรรณของการทดสอบ การเลือกใช้แบบทดสอบต่าง ๆ และเครื่องมือคัดกรองการแปลผล และการประยุกต์ใช้ในกระบวนการปรึกษา | 3(2-2-5) |
| 2513608 | การฝึกปฏิบัติจิตวิทยาการปรึกษา Practicum in Counseling Psychology การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีของจิตวิทยาการปรึกษาในการให้คำปรึกษาบุคคลและแบบกลุ่ม การฝึกทักษะย่อและบูรณาการ การปฏิบัติการปรึกษา การให้ความช่วยเหลือบุคคล การฝึกทักษะและบทบาทการเป็นผู้นำและสมาชิกในการปรึกษากลุ่ม การวิเคราะห์และแปลผล ตลอดจนการฝึกประสบการณ์การปรึกษา กับผู้มาขอรับการปรึกษาในสถานการณ์จริง | 3(1-4-4) |
| 2513610 | เทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยา Psychological Counseling Techniques ความสำคัญของบริการให้คำปรึกษา บทบาทผู้ให้คำปรึกษาและบทบาทผู้รับการปรึกษา กระบวนการและเทคนิคของทฤษฎีการให้คำปรึกษาที่สำคัญ การฝึกทักษะที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา และการมีประสบการณ์ใช้เทคนิคให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล | 3(2-2-5) |
| 2513907 | การสัมมนาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Seminar on Counseling and Guidance การสัมมนาและดูงานเกี่ยวกับงานจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว วิเคราะห์แนวความคิดใหม่ๆ ในวงการจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว แนวโน้มความก้าวหน้า ปัญหาในรูปแบบต่างๆ และลักษณะการปรึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ศึกษาผลงานวิจัยทางด้านจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว นำมากวิเคราะห์เพื่อสรุปหาแนว ทางพัฒนางานด้านจิตวิทยาการปรึกษา และการแนะแนว และเสนอรายงาน | 3(1-4-4) |

2.3.2) วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต^{ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ได้ตามนัดและความสนใจ}

| | | |
|---------|---|----------|
| 2511202 | จิตสรีรวิทยา Physiological Psychology ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและกลไกทางจิตสรีรวิทยา อิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรม ยืนร์ กับพฤติกรรม หน้าที่ของระบบประสาท วิถีรับความรู้สึก การตอบสนอง เมตาบอลิซึม วิถีทางในการพูด ระบบฮอร์โมนที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ แรงจูงใจ อารมณ์ การเรียนรู้ ความจำและจิตสำนึก ปฏิกิริยาสรีระ แปรปรวน | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

2512104 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)

Adolescent Psychology

ความเข้าใจพื้นฐาน หลักการและพัฒนาการของวัยรุ่น แนวคิดของนักจิตวิทยาและทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงของบุคลิกภาพ การปรับตัวตามวัย การประเมินและการวิเคราะห์พฤติกรรม วัยรุ่นกับเพศศึกษา ปัญหาของวัยรุ่นและแนวทางแก้ไข วัยรุ่นกับสังคมไทย การพัฒนาและส่งเสริมวุฒิภาวะ ด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น รูปแบบกิจกรรมในโรงเรียนและในชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการเด็กและวัยรุ่น

2512208 จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introduction to Experimental Psychology

หลักการและวิธีการทดลองทางจิตวิทยา ประเภทและรูปแบบของการทดลอง การออกแบบ และวางแผนการทดลองขั้นต้น ผลการวิจัยทางจิตวิทยาการทดลอง การฝึกหัดทำการทดลองด้านจิตวิทยา การวิเคราะห์ผลและการเขียนรายงานการทดลอง

2512210 จิตวิทยาความสุข 3(3-0-6)

Psychology of Happiness

การพัฒนาคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การปรับเจตคติเชิงบวกต่อตนเองและผู้อื่น การมองโลกในแง่ดี ความฉลาดทางสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การมีความหวัง และอยู่กับความเป็นจริงตามหลักสัจธรรม ฝึกนิสัยเมตตา อ่อนเพี้ยน และเป็นผู้ให้ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2512219 สุขภาพจิตในการทำงาน 3(3-0-6)

Mental Health through Work

สุขภาพจิตในการทำงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตของบุคลากรในองค์การ การปรับตัวของบุคลากรในองค์การ สุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น ความเครียด ความเหนื่อยล้า ฯลฯ การสร้างบรรยายการในการทำงาน การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพจิตในการทำงาน การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไข พื้นฟูเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตในการทำงาน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรผู้รับผิดชอบสุขภาพจิตในองค์การ ศึกษาและเสนอโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพจิตในองค์การ

2512502 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตนเอง 3(2-2-5)

Psychology for Self Development

ธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาในการพัฒนาตน การเข้าใจและยอมรับตนเองและผู้อื่น กระบวนการพัฒนาพฤติกรรมและการพัฒนาจิตใจ การฝึกพัฒนาตนเองที่เน้นการเรียนรู้และปฏิบัติควบคู่กัน

2512707 การปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)

Behavior Modification

ธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการปรับพฤติกรรม หลักการและเทคนิคในการปรับพฤติกรรมที่สำคัญ การนำไปประยุกต์ใช้

| | | |
|---------|---|----------|
| 2512716 | ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 2 English for Psychology 2 | 3(3-0-6) |
| | เทคนิคขั้นสูงในการอ่าน การวิเคราะห์ ความรู้ ความเข้าใจ และการตีความหมายจากงานวิจัยทางจิตวิทยา | |

| | | |
|---------|---|----------|
| 2513503 | จิตวิทยาสำหรับการช่วยเหลือในภาวะวิกฤต Psychology for Crisis Intervention | 3(2-2-5) |
| | ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการป้องกันช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่นที่เผชิญภาวะวิกฤติ ลักษณะของเด็กและวัยรุ่นที่เผชิญภาวะวิกฤต การผ่าตัวตาย การถูกทำรุณ ความรู้สึกสูญเสีย การติดสารเสพติด การฝึกปฏิบัติ การจัดการปัญหาจากสถานการณ์จำลอง ประสบการณ์ด้านนอกสถานที่ | |

| | | |
|--|--------|----------|
| 2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 | หน่วยกิต |
| 2514803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Practicum for Professional Counseling Psychology and Guidance | 2(90) | |
| การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาลักษณะการดำเนินงาน การบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน การวิเคราะห์บทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาในองค์กรหรือหน่วยงาน การเตรียมโครงการบริการทางจิตวิทยาที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงาน การพัฒนาโครงการทางจิตวิทยา | | |
| 2514804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว Internship for Professional Counseling Psychology and Guidance | 5(450) | |
| การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เหมาะสมกับแขนงวิชาที่เรียน การศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ หรือความจำเป็นของหน่วยงาน การเสนอและดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการภายใต้การให้คำปรึกษาและนิเทศงานของอาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | | |

| | | | |
|----------------------|---|---|----------|
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| | เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำชื่อกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกหรือรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น | | |