

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (4 ปี)
Bachelor of Education Program in Elementary Education.
ค.บ. (การประถมศึกษา) B.Ed. (Elementary Education)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม นำความรู้สู่การสร้างสรรค์ชุมชน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการประถมศึกษา
2. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นครูประถมศึกษา มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการใช้เทคโนโลยีสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนประถมศึกษา

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	104 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	41 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	24 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก	3 หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	63 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	20 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

รายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity	3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life	3(3-0-6)
	1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	3(3-0-6)
	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation	2(1-2-3)
	1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)

1.2 กลุ่มวิชาเลือก

3 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)

0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ		
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		104 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู		41 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		24 หน่วยกิต
1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู Philosophy and Contemplation for Teachers	3(2-2-5)
1001102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1001103	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers	3(2-2-5)
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1001107	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science	3(2-2-5)
1001108	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technology for Education	3(2-2-5)
1001109	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)
1001110	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Learning Innovation	3(2-2-5)
2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก(เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)		3 หน่วยกิต
1001104	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3(2-2-5)
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
1001112	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Learning Management for Learners with Special Needs	3(2-2-5)

1001113	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม Classroom and Learning Environment Management	3(2-2-5)
1001114	การผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ Production and Utilization of Technology for Learning Management	3(2-2-5)
1001115	การจัดการศึกษาของประเทศในอาเซียน Education in ASEAN Countries	3(2-2-5)
1001116	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development	3(2-2-5)
1001117	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3(2-2-5)
1001118	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	3(2-2-5)

2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

14 หน่วยกิต

1001119	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum	2(90)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(270)
1002102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(270)

2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า

63 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ

43 หน่วยกิต

1011108	หลักการและแนวโน้มการประถมศึกษา Principles and Trends of Elementary Education	3(2-2-5)
1021103	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021104	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Mathematics for Elementary Education Teacher	2(1-2-3)
1021106	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Social Studies for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021105	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา Science and Technology for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)

1021107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
1021110	สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา Media Technology and Innovation for Elementary Education Teachers	3(2-2-5)
1021301	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Development and Learning of Elementary Students	3(2-2-5)
1021302	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา Thai Language Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021303	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา Mathematics Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021304	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา Science and Technology Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021305	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา Social Studies Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021306	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา English Language Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021307	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา Occupation Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021310	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา Health and Physical Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)
1021324	หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ศิลปะในระดับประถมศึกษา Art Curriculum and Science of Learning Management at Elementary Level	3(2-2-5)

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		20	หน่วยกิต
1021308	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health Education and Physical Education for Elementary Teachers		2(1-2-3)
1021311	กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา Art Activities for Elementary Students		2(1-2-3)
1021314	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา Activities for Elementary Student Development		2(1-2-3)
1021315	การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา Activity for Thinking Development for Elementary Students		2(1-2-3)
1021325	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสเต็มศึกษาในระดับประถมศึกษา Integrated learning management and STEM Education at Elementary Level		2(1-2-3)
1024904	การสัมมนาการประถมศึกษา Seminar in Elementary Education		2(1-2-3)
1024907	การวิจัยการประถมศึกษา Research in Elementary Education		2(1-2-3)
1021801	การสร้างสรรค้วรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา Literature Creation for Elementary Students		2(1-2-3)
1021802	การศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา Special Education at the Elementary Level		2(1-2-3)
1021803	ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กประถมศึกษา Parents, Community, Locality and Elementary Student Development		2(1-2-3)
1021804	คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา Computer for Elementary Teachers		2(1-2-3)
1021805	กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์และการละครสำหรับเด็กประถมศึกษา Music, Classical Dance Activities and Drama for Elementary Students		2(1-2-3)
1021806	การบริหารจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา Classroom Management at Elementary Level		2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

Thai for Communication

ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียงเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.

0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	--	----------

English for Everyday Communication

Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.

0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

English for Study Skills Development

Enrichment of students' reading strategies :skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.

	1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)

Self Development and Phranakhon Identity

ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”

History, reputation, and prestige of PhranakhonRajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.

0020102 **คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข** 3(3-0-6)

Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหวความสามารถ ในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์สังคม และสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และการ สร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one’s self and others; awareness of changes, and living one’s life happily.

0020103 **วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)

Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Laws in Everyday Life

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

	1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	3(3-0-6)
	กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต	
	Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life that meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living.	

	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation	2(1-2-3)
	การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม	
	Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.	

	1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
	ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย	
	Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.	

1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

- 0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Chinese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน
Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.
- 0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.
- 0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Malay for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู
Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.
- 0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Vietnamese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม
Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and Vietnamese cultures.
- 0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication
ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า

Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Burmese culture.

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)

Good Governance and Corruption Prevention

ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกันการคอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน

Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary World

พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบันการรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์โลกปัจจุบัน

Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics

0020108 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌาน และญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Nyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Earth, Environment and Change

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

- 0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Mathematics for Everyday Life
 ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
 Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.
- 0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**
Technology and Creativity
 ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม
 Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

- 0060101 การประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)**
Modern Entrepreneurship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ
 Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.
- 0060102 องค์กรแห่งความสุข 3(3-0-6)**
Happy Workplace
 ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กร บนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข
 Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	104	หน่วยกิต
	2.1 วิชาชีพครู		41	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ		24	หน่วยกิต
1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู			3(2-2-5)

Philosophy and Contemplation for Teachers

ปรัชญาชีวิตและจิตตปัญญาครู คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู ความเป็นวิชาชีพชั้นสูง คุณภาพของงานครู แบบอย่างครูของโลก(บรมครู) ครูของแผ่นดิน การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การประกอบวิชาชีพครูและการดำเนินชีวิต หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายการศึกษา ตามองค์กรวิชาชีพ และตามวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาในฐานะฐานความคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาและงานของครู วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ปรัชญาต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา หลักทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการพัฒนาสถานศึกษา การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน ครูในฐานะผู้ใฝ่เรียนรู้พัฒนาตน เป็นแบบอย่างของคนดี คนเก่งที่มีความสุข และเมตตา กรุณาเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์อย่างเท่าเทียม ฝึกฝน วิเคราะห์และสังเคราะห์วิถีครูปวงชนียบุคคลและ ความเป็นครูผู้พัฒนาต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลงตามบริบทโลกและสังคม และมีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง (ครูมืออาชีพ) การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

Life philosophy and contemplation for teachers, morality, and ethics, being of high profession, contribution of teacher's works, model for teachers of the world (original teacher model), teachers and recommendation of the sufficiency economy philosophy in the life of teachers to develop student's life, duties and responsibilities of teachers according to the laws of professional organizations and according to culture, tradition, basic philosophy and educational philosophy as a base of ideas and directions for the development of teachers and teachers' works. Analyze and apply various philosophies, sufficiency economy philosophy, and the King's sciences, the principles of working of King Rama IX in the development of educational institutions and organizing courses and teaching and learning. Teachers as those who learn to develop themselves as an example of a good person who is happy and benevolent to be equally friendly to the disciples, the way of original teachers as a teacher who developed continuously change according to world and social context and have a high professional level development of creativity with creative thinking processes and professional learning communities (PLC).

1001102 การพัฒนาหลักสูตร
Curriculum Development

3(2-2-5)

หลักการและความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทและรูปแบบต่างๆ ของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรในบริบทจริง และมีความเป็นนวัตกรรม ประเมิน และรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ปัญหา แนวโน้ม และนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตร

Principles and importance of the curriculum. Composition, types of curriculum, and curriculum development designs. Processes analysis, curriculum development and management of related factors, curriculum evaluation. Basic education and school curriculum based on practice in real context and innovative. Evaluate and report on the development of the curriculum systematically using the research and development process. Problems, trends and innovations in curriculum development.

1001103 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู
Communicative Language for Teachers

3(2-2-5)

โครงสร้างวาทวิทยาสำหรับครู เทคนิคการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายในการสื่อสาร การเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูลให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นความสอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา

Study speech structure for teachers, techniques used in Thai and English language according to the standard tests. Practice listening, speaking, reading, and writing skills, and body language used in communication and learning management. Apply information technology to facilitate in learning management, to study and search for new knowledge. Practice using language for communicating Thai and international culture to be peaceful co-existences. Design learning management using language knowledge to develop students relevant to the school context.

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teachers

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยา

ให้คำปรึกษา ระบบการแนะแนวในโรงเรียน ฝึกการวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้ ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนวทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Principles, concepts, developmental psychology theories, educational psychology, practicing analyzing, solving problem, applying knowledge in psychology to manage authentic learning circumstance in order to develop learners through proper age, special needs education, guideline and advice for parents related learners' development, case study, reflection for creating assistant system, enhancing learners performance through teachers spirit, reporting and developing learners quality systematically, feedback to parents to foster cooperation for developing learners to be knowledgeable toward changes

1001107 วิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning Management Science

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้และศาสตร์การสอน การจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลและความต้องการของเด็กพิเศษ การบูรณาการการเรียนการสอน ลักษณะต่างๆ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน การออกแบบ และวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ประเมินและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) จิตวิญญาณและทักษะกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

Principles and theories of learning and teaching Science Learning management for learners is important. Taking into account the individual differences and the needs of special children Integration of various teaching and learning styles, digital technology media Learning resources and innovation for teaching and learning Design and planning Learning management for learning in the 21st century Practice in learning management in real situations. Evaluate and report the results of learning management as

specified by using the research and development (R&D) process, spirit, and continuous teaching process development skills. And in line with global changes

1001108 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
Information and Communication Technology for 3(2-2-5)
Education

แนวคิด หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา มีความเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยการวิเคราะห์ หลักการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การสะท้อนหลักการ แนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Concepts, principles, theories, and learning management design appropriate with nature of major to enhance learners' cognition and create creators properly. Analyze principles, concepts and theories which related to information technology and communication for enhancing students in school, special needs learners and individual difference learners. Utilize and apply law and ethics of information technology and communication for learning management properly and effectively. Intellectual property infringement prohibited. Reflection of principles and concepts for being self-development, knowledgeable and changeable teachers under the world changes.

1001109 การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา
Learning Assessment and Educational Quality Assurance 3(2-2-5)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ ระบบการจัดการคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินที่เน้นบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การจัดการคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

Principles concepts and theories of measurement and evaluation of learning outcomes. Learning assessments, systems for quality management of educational institutions and educational quality assurance. Virtues, morals and code of ethics of measurer and evaluator. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative and summative evaluation based on contexts and individual differentiation and learners with special needs. Practicing measurement and evaluation of learners according to curriculum. Educational quality assessment activities and learning management. Designing of various kinds of tests. Construction and quality assessment of instruments. Performance testing, marking and grading. Applying learning assessments to improve learners' performance as well as the instruction. Guiding of school self assessment report for internal and external quality assurance.

1001110 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research and Development in Learning Innovation

หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนานวัตกรรมวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในบริบทของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน การอ่านและวิเคราะห์รายงานผลการวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research methodology, and educational research, applying research process in problem solving and learning development, designing classroom research, applying the digital technology into research for solving and developing the learners, practicing and producing the research for developing learning and teaching in school contexts, presenting and evaluating the research

	2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)	3 หน่วยกิต
1001104	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers	3(2-2-5)
	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ หลักการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน และการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาอังกฤษเพื่อการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน พัฒนาทักษะการนำเสนองานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ การสื่อสารทางการเรียนการสอน และการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารที่เหมาะสมถูกต้องสอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมของภาษาตามมาตรฐานในระดับนานาชาติ</p> <p>Develop English for academic skills including of English structure, vocabulary, listening, speaking, reading, and writing skills. Practice English for academic presentational skills and communicative English for teachers in learning management. Analyse English language used in English standard test, and using English for communication with accuracy, fluency, and appropriateness related to English speaking country culture</p>	
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind	3(2-2-5)
	<p>ความสำคัญของจิตสาธารณะ คุณธรรมพื้นฐานของผู้มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ จิตลักษณะ และทักษะในการปฏิบัติงานจิตสาธารณะ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติงานโครงการด้านจิตสาธารณะ หรืออาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ เพื่อนำประสบการณ์ด้านจิตสาธารณะมาประยุกต์ใช้เป็นวิถี หรือแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีคุณประโยชน์แก่สังคม</p> <p>The importance of public mind, basic virtues of people with public consciousness, characteristics of those who have public mind, mental characteristics and skills in public mental practice. Analyze and practice on project works, public mind or volunteering to work with public-related agencies to bring experience in public mind to apply as a way of or guidelines for conducting themselves for the benefit of society.</p>	
1001112	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Learning Management for Learners with Special Needs	3(2-2-5)
	<p>หลักการทฤษฎีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเน้นการวิเคราะห์ธรรมชาติลักษณะเฉพาะของผู้เรียนมีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยประยุกต์หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p>	

Principles of educational management theory for students with special needs by focusing on the analysis of the nature and characteristics of students with special needs. Learning management Media selection Measurement and evaluation that is consistent with individual learners Practice in learning management for students with special needs. By applying relevant theoretical principles to develop learners to their full potential.

1001113 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม **3(2-2-5)**
Classroom and Learning Environment Management

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ครูในการปรับพฤติกรรม การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาพฤติกรรมในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือ และจัดการปัญหาของผู้เรียน ตามลักษณะเฉพาะของปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

Concepts, principles, and techniques of classroom management; role of teachers in behavior modification; discipline development in classroom; setting of atmosphere and learning environment emphasis on analyzing and applying the theory to practice project activities; behavior development in the classroom to help and manage students' problems according to the specifics problem to develop learners.

1001114 การผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ **3(2-2-5)**
Production and Utilization of Technology for Learning
Management

แนวคิด หลักการผลิต การออกแบบสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน การวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติออกแบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน

Concepts, principles and media design based on individual differences, analyze and practice media technology design for learning management, select and utilize media technology appropriate learning and media literacy.

1001115 การจัดการศึกษาของประเทศในอาเซียน **3(2-2-5)**
Education in ASEAN Countries

แนวคิดในการจัดการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบบริบท และปัจจัยเอื้อที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของประเทศต่างๆ ในอาเซียน รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่เกิดจากการรวมกลุ่มอาเซียน

Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ จุดมุ่งหมาย สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติ โครงสร้างลูกเสือไทย ลูกเสือโลก วิเคราะห์และประยุกต์แนวทางการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ วินัยและความเป็นระเบียบ ตลอดจนเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบหมู่ บทบาทนายหมู่ เงื่อนลูกเสือ แผน ที่ เข็มทิศ การปฐมพยาบาล การสวนสนาม แนวการปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพัก แรม การเดินทางไกล และวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติงาน

Principles, objectives, main concept of scouts, history, structure of Thai scout and world scouts, focusing on practicing through regulation, rules, disciplines, applying leaders role, rope knot, map, first aids, marching, scout campfire, and scout system management to apply in work life.

2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

14 หน่วยกิต

1001119 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

2(90)

Professional Practicum

ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา เข้าใจ บริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Case Study) มุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ออกแบบ การจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย สะท้อน ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็น รายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการ พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Professional practicum for developing professional teachers, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with mentor and homeroom teacher in school, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics by Case Study, strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, practice teaching in schools, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning

activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

1002101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 6(270)

School Internship 1

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council, work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

School Internship 2

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและ ชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

School internships in qualified schools by Ministry of Education and Teacher Council (continuing), work in teacher duties, behave as a good model with morality and conduct according to professional ethics, make learners be happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology (continuing), clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participating in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom, reflecting the results from learning in schools to evaluate after action review (AAR) on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

	2.2) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	43 หน่วยกิต
1011108	หลักการและแนวโน้มการประถมศึกษา Principles and Trends of Elementary Education	3(2-2-5)
	ปรัชญา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การประถมศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการของการประถมศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา คุณลักษณะของครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไข ทิศทางและแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย	
	Philosophy, principles, concepts, elementary theories, meaning, importance and purpose of elementary education Evolution of elementary education National Education Act National education plan Elementary management of Thai and foreign meanings, aims, scope of learning content according to the basic education curriculum at the elementary level Practice field studies in elementary schools Characteristics of elementary school teachers in the 21st century. Current conditions, problems, guidelines for solving the direction and trends of Thai elementary education	

1021103	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Education Teachers	2(1-2-3)
----------------	---	-----------------

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่อง การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรมสำหรับเด็กในระดับประถมศึกษา การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการรู้หนังสือสำหรับผู้เริ่มเรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)

Importance, purpose, scope and order of Thai language learning according to the basic education core curriculum at the elementary level Principles and content concepts in reading, writing, listening, watching and speaking. Principles of language use. Literature and literature for children at the elementary level Experience arrangement for developing literacy for beginners Arranging learning experiences to improve Thai language skills (listening, speaking, reading, writing)

1021104 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
Mathematics for Elementary Education Teachers

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องจำนวนและพีชคณิต การวัดและ เรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

Importance, purpose, scope and order of mathematics learning according to the basic education curriculum at the elementary level Principles and concepts of content, number and algebra Measurement and geometry Statistics and Probability Mathematical skills and processes

1021106 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
(Social Studies for Elementary Education Teachers)

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาไทย ภูมิศาสตร์ อาเซียน ในระดับประถมศึกษา คุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับครูประถมศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ ชีวิต

Importance, purpose, scope and order of Social Studies, Religion and Culture learning according to the basic education curriculum at the elementary level Principles and concepts of content on religion, morality, ethics, civics, culture and life in economics, sufficiency economy philosophy History of Thai wisdom, ASEAN geography at the elementary level. Moral and Ethics for Elementary Education Teachers. Providing learning experiences to improve social skills and life experiences

1021105 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
(Science and Technology for Elementary Education Teachers)

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่อง วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศในระดับประถมศึกษา ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ วิทยาศาสตร์กับสังคมในยุคปัจจุบัน และการออกแบบการทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ใน ระดับประถมศึกษา

Importance, purpose, scope and order of science and Technology learning according to the basic education curriculum at the elementary level Principles and concepts of biological science Physical Science Earth and space science at the elementary level Scientific process skills Scientific method Advances in science and technology And science and society in the present And experimental design that is consistent with the science content at the elementary level

1021107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)
English Language for Elementary Education Teachers

ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)

Importance, purpose, scope and order of learning in English according to the basic education curriculum at the elementary level Principles and concepts of language content for communication Language and culture Language and relationships with other learning strands Language and relationships with communities and the world Arranging learning experiences to improve English language skills for communication (listening, speaking, reading, writing)

1021110 สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(2-2-5)
(Media Technology and Innovation for Elementary Education Teachers)

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด รูปแบบ การเลือกและการใช้สื่อการเรียนรู้ เทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้จากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ และวัสดุประเภทต่างๆ การผลิตสื่อโดยใช้เทคโนโลยี การใช้ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพสื่อการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา

Meaning, importance, principles, concepts, selection patterns and use of learning materials Techniques for producing learning materials from local materials Waste materials And various types of materials Media production using technology The use of resources and learning resources that are consistent with the learning content at the elementary level Evaluation and quality examination of learning materials Practice in the production of learning innovation media for elementary school children development

1021301 **พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา** 3(2-2-5)
(Development and Learning of Elementary Students)

วิธีการศึกษาพัฒนาการเด็ก ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา หลักการพื้นฐานทักษะทางสมองของผู้เรียน วิทยาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กประถมศึกษาโดยใช้ทฤษฎีพหุปัญญา ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม และลีลาการเรียนรู้ การสอนแบบคละชั้น เทคนิคการจัดชั้นเรียน ปัญหาพฤติกรรมเด็กระดับประถมศึกษาและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการศึกษาภาคสนาม เพื่อสังเกต/สัมภาษณ์พัฒนาการของผู้เรียน การจัดบรรยากาศทั้งในและนอกชั้นเรียน บทบาทครูในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้เด็กระดับประถมศึกษา

How to study child development, nature and development of elementary students, basic principles of the brain skills of learners .Learning management science for elementary students ,development using multiple intelligences theory Constructivist theory Constructionism theory and learning styles. Mixed-level teaching Classroom techniques elementary students and special needs behaviors .Design learning management that is consistent with the development and learning of students at the elementary level. .Field practice training to observe / interview the learners' development .Arranging the atmosphere both inside and outside the classroom .Teacher roles in promoting development and learning of elementary students.

1021302 **หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ** 3(2-2-5)
ประถมศึกษา (Thai Language Curriculum and Science
of Learning Management at Elementary Level)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักการและแนวคิดการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ทฤษฎีและแนวคิดการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย เทคนิคและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาและฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง

Core curriculum for basic education and indicators and core learning materials, Thai language learning strand Principles and concepts of Thai language learning. Theories and concepts of Thai language learning management at the educational level. Management of learning Thai language skills. Techniques and activities for learning.Thai language that focus on learners Development of learning management plans. Development of learning materials Assessment and evaluation of Thai language

learning at the elementary level and practice in learning management in simulated situations

**1021303 หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ
ประถมศึกษา (Mathematics Curriculum and Science of
Learning Management at Elementary Level)** 3(2-2-5)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา การผลิตสื่อคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การสังเกตการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of elementary mathematics courses
Course Description Course Structure Learning unit design And writing a learning management plan for elementary school children Searching from research related to mathematics learning management at the elementary level Techniques and styles of learning management that are consistent with mathematics in elementary education Mathematical media production Measurement and evaluation of mathematics learning Observing mathematics teaching in Classes and practice in learning management in simulated situations or in elementary school classes

**1021304 หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีระดับประถมศึกษา (Science and technology
Curriculum and Science of Learning Management at
Elementary Level)** 3(2-2-5)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับประถมศึกษา การผลิตสื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การสังเกตการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of elementary science and technology courses Course Description Course Structure Learning unit design And writing a learning management plan for elementary school children Searching from research related to science learning management at the elementary level Techniques and learning

management models that are consistent with the nature of science at the elementary level Science media production Measurement and evaluation of science learning Observation of science and technology teaching in class And practice learning management in simulated situations or in elementary school classes.

1021305 **หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับ** **3(2-2-5)**
ประถมศึกษา
(Social Studies Curriculum and Science of Learning
Management at Elementary Level)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาแต่ละระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาสังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาค่านิยมและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู ประถมศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต การผลิตสื่อ สังคมศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษา การสังเกตการสอนสังคมศึกษาในชั้นเรียน และ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of elementary education social studies courses Course Description Course Structure Learning unit design And writing a learning management plan for elementary school children Searching from research related to learning management in social studies at the elementary level Techniques and learning management styles that are consistent with the nature of social studies at the elementary level Organizing learning experiences to develop values and morals, ethics for Elementary Education Teachers organizing learning experiences to improve social skills and life experiences Social media production Social studies measurement and evaluation Observation of social studies teaching in class And practice learning management in simulated situations or in elementary school classes

1021306 **หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับ** **3(2-2-5)**
ประถมศึกษา (English Language Curriculum and Science
of Learning Management at Elementary Level)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาแต่ละระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับ ประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาภาษาอังกฤษในระดับ ประถมศึกษา การผลิตสื่อภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสังเกตการสอน ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of elementary English courses Course Description Course Structure Learning unit design And writing a learning management plan for elementary school children Searching from research related to English language learning at the elementary level Techniques and patterns of learning management that are consistent with the nature of English at the elementary level English media production English language measurement and evaluation Observation of English language instruction in class And practice learning management in simulated situations or in elementary school classes

**1021307 หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับ
 ประถมศึกษา (Occupation Curriculum and Science of
 Learning Management at Elementary Level)** 3(2-2-5)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรการงานอาชีพระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาการงานอาชีพในระดับประถมศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาค่านิยมและคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต การผลิตสื่อการงานอาชีพ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การงานอาชีพ การสังเกตการสอนการงานอาชีพในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of elementary careers Course Description Course Structure Learning unit design And writing a learning management plan for elementary school children Searching from research related to learning management in vocational education at the elementary level Techniques and styles of learning management that are consistent with the academic nature of vocational education at the elementary level Organizing learning experiences to develop values and morals, ethics, organizing learning experiences to improve social skills and life experiences Production of professional media Measurement and evaluation of career learning Observing career teaching in class And practice learning management in simulated situations or in elementary school classes

1021310 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 3(2-2-5)
ในระดับประถมศึกษา
Health and Physical Curriculum and Science of
Learning Management at Elementary Level)

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาเด็กระดับประถมศึกษา การสืบค้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาใน ระดับประถมศึกษา เทคนิคและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษาในระดับประถมศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพ ร่างกาย การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต การผลิตสื่อสุขศึกษาและพลศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การสังเกตการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาในชั้น เรียน และฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือในชั้นเรียนประถมศึกษา

Learning standards and indicators of health education and physical education curriculum at the elementary level Course Description Course Structure Learning unit design And writing a learning management plan for elementary school children Searching from research related to learning management, health education and physical education at the elementary level Techniques and styles of learning management that are consistent with nature, health education and physical education at the elementary level Organizing learning experiences for improving physical health, providing learning experiences to improve social skills and life experiences Production of health education and physical education media Measurement and evaluation of learning, health and physical education Observation of teaching, health education and physical education in class And practice learning management in simulated situations or in elementary school classes

1021324 หลักสูตรและวิทยาการจัดการเรียนรู้ศิลปะในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Art Curriculum and Science of Learning Management at
Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา การวัด และประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนศิลปะ

Principles, concepts and management techniques learned art (visual art, music, classical dance) that corresponds to the material in the curriculum of basic education at the elementary level. Measurement and Evaluation Design learning units Writing lesson plans ar

2.2.1) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

20 หน่วยกิต

1021308	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health Education and Physical Education for Elementary Teachers	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย ธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม แรงขับทางเพศของชายหญิงเมื่อเข้าสู่วัยแรกรุ่นและวัยรุ่น คุณค่าของตนเองและครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต การออกกำลังกาย การเล่นเกม การเคลื่อนไหว กีฬาไทยและกีฬาสากล

Definitions, purpose, scope and sequence learning, health and physical education in the Basic Education Core Curriculum at Elementary Level. Growth and human development. Factors affecting growth. In relation to the functioning of body systems. Natural, physical, mental, emotional and social changes. The sex drive of women enter puberty and adolescence. Of self-worth and family Health promotion, disease prevention capacity. Life Safety Exercise gaming movement. Thailand Sports and Universal Sports

1021311	กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา Art Activities for Elementary Students	2(1-2-3)
---------	--	----------

องค์ประกอบของศิลปะ หลักการวาดภาพ การระบายสี การปะติดภาพ การปั้น การแกะสลัก งานพิมพ์ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว การเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพงานศิลปะ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่องานศิลปะ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมศิลปะ

Elements of art. The drawing, painting, sculpting, carving, painting, collage prints, structural movement. The selection and use of materials. Using the criteria of quality artwork. The influence of culture on art. Practice Design Art

1021314	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา Activities Management for Elementary Student Development	2(1-2-3)
---------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรม เช่น การจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมและชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสังคมและประสบการณ์ชีวิต การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

Definitions, importance and characteristics of student development activities; management in counseling activities, boy and girl scout activities, red cross youth activities, girl guide activities, meeting and club activities, and social and public benefit activities; Measurements and evaluations of elementary student development activities; Practicing of management in student development activities. Practice in organizing activities for developing students in elementary schools.

1021315 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)
Activity for Thinking Development for
Elementary Students

ความหมายและความสำคัญของการคิด องค์ประกอบการคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดทั้งของไทยและต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้แผนผังการคิด (Graphic Organizer) การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์(Creative Problem Solving) การประเมินผลการคิด การบูรณาการทักษะการคิดในการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

Definitions and importance of thinking. The thinking The theory involves the idea of both Thailand and abroad. Analytical Thinking Thinking synthesis Creativity The Critical Thinking Using a map to figure (Graphic Organizer) solving problems creatively (Creative Problem Solving) evaluating ideas. Integrating thinking skills into the curriculum. Training activities designed to promote thinking skills for elementary school students.

1021325 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและสเต็มศึกษาในระดับ 3(2-2-5)
ประถมศึกษา
Integrated learning management and STEM
Education at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและเขียนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยรูปแบบที่หลากหลาย วิธีการจัดการเรียนรู้สเต็มศึกษาตามแนว สสวท. การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การฝึกปฏิบัติการสอนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการและสเต็มศึกษา

Principles, concepts, theories of integrating learning management Design and write integrated learning management with various forms How to manage learning in full according to IPST. Production and use of learning materials Measurement and evaluation Practice in teaching, integrated learning management and education

1024904 การสัมมนาการประถมศึกษา 3(2-2-5)

Seminar in Elementary Education

ความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการสัมมนา วางแผนการจัดสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ในขอบข่ายของงานในระดับประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหา ด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และ การแสดงความคิดเห็น วางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะวิทยากร ผลงานวิจัย หรือวรรณกรรมทางการประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางการประถมศึกษา

Definitions, purposes formats and process os seminars. Planning Seminar Analyze problems and trends in elementary education. Both locally and nationally. The scope of work Elementary Focus on skills training, problem analysis. With the group discussions and comments. Plans to develop solutions with the scientific process. To seek new ideas from various sources, especially the lecturer or research literature Elementary. Practice Seminar formal elementary education

1024907 การวิจัยการประถมศึกษา 3(2-2-5)

Research in Elementary Education

งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเขียนโครงร่างการวิจัย วิจัยกรณีศึกษา ในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการสัมมนา วางแผนการจัดสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัญหาวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาปัญหาวิจัยทางการประถมศึกษา

Current research related to problem solving and extension of the knowledge of teaching and learning at the elementary level and synthesizing relevant research to write research outline Research on case studies in elementary level, meaning, purpose, form and process of seminar Planning a seminar Analysis of research problems in elementary school Practice in organizing elementary school seminars

1021801 การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)

Literature Creation for Elementary Students

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน วรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษาของต่างประเทศ หลักการสร้างวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา การวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านวรรณกรรมสำหรับเด็กประถมศึกษา การทดลองใช้วรรณกรรมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

Meaning, purpose and type of literature for elementary children
.Cultivating reading habits Literature for foreign elementary children Principles of creating
literature for elementary children Analysis and evaluation of books for elementary
children Innovation in literature for elementary students Trial of literature with
elementary students Organizing

1021802 การศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Special Education at Elementary Level

ความเป็นมาและแนวโน้ม ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีที่
เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาพิเศษ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ การบริการ
ช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และ
โรงเรียนเฉพาะความพิการ การส่งต่อ การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดการและปรับปรุงสื่อ
สิ่งอำนวยความสะดวกตามหลักสากลที่เป็นธรรม บทบาทครูและความร่วมมือระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ
ผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จิตวิทยาการสอนผู้เรียนที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการรู้เรื่องการอ่าน เขียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้น
เรียนประถมศึกษา

Background and trends, study the definition, importance, philosophy, concepts and theories of special educational management including laws and legislation of disabled learners and services for children with special needs. Inclusive education management and special schools, transference and education management for individual learning, media improvement and management, facilities according to the universal design, teachers' roles and cooperation among teachers, parents, and relatives in disabled child development, teaching psychology for children with special needs, classroom management techniques.

1021803 ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)

**Parents, Community, Locality and Elementary Student
Development**

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาสำหรับผู้ปกครองของเด็กประถมศึกษา
ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก รูปแบบการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง บทบาท
ของครู ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็ก สาธารณความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก การ
ประสานความช่วยเหลือกับองค์กรในชุมชน การจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

Meaning, importance of education for parents of elementary school children Relationship of family members affecting child development Model for educating parents, roles of teachers, parents and communities in child development

Knowledge for parents in child development Coordination of cooperation with organizations in Chung Collaborative project between home and school

1021804 คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2-3)

Computer for Elementary teachers

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ขอบข่าย และลำดับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ หลักการและแนวคิดเนื้อหาเรื่องการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ผ่านโปรแกรมเพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสารข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะและนำมาใช้ในการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา

Meaning, importance, Principles, scope and order of Science and Technology learning According to the basic education curriculum at the elementary level history of computers, computer components, principles and concepts of content, Computer application through the program for teaching and data communication over the network, Laws and ethics on computers, Practice using computers to improve skills and used in teaching and learning at the elementary level

1021805 กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์และการละครสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)

Music ,Classical Dance Activities and Drama for Elementary Students

องค์ประกอบของดนตรี นาฏศิลป์และการละคร การวิเคราะห์ วิพากษ์และวิจารณ์งานดนตรี นาฏศิลป์และการละคร การออกแบบอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงดนตรี นาฏศิลป์และการละคร การแสดงดนตรี นาฏศิลป์และการละคร อย่างสร้างสรรค์ การใช้เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการแสดง ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์และการละคร

Elements of music, classical dance and drama the movement of various forms , critical analysis and critique music, classical dance and drama . Equipment design and costumes for music, classical dance and drama, Creative music, classical dance and drama show , the criteria for determining the quality of the show. Practice designed music, classical dance and drama Events.

1021806 การบริหารจัดการชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)

Classroom Management at the Elementary Level

ออกแบบชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมทางกายภาพ บรรยากาศทางจิตวิทยา ธรรมชาติวิทยา พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งวิเคราะห์สภาพปัญหาและพฤติกรรม ที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนจากกรณีศึกษาและชั้นเรียนจริง พร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหา

แสดงบทบาทของผู้สอนในการในการแก้ปัญหา การสร้างแรงจูงใจ และปรับพฤติกรรมตลอดจนสะท้อนผล
พฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ และบทบาทของผู้สอนในการปรับพฤติกรรม การ
สร้างสรรค์เกมคุมชั้นเรียนระดับประถมศึกษา

Design classes and school environments to be physically fit. Natural
psychological atmosphere, developmental and learning subjects of learners Including
analysis of problems and behavior That occurred in the class from case studies and real
classes Along with finding solutions to problems showing the role of the instructor in
solving problems Motivation And adjusting behavior as well as systematically reflecting
individual student behavior And the role of instructors in behavior modification Creating a
game to control elementary school levels.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชา
ที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ
หลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
